Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:35:13
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина СГ.01 История России

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите исторические события и даты: *События:* 1.Крещение Руси 2.Куликовская битва 3.Отмена крепостного права 4.Октябрьская революция *Даты:* А) 1917 г. Б) 988 г. В) 1861 г. Г) 1380 г.
2 4 мин	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения	З.1. Ключевые события, основные даты и	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

А		задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Соотнесите исторические события и даты: *События:* 1.Отмена крепостного права 2.Октябрьская революция 3.Вторая Мировая война 4.Великая Отечественная война *Даты:* А) 1917 г. Б) 1939 В) 1861 г. Г) 1941.
3 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке: 1.Перестройка 2.НЭП 3.Индустриализация 4.«Оттепель»

			достоверности	
4 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке: 1.Перестройка 2.Первый полет человека в космос 3.Индустриализация 4.Великая Отечественная война
5 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию,	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Что стало главным итогом Столыпинской аграрной реформы (1906–1911 гг.)? 1.Полное уничтожение помещичьего землевладения 2.Массовый выход крестьян из общины и укрепление частной собственности на землю 3.Переход всей земли в государственную собственность 4.Немедленное решение проблемы крестьянского малоземелья

			руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	
6 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из перечисленных событий стало **непосредственной причиной** начала Смутного времени в России? Выберите один вариант и кратко обоснуйте ответ (1–2 предложения). 1.Смерть Ивана Грозного (1584 г.) 2.Пресечение династии Рюриковичей (1598 г., смерть Фёдора Иоанновича) 3.Вторжение Лжедмитрия I (1604 г.) 4.Польско-литовская интервенция (1609–1618 гг.)
7 5мин Г	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из перечисленных ценностей относятся к традиционным российским духовно-нравственным

			ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	ценностям ? 1.Индивидуализм 2.Патриотизм 3.Коллективизм 4.Потребление как цель жизни 5.Семья и преемственность поколений
8 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Выберите 2–3 события, которые **существенно изменили геополитическое положение России** в разные исторические периоды. Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение. 1.Невская битва 1240 г. 2.Победа в Северной войне 1721 г. 3.Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии 4.Крымская война (1853–1856 гг.) 5.Распад СССР (1991 г.)

9 10мин Д	СГ.01 История России	**ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите кратко (3–5 предложений): Как принятие христианства в 988 г. повлияло на развитие Древней Руси. Укажите 2–3 конкретных последствия в сферах культуры, политики или экономики.
10 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка **Список 1 (деятели):** А) М. В. Ломоносов Б) А. В. Суворов В) П. И. Чайковский Г) С. П. Королёв **Список 2 (сферы деятельности):** 1. военная наука, полководческое искусство 2. фундаментальная наука, просвещение 3. космическая техника, ракетостроение 4. музыка, композиторское искусство
11 4 мин	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные	З.1. Ключевые события, основные даты и	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой

А		средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка **Список 1 (личности):** А) Екатерина II Б) М. И. Кутузов В) А. Н. Радищев Г) И. П. Павлов **Список 2 (сферы):** 1.Военная стратегия, Отечественная война 1812 г. 2.Государственное управление, законодательная реформа 3. Физиология, Нобелевская премия 4.Литература, критика крепостного права
12 4мин Б	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильном порядке без пробелов и знаков препинания. 1.Крещение Руси 2.Куликовская битва 3.Основание Санкт-Петербурга 4.Отмена крепостного права 5.Полтавская битва
13 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифры в верной последовательности без пробелов. 1.Отмена крепостного права 2.Октябрьская революция в России 3.Восстание декабристов 4.Полтавская битва

14 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите верный вариант и в 1– 2 предложениях объясните, почему именно он. Какое мероприятие Петра I заложило основу регулярной армии и централизованного военного управления? 1.Создание гвардейских полков (Преображенского и Семёновского) 2.Введение рекрутской повинности (1705 г.) 3.Учреждение Военной коллегии 4.Принятие «Устава воинского» (1716 г.)
15 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите верный вариант и в 1– 2 предложениях объясните, почему именно он. Какой из источников будет **наиболее достоверным** для изучения повседневной жизни горожан в России XIX века? 1.Художественный роман того времени 2.Официальные статистические сборники и городские отчёты 3.Мемуары известного литератора 4.Фольклорные песни и сказания
16 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите два верных варианта и кратко (по 1 предложению) обоснуйте каждый. Какие из перечисленных партий выступали за радикальные методы борьбы (терроризм, вооружённое восстание) в 1900–1907 гг.? 1.Конституционно-демократическая партия (кадеты) 2.Партия социалистов-революционеров (эсеры) 3.«Союз 17 октября» (октябристы) 4.Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 5.«Союз русского народа»

