Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Образовательная программа: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<table>
<tr><th>Номер задания/ время/ тип задания</th><th>Индекс и наименование дисциплины</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)</th><th>Содержание задания</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td><td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td><td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите принцип создания АРМ с его пояснением:

<table><tr><th>Принцип</th><th>Пояснение</th></tr><tr><td>А) системности</td><td>1) Принцип заключается в выполнении заложенных в АРМ функций, независимо от воздействия как внутренних, так и внешних факторов. При возникновении сбоев работоспособность системы должна быстро восстанавливаться, неполадки отдельных элементов должны легко устраняться</td></tr><tr><td>Б) гибкости</td><td>2) Принцип подразумевает, что затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации</td></tr><tr><td>В) устойчивости</td><td>3) Принцип означает возможность приспособления АРМ к предполагаемой модернизации как ПО, так и технических средств</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) эффективности</td><td>4) АРМ должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов. При этом структура АРМ должна четко соответствовать тем функциям, для выполнения которых создается данное АРМ</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
А</td><td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td><td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</td><td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите аббревиатуру с расшифровкой:
<table><tr><th>Аббревиатура</th><th>Расшифровка</th></tr><tr><td>А) АРМ ДСП</td><td>1) АРМ оператора станционного технологического центра</td></tr><tr><td>Б) АРМ ТК</td><td>2) АРМ товарного кассира</td></tr><tr><td>В) АРМ СТЦ</td><td>3) АРМ технической конторы</td></tr><tr><td>Г) АРМ ТВК</td><td>4) АРМ дежурного по станции</td></tr><tr><td>Д) АРМ ДНЦ</td><td>5) АРМ поездного диспетчера</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.
3 мин
А</td><td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите свойство информации и его значение:
<table><tr><th>Свойство информации</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) объективность</td><td>1) выражена на языке, понятном тому, для кого она предназначена</td></tr><tr><td>Б) достоверность</td><td>2) информация не зависит от мнения ее получателя</td></tr><tr><td>В) актуальность</td><td>3) отражает истинное положение дел</td></tr><tr><td>Г) понятность</td><td>4) информация доставлена вовремя</td></tr><tr><td>Д) полнота</td><td>5) объем информации достаточен для решения задач</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите понятие и его определение:

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Классификатор</td><td>1) аспект классификации, который используется для образования независимых классификационных группировок</td></tr>
<tr><td>Б) Фасет</td><td>2) распределение объектов по классам в соответствии с определенным признаком</td></tr>
<tr><td>В) Код</td><td>3) документ, с помощью которого осуществляется формализованное описание информации</td></tr>
<tr><td>Г) Классификация</td><td>4) условное обозначение объектов или группировок в виде знака или группы знаков в соответствии с принятой системой</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите носитель информации и его объем:

<table>
<tr><th>Носитель информации</th><th>Объем</th></tr>
<tr><td>А) Дискета</td><td>1) 500 Гб</td></tr>
<tr><td>Б) Компакт-диск</td><td>2) 1,44 Мб</td></tr>
<tr><td>В) Жесткий диск</td><td>3) 8 Гб</td></tr>
<tr><td>Г) Флеш-карта</td><td>4) 700 Мб</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите объекты СУБД и их назначение:

<table>
<tr><th>Объект СУБД</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А) отчет</td><td>1) для поиска, отбора и анализа данных, хранящихся в нескольких таблицах</td></tr>
<tr><td>Б) таблица</td><td>2) основной объект для хранения информации в реляционных базах</td></tr>
<tr><td>В) запрос</td><td>3) диалоговое окно для ввода и редактирования данных</td></tr>
<tr><td>Г) форма</td><td>4) для вывода данных на печать в определенном виде</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите вид оборудования ЛВС и оборудование:

<table>
<tr><th>Вид оборудования ЛВС</th><th>Оборудование</th></tr>
<tr><td>А) активное</td><td>1) монитор, принтер, сервер, рабочая станция</td></tr>
<tr><td>Б) пассивное</td><td>2) монтажные шкафы, коаксиальный кабель</td></tr>
<tr><td>В) компьютерное и периферийное оборудование</td><td>3) концентратор, коммутатор</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
умеет:
- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите род вагона и первую цифру в номере вагона:

<table>
<tr><th>Род вагона</th><th>Первая цифра в номере вагона</th></tr>
<tr><td>А) Крытый</td><td>1) 4</td></tr>
<tr><td>Б) Платформа</td><td>2) 2</td></tr>
<tr><td>В) Полувагон</td><td>3) 7</td></tr>
<tr><td>Г) Цистерна</td><td>4) 6</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9.

3 мин

А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
умеет:
- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите опасный груз и код прикрытия в ТГНЛ:

<table>
<tr><th>Опасный груз</th><th>Код прикрытия</th></tr>
<tr><td>А) вагон с ЯВ</td><td>1) 3</td></tr>
<tr><td>Б) вагон с ВМ</td><td>2) 4</td></tr>
<tr><td>В) вагон с ЛГ</td><td>3) 5</td></tr>
<tr><td>Г) вагон Сж газом</td><td>4) 6</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.

3 мин

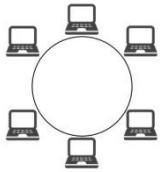
А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите номер сообщения в АСОУП и операцию с поездом:

<table>
<tr><th>Номер сообщения</th><th>Операция с поездом</th></tr>
<tr><td>А) сообщение 200</td><td>1) о безостановочном проследовании поезда</td></tr>
<tr><td>Б) сообщение 205</td><td>2) об отправлении поезда со станции</td></tr>
<tr><td>В) сообщение 201</td><td>3) о готовности поезда к</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>отправлению</td></tr>
<tr><td>Г) сообщение 202</td><td>4) о прибытии поезда</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.
3 мин
А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите коды и их обозначения:
<table>
<tr><th>Код</th><th>Обозначение</th></tr>
<tr><td>А) 2300</td><td>1) индекс поезда</td></tr>
<tr><td>Б) 2300 02 3100</td><td>2) номер вагона</td></tr>
<tr><td>В) 23008</td><td>3) номер поезда</td></tr>
<tr><td>Г) 23348243</td><td>4) ЕСР станции</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.
3 мин
А</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите изображения видов топологии и их названия:
<table>
<tr><th>Изображение топологии</th><th>Название топологии</th></tr>
<tr><td>А) </td><td>1) кольцо</td></tr>
<tr><td>Б) </td><td>2) шина</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				В)  3) звезда	
13. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* действий при определении контрольного знака кода станции: 1) Полученные произведения весовых коэффициентов на цифры кода складывают. 2) Остаток, полученный в результате деления, и будет контрольным знаком. 3) Сумму этих произведений делят на модуль 11. 4) Каждую цифру порядкового номера станции последовательно умножают на коэффициенты 1, 2, 3, 4, 5. | | | | |	
14. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* действий при определении контрольного знака номера вагона: 1) Выполняется поразрядное сложение цифр полученных произведений. 2) Все цифры номера, стоящие на нечётных позициях (считая слева), умножаются на 2, на чётных - на 1. 3) Цифра, дополняющая последнюю цифру полученной суммы до 10, включая ноль, - есть контрольный знак. 4) Если после сложения получилось целое число десятков, то контрольный знак - 0. | | | | |	
15. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной	*Укажите верную последовательность* действий при определении контрольного знака кода груза: 1) Полученные произведения весовых коэффициентов на цифры кода складывают 2) Каждую цифру кода груза последовательно умножают на коэффициенты 1, 2, 3, 4, 5	

			деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	3) Остаток, полученный в результате деления, - контрольное число 4) Сумму этих произведений делят на модуль 11 | | | | |	
16. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* структуры основных разделов ТГНЛ: 1) Сведения о каждом вагоне 2) Сведения о поезде в целом 3) Итоговые данные | | | |	
17. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* кодов прикрытия от наиболее опасного груза к менее опасному в графе «Особые отметки» в ТГНЛ: 1) 3 2) 5 3) 6 4) 9 | | | | |	
18.	МДК.01.02 Информационно	ОК 01 Выбирать способы решения	Обучающийся знает:	*Укажите верную последовательность* формирования индекса поезда:	

3 мин Б	е обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	1) номер состава по порядку 2) код станции формирования 3) код станции назначения | | | |	
19. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* выполнения операций с поездами на железнодорожной станции: 1) прибытие 2) готовность к отправлению 3) отцепка вагонов | | | |	
20. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет:	*Укажите верную последовательность* ввода позиций в сообщении об отправлении поезда: 1) код пункта передачи 2) код сообщения 3) номер поезда 4) индекс поезда | | | | |	

			- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		
21. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* формирования сообщений об операциях с поездами на сортировочной станции: 1) 200 2) 201 3) 203 4) 205 | | | | |	
22. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* формирования сообщений на промежуточной станции: 1) 200 2) 201 3) 204 4) 205 | | | | |	

23. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* формирования сообщений на грузовой станции: 1) 241 2) 242 3) 02 4) 213 | | | | |	
24. 3 мин Б	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Укажите верную последовательность* расположения знаков в номере вагона: 1) контрольное число 2) род вагона 3) осность вагона 4) наличие переходной площадки | | | | |	
25. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний о них:	

			деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	1) информационная система 2) информационная технология 3) информация 4) информатизация	
26. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП) предназначена для: 1) создание и поддержание в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги 2) совершенствование оперативного управления работой железных дорог на основе более эффективного использования пропускной способности участков и подвижного состава 3) достижение максимальной прибыли железных дорог за счет полного удовлетворения заявок грузовладельцев на перевозку с минимальными эксплуатационными расходами по их обеспечению 4) обеспечение ОАО «РЖД» новыми высокоэффективными технологиями использования подвижного состава (вагонов и локомотивов), оптимизация эксплуатационной деятельности железных дорог	
27. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Автоматизированная система – это: 1) система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая автоматизированную технологию выполнения условных функций 2) совокупность программных и аппаратных средств,	

		информационных технологий управления перевозками.	- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	предназначенных для хранения и управления данными и информацией, а так же для производства вычислений 3) совокупность экономических и математических методов, технических средств организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление объектом в соответствии с заданной целью 4) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса и средств их реализации	
28. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* При решении транспортной задачи требуется составить план перевозки продукции от поставщиков потребителям 1) максимизирующий суммарную стоимость перевозок 2) минимизирующий суммарную стоимость перевозок 3) максимизирующий количество перевозимого груза 4) минимизирующий количество перевозимого груза	
29. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Транспортная задача имеет решение, если 1) суммарный запас груза всех поставщиков превышает суммарный спрос потребителей 2) суммарный запас груза всех поставщиков равен суммарному спросу всех потребителей 3) суммарный запас груза всех поставщиков меньше суммарного спроса потребителей 4) суммарный запас груза всех поставщиков не равен суммарному спросу всех потребителей	
30. 3 мин	МДК.01.02 Информационное обеспечение	ПК 1.1. Планировать, выполнять и	Обучающийся знает: - состав, функции и	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

В	перевозочного процесса (по видам транспорта)	контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	Критерий оптимизации транспортной задачи: 1) минимум затрат на продукцию 2) удовлетворение всех затрат потребителей 3) максимум прибыли 4) минимум затрат на доставку продукции	
31. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно: 1) создавать таблицу, добавляя поля и устанавливая для них значений и свойства 2) создавать подстановки значений 3) вносить данные 4) создавать запросы 5) формировать отчеты	
32. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Отчет в СУБД Access предназначен для: 1) хранения данных 2) вывода данных на печать 3) ввода и редактирования данных 4) создания команд для автоматизации работы	

			решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		
33. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите правильно сформированное сообщение: 1) (:202 3275 2067 8200 53 3200 31 07 10 20 01/01:) 2) (:202 3275 8200 53 3200 2067 31 07 10 20 01/01:) 3) (:202 3275 2067 8200 53 3200 10 20 31 07 01/01:) 4) (:202 3275 2067 8200 53 3200 31 07 10 20 01/01)	
34. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для просмотра WEB-страниц предназначены: 1) поисковые серверы 2) браузеры 3) телеконференции 4) провайдеры	
35. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является: 1) WWW 2) E-mail 3) Интранет	

		выполнения задач профессиональной деятельности	умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	4) http	
36. 3 мин В	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Компьютерная сеть - это … 1) группа компьютеров связанных между собой с помощью витой пары 2) группа компьютеров связанных между собой 3) система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование) 4) группа компьютеров обменивающихся информацией	
37. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К комплексу задач АСОУП относятся: 1) контроль за соблюдением плана формирования 2) контроль за соблюдением норм массы и длины поездов 3) разработка плана приема поездов станциями 4) прогноз прибытия грузов на станции назначения и к грузополучателям	
38. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К единицам измерения информации относятся: 1) символ 2) слово 3) блок 4) строка 5) сообщение 6) документ	

			решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		
39. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие модели данных используются при организации баз данных? 1) Линейная 2) Реляционная 3) Циклическая 4) Сетевая 5) Иерархическая	
40. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* База данных Access содержит следующие объекты: 1) таблицы 2) запросы 3) диаграммы 4) отчеты 5) формы 6) форматы	

41. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Основополагающие требования, предъявляемые к информации: 1) Достоверность 2) Полнота 3) Адекватность 4) Доступность 5) Своевременность 6) Актуальность	
42. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите виды информации по способу её восприятия человеком (сенсорные типы): 1) Визуальная 2) Текстовая 3) Аудиальная 4) Тактильная 5) Дискретная	

<table>
<tr>
<td>43.

5 мин

Г</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

База данных задана таблицей:
<table><tr><th></th><th>ФИО</th><th>пол</th><th>возраст</th><th>клуб</th><th>спорт</th></tr><tr><td>1</td><td>Панько Л.П.</td><td>жен</td><td>22</td><td>Спарта</td><td>футбол</td></tr><tr><td>2</td><td>Арбузов А.А.</td><td>муж</td><td>20</td><td>Динамо</td><td>лыжи</td></tr><tr><td>3</td><td>Жиганова П.Н.</td><td>жен</td><td>19</td><td>Ротор</td><td>футбол</td></tr><tr><td>4</td><td>Иванов О.Г.</td><td>муж</td><td>21</td><td>Звезда</td><td>лыжи</td></tr><tr><td>5</td><td>Седова О.Л.</td><td>жен</td><td>18</td><td>Спарта</td><td>биатлон</td></tr><tr><td>6</td><td>Багаева С.И.</td><td>жен</td><td>23</td><td>Звезда</td><td>лыжи</td></tr></table>Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «футбол» ИЛИ клуб = «Спарта»?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>44.

5 мин

Г</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Назовите методы кодирования в АСУЖТ:

1) числовой
2) порядковый
3) серийно-порядковый
4) интегральный
5) фасетный
6) классификационный
7) кодовый</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>45.

5 мин

Г</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

К устройствам вывода информации относятся:

1) Монитор
2) Цифровая камера</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности	3) Принтер 4) Наушники 5) Системный блок 6) Тачпад	
46. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К устройствам ввода информации относятся: 1) сканер 2) принтер 3) клавиатура 4) плоттер 5) наушники 6) микрофон	
47. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие характеристики определяют локальную сеть? 1) Охватывает небольшую территорию (дом, офис, учебное заведение) 2) Имеет неограниченное количество пользователей по всему миру 3) Обладает высокой скоростью передачи данных 4) Требует обязательного использования спутниковых каналов связи 5) Обычно принадлежит одной организации или частному лицу	
48. 5 мин Г	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие устройства используются для объединения компьютеров и сегментов сети: 1) Процессор 2) Коммутатор 3) Маршрутизатор 4) Монитор 5) Концентратор	

<table>
<tr>
<td>49.

10 мин

Д</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию
- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

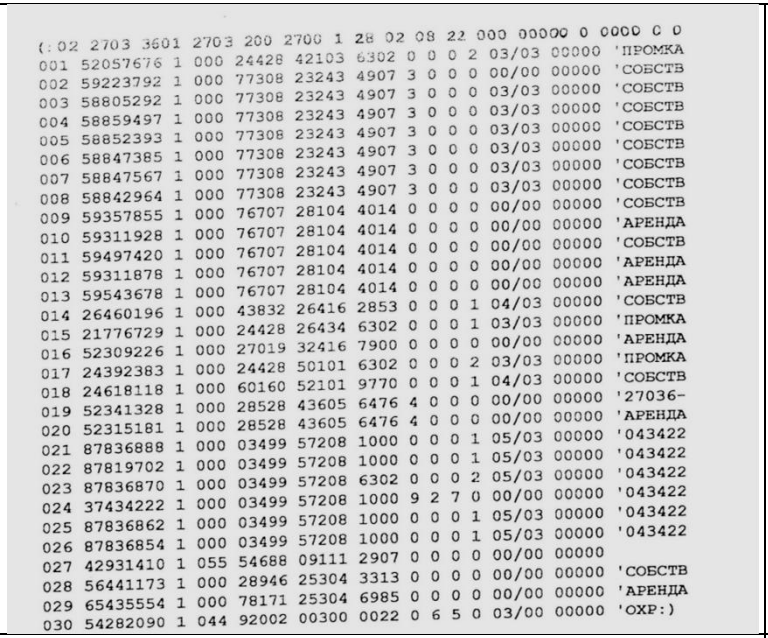
Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок.

<table>
<tr><th>№ вагона</th><th>Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)</th><th>Вес, т</th><th>Станция назначения (код ЕСР)</th><th>Код груза в вагоне</th><th>Код грузополучателя</th><th>принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1 - принадлежит)</th><th>Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0- не требует прикрытия)</th><th>Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)</th><th>Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 – на люк цистерны)</th><th>Контейнеры среднетоннажные</th><th>Контейнеры крупнотоннажные</th><th>Масса тары вагона, т</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr>
<tr><td>24440521</td><td>3</td><td>000</td><td>2702</td><td>50001</td><td>1129</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0000</td><td>0000</td><td>022</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50.

10 мин

Д</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

По представленному фрагменту ТГНЛ определите количество груженых вагонов в составе.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности		
51. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать	*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.* Раскодировать показатели служебной фразы ТГНЛ: (:02 6251 4221 6541 020 6544 08 12 13 05 045 259 5 0000 0 0	

			оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности		
52. 10 мин Д	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте умеет: - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте	*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ.* Раскодировать показатели информационной фразы ТГНЛ: 001 52255684 1 025 65874 69855 2554 0 0 0 2 00/00 00000 000 ОХР	

			- обрабатывать и передавать оперативную информацию - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности		

<table>
<tr>
<td>53.

10 мин

Д</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте
- обрабатывать и передавать оперативную информацию
- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности</td>
<td>Прочитайте текст, запишите решение и ответ.

Рассчитайте контрольную цифру:
<table><tr><td>Код вагона</td><td>Код станции</td></tr><tr><td>2245782</td><td>2081</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54.

10 мин

Д</td>
<td>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</td>
<td>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками</td>
<td>Обучающийся
знает:
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
умеет:
- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ.

Составьте служебную фразу сообщения 200 по исходным данным:
код станции передачи сообщения – 64840; номер поезда - 2001; индекс поезда – 6484 07 6300; код следующей выделенной станции по ходу движения поезда - 64819; дата отправления поезда – 30 сентября; время отправления поезда – 18 часов 5 минут; парк/путь, с которого отправляется поезд – 01/02.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте - обрабатывать и передавать оперативную информацию		