Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:49:50
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Образовательная программа 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1 3 мин. А	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессио-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессио-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. Определение — Термин А) a person who helps customers in a shop. — 1) Community Б) A group of people living or working together in the same area. — 2) Technician В) the skill of organizing your day and tasks. — 3) Customer service Г) a person who repairs computers and phones. — 4) Time management Д) Working well with others in a group. — 5) Teamwork

<table>
<tr><td></td><td></td><td>нальной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td><td>нальной направленности.</td><td></td></tr>
<tr><td>2

3 мин.

А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информацион-</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.
<table>
<tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr>
<tr><td>А) How people meet and talk with friends and other people in the community.</td><td>1) social life</td></tr>
<tr><td>Б) The time when you are not working or studying, and you can relax or do what you like.</td><td>2) dormitory</td></tr>
<tr><td>В) The job or work a person wants to do when they finish studies and start working.</td><td>3) hobby and pastime</td></tr>
<tr><td>Г) A big building where students live</td><td>4) free time</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td>
<td>чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td>
<td>
<table>
<tr><td>while they go to school or university.</td><td></td></tr>
<tr><td>Д) An activity you do because you enjoy it, such as reading, drawing, or playing sports.</td><td>5) future profession</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3

3 мин.

А</td>
<td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, ана-</td>
<td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять сло-</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и названием транспорта.
<table>
<tr><td>Изображения</td><td>Транспорт</td></tr>
<tr><td>А) </td><td>1) car</td></tr>
<tr><td>Б) </td><td>2) train</td></tr>
<tr><td>В) </td><td>3) bus</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>лиза и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td>
<td>варный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г)
</td><td>4) plane</td></tr>
<tr><td>Д)
</td><td>5) ship</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4

3 мин.

А</td>
<td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td>
<td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02</td>
<td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между единственным и множественным числом неправильных существительных.
<table>
<tr><td>Единственное число</td><td>Множественное число</td></tr>
<tr><td>А) mouse</td><td>1) Sheep</td></tr>
<tr><td>Б) foot</td><td>2)Teeth</td></tr>
<tr><td>В) tooth</td><td>3)Feet</td></tr>
<tr><td>Г) child</td><td>4)Mice</td></tr>
<tr><td>Д) sheep</td><td>5)Children</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td><td>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td></td></tr>
<tr><td>5

3 мин.

А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельно-</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пере-</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Продолжите высказывания о преимуществах путешествия на поезде, используя данные таблицы.<table><tr><td>Начало высказывание</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>A) Traveling by train is comfortable because ___</td><td>1) trains produce less pollution tha cars or planes.</td></tr></table></td></tr>
</table>

		сти применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	водить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Б) Trains are environmentally friendly because ___ В) You can enjoy the scenery while ___ Г) Travelling by train is convenient because ___ Д) It allows you to relax and _____	2) you do not need to focus on driving. 3) you can arrive at the city center easily. 4) you can rest or read during the trip. 5) you can look out the window at beautiful landscapes.
6 3 мин	ОГСЭ.03 Иностран-	ОК 01 Выбирать спо-	Уметь общаться (устно и письмен-	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы	

Б	ный язык	собы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей со-	но) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	получить повествовательное предложение на английском языке. 1) my 2) under 3) a cat 4) there 5) bed 6) wasn't Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		циального и культурного контекста.		
7 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) do 2) your 3) keep 4) books 5) where 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		ке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
8 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) have 2) at 3) books 4) home 5) many 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
9 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Often 2) Do 3) You 4) How 5) A train 6) Take Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
10 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные техно-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. The government aims to _____ the railway network to improve transportation efficiency. 1) develop 2) mean 3) travel 4) operate

		логии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	текстов профессиональной направленности (со словарем).	
11 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и ин-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. Safety measures on the _____ are crucial to prevent accidents and ensure smooth train movement. 1) train 2) railway 3) place 4) traffic

		терпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
12 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использо-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект. ___ Amazon is the largest rainforest in the world. 1) --- 2) a 3) an 4) the

		вать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
13 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностран-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект. ___ Sahara Desert is the largest hot desert in the world

		нительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	1) a 2) an 3) the 4) ---
14 Г 5 мин	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы реше-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностран-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых существительные стоят во мно-

		ния задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	ном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	жественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе. 1) The development of railways revolutionized transportation in the 19th century. 2) The invention of the steam engine was a key milestone in railroad history. 3) The Konkan Railway has the longest railway tunnel in India (its length is 6.5 km). 4) Early locomotives were powered by coal and had simple designs.

