

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.12.2025 01:35:27  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 2  
Приложение 9.3. \_\_\_\_\_  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023г.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организаций.

#### **знать:**

основы организации производственного и технологического процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

#### **1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

##### **-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**-профессиональные:**

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа (в том числе 4 часа вариативной части), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, в том числе практические занятия — 12 часов; промежуточная аттестация—12 часов (в форме экзамена).

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 14 часов, в том числе практические занятия — 4 часа; самостоятельная работа—22 часа.

Вариативная часть (3 часа) включена в объем часов по теме 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Полученные знания позволяют свободно ориентироваться в особенностях экономики в условиях рыночных отношений, в основах планирования, управления, организации технического обслуживания и ремонта устройств, основ финансирования, сущности тарифной системы и принципов оплаты труда в дистанции СЦБ.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
работа с текстом	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</b>	12

#### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	
	<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>	2	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченност и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	
	<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>	2	
<b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	2	

1	2	3	5
	<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Организация управления хозяйством СЦБ</b>	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	
<b>Дистанция СЦБ — структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	3
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	
	<b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Оборотные средства дистанции</b>	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	2	
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондаемость, фондооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	2	2

*Продолжение*

1	2	3	5
<b>Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b>	<p>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.</p> <p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики.</p> <p>Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	2
	<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>	8	
<b>Тема 6.1. Производительность труда.</b> <b>Техническое нормирование.</b> <b>Методы технического нормирования.</b> <b>Принципы оплаты труда.</b> <b>Тарифная система и ее элементы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.</p> <p>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятиях. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p> <p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда.</p> <p><b>Планирование оплаты труда. Подоходный налог.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции СЦБ</p>	4 2 2	2

*Окончание*

1	2	3	5
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	
	<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>	4	
<b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ . Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	2	
<b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>		12	
<b>Итого</b>		<b>52</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1.Основные источники:**

1. Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Экономика предприятия: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/18732/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ».
2. «Железнодорожный транспорт» - ежем. научно-теор.тех.-экономический журнал. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения	
		1	2
<b>Уметь:</b>			
У1 рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; У2 находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации	- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.	Zащита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине	
<b>Знать:</b>			
31 основы организации производственного и технологического процесса; 32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их использования; 33 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; 34 основы макро- и микроэкономики.	- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организаций - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики.	Zащита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.	
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Zащита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.	

1	2	3
	<p>с проблемами; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.</p>

1	2	3
различных жизненных ситуациях	самообразования. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная terminologia; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	- определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов	Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; экзамен по учебной дисциплине.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.