

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 04.05.2021 17:35:48
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

для специальностей

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

Киров
2020

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК

Гоголина Л.Л.

Рабочая программа составлена с уче-
том требований ФГОС среднего об-
щего образования, ФГОС СПО по
специальностям


23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам);
08.02.10 Строительство железных до-
рог, путь и путевое хозяйство;
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе


Старикова Н.Е.
«31» 08 2020 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель
Гоголина Лариса Леонидовна

Гоголина Л.Л.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Рычкова Ольга Владимировна

Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Долгих Татьяна Викторовна

Долгих Т.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД. 02.1 Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
	<i>2 семестр</i>
<u>Введение</u>	
	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
<u>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</u>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	
	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	
	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, мас-

	<p>совая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	
	<p>Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	
	<p>Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<u>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</u>	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны,</p>

	их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)
Раздел 3. Экономика.	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	
	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	
	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	
	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)
Тема 3.4. Основные пробле-	

<p>мы экономики России. Элементы международной экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<p><u>Раздел 4. Социальные отношения.</u></p>	
<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>	
<p></p>	<p>Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</p>	
<p></p>	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	
<p></p>	<p>Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Се-</p>

	<p>мейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<u>Раздел 5. Политика.</u>	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	
	<p>Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
Тема 5.2 Участники политического процесса.	
	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<u>Раздел 6. Право.</u>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	

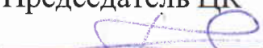
	<p>Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	
	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	
	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разреше-</p>

	<p>ния. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>2 семестр</i>	66	44	-	22
<u>Введение</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
<u>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	3	2	-	1
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	3	2	-	1
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	3	2	-	1
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	2	-	1
<u>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>2</u>
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	2	2	-	2
<u>Раздел 3. Экономика.</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	2	-	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	3	2	-	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	3	2	-	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	2	-	1
<u>Раздел 4. Социальные отношения.</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	3	2	-	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	4	2	-	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	3	2	-	1
<u>Раздел 5. Политика.</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	4	2	-	2
Тема 5.2 Участники политического процесса.	6	4	-	2
<u>Раздел 6. Право.</u>	<u>16</u>	<u>12</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	6	4	-	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	5	4	-	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	5	4	-	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				

<u>Всего</u>	<u>66</u>	<u>44</u>	:	<u>22</u>
--------------	-----------	-----------	---	-----------

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины
УД.02.1 Человек и общество
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине УД.02.1 Человек и общество разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам.

Данную программу можно рекомендовать для использования в образовательном процессе.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна


Рычкова О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УД.02.1 Человек и общество

для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине УД.02.1 Человек и общество разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов и самостоятельной работы обучающихся, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Время на изучение каждого раздела полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам. В программе четко прописаны формы и методы текущего и итогового контроля. Рабочая программа определяет цели и задачи, знания и умения, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Долгих Татьяна Викторовна



Долгих Т.В.