		культурного контекста.		
15 Г 5 мин	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Россий-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) Rail transport can carry a large amount of cargo at once. 2) It is faster than cars for short distances. 3) Railways use less fuel compared to trucks and cars. 4) It operates on fixed schedules and routes. 5) Rail transport is suitable for transporting small parcels quickly. 6) It provides safe transportation for goods and passengers.

		ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах		
16 5 мин Г	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых существительные стоят во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе. 1) These tunnels are equipped with sensors to monitor air pollution, temperature and visibility. 2) The locomotive is old but reliable. 3) Passengers enjoy spacious carriages and comfortable seats. 4) The train leaves the station at nine o'clock. 5) The railway tracks are long and straight.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</td><td>(со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>6) The reduction in distance enabled the Konkan Railway to cut down the journey time.</td></tr>
<tr><td>17
10 мин
Д</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседнев-</td><td>Составьте небольшой рассказ про Куйбышевскую железную дорогу, используя данные из таблицы.<table><tr><td>Name</td><td>Kuinyshev railway</td></tr><tr><td>Construction</td><td>October 1874</td></tr><tr><td>Total operating length</td><td>over 4,800 km</td></tr></table></td></tr>
</table>

		деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	ные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Location	In the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia.
				Stations on the KR	over 200 stations, serving passengers and freight along its route.
				Purpose	to provide safe, reliable and fast rail transportation of passengers

<table>
<tr><td></td><td></td><td>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18
10 мин
Д</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты про-</td><td>Составьте небольшой рассказ про Байкало-Амурскую магистраль, используя данные из таблицы.
<table>
<tr><td>Name</td><td>The Baikal-Amur Mainline (BAM)</td></tr>
<tr><td>Construction</td><td>1932-1989</td></tr>
<tr><td>Length</td><td>about 4,300 km</td></tr>
<tr><td>Location</td><td>in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	фессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Key stations	Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur.
				Purpose	to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions of Siberia and the Far East.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в различных жизненных ситуациях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>19
10 мин
Д</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</td><td>Составьте небольшой рассказ про один из первых паровозов, используя данные из таблицы.

<table><tr><td>Name of the locomotive</td><td>The Rocket</td></tr><tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr><tr><td>Designer</td><td>George Stephenson, Robert Stephenson</td></tr><tr><td>Built</td><td>1829</td></tr></table></td></tr>
</table>

		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Records	the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h).
				Main route	Liverpool and Manchester Railway (England)
				Currently displayed	Science Museum, London, UK
				Status	Restored and preserved as a historical artifact

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20

3 мин.

А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средст-</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и пись-</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между страной и её характеристикой.
<table>
<tr><td>Страны</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>A. The United Kingdom</td><td>1. Known for its responsibility in preserving indigenous cultures</td></tr>
<tr><td>Б. Canada</td><td>2. A country where environmental protection is a major public issue</td></tr>
<tr><td>B. Australia</td><td>3. A state with a long tradition of parliamentary democracy</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ва поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td>
<td>менную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г. The USA</td><td>4. A country with strong civic movements and social initiatives</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>21

3 мин.

А</td>
<td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо-</td>
<td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматиче-</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).Установите соответствие между прилагательным и способом образования от него наречия.
<table>
<tr><td>Прилагательные</td><td>Наречия</td></tr>
<tr><td>А. Active</td><td>1.effectively</td></tr>
<tr><td>Б. Responsible</td><td>2. carefully</td></tr>
<tr><td>В. Careful</td><td>3. actively</td></tr>
<tr><td>Г. Effective</td><td>4.responsibly</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		го производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания. ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать эконо-	ческий минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>мическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22

3 мин.

