Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала Дата подписания: 31.10.2025 19:18:30

Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с Φ ГОС СПО по профессии/специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания			
Код	Умения	Знания	
ОК, ПК			
ОК 01. Выбирать	соблюдать нормы	актуальный профессиональный	
способы решения	экологической безопасности на	и социальный контекст	
задач	рабочем месте;	поддержания безопасных условий	
профессиональной	использовать на рабочем месте	жизнедеятельности, в том числе	
деятельности	средства индивидуальной защиты	при возникновении ЧС;	
применительно	от поражающих факторов при ЧС	область применения	
к различным		получаемых профессиональных	
контекстам		знаний при исполнении	
		обязанностей военной службы	
		_	
OK 02.	выявлять и эффективно искать	порядок применения современных	
Использовать	информацию, необходимую для средств и устройств		
современные	решения задач и/или проблем	информатизации и цифровых	
средства поиска,	поддержания безопасных условий	инструментов в обеспечении	
анализа и	жизнедеятельности, в том числе	безопасности жизнедеятельности	
интерпретации	при возникновении ЧС	и защиты окружающей среды в	
информации, и		процессе решения задач	
информационные		социальной и профессиональной	
технологии для		деятельности	
выполнения задач			
профессиональной			
деятельности			
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе	психологические аспекты	
взаимодействовать	коллектива, команды,	деятельности трудового	
и работать в	взаимодействовать с коллегами,	коллектива и личности для	
коллективе и	руководством, клиентами для	минимизации опасностей и	
команде	создания человеко - и	эффективного управления	
	природозащитной среды	рисками ЧС на рабочем месте.	

	осуществления профессиональной		
	деятельности.		
OK 07.	действовать в чрезвычайных	нормы экологической	
Содействовать	ситуациях мирного и военного	безопасности при ведении	
сохранению	времени;	профессиональной деятельности;	
окружающей среды,	соблюдать правила поведения и	основы военной безопасности и	
ресурсосбережению,	порядок действий населения по	обороны государства;	
применять знания	сигналам гражданской обороны	организацию и порядок призыва	
об изменении	владеть общей физической и	граждан на военную службу и	
климата, принципы	строевой подготовкой, навыками	поступления на нее в	
бережливого	обязательной подготовки к военной	добровольном порядке;	
производства,	службе;	основы строевой, огневой и	
эффективно	выполнять мероприятия	тактической подготовки;	
действовать в	доврачебной помощи	боевые традиции Вооруженных	
чрезвычайных	пострадавшим;	Сил России;	
ситуациях мирного	демонстрировать основы оказания	характеристики поражений	
и военного времени	первой доврачебной помощи	организма человека от	
	пострадавшим;	воздействий опасных факторов;	
	осуществлять профилактику	классификацию и общие признаки	
инфекционных заболеваний;		инфекционных заболеваний;	
	определять показатели здоровья и	факторы формирования здорового	
	оценивать физическое состояние	образа жизни	
ПК 2.5Соблюдать	анализировать вредные факторы	требования безопасности	
требования охраны	производства, исключать их,	движения поездов и охраны	
окружающей среды,	определять основные виды	труда, а также требования по	
охраны труда и	потенциальных опасностей и их	обеспечению охраны	
промышленной	последствия, снижать вероятности	окружающей среды, основные	
безопасности при	их возникновения.	виды потенциальных опасностей	
строительстве и		и их последствий, принципы	
эксплуатации		снижения вероятности их	
железных дорог.		возникновения, принципы	
		обеспечения устойчивости	
		объектов железнодорожного	
		транспорта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре	-

_

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретич чрезвычайных ситуа	еские основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в циях	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01, 02, 04,
Теоретические	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		07, ПК 2.5
основы безопасности	Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение		
жизнедеятельности	и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий	2	
	жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 04,
Безопасное поведение человека в чрезвычайных	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных		07, ПК 2.5
ситуациях	функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих	4	
	факторов при ЧС		
	Практическое занятие №2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской	4	
	обороны	4	
Раздел 2. Основы вос	енной службы и медицинской подготовки	56	ОК 01, 02, 04,
		50	07, ПК 2.5
Модуль «Основы вос	енной службы» (для юношей)»		ОК 01, 02, 04,
		56	07, ПК 2.5
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01, 02, 04,
Основы военной	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного		07, ПК 2.5
безопасности	социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной		,
Российской	безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды	4	
Федерации	Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их	4	
	основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация		
	обороны Российской Федерации		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	OK 01, 02, 04,
Организационные	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность		07, ПК 2.5
и правовые основы	профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой		
военной службы в	статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное		
Российской	обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский		
Федерации	учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование		
	и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	4	
	военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская		
	служба. Ответственность военнослужащих.		
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3Самоподготовка будущего призывника к осуществлению	4	

