

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.07.2022 13:17:27
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

для профессий среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07. Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования;
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.07. Информатика включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

При изучении дисциплины особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предполагает активное использование различных средств ИКТ, практические занятия, различные виды самостоятельной работы, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.07. Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07. Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины ОУД.07. Информатика - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>60</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
индивидуальный проект	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

5.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Информатика (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа (сам.р.+инд.пр.)	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 семестр</i>	105	70	22	35	
Введение		4	2	0	2	
	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	2	-	-	2	
<u>Раздел 1. Информационная деятельность человека</u>		18	12	4	6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Содержание Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №2	3	-	-	3	

	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.					
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Содержание Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №3 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	3	-	-	3	
<u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u>		<u>53</u>	<u>34</u>	<u>12</u>	<u>19</u>	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.		15	10	4	5	
	Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	10	10	-	-	2

	Практическое занятие № 3 Дискретное представление различных видов информации. Содержание Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	-	-	2	-	
	Практическое занятие № 4 Представление информации в различных системах счисления.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на измерение информации.	5	-	-	5	
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера		6	4	0	2	
	Содержание учебного материала Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
Тема 2.3 Алгоритмы и способы их описания.		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 5 Построение алгоритмов и их реализация на компьютере Содержание Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения	-	-	2	-	

	задачи.					
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
Тема 2.4 Программный принцип работы компьютера		7	4	2	3	
	Содержание учебного материала Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 6 Основы программирования. Содержание Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
Тема 2.5 Компьютерные модели.		7	4	2	3	
	Содержание учебного материала Компьютерные модели различных процессов.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 7 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Содержание Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №8 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
Тема 2.6 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на разных	6	6	-	-	2

	цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.					
	Практическое занятие № 8 Архив данных Содержание Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Запись информации на внешние носители различных видов.	3	-	-	3	
<u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u>		<u>30</u>	<u>22</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.		13	10	2	3	
	Содержание учебного материала <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	10	10	-	-	2
	Практическое занятие № 9 Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств. Содержание Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №10 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
Тема 3.2 Объединение		9	6	2	3	

компьютеров в локальную сеть						
	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 10 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Разграничение прав доступа в сети. Содержание Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №11 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сетевые операционные системы.	3	-	-	3	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.		8	6	2	2	
	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №11 Защита информации, антивирусная защита.	-	-	1	-	
	Практическое занятие №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Содержание Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	-	-	1	-	
	Самостоятельная работа №12 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					

	<i>2 семестр</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>25</i>	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		<u>35</u>	<u>26</u>	<u>20</u>	<u>9</u>	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №13 Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов. Содержание Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №13 Гипертекстовое представление информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц		10	8	6	2	
	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	8	-	-	2
	Практическое занятие № 14 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Содержание Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-	6	-	
	Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение расчетных задач в MS Excel.	2	-	-	2	

Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных		8	6	4	2	
	<p>Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	6	6	-	-	2
	<p>Практическое занятие № 15 Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Содержание Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	-	-	4	-	
	<p>Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Создание таблиц и запросов в базе данных средствами MS Access.</p>	2	-	-	2	
Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды		8	6	6	2	
	<p>Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i></p>	6	6	-	-	2
	<p>Практическое занятие № 16 Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Содержание Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	-	-	6	-	

	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.					
	Самостоятельная работа №16 Проработка учебных и дополнительных изданий. Создание презентации «Моя профессия».	2	-	-	2	
Тема 4.5 Автоматизированное проектирования и конструирования		3	2	2	1	
	Содержание учебного материала Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	2	2	-	-	
	Практическое занятие № 17 Компьютерное черчение.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<u>Раздел 5.</u> <u>Телекоммуникационные технологии</u>		<u>32</u>	<u>24</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.		5	4	2	1	
	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 18 Браузер. Содержание Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	

Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.		6	4	4	2	
	Содержание учебного материала Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 19 Поисковые системы. Содержание Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №19 Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
5.3 Передача информации между компьютерами.		5	4	2	1	
	Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 20 Модем. Электронная почта. Содержание Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №20 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на передачу информации.	1	-	-	1	
Тема 5.4 Методы создания и сопровождения сайта		5	4	4	1	
	Содержание учебного материала Методы создания и сопровождения сайта.	4	4	-	-	
	Практическое занятие № 21 Средства создания и сопровождения сайта.	-	-	4	1	

	Самостоятельная работа №21 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
Тема 5.5 Коллективная деятельность в компьютерных сетях.		5	4	4	1	
	Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 22 Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем. Содержание Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №22 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
Тема 5.6 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.		6	4	4	2	
	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 23 АСУ Содержание АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №23 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<u>Индивидуальный проект</u>	1) Умный дом. 2) Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте	<u>8</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>8</u>	

	образовательной организации по профильным направлениям подготовки. 3) Сортировка массива. 4) Создание структуры базы данных библиотеки. 5) Простейшая информационно-поисковая система. 6) Конструирование программ. 7) Профилактика ПК. 8) Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. 9) Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 10) Мой рабочий стол на компьютере» 11) Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 12) Ярмарка профессий. 13) Звуковая запись. 14) Музыкальная открытка. 15) Плакат-схема. 16) Эскиз и чертеж (САПР). 17) Реферат. 18) Резюме: ищущую работу. 19) Защита информации. 20) Личное информационное пространство.					
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<u>Всего</u>	<u>180</u>	<u>120</u>	<u>62</u>	<u>60</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>

2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p style="padding-left: 40px;">Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета информационных технологий, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.

Библиотечный фонд:

- учебники и пр.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Макарова Н. В. Информатика 10-11 классы (базовый уровень) в 2-х ч. : учебник / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова ; под ред. Н. В. Макаровой. – Москва : ООО БИНОМ Лаборатория знаний, 2017. – 752 с. – Текст : непосредственный.
2. Поляков К. Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровни : учебник для 10 класса в 2-х ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Поляков К. Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровни : учебник для 11 класса в 2-х ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Дополнительные источники:

4. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>. — Текст : электронный.
5. Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>. — Текст : электронный.
6. Гальченко Г. А. Информатика для колледжей : общеобразовательная подготовка : учебное . пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.