

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 26.04.2021 13:37:39
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

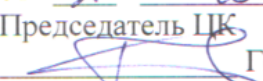
Базовая подготовка среднего профессионального образования


Год поступления по УП:
2020 год

Киров
2020


Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

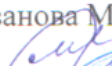
Рабочая программа составлена в соответст-
вии с ФГОС СПО по специальности:
27.02.03 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)


Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Старикова Н.Е.
« 31 » 08 20 20 г.


Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор:
преподаватель
Нечаева Ирина Анатольевна
 Нечаева И.А.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Рязанова Мария Викторовна
 Рязанова М.В.

Внешний – преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»
Новикова Ирина Геннадьевна
 Новикова И. Г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

Базовый уровень

5) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

6) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

8) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Углубленный уровень

9) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

10) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

11) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и индивидуальный проект
1	2
	<i>1 семестр</i>
Тема 1. Научная деятельность	
	Содержание учебного материала Научное познание. Научная деятельность. Основные понятия и термины.
	Практическое занятие №1 Ассоциативное мышление.
Тема 2. Реферат как научная работа	
	Содержание учебного материала Виды рефератов, структура. Этапы работы. Критерии оценки.
	Практическое занятие №2 Формулирование темы реферата, цели и определение задач, выбор предмета и объекта.
	Практическое занятие №3 Оформление реферата.
Тема 3. Понятие учебного проекта	
	Содержание учебного материала Понятие учебного проекта. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов.
	Практическое занятие №4 Этапы работы над проектом. Виды деятельности на каждом этапе.
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы	
	Содержание учебного материала Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
	Практическое занятие №5 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.
	Практическое занятие №6 Ситуация и определение гипотезы. Идеи решения проблемы проекта.
	Практическое занятие №7 Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта.

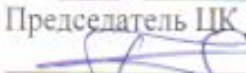
	Практическое занятие №8 Составление раздела «Введение».
Тема 5. Методы работы с источниками информации	
	Содержание учебного материала Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
	Практическое занятие №9 Способы сбора информации. Анализ информации.
	Практическое занятие №10 Правила работы в библиографическом отделе.
	Практическое занятие №11 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.
	Практическое занятие №12 Определение информационных дефицитов источника.
	<i>2 семестр</i>
Тема 6. Реализация плана проекта	
	Содержание учебного материала Работа над основной частью проекта. Оформление результатов проекта.
	Практическое занятие №13 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №14 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №15 Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».
	Практическое занятие №16 Создание продукта проектной деятельности.
	Практическое занятие №17 Самооценка проекта.
Тема 7. Правила оформления проекта	
	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
	Практическое занятие №18 Оформление проекта в соответствии с правилами внутреннего стандарта.
Тема 8. Общие требования к созданию презентации	
	Содержание учебного материала Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.

	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.
	Практическое занятие №19 Создание и редактирование презентации проекта в программе Power Point.
Тема 9. Требования к защите проекта	
	Содержание учебного материала Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичные пробы.
	Практическое занятие №20 Цели презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Подготовка к публичной защите проекта.
	Практическое занятие №21 Предзащита индивидуального проекта.
	Практическое занятие №22 Защита проекта. Оценка качества выполнения проекта.
Индивидуальный проект	Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем. Темы индивидуальных проектов 1. Альтернативная энергетика 2. Бесконтактные методы контроля температуры 3. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека 4. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов 5. Голография и ее применение 6. Дифракция в нашей жизни 7. Значение открытий Галилея 8. Исаак Ньютон – создатель классической физики 9. Использование электроэнергии на транспорте 10. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой 11. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции) 12. Молния — газовый разряд в природных условиях 13. Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники 14. Лазерные технологии и их использование 15. Оптические явления в природе 16. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости 17. Плазма — четвертое состояние вещества 18. Применение жидких кристаллов в промышленности 19. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин 20. Развитие средств связи и радио 21. Реактивные двигатели и их применение 22. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение 23. Ультразвук (получение, свойства, применение) 24. Ускорители заряженных частиц 25. Физические свойства атмосферы 26. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта. 27. Экологические проблемы и возможные пути их решения 28. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Промежуточная аттестация
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1 семестр</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>0</i>
Тема 1. Научная деятельность	2	2	2	
В т.ч. Практическое занятие №1	-	-	2	
Тема 2. Реферат как научная работа	2	2	2	
В т.ч. Практическое занятие №2	-	-	1	
Практическое занятие №3	-	-	1	
Тема 3. Понятие учебного проекта	2	2	2	
В т.ч. Практическое занятие №4	-	-	2	
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы	6	6	6	
В т.ч. Практическое занятие №5	-	-	2	
Практическое занятие №6	-	-	2	
Практическое занятие №7	-	-	1	
Практическое занятие №8	-	-	1	
Тема 5. Методы работы с источниками информации	5	5	5	
В т.ч. Практическое занятие №9	-	-	2	
Практическое занятие №10	-	-	1	
Практическое занятие №11	-	-	1	
Практическое занятие №12	-	-	1	
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания				
<i>2 семестр</i>	<i>24</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>2</i>
Тема 6. Реализация плана проекта	10	10	10	
В т.ч. Практическое занятие №13	-	-	2	
Практическое занятие №14	-	-	2	
Практическое занятие №15	-	-	2	
Практическое занятие №16	-	-	2	

Практическое занятие №17	-	-	2	
Тема 7. Правила оформления проекта	2	2	2	
В т.ч. Практическое занятие №18	-	-	2	
Тема 8. Общие требования к созданию презентации	2	2	2	
В т.ч. Практическое занятие №19	-	-	2	
Тема 9. Требования к защите проекта	8	8	8	
В т.ч. Практическое занятие №20	-	-	2	
Практическое занятие №21	-	-	2	
Практическое занятие №22	-	-	4	
Промежуточная аттестация	2	-	-	2
Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
Всего:	41	39	39	2

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
УД.01.1. Индивидуальный проект
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Автор программы – преподаватель Нечаева Ирина Анатольевна.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины. Материал программы соответствует принципам научности и доступности обучения, обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе предусмотрены практические занятия. Время на изучение дисциплины соответствует учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составила к.ф.-м.н. преподаватель Рязанова Мария Викторовна
 Рязанова М.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
УД.01.1. Индивидуальный проект
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Нечаева Ирина Анатольевна.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа определяет результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные и предметные), содержание и тематическое планирование учебной дисциплины. В программе предусмотрены практические занятия. Материал излагается последовательно и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (технический профиль).

Замечаний и предложений нет.

Рецензию составила преподаватель
техникум» Новикова Ирина Геннадьевна

КОГПОАУ «Вятский железнодорожный



Новикова И. Г.