А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между прилагательным и его степенью сравнения.
<table>
<tr><td>Форма слова</td><td>Типа степени сравнения</td></tr>
<tr><td>А.more important</td><td>1.Superlative degree of an adverb</td></tr>
<tr><td>Б.the most carefully</td><td>2.Comparative degree of an adjective</td></tr>
<tr><td>В.better</td><td>3. Comparative degree (irregular form)</td></tr>
<tr><td>Г.the worst</td><td>4. Superlative degree (irregular form)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания. ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.		
23 3 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 04. Эффективно взаимодей-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностран-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите профессиональную ситуацию с подходящим наречием.

А		ствовать и работать в коллективе и в команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	ном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

Ситуация	Наречия
А.People should act more responsibly to protect nature.	1.Environmental responsibility
Б.Young specialists must work together effectively.	2.Teamwork and cooperation
В.Modern technologies develop faster than before.	3.Technological progress
Г.Citizens should speak openly about social problems.	4. Active civic position

<table>
<tr><td></td><td></td><td>физической подготовленности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24
3 мин
А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессио-</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.
<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А) A prepared schedule or list of meals and snacks to follow over a certain period, often to meet health or nutritional goals.</td><td>1) Junk food</td></tr><tr><td>Б) A way of living that includes good nutrition, regular exercise, and habits that promote physical and mental well-being.</td><td>2) Low-carb diet</td></tr><tr><td>В) A diet that limits the intake of carbohydrates, such as sugar and bread, to help with weight loss or health.</td><td>3) Fiber</td></tr><tr><td>Г) A type of carbohydrate found in plant foods that helps with digestion and keeps the bowel healthy.</td><td>4) Healthy lifestyle</td></tr><tr><td>Д) Food that is high in sugar, fat, and calories but low in nutritional value.</td><td>5) Meal plan</td></tr></table></td></tr>
</table>

		нальной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
25 3 мин. Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Управлять планирова-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Установите верную последовательность проверок, которые проводит бригада (train crew) перед отправлением поезда в рейс. 1. Проверка работы тормозной системы (Brake system test). 2. Сверка маршрута и расписания по документам (Route and schedule check against documentation). 3. Внешний осмотр подвижного состава (External rolling stock inspection). 4. Проверка связи и радиооборудования (Communication and radio equipment check). 5. Получение и проверка путевых документов (Waybill and journey documents receipt and verification).

		нием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания. ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.		
26 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эф-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Укажите верную последовательность. Расположите этапы обработки международного грузового вагона на пограничной станции (border crossing station) в правильном порядке. 1. Смена тележек (изменение ширины колеи) — Bogie exchange / gauge change. 2. Таможенный досмотр (Customs inspection). 3. Технический осмотр вагона и ходовых частей (Technical inspection of the wagon and running gear). 4. Санитарно-карантинный контроль (Sanitary and phytosanitary control). 5. Переприцепка локомотива (смена локомотивной бригады) — Locomotive changeover (crew change).

		фективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производствен-	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

		ные задания. ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.		
27 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.1 Управлять планированием и ор-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Восстановите логическую последовательность обмена информацией между диспетчером (signaller) и дежурным по станции (station master) при приеме поезда на станцию. 1. Дежурный по станции докладывает: "Поезд №... прибыл, путь свободен" ("Train No... has arrived, track is clear"). 2. Диспетчер дает разрешение: "Поезду №... разрешаю проследовать на станцию..." ("Train No... is cleared to proceed to station..."). 3. Дежурный по станции запрашивает: "Диспетчер, запрашиваю разрешение на прием поезда №..." ("Signaller, requesting permission to accept train No..."). 4. Дежурный по станции подтверждает: "Принял, разрешаю прием поезда №..." ("Received, permission to accept train No... is granted"). 5. Машинист подтверждает получение команды (Driver acknowledges the order).

		ганизацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания. ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.		
28 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выпол-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Last 2) Medals 3) They 4) Win 5) Year 6) Did Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		нения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
29 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в текст. Обратите внимание на грамматику. Key words: Trans-Siberian Railway, famous, Vladivostok, trains Text: The _____(1) railway in Russia is the _____(2), or. It starts in Moscow and ends in (3)_____. It takes more than a week for _____(4) to cross the entire country.

		в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
30 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) This is the most interesting project I have ever worked on. 2) She is more taller than her brother. 3) The new product is less better than the previous one. 4) He runs more faster than anyone else in the team.