17 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите 2–3 исторических деятеля, чьи реформы/открытия **существенно изменили экономическую основу России**. Запишите номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение. 1.Пётр I 2.М. М. Сперанский 3.С. Ю. Витте 4.А. А. Аракчеев 5.П. А. Столыпин
18 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Назовите **три** ключевых итога Великой Отечественной в ойны для СССР. Кратко (1,2 предложения на каждый) по ясните, в чём заключался каждый итог. Опирайтесь на конкретные факты и даты.
19 10мин Д	СГ.01 История России	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; З.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Назовите **двух выдающихся деятелей** российской истории (из разных эпох), которые, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на **культурное развитие** страны.1. Укажите эпоху и 1–2 ключевых достижения каждого 2.Для каждого приведите **один аргумент**, почему его вклад можно считать научно обоснованным и долговременным (а не ситуативным или спорным). 3.Покажите, есть ли между ними **преемственность** (например, в идеях, методах, ценностных установках).

20 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Установите соответствие между правителями и события ми их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» **Список 1 (правители):** А) Владимир Святославич Б) Ярослав Мудрый В) Иван III Г) Иван IV **Список 2 (события):** 1.Принятие христианства на Руси 2.Составление «Русской Правды» 3.Стояние на реке Угре, освобождение от ордынской зав исимости 4.Опричнина, взятие Казани и Астрахани
21 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Установите соответствие между правителями и события ми их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» **Список 1** (деятели): А) Пётр I Б) М. В. Ломоносов В) А. С. Пушкин Г) С. Ю. Витте Д) Ю. А. Гагарин **Список 2** (вклад): 1.Первый человек в космосе — символ научно-технического прорыва СССР. 2.Реформы, заложившие основы российской промышленности, армии, флота и светского образования. 3.Создание современного русского литературного языка, обогащение национальной культуры. 4.Инициатор введения золотого стандарта и ускоренной индустриализации конца XIX в. 5.Основание Московского университета, фундаментальные открытия в науке и
22 4 Б	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие	Установите соответствие между исторической фигурой и сферой её деятельности/достижением. **Список 1 (личности):**

		собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	А) А. С. Пушкин Б) С. Ю. Витте В) П. А. Столыпин Г) К. Э. Циолковский **Список 2 (сферы/достижения):** 1.Экономические реформы, введение золотого стандарта 2.Развитие теоретической космонавтики 3.Создание русского литературного языка 4.Аграрная реформа, укрепление крестьянского хозяйства
23 4 Б	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Расположите исторических деятелей в порядке их активной деятельности (от раннего к позднему). Запишите последовательность цифр без пробелов и знаков препинания. 1.Александр Невский 2.Иван IV Грозный 3.Владимир Ленин 4.Петр Столыпин 5.Юрий Гагарин
24 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Выберите 2 3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. **Вопрос:** Какие факторы определяют уникальность российских духовно-нравственных ценностей в контексте профессионального саморазвития? **Варианты:** 1.Приоритет коллективизма над индивидуализмом

		предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	2.Культ материального богатства как главной цели 3.Историческая традиция служения обществу 4.Отказ от межкультурного диалога 5.Уважение к труду и мастерству
25 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Выберите 2- 3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. **Вопрос:** Какие черты советского общества 1920– 1980-х гг. способствовали формированию ценностей тру долюбия и социальной ответственности? **Варианты:** 1.Пропаганда героизма труда (стахановское движение) 2.Система всеобщего образования и профтехобразования 3.Жёсткая цензура и ограничение свободы слова 4.Коллективные формы организации труда (бригады, ко лхозы) 5.Приоритет индивидуального обогащения над обществе нными интересами
26 10мин Д	СГ.01 История России	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность	Опишите 3– 4 шага, которые вы предпримете для запуска малого биз неса в выбранной профессиональной сфере (например, р епетиторство, ремонт техники, фриланс). Укажите, как б удете учитывать финансовые риски и культурные особен ности региона.

		сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	
27 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Установите соответствие между внешнеполитическим событием и его итогом/значением. **Список 1 (события):** А) Венский конгресс (1814–1815) Б) Крымская война (1853–1856) В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Г) Ялтинская конференция (1945) **Список 2 (итоги/значение):** 1.Россия лишилась права иметь флот и укрепления на Чёрном море; ослабление международного влияния. 2.Закрепление роли СССР как одной из двух ведущих мировых держав; согласование послевоенного устройства Европы. 3.Восстановление позиций России в Европе; присоединение Царства Польского. 4.Освобождение Балкан от османского господства; усиление авторитета России на Балканах.
28 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Установите соответствие между военными операциями и их кодовыми названиями. **Список 1 (операции):** А) Контрнаступление под Москвой Б) Битва за Сталинград В) Курская битва Г) Белорусская наступательная операция **Список 2 (кодовые названия):** 1.«Багратион» 2.«Уран» 3. «Цитадель» 4."Тайфун"

29 4мин Б	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. 2.Начало Великой Отечественной войны. 3.Парад Победы в Москве. 4.Битва за Москву. 5.Сталинградская битва.
30 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Отмена крепостного права в России. 2.Начало Первой русской революции. 3.Бородинское сражение. 4.Подписание Брестского мира. 5.Проведение Столыпинской аграрной реформы.
31 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** какой из перечисленных документов **впервые** закрепил идеи прав и свобод личности в российской истории? 1.Соборное уложение 1649 г. 2.Манифест о вольности дворянства (1762). 3.Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». 4.Конституция РСФСР 1918 г.
32 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** какой из перечисленных памятников культуры **наиболее ярко** отражает идею единства народа и самопожертвования в борьбе с иноземным вторжением? 1.«Слово о полку Игореве».

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	2.Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади 3.Храм Христа Спасителя (первоначальный, XIX в.). 4.Картина И. Е. Репина «Бурлаки на Волге».
33 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите **два** примера, демонстрирующих успешную коллективную работу в науке/технике в советской истории. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Создание атомной бомбы (1949). 2.Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). 3.Строительство Беломорско-Балтийского канала (1933). 4.Разработка вакцины от полиомиелита (1950-е).
34 5мин Г	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите **два** примера, иллюстрирующих коллективные усилия общества/государства в кризисных ситуациях. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Строительство Транссибирской магистрали (конец XIX — начало XX вв.). 2.Эвакуация промышленности на восток в 1941–1942 гг. 3.Введение продразвёрстки в период «военного коммунизма». 4.Всенародный сбор средств на танковые колонны в годы Великой Отечественной войны.
35 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Объясните, почему сохранение памяти о Великой Отечественной войне важно для современной России. Приведите **два** конкретных примера форм сохранения этой памяти (не более 5 предложений).
36	СГ.01 История	**ОК 04.** Эффективн	З.3. Традиционные	Объясните, почему сохранение исторического наследия

10 мин Д	России	о взаимодействовать и работать в коллективе и команде	российские духовно-нравственные З.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	важно для современного общества. Приведите **два** конкр етных примера из российской истории или культуры (не более 5 предложений).
37 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Установите соответствие между событием и его итогом **Список 1 (события):** А) Первая русская революция (1905–1907) Б) Февральская революция (1917) В) Октябрьская революция (1917) Г) Корниловский мятеж (1917) **Список 2 (итоги):** 1.Падение монархии, переход власти к Временному прав ительству. 2.Принятие Манифеста 17 октября, создание Государств енной думы. 3.Усиление позиций большевиков, дискредитация Време нного правительства. 4.Установление советской власти, начало социалистичес ких преобразований.
38 4 мин А	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Установите соответствие между реформатором и его ин ициативой. **Список 1 (лидеры):** А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) М. С. Горбачёв **Список 2 (инициативы):** 1.Политика «перестройки», гласность, кооперативное дв ижение. 2.НЭП (новая экономическая политика), замена продраз вёрстки продналогом. 3.Освоение целинных земель, реформа управления пром ышленностью (совнархозы). 4.Индустриализация, коллективизация.

39 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4.Операция «Багратион». 5.Взятие Берлина.
40 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Начало блокады Ленинграда. 2.Парад Победы на Красной площади. 3.Сталинградская битва. 4.Курская битва. 5.Операция «Багратион» (освобождение Белоруссии).
41 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** Какое событие стало символом начала «холодной войны»? 1.Создание ООН (1945). 2.Фултонская речь У. Черчилля (1946). 3.Испытание советской атомной бомбы (1949). 4.Образование НАТО (1949).
42 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** Что стало главным приоритетом послевоенной экономической политики СССР?

		государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	1.Развитие лёгкой промышленности и товаров народного потребления. 2.Восстановление разрушенной инфраструктуры и тяжёлой промышленности. 3.Расширение торговых связей с Западом. 4.Переход к рыночным механизмам управления экономикой.
43 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Выберите **два** явления, отражающие духовно-нравственные ценности советского общества. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Движение студенческих стройотрядов. 2.Распространение рок-музыки и андеграунда. 3.Всесоюзные пионерские слёты. 4.Эмиграция деятелей культуры на Запад.
44 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Выберите **три** явления, отражающие патриотизм и коллективизм в советской культуре. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Песни о Великой Отечественной войне (например, «День Победы»). 2.Фильмы о космосе («Укрощение огня», «Москва — Кассиопея»). 3.Распространение западной поп-музыки и джинсов. 4.Всесоюзные комсомольские стройки (БАМ, ВАЗ). 5.Эмиграция писателей и артистов на Запад.
45 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать	Объясните, почему политика гласности стала ключевым элементом перестройки. Укажите **два** конкретных проявления гласности в общественной жизни. Ответ изложите в 4–6 предложениях.

		особенностей социального и культурного контекста	исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	
46 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Объясните, почему распад СССР привёл к серьёзным социально-экономическим трудностям в начале 1990-х гг. Укажите **два** конкретных последствия для населения. Ответ изложите в 5–7 предложениях.
47 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории.	Установите соответствие между исторической фигурой и её вкладом в развитие России. **Список 1 (личности):** А) Александр Невский Б) Сергий Радонежский В) Пётр I Г) Екатерина II Д) А. В. Суворов **Список 2 (вклад):** 1.Создание регулярной армии и флота, европеизация страны. 2.Духовное единение Руси, поддержка Дмитрия Донского перед Куликовской битвой. 3.Победа на Чудском озере, политика компромисса с Ордой. 4.«Наука побеждать», непобедимые походы. 5.«Просвещённый абсолютизм», расширение границ, реформа управления.
48 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории	Установите соответствие между реформатором и проведённой им реформой. **Список 1 (личности):** А) Иван IV Грозный Б) Пётр I В) Екатерина II

		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории.	Г) Александр II Д) М. М. Сперанский **Список 2 (реформы):** 1.Отмена крепостного права, земская и судебная реформы. 2.Создание Сената, коллегий, Табели о рангах. 3.Губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. 4.Опричнина, формирование стрелецкого войска. 5.Проект государственных преобразований, создание Государственного совета.
49 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Расположите войны в хронологическом порядке (от ранней к поздней). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Ливонская война. 2.Северная война. 3.Отечественная война 1812 г. 4.Крымская война. 5.Великая Отечественная война.
50 4 мин Б	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Крещение Руси. 2.Куликовская битва. 3.Принятие Судебника Ивана III. 4.Соборное уложение Алексея Михайловича. 5.Отмена крепостного права

		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	
51 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Какой памятник древнерусской литературы наиболее полно отражает идеалы милосердия, смирения и служения ближнему? 1.«Слово о полку Игореве». 2.«Повесть временных лет». 3.«Поучение Владимира Мономаха». 4.«Задонщина».
52 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей;	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его. Какой архитектурный памятник символизирует единство веры и государственности в Московской Руси? 1.Софийский собор в Киеве. 2.Храм Покрова на Нерли. 3.Успенский собор Московского Кремля. 4.Троицкий собор в Саратове

		ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	
53 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Выберите **три** примера, иллюстрирующих самоотверженное служение Отечеству. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Подвиг Ивана Сусанина. 2.Деятельность Д. И. Менделеева в науке. 3.Оборона Брестской крепости в 1941 г. 4.Полярная экспедиция Г. Я. Седова. 5.Подвиг Александра Матросова.
54 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду;	Выберите **три** события, которые способствовали консолидации российского общества и укреплению государства. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Куликовская битва (1380 г.). 2.Смутное время (1604–1613 гг.). 3.Освобождение Москвы народным ополчением (1612 г.) 4.Отмена крепостного права (1861 г.). 5.Парад Победы 1945 г.

