

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 07.05.2021 11:11:29
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС
И.К. Андрончев

27 мая 2020г.

*Протокол Ученого совета №5
от 27.05.2020г.*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Квалификация выпускника – **слесарь по ремонту подвижного состава,
осмотрщик-ремонтник вагонов**
Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2020г

2020г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

Начальник вагонного эксплуатационного депо Лянгасово – Горьковской Дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной Дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»



Ю.А. Репин

2020 г

М.П.

Начальник производственно - технического отдела Моторвагонного депо Киров – Горьковской Дирекции моторвагонного подвижного состава – Центральной Дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»



П.И. Жигалов

2020 г

М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

23.01.10. СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения – очная
Квалификация выпускника – слесарь по ремонту подвижного состава,
осмотрщик- ремонтник вагонов

Год начала подготовки 2020

2020 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 696.

Программа подготовки ППКРС рассмотрена на заседании Ученого совета протокол № 5 от 27.05.2020г.

Организация - разработчик: филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Кирове.

Аннотация программы
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 696.

Организация – разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г.Кирове

Разработчики:

Старикова Н.Е. – зам. директора по учебно-методической работе;

Машковцева И.В. – начальник учебного отдела;

Шарыгина Н.А. – методист филиала;

Трапицына О.В. – председатель цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00

Нормативный срок освоения ППКРС:

- на базе основного общего образования 2 года 5 месяцев

Квалификация выпускника:

- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Осмотрщик-ремонтник вагонов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,

реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (филиалом СамГУПС в г.Кирове) совместно с Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятский электромашиностроительный техникум» («КОГПОАУ ВЭМТ») согласно договору о сетевой форме реализации образовательной программы

Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательных программ и осуществление совместной деятельности при наличии необходимых условий ее осуществления.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. № 696 и реализуется филиалом СамГУПС в г. Кирове.

Год начала подготовки по ППКРС 2020

ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
Юридический адрес: 443066,
г. Самара, ул. Свободы, 2В
Почтовый адрес: 610001,
г. Киров, ул. Октябрьский проспект,
дом 124

И.о. Директора филиала СамГУПС в г.Кирове

М.П.

/Н.Е.Старикова/

«КОГПОАУ ВЭМТ»

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
610046,
г, Киров, ул. Романа Ердякова, 24
тел. (8332) 51-53-05, 62-44-88

Директор КОГПОАУ ВЭМТ

М.П.

/М.Ю.Казакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППКРС)
 - 1.3 Характеристика ОПОП СПО (ППКРС)
 - 1.4 Особенности ППКРС
 - 1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.6 Компетентностные требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО (ППКРС)
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Учебный план
 - 2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей
 - 2.4. Программа практики
 - 2.5 Государственная итоговая аттестация выпускников
3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО (ППКРС), ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФЕССИИ
 - 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО (ППКРС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение
 - 3.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 5 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ
7. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
 - 7.1 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса
- Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.
- Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики
- Приложение 4а Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время - обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения

Методологическую основу реализации ППКРС по профессии составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ППКРС по профессии предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- города - в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- образовательного учреждения - в обеспечении притока потенциальных студентов, осознанно избравших данную профессию;

- родителей и законных представителей обучающихся - в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии.

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава регламентирует цели и ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса по программе подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ОПОП (ППКРС) имеет целью формирование универсальных и профессиональных компетенций и выработку навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности:

Миссия ППКРС состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Квалификация выпускника:

- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Осмотрщик - ремонтник вагонов

ОПОП СПО (ППКРС) по профессии разработана на основе ФГОС СПО по каждой реализуемой профессии филиалом.

ОПОП СПО (ППКРС) определяют характеристики подготовки рабочего в соответствии:

- с потребной квалификацией,
- требованиями к уровню подготовки,
- требованиями к результатам освоения ППКРС,
- сроками освоения,

- документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса,
- программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик,
- УМК дисциплин и модулей,
- ресурсным обеспечением ОПОП (ППКРС) (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения),
- характеристиками образовательной среды,
- описанием образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП (ППКРС),
- системами оценки качества подготовки рабочих,
- материалами и результатами внешней оценки качества реализации ОПОП.

ОПОП (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений законодательства и нормативной документации ОАО «РЖД», развития техники и технологии.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППКРС)

1. ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», утвержденный приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 696;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции) с изм 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
5. Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н,
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
7. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)
8. Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции);
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г., зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013г. рег.№28785 (в действующей редакции);
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395) с изменениями и дополнениями,

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

12. Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

13. Распоряжение ОАО "РЖД" от 29 мая 2014 г. N 1371р "Об утверждении Положения о подготовке для ОАО "РЖД" специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения";

14. Рекомендаций ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" Федерального агентства железнодорожного транспорта по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта.

15. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от «15» февраля 2012г.).

16. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Прочие документы

17. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259,

18. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

19. Положения о филиалах, структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3 Характеристика ОПОП СПО (ППКРС)

Наименование: основная профессиональная образовательная программа СПО (ППКРС) по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», утвержденный приказом Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 696

Квалификация:

- Слесарь по ремонту подвижного состава
- Осмотрщик - ремонтник вагонов

Цель: методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки на профессию и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка осуществляется с учетом региональных особенностей и запросов работодателей.

Формы обучения – очная форма

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы *среднего профессионального образования по профессии при очной форме* получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - государственный язык Российской Федерации.

Филиал реализует общеобразовательные учебные дисциплины технического уровня (согласно перечня специальностей СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г), а также руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 17.03.2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» за весь период обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4158 часов (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и времени отводимого на контроль качества освоения профессии)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
по общеобразовательному циклу	3078	2052
по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1080	720
Итого	4158	2772

Нормативный срок освоения ППКРС в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	77 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.
каникулярное время	24 нед.

1.4 Особенности ОПОП СПО (ППКРС)

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя для профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» ремонтного локомотивного депо, ремонтного вагонного депо.

Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы.

По завершению образовательной программы выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

Организация учебной практики на I курсе осуществляется на базе слесарных и электромонтажных мастерских; учебной практики на II-III курсах и производственной практики - на базе ремонтного локомотивного депо, ремонтного вагонного депо.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены филиалом по каждому виду практики в форме отчета по практике, дневника производственного обучения, заключения о достигнутом уровне квалификации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У них формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» готовится к следующим видам деятельности:

– техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

– контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– устройства, узлы и механизмы подвижного состава;

– инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

– техническая документация.

К поступающему предъявляются следующие требования:

– возраст - выпускники основной или средней школы;

– образовательный уровень - лица, получившее основное общее или среднее общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;

– состояние здоровья - лица, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Востребованность выпускников

Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» является ремонтное локомотивное депо ТЧр-33, ремонтное локомотивное депо Киров -Вятка, вагонное депо Лянгасово – Западный, ВЧДр Лянгасово.

1.6 Компетентностные требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1.Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2.Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3.Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1.Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3.Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (ППКРС)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП (ППКРС) регламентируется

- учебным планом с учетом его профиля;
- календарным учебным графиком,
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программами учебных и производственных практик
- программой ГИА

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график (приложение 2)

2.2 Учебный план

Учебный план по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебный план ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППКРС (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана составляет 216 часов и распределена на МДК.01.01 в полном объеме

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются головным вузом.

Из дисциплин состоят циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный.

Из профессиональных модулей: профессиональный цикл - в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10-11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются филиалом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

Аудиторная нагрузка предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя подготовку к учебным занятиям, практическим работам, написанию рефератов, индивидуальных проектов, подготовку к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Учебный план (приложение 2)

2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей

Рабочие программы дисциплин и практик разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, действуют в течение 5 лет, перерабатываются при необходимости внесения в структуру или содержание.

Рабочие программы модулей разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и перерабатываются каждый год с учетом требований работодателя.

Рабочие программы отражают цели и задачи дисциплин, основные дидактические единицы лекционных и практических занятий. В них подробно описывается структура дисциплины (в часах и по темам) для очной формы обучения, содержания дисциплины и перечень рекомендуемой литературы.

Рабочие программ дисциплин и модулей отражают формы и виды контроля знаний студентов. Объем в часах по темам и модулям занятий, а также времени отводимого на самостоятельную подготовку студентов по каждой дисциплине, соответствует рабочим учебным планам специальности.

Последовательность изучения дисциплин, установленная учебным планом, отражает междисциплинарные связи, этапность формирования навыков (компетенций) обучаемых.

Аннотированный перечень дисциплин, модулей представлен в приложении 3.

2.4 Программа практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» разделы ППКРС «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.

Цели и задачи практики по видам определены с учетом формирования умений и навыков обучающихся при освоении ППКРС. Программы практик отражают цели и задачи, содержание и сроки выполнения индивидуальных заданий, порядок прохождения практик, требования к отчету, порядок его подготовки и сроки защиты.

Подготовка по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» предусматривает следующие виды практик: учебная практика – 19 недель; производственная практика - 21 неделя.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы.

Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых студентами в ходе прохождения практик, разрабатываются в соответствии с рабочими программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Защита практики включает оценивание уровня профессиональных компетенций студента.

Аннотированный перечень практик представлен в приложении 3.