	военной деятельности		
Тема 2.3. Основы Содержание учебного материала		10	OK 01, 02, 04,
строевой и Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без			07, ПК 2.5
<u>*</u>	физической оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия,		
подготовки	выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи		
	отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	4	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.		
	Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения		
	физических упражнений и формирования двигательных навыков.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Строевая и физическая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя	4	
	физическая зарядка, попутные физические тренировки		
Тема 2.4. Основы Содержание учебного материала		10	ОК 01, 02, 04,
огневой Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам			07, ПК 2.5
подготовки безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с			
	оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из		
	стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и		
	хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата,		
	ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5 Отработка начальных навыков обращения с оружием	8	
Тема 2.5. Основы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,
тактической	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар,		07, ПК 2.5
подготовки	огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия	2	
	подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04,
военной Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		4	07, ПК 2.5
топографии	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения	4	

	тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная,			
	степь, лес и т.д.)			
Тема 2.7. Основы Содержание учебного материала			OK 01, 02, 04,	
инженерной	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и		07, ПК 2.5	
подготовки	последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его	4		
	назначение, применение и сбережение			
Тема 2.8. Основы	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 04,	
военно-	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и		07, ПК 2.5	
медицинской	подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных			
подготовки.	состояниях, в т.ч. боевых ранений.	4		
Тактическая	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной»,	4		
медицина	«желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 6 Общие принципы оказания первой медико-санитарной			
	помощи. Методы доврачебной реанимации	6		
Тема 2.9. Содержание учебного материала		4	OK 01, 02, 04,	
Символы воинской	Boobor one in the second second in the second secon		07, ПК 2.5	
чести. Боевые	Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и	4		
традиции	заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Вооруженных Сил	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.			
России				
	дицинских знаний» (для девушек)	56 20		
	Гема 2.1. Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04,	
Общие правила Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма			07, ПК 2.5	
оказания первой человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой				
помощи	медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и	10		
	состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование			
	пострадавших при различных повреждениях			
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие № 3 Общие принципы оказания первой медико-санитарной	2		

	помощи. Методы доврачебной реанимации			
	Практическое занятие № 4 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке	2		
	дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах	2		
	различных областей тела	2		
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких	2		
	температур, при воздействии низких температур	2		
	Практическое занятие № 7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние	2		
	дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	18	OK 01, 02, 04,	
Профилактика инфекционных заболеваний	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	14	07, ПК 2.5	
	Практическое занятие № 8 Правила госпитализации инфекционных больных	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Из истории инфекционных болезней	4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	18	ОК 01, 02, 04,	
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	10	07, ПК 2.5	
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	4		
	Практическое занятие № 10 Оценка физического состояния	4		