31 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) Japan is the most advanced than many other countries. 2) Canada is the happiest country in the world. 3) France is more famous for its cuisine than many of its neighbors. 4) Australia is more larger island and a country.
32 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодей-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) This task is easier than I expected. 2) They are excited about their upcoming trip to the seaside. 3) The results are better than last year's results. 4) He forgot to bring his notebook to the class today.

		ствовать и работать в коллективе и в команде	устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
33 5 мин Г	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) I want to show you my new phone. 2) You can jog every morning or do stretching exercises in the evening. 3) She brought her favorite cake to the party. 4) We are happy because our team won the game.
34	ОГСЭ.03	ОК 04. Эф-	Уметь общаться	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.

5 мин Г	Иностранный язык	фективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед морским. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides fast transportation over long distances. 2) It can operate in areas without ports or water access. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It requires limited infrastructure and is often available in most ports. 6) It can connect distant countries and continents.
35 5 мин Г	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и пись-	Вы собираетесь сделать деловой телефонный звонок. Из приведенных ниже вариантов выберите самый подходящий вариант для официального разговора. Для выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит для делового телефонного разговора. 1) "Hey! What's up?" 2) "Good morning. This is [Your Name] from [Your Company]." 3) "Hi! Just calling to check in." 4) "Hello, I wanted to discuss the contract."

		сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные зада-	менную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

		ния.		
36 10 мин Д	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Вы пишете деловое письмо и хотите правильно его завершить. Из предложенных вариантов выберите все подходящие фразы для завершения делового письма. Для каждого выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит или не подходит для такой ситуации. 1) "Looking forward to your reply." 2) "Thanks for your help." 3) "Best regards." 4) "See you!"

		сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.		
37 10 мин Д	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседнев-	Объясните, в каком случае и как используют светскую беседу (small talk) в профессиональной сфере. Приведите пример начального диалога.

		и в команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять	ные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

		им производственные задания.		
38 10 мин Д	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Закажите у коллеги встречу по деловой переписке. Напишите пример электронного письма, в котором вы предлагаете дату и время для встречи.(20-30) слов, используя шаблон: Subject: Meeting Request Dear [Name], I would like to schedule a meeting to discuss [topic]. Would [day] at [time] suit you? Please confirm. Best regards, [Your Name]

		на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда. ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.		
39 3 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы реше-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностран-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках.

А		ния задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

А. Scholarship	1. Стипендия
Б. Bachelor’s Degree	2. Диплом магистра
В. Tution fees	3. Диплом бакалавра
Г. Master’s Degree	4. Плата за обучение
Д. Curriculum	5. Программа обучения

		иностранном языках		
40 3 мин. А	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться про-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. А)Russian education system Б) Higher education В) Secondary school Г) School curriculum Д) State exams 1.The set of subjects and courses taught in schools. 2.A formal test students take at the end of secondary education. 3.Higher learning institutions that award Bachelor's and Master's degrees. 4.Education for students aged 11–17, including middle and high school. 5.The national system of schooling in Russia.

		фессио-нальной документа-цией на государст-венном и иностран-ном языках		
41 3 мин. А	ОГСЭ.03 Иностран-ный язык	ОК 01. Вы-бирать спо-собы реше-ния задач профессио-нальной деятельно-сти приме-нительно к различным контекстам ОК 03. Планиро-вать и реа-лизовывать собственное профессио-нальное и личностное развитие, предприни-мательскую деятель-ность в профессио-нальной сфере, ис-пользовать знания по финансовой грамотно-сти в раз-	Уметь общаться (устно и письмен-но) на иностран-ном языке на профессиональ-ные и повседнев-ные темы; перево-дить иностран-ные тексты про-фессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и пись-менную речь; пополнять сло-варный запас. Знать лексиче-ский и граммати-ческий минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профес-сиональной на-правленности (со словарем).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами и их определениями. 1.Vocational Training 2.Nursery School 3.University Degree 4.Sixth Form 5.Private School А. Образование для детей примерно от 3 до 5 лет, подготовка к школе. Б. Образование для студентов 16-18 лет, подготовка к университету или профессии. В. Степень, полученная после университетского обучения (напри-мер, бакалавр). Г. Университетские программы, ориентированные на профессио-нальную подготовку и практику. Д. Частная школа с более высоким уровнем учебных условий и фи-нансирования.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>личных жизненных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>42

3 мин.

