

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 23:38:14  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea


**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07. ИНФОРМАТИКА**

для профессий среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива  
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

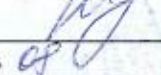
Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических  
дисциплин  
пр. № 1 от «31» 08 2020 г.

  
Исупова А.М.


Рабочая программа составлена с  
учетом требований ФГОС среднего  
общего образования, ФГОС СПО по  
профессиям:  
23.01.09 Машинист локомотива;  
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и  
ремонту подвижного состава.


УТВЕРЖДАЮ:


Заместитель директора по учебной  
работе

  
«31» 08 2020 г. Старикова Н.Е.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Исупова Анна Михайловна  
  
Исупова А.М.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Терехова Татьяна Владимировна  
  
Терехова Т.В.

Внешний - преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»  
Новикова Ирина Геннадьевна  
  
Новикова И.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.09 Машинист локомотива

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07. Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования;  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.07. Информатика включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

При изучении дисциплины особое внимание уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предполагает активное использование различных средств ИКТ, практические занятия, различные виды самостоятельной работы, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.07. Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07. Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины ОУД.07. Информатика - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.



## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
индивидуальный проект	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 5.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Информатика (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа (сам.р.+инд.пр.)	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 семестр</i>	105	70	22	35	
<b>Введение</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 1. Информационная деятельность человека</u></b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Информационные ресурсы общества. <b>Содержание</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	3	-	-	3	

	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.					
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. <b>Содержание</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	3	-	-	3	
<b><u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u></b>		<b><u>53</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>19</u></b>	
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	10	10	-	-	2

	<b>Практическое занятие № 3</b> Дискретное представление различных видов информации. <b>Содержание</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Представление информации в различных системах счисления.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на измерение информации.	5	-	-	5	
<b>Тема 2.2</b> <b>Принципы обработки информации при помощи компьютера</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3 Алгоритмы и способы их описания.</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение алгоритмов и их реализация на компьютере <b>Содержание</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения	-	-	2	-	

	задачи.					
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
<b>Тема 2.4 Программный принцип работы компьютера</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Основы программирования. <b>Содержание</b> Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
<b>Тема 2.5 Компьютерные модели.</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные модели различных процессов.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. <b>Содержание</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
<b>Тема 2.6 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных	6	6	-	-	2

	цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.					
	<b>Практическое занятие № 8</b> Архив данных <b>Содержание</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Запись информации на внешние носители различных видов.	3	-	-	3	
<b><u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u></b>		<b><u>30</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>8</u></b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств. <b>Содержание</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	3	-	-	3	
<b>Тема 3.2 Объединение</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

<b>компьютеров в локальную сеть</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Разграничение прав доступа в сети. <b>Содержание</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сетевые операционные системы.	3	-	-	3	
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Защита информации, антивирусная защита.	-	-	1	-	
	<b>Практическое занятие №12</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. <b>Содержание</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					

	<i>2 семестр</i>	<i>75</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>25</i>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b><u>35</u></b>	<b><u>26</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>9</u></b>	
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов. <b>Содержание</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Гипертекстовое представление информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<b>Тема 4.2 Возможности электронных таблиц</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. <b>Содержание</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-	6	-	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение расчетных задач в MS Excel.	2	-	-	2	



<b>Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b>  Формирование запросов для работы с электронными каталогами.  <b>Содержание</b>  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>	-	-	4	-	
	<p><b>Самостоятельная работа №15</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Создание таблиц и запросов в базе данных средствами MS Access.</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i></p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие № 16</b>  Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.  <b>Содержание</b>  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	-	-	6	-	

	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.					
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка учебных и дополнительных изданий. Создание презентации «Моя профессия».	2	-	-	2	
<b>Тема 4.5</b> <b>Автоматизированное проектирования и конструирования</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	2	2	-	-	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Компьютерное черчение.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 5.</u></b> <b><u>Телекоммуникационные технологии</u></b>		<b><u>32</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>8</u></b>	
<b>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Браузер. <b>Содержание</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	

<b>Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Поисковые системы. <b>Содержание</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	-	-	4	-	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<b>5.3 Передача информации между компьютерами.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Модем. Электронная почта. <b>Содержание</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на передачу информации.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.4 Методы создания и сопровождения сайта</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы создания и сопровождения сайта.	4	4	-	-	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Средства создания и сопровождения сайта.	-	-	4	1	

	<b>Самостоятельная работа №21</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.5 Коллективная деятельность в компьютерных сетях.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем. <b>Содержание</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	-	-	4	-	
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.6 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> АСУ <b>Содержание</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	-	-	4	-	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<b><u>Индивидуальный проект</u></b>	1) Умный дом. 2) Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте	<b>8</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>8</b>	

	образовательной организации по профильным направлениям подготовки. 3) Сортировка массива. 4) Создание структуры базы данных библиотеки. 5) Простейшая информационно-поисковая система. 6) Конструирование программ. 7) Профилактика ПК. 8) Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. 9) Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. 10) Мой рабочий стол на компьютере» 11) Администратор ПК, работа с программным обеспечением. 12) Ярмарка профессий. 13) Звуковая запись. 14) Музыкальная открытка. 15) Плакат-схема. 16) Эскиз и чертеж (САПР). 17) Реферат. 18) Резюме: ищу работу. 19) Защита информации. 20) Личное информационное пространство.					
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>180</u></b>	<b><u>120</u></b>	<b><u>62</u></b>	<b><u>60</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>
<b>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>

2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
<b>3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p style="padding-left: 40px;">Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<b>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
<b>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета информационных технологий, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика входят:

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.

*Библиотечный фонд:*

- учебники и пр.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)



## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

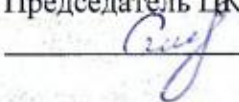
1. Макарова Н. В. Информатика 10-11 классы (базовый уровень) в 2-х ч. : учебник / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова ; под ред. Н. В. Макаровой. – Москва : ООО БИНОМ Лаборатория знаний, 2017. – 752 с. – Текст : непосредственный.
2. Поляков К. Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровни : учебник для 10 класса в 2-х ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Поляков К. Ю. Информатика. Базовый и углубленный уровни : учебник для 11 класса в 2-х ч. / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

### Дополнительные источники:

4. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>. — Текст : электронный.
5. Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>. — Текст : электронный.
6. Гальченко Г. А. Информатика для колледжей : общеобразовательная подготовка : учебное . пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических дисциплин

Протокол № 1  
от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 20 20 г.

Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

### РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.07. Информатика  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.09 Машинист локомотива**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07. Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО: 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.


Программа содержит: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, содержание и тематическое планирование учебной дисциплины, характеристику основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07. Информатика, а также рекомендуемую литературу.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Терехова Татьяна Владимировна

 Терехова Т.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.07. Информатика**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.09 Машинист локомотива**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Автор программы – Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.07. Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО: 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика начинается с пояснительной записки, в которой отражены цели и задачи дисциплины, затем следует место дисциплины в учебном плане и результаты освоения учебной дисциплины.

Далее представлена структура, содержание и тематическое планирование учебной дисциплины, в которой указывается объем часов максимальной, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы дисциплины.

Рабочая программа содержит характеристику основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий. Также имеется перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна

  
  
Новикова И.Г.