2.5 Государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа в форме письменной экзаменационной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа ГИА представлена в приложении 5

3. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФЕССИИ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

3.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые имеют заключение работодателя (рецензию).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателя в роли председателей квалификационных комиссий.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных экзаменационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в филиале».

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала включает:

- защиту выпускной практической квалификационной работы (ВКР).

Выпускная практическая квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных практических квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются директором филиала.

Приказом по филиалу за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной практической квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного согласования с работодателем.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному и техническому профилю преподаваемых дисциплин и модулей, постоянно занимающихся методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу привлекаются не менее 50% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс ЦК обеспечивается преподавательским составом, среди которых кандидат наук, преподаватели высшей категории, I категории.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС филиал располагает достаточной материально-технической базой (в том числе по сетевой форме обучения), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения экспертов о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в филиале организуется в четырех учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (из них оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Филиал обеспечивает возможность использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных

компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки, а также пользование библиотечными фондами головного вуза.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, ксероксы, принтеры, ТВ, DVD.

Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексных лабораториях с использованием технических средств обучения (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Питание учащихся организуется способом привоза необходимого ассортимента питания и его раздачи. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание.

4.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов (газеты «Гудок», «Волжская магистраль», журналы «Автоматика и телемеханика на транспорте», «Путь и путевое хозяйство», «Вагоны», «Локомотивы», «Железнодорожный транспорт», «Экономика на железнодорожном транспорте» и др)

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (wi-fi, ЭБС «Лань», ЭБС «iBooks»).

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Направление работы педагогического коллектива соответствует основным задачам, сформированным в концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС, и вытекающей из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Воспитательная работа в филиале основана на реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Российской Федерации до 2025 года, Плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно - нравственное воспитание, профессионально - трудовое воспитание, спортивная работа.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

- Концепцией развития воспитания;
- Программой патриотического воспитания;
- Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Программами профилактики асоциального поведения обучающихся.

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Все программы и направления разрабатываются по мере необходимости и создания условий их реализации. Равноправными субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся.

Ведущая роль отводится Совету филиала, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники, члены совета обучающихся.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся совет обучающихся, одной из главных задач которого является развитие инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование активной жизненной позиции.

Организация внеучебной деятельности строится так, что бы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале действует актовый зал, оснащённый аудио-видеоаппаратурой. В зале ведут свою работу кружки: танцевальный кружок, кружок художественного слова.

Проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогоднее представление;
- Татьянин день;
- Студенческий дебют;
- «Мы - команда»;
- Масленица;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- Студенческая весна;
- Мисс, мистер студенчество;
- И помнит мир спасённый;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

За каждой группой закрепляется куратор из числа преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утверждённого «Положения о классном руководителе».

В течение учебного года проводятся предметные недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Адаптация первокурсников. Работа классных руководителей.

В начале учебного года в каждую группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь обучающиеся, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны классного руководителя.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к обучающимся, правилами этикета, пропаганда здорового образа жизни, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству.

Познакомиться с жизнью в филиале и городе помогают «наставники» старших курсов. Именно своим старшим товарищам первокурсники не боятся задать все волнующие их вопросы. Наставники также помогают группам нового набора подготовиться к главным мероприятиям по адаптации: «Посвящению в студенты», фестивалю студенческого творчества «Эй, первокурсник!»

Студенческое самоуправление.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в филиале развивается студенческое самоуправление, создаются условия для их самореализации, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является совет обучающихся.

Цель создания совета обучающихся - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в филиале. Совет обучающихся филиала организует и проводит мероприятия, которые интересны самим обучающимся: Дни самоуправления, массовые катания на катке, благотворительные и социальные акции, традиционные культурно-массовые мероприятия филиала.

Специальная профилактическая работа.

В филиале специальная профилактическая работа носит системный характер. Ведется сотрудничество со службами Кировского областного наркологического диспансера, СПИД-центра. Сотрудники этих учреждений систематически выступают перед студентами. Специалисты СПИД-центра кроме проведения интерактивных занятий организуют на базе филиала добровольное бесплатное анонимное медицинское тестирование на ВИЧ. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. В филиале проводятся разовые студенческие акции, привлекающие внимание общественности к проблеме употребления ПАВ (например, акция «Откажись от наркотиков – сделай жизнь сладкой!») В течение года проводятся кураторские часы на темы здорового образа жизни, вреда употребления психоактивных веществ, профилактики экстремизма.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Инспектор ПДН информирует обучающихся о последствиях часто совершаемых административных и уголовных правонарушений. В вопросах профилактики социально - негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, систематически пишут рефераты о социально - негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией.