А</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между числами и их письменными записями.
<table><tr><td>А. 2</td><td>1. Seventh</td></tr><tr><td>Б. 50</td><td>2. Second</td></tr><tr><td>В. 7</td><td>3. Fifteenth</td></tr><tr><td>Г. 101</td><td>4.One hundred and first</td></tr><tr><td>Д. 15</td><td>5. Fiftieth</td></tr></table></td></tr>
</table>

			словарем).	
43 3 мин. А	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между глаголами и предлогами, чтобы получились фразовые глаголы. 1. to be good — А. in 2. to be afraid — Б. on 3. to be worried — В. at 4. to be keen — Г. about 5. to be interested — Д. of
44 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользо-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. Tavelling 2. I 3. enjoy 4. very 5. much 6. always Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

		ваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
45 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. the 2. sightseeing 3. includes 4. tour 5. city 6. A 7. of Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

46 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. explore 2. we 3. new 4. places 5. love 6. to Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
47 3 мин Б	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 09. Пользоваться про-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. visited 2. I 3. many 4. have 5. countries 6. different Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

		фессио-нальной документа-цией на государст-венном и иностран-ном языках	устную и пись-менную речь; пополнять сло-варный запас. Знать лексиче-ский и граммати-ческий минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профес-сиональной на-правленности (со словарем).	
48 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностран-ный язык	ОК 09. Пользо-ваться про-фессио-нальной документа-цией на государст-венном и иностран-ном языках ПК 1.1 Экс-плуатиро-вать желез-нодорож-ный под-вижной состав (по видам под-вижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслужива-ние и ре-монт же-лезнодо-	Уметь общаться (устно и письмен-но) на иностран-ном языке на профессиональ-ные и повседнев-ные темы; пере-водить иностран-ные тексты про-фессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и пись-менную речь; пополнять сло-варный запас. Знать лексиче-ский и граммати-ческий минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профес-сиональной на-правленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту.Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказыва-ние. _____ is the most common type of train used for long-distance travel. 1) Subway 2) Commuter train 3) High-speed train 4) Freight train

		рожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава..		
49 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслужива-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной на-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is typically used to carry goods. 1) Freight train 2) Bullet train 3) Passenger train 4) Trolley

		ние и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава..	правленности (со словарем).	
50 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is a kind of transport that runs underground in cities. 1) Intercity train 2) Subway / Metro 3) Diesel train 4) Light rail

		Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава..	чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
51 5 мин В	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам под-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексиче-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is one of the fastest kind of railway transport. 1) Steam train 2) High-speed train 3) Local train 4) Freight train

		вижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава..	ский и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
52 Г 5 мин	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный под-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении. 1. The train ____ at the station now. А) is arriving Б) is arrived В) arrives 2. The tracks ____ by maintenance crews every night. А) are repairing Б) are repaired В) repaired 3.The safety instructions ____ to all passengers before departure. А) is explained

		вижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в	пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Б) are explained В) explained

		соответствии с нормативной документацией.		
53 Г 5 мин	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении 1. The train ____ (1) ____ by the maintenance crew yesterday, and it ____ (2) ____ before the scheduled departure. А) was repaired / was cleaned Б) repairs / was cleaned В) was repaired / was cleaning Г) repaired / cleans 2. The signaling system ____ (1) ____ during maintenance last week, and now it ____ (2) ____ correctly. А) was inspected / is working Б) is inspecting / works В) was inspected / was working Г) inspecting / is working

		процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.		
54 5 мин Г	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорож-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и пись-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении The locomotive ____ (1) ____ by the crew before the journey, and it ____ (2) ____ checked again after arrival. А) was prepared / was being Б) was prepared / was checked В) prepared / is checked Г) is preparing / checked The station ____ (1) ____ recently, and all platforms ____ (2) ____ to ensure safety.