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре		
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: непосредственный.
- 2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Москва : Академия, 2023. 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN 978-5-0054-1282-9 Текст: непосредственный.
- 3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва :КноРус, 2024. 222 с. ISBN 978-5-406-12361-4. Текст: непосредственный.
- 4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Москва: Академия, 2023. 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN 978-5-0054-1101-3 Текст: непосредственный.
- 5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 225 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018956-7. Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2023. 87 с. ISBN 978-5-4497-2205-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.
- 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. Москва: Академия, 2023. (Профессии среднего профессионального образования). Текст: электронный. URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 379 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17442-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536769.
- 2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. Москва :КноРус, 2023. 505 с. ISBN 978-5-406-10496-5. URL: https://book.ru/book/945216. Текст : электронный.
- 3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2024. 120 с. ISBN 978-5-4488-1333-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/137705.
- 4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17400-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542696.
- 5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 599 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17182-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538055.
- 6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 212 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09079-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538524.
- 7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 183 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09277-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513805.
 - 8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки					
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины						
Знать:		Письменный и				
актуальный		устный опрос.				
профессиональный и	владеет знаниями о	Тестирование.				
социальный контекст	безопасных условиях	Оценка результатов				
поддержания безопасных	жизнедеятельности, в том числе	выполнения				
условий жизнедеятельности, в	при возникновении	практических работ				
том числе при возникновении	чрезвычайных ситуаций мирного	Промежуточная				
чрезвычайных ситуаций	и военного времени;	аттестация				
мирного и военного времени;	знает порядок применения					
порядок применения	современных средств и					
современных средств и	устройств информатизации и					
устройств информатизации и	цифровых инструментов в					
цифровых инструментов в	обеспечении безопасности					
обеспечении безопасности	жизнедеятельности и защиты					
жизнедеятельности и защиты	окружающей среды в процессе					
окружающей среды в процессе	решения задач социальной и					
решения задач социальной и	профессиональной деятельности					
профессиональной	ориентируется в					
деятельности;	психологических аспектах					
психологические аспекты	деятельности трудового					
деятельности трудового	коллектива и личности для					
коллектива и личности для	минимизации опасностей и					
минимизации опасностей и	эффективного управления					
эффективного управления	рисками ЧС на рабочем месте.					
рисками ЧС на рабочем месте;	знает нормы экологической					
нормы экологической	безопасности при ведении					
безопасности при ведении	профессиональной деятельности;					
профессиональной						
деятельности						
Перечень умений, осваиваемы		n				
Уметь:	демонстрирует умение выявлять	Экспертное				
выявлять и эффективно	и эффективно искать	наблюдение за				
искать информацию,	информацию, необходимую для	ходом выполнения				
необходимую для решения	решения задач и/или проблем	практических работ.				
задач и/или проблем	поддержания безопасных	Оценка результатов				
поддержания безопасных	условий жизнедеятельности, в	выполнения				
условий жизнедеятельности, в	том числе при возникновении ЧС;	практических работ				
том числе при возникновении ЧС;	эффективно участвует в работе					
участвовать в работе	коллектива, команды,					

коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

раоочем месте,
использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

основы военной безопасности обороны государства; организацию И порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при обязанностей исполнении военной службы;

традиции

Знать:

боевые

Вооруженных Сил России

демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;

не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;

демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;

применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых

демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

Уметь:		Экспертное
владеть общей физической и	демонстрирует общую	наблюдение за
строевой подготовкой,	физическую и строевую	ходом выполнения
навыками обязательной	подготовку, навыки обязательной	практических работ.
подготовки к военной службе;	подготовки к военной службе;	Оценка результатов
выполнять мероприятия	быстро и правильно выполняет	выполнения
доврачебной помощи	мероприятия первой доврачебной	практических работ
пострадавшим	помощи пострадавшим	
Перечень знаний, осваивае	 мых в рамках модуля «Основы м	
(для девушек)	-	
Знать:		Письменный и
характеристики поражений	владеет знаниями о	устный опрос.
организма человека от	последствиях поражений	Оценка результатов
воздействий опасных	организма человека от	выполнения
факторов;	воздействий опасных факторов;	практических работ
классификацию и общие	демонстрирует приемы	
признаки инфекционных	оказания первой медико-санитарной	
заболеваний;	помощи, владеет методами	
факторы формирования	доврачебной реанимации;	
здорового образа жизни	правильно классифицирует	
	инфекционные заболевания	
	демонстрирует знания основ	
т -	здорового образа жизни	<u> </u>
перечень умении, осваивае (для девушек)	мых в рамках модуля «Основы м	едицинских знании»
Уметь:		Экспертное
	демонстрирует основы	наблюдение за
демонстрировать основы оказания первой доврачебной	демонстрирует основы оказания первой доврачебной	
• •		ходом выполнения
помощи пострадавшим осуществлять профилактику	помощи пострадавшим	практических работ. Оценка результатов
инфекционных заболеваний;	владеет принципами профилактики инфекционных	выполнения
•	профилактики инфекционных заболеваний;	
•	, and the second	практических работ
здоровья и оценивать	определяет показатели	
физическое состояние	здоровья и оценивает физическое	

состояние