В филиале действует Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка. Совет профилактики правонарушений проводит заседания раз в квартал.

Культурно - нравственное воспитание

Ежегодно в филиале проводятся мероприятия по формированию и продолжению традиций филиала, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию.

В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой совета обучающихся, с расписанием занятий кружков и секций.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- ✓ мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты;

- ✓ фестиваль студенческого творчества «Эй, первокурсник!»;
- ✓ музыкальные рок-концерты;
- ✓ День самоуправления и др.

Профессионально - трудовое воспитание.

В профессионально - трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводится Неделя специальности, различные викторины и конкурсы к Дню Рождения компании ОАО «РЖД». Обучающиеся ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Обучающиеся филиала принимают участие не только в различных внутритехникумовских мероприятиях, но и в городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах, конкурсах РОСЖЕЛДОРa. Ежегодно в филиале проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

Овладеть профессиональными компетенциями обучающиеся филиала могут не только на занятиях, но и на учебно-производственной практике на различных предприятиях города и области.

Все аудитории в филиале закреплены за учебными группами, обучающиеся следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке территории.

Спортивная работа.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база, тренажёрный зал.

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся филиала принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, турниры по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. В течение года обучающиеся филиала принимают участие в городских соревнованиях и всероссийских акциях: «Кроссе нации», «Лыжне России», Спартакиаде допризывной молодежи имени майора А.Я. Опарина, легкоатлетических эстафетах и др.

Сборные команды филиала принимают участие в городских соревнованиях среди колледжей по различным видам спорта.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в филиале являются сайт, страница социальной сети «ВКонтакте», доска объявлений, заседания совета обучающихся.

В течение учебного года проводятся соревнования по видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, лыжи, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

Питание сотрудников и обучающихся организовано в буфете. Питание разнообразное, качественное и сравнительно недорогое.

Имеется медицинский кабинет, который состоит из приёмной и процедурного кабинета. Комнаты хорошо освещены, имеется отопление, водопровод. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

В образовательном учреждении нет своих общежитий. Нуждающиеся в жилье поселяются в общежития других учебных заведений города. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующим отделением, кураторами, социальной службой филиала. В общежитии созданы все условия для проживания обучающихся. Систематически проводятся рейды по прилежащей к общежитию территории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ

- Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- Порядок организации и проведения практик по программам СПО

7. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

7.1 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале разработана следующая документация, регламентирующая работу с инвалидами и ЛОВЗ:

- ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале;
- ПРОГРАММА по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ);
- План мероприятий по оснащению материально - технической базы филиала СамГУПС в г.Кирове для ЛОВЗ.

В филиале созданы условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, способствующие получению образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К освоению образовательной деятельности приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в филиале по данным специальностям.

В случае зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы в контингент, то для них разрабатываются программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания. При необходимости для данных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения,

воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В штате филиала имеются должности социального педагога или педагога - организатора, инженера по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

На текущий период инвалидов и лиц с ОВЗ в контингенте филиала нет.

Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
- Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса.
- Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.
- Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики
- Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОУД	Базовые дисциплины													
ОУД011	Русский язык													
ОУД012	Литература													
ОУД02	Иностранный язык													
ОУД04	История													
ОУД05	Бизнесовая культура													
ОУД06	Основы безопасности жизнедеятельности													
ОУД09	Физика													
ОУД10	Обществознание (включая экономику и право)													
ОУД11	Биология													
ОУД12	География													
ОУД13	Экология													
ОУД14	Астрономия													
ОУД	Профильные дисциплины													
ОУД03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия													
ОУД07	Информатика													
ОУД08	Физика													
УД	Дополнительные дисциплины													
УД.01	Индивидуальный проект													
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1 ПК 2.3												
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-механических работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.03	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.04	Основы материаловедения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.06	Охрана труда	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	
ПМ	Профессиональные модули													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подающего состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>													
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подающего состава	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
<i>МДК.02.01</i>	<i>Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подающего состава</i>	<i>ОК 1</i>	<i>ОК 2</i>	<i>ОК 3</i>	<i>ОК 4</i>	<i>ОК 5</i>	<i>ОК 6</i>	<i>ОК 7</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 2.3</i>			
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ОК 1</i>	<i>ОК 2</i>	<i>ОК 3</i>	<i>ОК 4</i>	<i>ОК 5</i>	<i>ОК 6</i>	<i>ОК 7</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 2.3</i>			
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>ОК 1</i>	<i>ОК 2</i>	<i>ОК 3</i>	<i>ОК 4</i>	<i>ОК 5</i>	<i>ОК 6</i>	<i>ОК 7</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 2.2</i>	<i>ПК 2.3</i>			
Ф.К.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7									

