Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями языка (список 1) и их единицами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 — Список 2 А. фонетический — 1. морфема Б. лексический — 2. предложение В. морфемный — 3. лексема Г. синтаксический — 4. фонема
2 3 мин. А	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями языка (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 — Список 2 А. коммуникативная — 1. средство мышления Б. когнитивная — 2. средство общения В. волюнтативная — 3. средство воздействия Г. аккумулятивная — 4. средство накопления информации

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
З.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. орфоэпические</td><td>1. правила построения предложений</td></tr>
<tr><td>Б. орфографические</td><td>2. правила постановки знаков препинания</td></tr>
<tr><td>В. синтаксические</td><td>3. правила произношения слов</td></tr>
<tr><td>Г. пунктуационные</td><td>4. правила написания слов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4

3 мин.

Б</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.
З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых единиц в направлении от самой простой к самой сложной.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Звук.
2. Слово.
3. Предложение.
4. Морфема.
5. Словосочетание.</td>
</tr>
</table>

			нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	
5 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи З.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1.Четкое расписание и автоматизированное управление позволяют железным дорогам связывать между собой отдаленные регионы и страны. 2.Она состоит из разветвленной сети путей, станций, мостов и современного подвижного состава. 3.Для многих людей путешествие под стук колес остается самым уютным и романтичным способом передвижения. 4.Железная дорога — это сложная транспортная система, обеспечивающая перевозку пассажиров и грузов на огромные расстояния. 5.Поезда считаются одним из самых экологичных и безопасных видов транспорта.
6 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. З.2 знать нормативный,	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Выразительной называется речь, которая характеризуется …** А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка

		различных жизненных ситуациях	коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.	
7 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников. З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Орфоэпическим называется словарь, содержащий…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении
8 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Какие языковые нормы характерны только для письменной формы речи?** А. пунктуационные Б. синтаксические В. орфоэпические Г. орфографические

<table>
<tr>
<td>9

3 мин.

Г</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>У.3уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
З.3 знать признаки литературного языка, понятие языковой нормы, систему норм русского литературного языка, основные типы словарей.</td>
<td>Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.
Выбор обоснуйте.

Какие языковые нормы характерны для устной формы речи?

А. пунктуационные
Б. синтаксические
В. орфоэпические
Г. орфографические</td>
</tr>
<tr>
<td>10

10 мин.

Д</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>У.2уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.
З.2 знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятия речевая ситуация, основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка.</td>
<td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации.
Приведите 2 примера речевой ситуации.</td>
</tr>
<tr>
<td>11

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</td>
<td>У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами (список 1) и их разрядами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. меню</td><td>1. существительное ж.р.</td></tr>
<tr><td>Б. импресарио</td><td>2. существительное со</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>значением профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>В. сластена</td><td>3. несклоняемое существительное</td></tr>
<tr><td>Г бандероль</td><td>4 существительное общего рода</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>12

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
З.1 знать основные функции языка как средства формирования</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и сферой их применения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. орфоэпические нормы</td><td>1. регулируют образование грамматических форм слова и их употребление в речи</td></tr>
<tr><td>Б. лексические нормы</td><td>2. регулируют построение предложений и словосочетаний</td></tr>
<tr><td>В. синтаксические нормы</td><td>3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.</td><td><table><tr><td>Г. морфологические нормы</td><td>4. регулируют произношение</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>13

3 мин.

А</td><td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами (список 1) и их синонимами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Без сучка, без задоринки</td><td>1. Два сапога – пара.</td></tr><tr><td>Б. Из одного теста</td><td>2. После дождичка в четверг</td></tr><tr><td>В. Не на жизнь, и на смерть</td><td>3. До последней капли крови</td></tr><tr><td>Г. Как рак на горе свистнет</td><td>4. Как по маслу</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14</td><td>ЭК. СГ.02 Русский</td><td>ОК 05. Осуществлять</td><td>У.1 уметь строить свою</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых уровней в</td></tr>
</table>

3 мин. Б	язык и культура речи	устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	направлении от самого простого к самому сложному. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Синтаксический 2. Словообразовательный 3. Фонетический. 4. Лексический
15 3 мин. Б	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон и радио. 2. Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы это произошло возможно быстрее. 3. На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса. 4 Современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта. 5. С ее помощью можно послать сообщение в любую точку земного

			коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.
16 5 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности,	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Уместность − свойство речи, которое характеризуется …** А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка

			грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	
17 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Этимологическим называется словарь, содержащий…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении
18 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют официально-деловому стилю речи.** 1) посоветовать 2) привлечь к

		культурного контекста	зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	ответственности 3) ходатайствовать 4) продавщица 5) нетрудоспособность
19 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Укажите все предложения, в которых допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм).** 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.

			языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	
20 10 мин. Д	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. З.1 знать основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации. Прочтите текст и приведите 2 примера слов или выражений, употребление которых уместно только в определенной речевой ситуации.

<table>
<tr>
<td>21

3 мин.

А</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.
З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами(список 1) и частью речи (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А.уснувший</td><td>1. числительное</td></tr>
<tr><td>Б. писать</td><td>2. причастие</td></tr>
<tr><td>В. читая</td><td>3. глагол</td></tr>
<tr><td>Г. второй</td><td>4. деепричастие</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский</td>
<td>ОК 09. Пользоваться</td>
<td>У.4 уметь использовать</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 мин.

А</td>
<td>язык и культура речи</td>
<td>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.
З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</td>
<td>ударным слогом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. договор</td><td>1.третий</td></tr><tr><td>Б.искра</td><td>2. второй</td></tr><tr><td>В.премировать</td><td>3.четвертый</td></tr><tr><td>Г.шофер</td><td>4.первый</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной</td>
<td>У.4 уметь использовать основные виды чтения;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и родом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 мин.

А</td>
<td>речи</td>
<td>документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.
З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</td>
<td><table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А забияка</td><td>1. общий род</td></tr>
<tr><td>Б.кофе</td><td>2.женский род</td></tr>
<tr><td>В. вуаль</td><td>3. мужской род</td></tr>
<tr><td>Г.солнце</td><td>4.средний род</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>24

3 мин.</td>
<td>ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</td>
<td>У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность в морфемном составе слова.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков</td>
</tr>
</table>

Б		государственном и иностранном языках	необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	препинания. 1 Окончание. 2 Приставка. 3 Корень. 4 Суффикс
25 3 мин.	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую	Укажите верную смысловую и грамматическую последовательность предложений, чтобы получился логически выстроенный научный текст. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

Б		иностранном языках	информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных копях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги.
26 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

			различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Играя в шахматы, А развиваются мыслительные способности Б мне не было равных В вы учитесь логическому мышлению Г необходимо внимание
27 3 мин. В	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Толковый словарь содержит…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении

			жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	
28 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Публичное выступление в обязательном порядке должно включать в себя А.дискуссию Б. заключение В. вступление Г. отступление Д.основная часть

			научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	
29 3 мин. Г	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 уметь использовать основные виды чтения; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что является языковыми приметами научного стиля А. строгость Б. логичность В. использование терминов Г. образность

			культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	
30 10 мин. Д	ЭК. СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.5 уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения. З.4 знать структуру текста, его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка,	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.

			жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Составьте к тексту аннотацию из трёх предложений, используя характерные для данного жанра языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему… 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать… 3) Текст предназначен для (кого?)…