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.5. Противостоять фальсификациям истории	
55 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Объясните, почему важно противостоять фальсификациям истории Великой Отечественной войны. Приведите **два** конкретных примера попыток искажения фактов и **один** способ их опровержения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.
56 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; З.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Объясните, почему День Победы (9 мая) остаётся ключевым символом национальной идентичности. Приведите **два** примера форм сохранения памяти о войне и **один** аргумент против её искажения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.

		и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
57 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Установите соответствие между войной/договором и его итогом. **Список 1 (события):** А) Северная война (1700–1721) Б) Тильзитский мир (1807) В) Крымская война (1853–1856) Г) Портсмутский мир (1905) Д) Брестский мир (1918) **Список 2 (итоги):** 1.Россия теряет Южный Сахалин, признаёт Корею сферой влияния Японии. 2.Россия получает выход к Балтийскому морю, провозглашается империя. 3.Нейтрализация Чёрного моря, потеря права держать военный флот там. 4.Россия выходит из Первой мировой войны, теряя значительные территории. 5.Союз России и Франции, временное признание господства Наполеона в Европе
58 4мин А	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Установите соответствие между руководителем государства и проведённой им реформой/инициативой. **Список 1 (лидеры):** А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) Л. И. Брежнев Д) М. С. Горбачёв **Список 2 (реформы/инициативы):** 1.«Перестройка», гласность, закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». 2.НЭП, замена продразвёрстки продналогом. 3.Массовая коллективизация, индустриализация, репрессии 1937–1938 гг. 4.Освоение целины, реформа управления промышленнос

				тью (совнархозы). 5.«Застой», конституция 1977 г., доктрина «развитого социализма».
59 4мин Б	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4.Взятие Берлина. 5.Парад Победы
60 4мин Б	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Куликовская битва. 2.Присоединение Новгорода к Москве. 3.Стояние на реке Угре. 4.Принятие Судебника Ивана III. 5.Венчание Ивана IV на царство.
61 5 мин В	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). **Вопрос:** Какое событие XIX века продемонстрировало возросший международный авторитет России как «жандарма Европы»? 1.Участие в Венском конгрессе (1814–1815). 2.Отмена крепостного права (1861). 3.Продажа Аляски США (1867). 4.Создание Тройственного союза (1882).
62	СГ.01 История	**ОК 09.** Пользовать	З.1. Ключевые события и	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–

5 мин В	России	ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	2 предложения). **Вопрос:** Что стало главной причиной перехода к НЭПу в 1921 г.? 1.Победа белых армий в Гражданской войне. 2.Массовые крестьянские восстания и Кронштадтский м ятеж. 3.Давление со стороны западных государств. 4.Решение Коминтерна о переходе к рыночной экономик е.
63 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите **три** факта, подтверждающих вклад СССР в п обеду во Второй мировой войне. Запишите их номера бе з пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте кажд ый выбор (1 предложение на пункт). 1.Битва под Москвой (1941–1942). 2.Операция «Барбаросса» (1941). 3.Сталинградская битва (1942–1943). 4.Высадка союзников в Нормандии (1944). 5.Берлинская операция (1945).
64 5 мин Г	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите **три** события, отражающие противостояние С ССР и США в период «холодной войны». Запишите их н омера без пробелов и знаков препинания. Кратко обосну йте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Карибский кризис (1962). 2.Подписание Хельсинкского заключительного акта (197 5г.) 3.Война в Корее (1950–1953). 4.Ввод советских войск в Афганистан (1979). 5.Создание ООН (1945).
65 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные	Опишите **два** ключевых внешнеполитических вызова дл я России в 2010– 2020-е гг. и **один** способ их преодоления, опираясь на оф ициальные документы (например, Концепцию внешней политики РФ). Ответ изложите в 6– 8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, изб

			связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	егайте эмоциональных оценок.
66 10 мин Д	СГ.01 История России	**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Ключевые события и даты российской истории З.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Опишите **два** ключевых социально-экономических послед ствия распада СССР для России в 1990-е гг. и **один** шаг руководства страны по стабилизации ситуации. Опирайтесь на официальные документы (например, указы президента, законы). Ответ изложите в 6– 8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, избегайте эмоциональных оценок.