		ный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного	менную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	А) was renovated / are cleared Б) has been renovated / are cleared В) was renovated / are clearing Г) has been renovated / were cleared

		состава в соответствии с нормативной документацией.		
55 10 мин Д	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Напишите подробный абзац для сообщения, в котором будут рассмотрены основные характеристики, преимущества и проблемы систем подземного метро. При необходимости используйте конкретные примеры. Опишите, что такое подземные системы метро и как они функционируют. Выделите их основные преимущества для городского транспорта. Упомяните общие проблемы, с которыми сталкиваются при их строительстве и эксплуатации.
56 10 мин Д	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государст-	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностран-	Напишите подробное эссе о Московском метрополитене. Расскажите о его истории, основных особенностях, культурном значении и причинах, по которым он считается одним из самых красивых и эффективных метрополитенов в мире.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>венном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</td><td>ные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td></td></tr>
<tr><td>57
10 мин
Д</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для</td><td>Ниже приведена таблица с данными о лондонском метрополитене (the Tube). Используя предоставленную информацию, напишите подробный абзац , в котором рассказывается об особенностях, использовании и значении лондонского метрополитена. Включите в свой ответ по крайней мере три ключевых момента из приведенных данных.

<table><tr><td>Feature</td><td>Data</td></tr><tr><td>Year of opening</td><td>1863</td></tr><tr><td>Number of stations</td><td>Over 270</td></tr><tr><td>Total length of tracks</td><td>Approximately 400 km</td></tr><tr><td>Daily passenger trips</td><td>Around 2.7 million</td></tr><tr><td>Number of lines</td><td>11 active lines</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td></td></tr>
<tr><td>58
А
3 мин.</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)
ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.
Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках.<table><tr><td>1 Railway</td><td>А) Машинист</td></tr><tr><td>2.Driver</td><td>Б) Диспетчер</td></tr><tr><td>3.Dispatcher</td><td>В) Железная дорога</td></tr><tr><td>4. Switch</td><td>Г) Грузовой вагон</td></tr><tr><td>5. Freight car</td><td>Д) Стрелка</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>59

А
3 мин.</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты про-</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.
А) Refrigerator car
Б) Train
В) Switch rail
Г) Driver
Д) Permanent way</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>фессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>1. The tracks, ballast, sub grade and line side structure of a railway
2. A person who drives a train
3. A movable section of track that guides a train from one line to another
4. A series of connected rail vehicles, pulled by a locomotive
5. A specialized railroad freight car designed to transport perishable goods like fresh meat, fruits, and vegetables by keeping them cool</td></tr>
<tr><td>60

А

3 мин.</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов

<table><tr><td>Изображения</td><td>Вагоны</td></tr><tr><td>А)
</td><td>1) tank car</td></tr><tr><td>
Б)</td><td>2) rack car/auto rack</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>текстов профессиональной направленности (со словарем).</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) </td><td>3) refrigerated car</td></tr>
<tr><td>Г) </td><td>4) hopper car</td></tr>
<tr><td>Д) </td><td>5) flatcar</td></tr>
<tr><td></td><td>6) reefer</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>61

А

3 мин.</td>
<td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td>
<td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td>
<td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум,</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между вопросами и ответами на английском языке.
<table>
<tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr>
<tr><td>А) What does the railway infrastructure include?</td><td>1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.</td></tr>
<tr><td>Б) What are the main types of passenger cars?</td><td>2) open top cars, box cars and flat cars.</td></tr>
<tr><td>В) What are the main functions of sleepers?</td><td>3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td><table><tr><td></td><td>and signaling systems, power supply etc.</td></tr><tr><td>Г) What are the basic types of rail freight cars?</td><td>4) coaches, sleeping cars, dining cars.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>62

А

3 мин.</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о важности знания английского языка, используя данные таблицы.

<table><tr><td>Начало высказывания</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) Good language skills are important to…</td><td>1) used for international communication.</td></tr><tr><td>Б) English is the most popular language…</td><td>2) present your research results at international conferences.</td></tr><tr><td>В) Fluency in English…</td><td>3) is the key to success.</td></tr><tr><td>Г) The latest technical trends, news and developments…</td><td>4) opens global opportunities.</td></tr><tr><td></td><td>5) communicate with potential partners.</td></tr><tr><td></td><td>6) are published in English.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>63

Б</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пере-</td><td>Укажите верную последовательность.

Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке.</td></tr>
</table>

3 мин.			водить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	1) conditions 2) the operation 3) depend 4) doesn't 5) of metro 6) on the weather Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |
64 Б 3 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум,	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между пассажиром и сотрудником кассы при покупке билета на поезд. Расположите реплики в логической последовательности. Would you like standard or first-class seating? It's £120 for a one-way ticket. Do you want to buy a return as well? Standard class, please. What's the price for that? We accept credit cards and cash. I'd like to book a ticket on the Eurostar from London to Paris next week. Not right now. How can I pay for the ticket? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |

			необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
65 Б 3 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. when the next does train depart to Paris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
66 Б 3 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностран-	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. do Boston

			ные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	and Washington D.C. travel between how often Acela Express trains Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |	
67 В 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This equipment should be carried in box cars because it requires ___ against the weather. 1) operation 2) reduction 3) protection 4) introduction

			чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	
68 В 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени In 1789, Englishmen, William Jessup ____ the first wagons with flanged wheels. 1) designed 2) have designed 3) is designed 4) was designed
69 В 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты про-	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени.

			фессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	New high-speed rail lines ____ in Europe and Asia. 1) are building 2) built 3) are built 4) builds
70 Г 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые и укажите видовременную форму. 1) The heavy freight trains are hauled by two or more locomotives. 2) Network Rail is upgrading the track in Hensall over the weekend. 3) The workers were carefully inspecting the carriages. 4) Liverpool's railway station will be closed for two days

			текстов профессиональной направленности (со словарем).	
71 Г 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.
72 Г 5 мин.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной	Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголами в одном из ПРОШЕДШИХ времен. В качестве обоснования выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. 1) Heavy snowstorms disorganized the movement of trains. 2) The Channel Tunnel connects Britain and France. 3) The workers had unloaded 20 freight wagons by the end of their working day.

			направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	4) Network Rail was upgrading the track in Hensall over the weekend. 5) Each seat on the train is equipped with two power sockets. 6) The railway station is being upgraded to accommodate longer trains.
73 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профес-	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты. The Orient Express is a famous train that began its journey in 1883. It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. This luxurious train became known for its beautiful cars and comfortable service. Passengers traveled through many countries, enjoying stunning views of mountains and cities. The train was popular with rich travelers, including writers and artists. Over the years, it became a symbol of adventure and mystery. It often appeared in books and films. Although the original route is no longer in service, the Orient Express still holds a special place in history and the hearts of many travelers. 1) Восточный экспресс ходил по маршруту Париж -Стамбул. 2) Восточный экспресс начал курсировать в конце 18 века. 3) Поезд стал символом новых технических решений и рекордных скоростей. 4) Среди пассажиров Восточного экспресса было много богатых и

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>сиональной направленности (со словарем).</td><td>знаменитых людей.

5) Восточный экспресс известен по ряду литературных и кинематографических произведений

6) Современный Восточный экспресс продолжает ходить по первоначальному маршруту.</td></tr>
<tr><td>74

Д

10 мин.</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).</td><td>Составьте небольшой рассказ об уникальном инженерном сооружении (Туннеле под Ла-Маншем), используя данные из таблицы.<table><tr><td>Name</td><td>Channel tunnel/Eurotunnel</td></tr><tr><td>Type</td><td>undersea</td></tr><tr><td>Length</td><td>31,3 miles</td></tr><tr><td>Location</td><td>Folke stone (UK) and Coquelle (France)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1988-1994</td></tr><tr><td>Design</td><td>2 rail tunnels and a service tunnel between</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>promote high-speed passenger and freight transportation</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>75

Д</td><td>ОГСЭ.03 Иностранный язык</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; пере-</td><td>Составьте небольшой рассказ про легендарный британский паровоз, используя данные из таблицы.</td></tr>
</table>

10 мин.			водить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	

Name of the locomotive	Flying Scotsman
Type	Steam
Designer	Sir Nigel Gresley
Built	1923
Records	Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in1934)
Main route	London and Edinburgh
Currently displayed	Railway National Museum in York
Status	Symbol of the Golden age of Steam