

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.07.2022 11:51:10  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для профессий среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива  
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>	<b>19</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>22</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 23.01.09 Машинист локомотива; 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

Содержание программы ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными обра-

зовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Учебная дисциплина ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правове-дение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого че-ловека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой граж-данской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизаци-онных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческо-го общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направлен-ность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профес-сиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как слож-ные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорга-низирующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются це-лостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жиз-недеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолже-ния образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении прфессий СПО технического профиля профессионального обра-зования интегрированная учебная дисциплина ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право), включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифферен-цированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право)<sup>1</sup> изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

---

<sup>1</sup> Обществознание, включая экономику и право.

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>254</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>180</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>74</i>
в том числе: индивидуальный проект	40
подготовка реферата (доклада)	34
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



**5.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) (очное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа (сам.р. и инд.проект)	
			Всего (обяз. и конс.)	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3 семестр</i>	<u>108</u>	<u>71</u>		<u>37</u>	
<b><u>Введение</u></b>		<u>2</u>	<u>2</u>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2			2
<b><u>Раздел 1. Человек и общество.</u></b>		<u>56</u>	<u>40</u>	:	<u>16</u>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>		28	20		8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды чело-	20	20			2

	веческих знаний. Мирозозрение. Типы мирозозрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	8			8	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>		<b>28</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	20	20			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	8			8	
<b><u>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</u></b>		<b><u>50</u></b>	<b><u>29</u></b>	<b>:</b>	<b><u>21</u></b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>		<b>18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в	10	10			2

	молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	8			8	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>		<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	10	10			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	6			6	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>		<b>16</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	9	9			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	7			7	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					

	<i>4 семестр</i>	<u>54</u>	<u>36</u>		<u>18</u>	
<b>Раздел 3. Экономика.</b>		<u>54</u>	<u>36</u>	:	<u>18</u>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	6	6			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	4			4	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>		<b>24</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	20	20			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	4			4	

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.		8	4		4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	4			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	4			4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		12	6		6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	6	6			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	6			6	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>5 семестр</i>	<u>92</u>	<u>73</u>		<u>19</u>	
<b><u>Раздел 4. Социальные отношения.</u></b>		<u>24</u>	<u>18</u>		<u>6</u>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		8	6		2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	6	6			2

	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	6			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	6	6			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
<b><u>Раздел 5. Политика.</u></b>		<b><u>27</u></b>	<b><u>20</u></b>		<b><u>7</u></b>	

<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>		<b>14</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  Правовое государство, понятие и признаки.</p>	10	10			2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)</p>	4			4	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса.</b>		<b>13</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеологические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	10	10			2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	3			3	
<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>41</b>	<b>35</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	10	10			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	10	10			2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b>		<b>17</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	15	15			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада)	2			2	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>254</u></b>	<b><u>180</u></b>		<b><u>74</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	- Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Тема 1.2. Общество как сложная система	- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	- Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - Умение различать культуру народную, массовую, эгалитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	- Различение естественных и социально-гуманитарных наук. - Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	- Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	- Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</li> <li>- Определение социальных ролей человека в обществе.</li> </ul>
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</li> </ul>
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).</li> </ul>
<b>Раздел 5. Политика</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</li> <li>- Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</li> <li>- Характеристика типологии политических режимов.</li> <li>- Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</li> </ul>
Тема 5.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</li> <li>- Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Раздел 6. Политика</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение роли права в системе социальных норм.</li> <li>- Умение давать характеристику системе права.</li> </ul>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.</li> </ul>
Тема 6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</li> </ul>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета история и обществознания, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право), входят: оборудование, технические средства обучения, библиотечный фонд.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя с компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- стенды, дидактический материал.

*Технические средства обучения:*

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Проекционный экран.
4. Интерактивная доска.

*Библиотечный фонд:*

- учебники;
- справочные материалы и пр.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание (включая экономику и право) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете, сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, М. Ю. Телюкиной. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 350 с. – Текст : непосредственный. (МО)
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, В. А. Литвинова. – Москва : Просвещение, 2014. – 335 с. – Текст : непосредственный. (МО)

### Дополнительные источники:

3. Микрюков, В. Ю. Человек и общество : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-0696-8. — URL: <https://book.ru/book/934696>. — Текст : электронный.
4. Комарова, В. В. Человек, общество, государство : сборник статей / В. В. Комарова. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4144-0. — URL: <https://book.ru/book/935203>. — Текст : электронный.