

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.12.2025 17:54:45  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.19  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**Рабочая программа**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**по специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Год начала подготовки 2023*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | <b>стр</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                       | <b>4.</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | <b>6.</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>11.</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | <b>12.</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                     | <b>15</b>  |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности  
00.00.00

– 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
|                                                  |             |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 64          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |
| в том числе:                                     |             |
| практические занятия/практическая подготовка     | 24/0        |
| контрольные работы                               |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 16          |
| в том числе:                                     |             |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п.          | 16          |

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                   | Объём часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>             |                                                                                                                                                                                  | <b>38</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии               | Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.                                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». | 1           |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                                                                                             | 2           | 2                |
|                                                              | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                                                           | 2           |                  |
|                                                              | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                              | <b>Практическое занятие:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                              | <b>Практическое занятие:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                              | <b>Практическое занятие:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»                                                                   | 2           | 2                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»                                                                                        | 2          |   |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени. | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.<br><br>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                               | 2<br><br>2 | 1 |
|                                                   | <b>Практическое занятие:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»                                                                                                                                                                                                    | 2          | 2 |
|                                                   | <b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»                                                                                                                                                                                                            | 2          | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.<br><br>«Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат.<br><br>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?» | 4          |   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Тема 1.4.<br>Современная философия                          | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.<br><br>Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                              | 2<br>2    | 1,2 |
|                                                             | <b>Практическое занятие:</b> «Основные направления философии XX в.»                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2   |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»                                                                                                                                                                                                                  | 1         |     |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> |     |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение         | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.<br>Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).<br><br>Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления. | 2         | 2   |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b> «Этапы и методы философии»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»                                                                                                                                                                                                                   | 1         |     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | <p>Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                            | <b>Практическое занятие</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуально творческого задания «Современная философская картина мира»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |   |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия     | <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.</p> <p>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> | 2 | 2 |
|                                            | <b>Практическое занятие</b> «Философия о глобальных проблемах современности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |

|                                                         |                                                                                                       |           |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | <b>Практическое занятие</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»                        | 2         | 2 |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)» | 2         | 2 |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»                  | 2         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                         |                                                                                                       | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>                                            |                                                                                                       | <b>64</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Логос, 2016.-288 с.
4. 1. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

##### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
3. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
4. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>

##### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

<http://bibliofond.ru/> - рефераты и др. работы по философии

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия-свободная энциклопедия

<http://ru-philosophy.livejournal.com/> - философское сообщество

<http://sci-book.com/> - портал электронных учебных материалов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| <b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>                                                            | <b>Критерии оценки</b>                                                  | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 3 Решать                                                                                                                                                        | оценка                                                                  | Экспертное наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| проблемы, оценивать риски, и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                  | деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины        |                       |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                     | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.;                                                                                                             | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК 09 Использовать информационные                                                                                                                                                                                                                                          | оценка деятельности                                                     | Экспертное наблюдение |

|                                            |                                                     |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| технологии в профессиональной деятельности | обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

## **5.Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод