

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Милчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.10.2024 12:59:13  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779e91061e99b71932b10550467



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ПривГУПС  
«29» августа 2024 г.  
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Направленность подготовки (профиль): вагоны

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
База:	основное общее
Год начала подготовки:	2024г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ПривГУПС)

Кировский техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(КиТЖТ - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник пассажирского вагонного  
депо Киров/Горьковского филиала АО  
"Федеральная пассажирская компания"

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Потапов  
« *OP* » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КиТЖТ –  
филиала ПривГУПС

  
\_\_\_\_\_  
М.Б. Мильчаков  
« *OP* » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02. 06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(направление подготовки – вагоны)**

Базовая подготовка  
Квалификация выпускника - **техник**  
Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев  
Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2024г

2024г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,  
реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным  
учреждением высшего образования «Приволжский государственный  
университет путей сообщения» (филиалом ПривГУПС) совместно с  
Кировским областным государственным профессиональным  
образовательным автономным учреждением  
«Вятский электромашиностроительный техникум» («КОГПОАУ ВЭМТ»)  
согласно договору о сетевой форме реализации образовательной программы**

Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательных программ и осуществление совместной деятельности при наличии необходимых условий ее осуществления.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» января 2024 г. № 55 и реализуется филиалом ПривГУПС.

Год начала подготовки по ППССЗ 2024.

**ФГБОУ ВО «ПривГУПС»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»  
Юридический адрес: 443066,  
г. Самара, ул. Свободы, 2В  
Почтовый адрес: 610001,  
г. Киров, ул. Октябрьский проспект,  
дом 124  
Директор КиТЖТ - филиала  
ПривГУПС

М.П.



И.Б.Мильчаков/

**«КОГПОАУ ВЭМТ»**

КОГПОАУ «Вятский  
электромашиностроительный  
техникум»  
610046,  
г. Киров, ул. Романа Ердякова, 24  
тел. (8332) 51-53-05, 62-44-88

Директор КОГПОАУ ВЭМТ

*М.Ю. Казакова*  
М.Ю. Казакова/

М.П.



**Аннотация**  
**к основной профессиональной образовательной программе - программе**  
**подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(базовая подготовка)**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» января 2024 г. № 55.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения»

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель)

Квалификация выпускника - Техник

Направленность подготовки (профиль): Вагоны

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП- ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы. (Особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы.
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к дипломному проекту

### **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Рабочие программы
- Приложение 3 Фонды оценочных средств
- Приложение 4 Календарные учебные графики
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Лицензионное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС
- Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы ПривГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик,
- программа воспитательной работы,
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями ПривГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится направленности подготовки (профилю): - вагоны.

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 года №55,
- О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального приказом Мипросвещения России от 01.09.2022 № 796).
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413,
- Профессиональный стандарт «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2020 г. №631н,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. №457,

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции),

- Положение о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции),

- О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 8.11.2021г. № 800 (в действующей редакции с изменениями от 19.01.2023 г. №37),

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;

- Рекомендации ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» а по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта (базовая подготовка) (М.,2011).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ**

**1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих - 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблице 1

Таблица 1

*Очная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость** ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

**1.3.4 Особенности** ОПОП - ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по направленности подготовки (профилю): вагоны.

**1.3.5 Требования к абитуриенту** - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,



Поступающие на обучение по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр на основании приказа Министерства транспорта РФ от 19 октября 2020 г. N 428 "Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров на железнодорожном транспорте".

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ОПОП - ППССЗ** являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты ПривГУПС, структурных подразделений и филиалов ПривГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 1.14 ФГОС)**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 2.4 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 – Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог);

ВПД.2 – Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог):

;

ВПД.3 – Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог);

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог):

- эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава),

- проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов,

- обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог):

- управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда,

- распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания,

- оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог):

- оформлять технологическую документацию,

- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией,

- выполнение работ по профессии рабочих: 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

Или на выбор из: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 17334 Проводник пассажирского вагона.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность(п.п. 5.1 ФГОС):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 3.1 ФГОС):

*ВД.1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава),

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава.

*ВД.2 Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда,

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания,

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах.

*ВД.3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог):*

ПК3.1 Оформлять технологическую документацию,

ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

*ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.)*

ПК4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов железнодорожным транспортом, вагонов на грузовых сортировочных и участковых жд станциях

ПК4.2 Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях

### 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам, показывает это в учебной и производственной деятельности.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Показывает навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использования информационных технологий для выполнения профессиональных (учебных, производственных) задач.
ОК3. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умеет планировать и развивать собственное профессиональное и личное развитие, уверенно применяет знания финансовой грамотности в различных ситуациях, знает основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Обладает навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде. Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.	Свободно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социальных и культурных особенностей. Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантен в межнациональных и межрелигиозных отношениях, отрицательно относится к коррупции.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей	Содействует охране окружающей среды,

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ресурсосбережению, умеет применять знания об изменении климата, владеет навыками бережливого производства. Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживать уровень физической подготовленности.	Участвует в спортивных кружках, секциях, спортивных мероприятиях, ведет здоровый образ жизни. Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддерживает уровень физической подготовки.
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обладает навыками пользования профессиональной документацией как на государственном, так и иностранном языке.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<b>Навыки:</b>
		эксплуатации, технического обслуживания железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов
		<b>Умения:</b>
		определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
		обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;
		определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;
		выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава;
		управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
		<b>Знания:</b>
		конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;		
устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;		
инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;		

		<p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <p>порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов ремонта и технического обслуживания;</p> <p>выполнять основные виды работ по ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации;</p> <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>действия работников при возникновении аварийных и внештатных ситуаций</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p>

		<p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p>
<p>Обеспечение экономической эффективности и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</p>	<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллективом исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p>



		<p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила деловой этики</p>
	<p>ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>нормирование труда;</p> <p>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>

		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		правила внутреннего трудового распорядка;
		правила деловой этики
	ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса, как в целом, так и на отдельных этапах	<b>Навыки:</b>
		планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
		<b>Умения:</b>
		ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
		проверять качество выполняемых работ;
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
		<b>Знания:</b>
		основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
		организацию производственного и технологического процессов;
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
		ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
		функции, виды и психологию менеджмента;
		основы организации работы коллектива исполнителей;
		принципы делового общения в коллективе;
		особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
		нормирование труда;
	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	
	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	

		особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
		правила внутреннего трудового распорядка;
		правила деловой этики
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию	<b>Навыки:</b>
		оформления технологической документации
		<b>Умения:</b>
		выбирать необходимую технологическую документацию
		Заполнять необходимую технологическую документацию
		<b>Знания:</b>
		технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	<b>Навыки:</b>
		разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
		<b>Умения:</b>
		выбирать необходимую технологическую документацию
		<b>Знания:</b>
		типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава
	ПК4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых сортировочных и участковых жд станциях	<b>Навыки:</b>
		технического осмотра контейнеров и вагонов; - организации работы при ТО; -технического обслуживания и безотцепочного ремонта вагонов; - опыт отцепки грузовых и пассажирских вагонов в ремонт
		<b>Умения:</b>
		выявлять неисправности универсальных контейнеров на контейнерных площадках и на ПТО; - выявлять неисправности вагонов, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава; - определять дефекты в узлах и деталях вагонов; - пользоваться измерительными инструментами и шаблонами; -ограждать поезда щитами при ТО
		<b>Знания:</b>
		правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - устройство вагонов; -технологический процесс работы ПТО; инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка; - назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования; - порядок обозначения хвоста поезда.

	ПК4.2 Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях	<b>Навыки:</b>
		технического осмотра контейнеров и вагонов; - организации работы при ТО; -технического обслуживания и безотцепочного ремонта вагонов; - опыт отцепки грузовых и пассажирских вагонов в ремонт
		<b>Умения:</b>
		выявлять неисправности универсальных контейнеров на контейнерных площадках и на ПТО; - выявлять неисправности вагонов, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава; - определять дефекты в узлах и деталях вагонов; - пользоваться измерительными инструментами и шаблонами; -ограждать поезда щитами при ТО
		<b>Знания:</b>
		правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; - устройство вагонов; -технологический процесс работы ПТО; инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка; - назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования; - порядок обозначения хвоста поезда.

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

### 4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

### 4.2. Учебный план. Элективные курсы. Факультативы.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом ПривГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 – Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоёмкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	72	72
ОУД.02	Литература	1	72	72
ОУД.03	История	1	136	136
ОУД.04	Обществознание	1	72	72
ОУД.05	География	1	72	72
ОУД.06	Иностранный язык	1	72	72
ОУД.07 П	Математика	1	340	306
ОУД.08	Информатика	1	144	144
ОУД.09	Физическая культура	1	72	72
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	68	68
ОУД.11 П	Физика	1	144	110
ОУД.12	Химия	1	72	72
ОУД.13	Биология	1	72	72
<i>Учебные дисциплины по выбору</i>				
УВД.01	Родной язык			
УВД.02	Родная литература	1	36	36
УВД.03	Иностранный язык (второй)			
<i>Дополнительные (элективные) учебные дисциплины, курсы</i>				
ДУДК.01*	Индивидуальный проект	1	32	32
ДУДК.02	Россия - моя история			
<b>Итого:</b>			<b>1476</b>	<b>1404</b>

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в цикл Общеобразовательных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

ДУДК.01	Индивидуальный проект
ДУДК.02	Россия - моя история

Цикл СГ.00 – Социально - гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя федеральный компонент:

- «СГ.01 История России», «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности», «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», «СГ.04 Физическая культура»,

Вариативная часть – СГ.05 Основы философии, СГ.06.01 Русский язык и культура речи / СГ.06.02 Россия - моя история

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный в цикл введены дисциплины по выбору образовательной организации (элективные курсы):

СГ.06.01 Русский язык и культура речи / СГ.06.02 Россия - моя история

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов., для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Особенности реализации учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования

средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Общий курс железных дорог
ОП.08	Охрана труда и основы бережливого производства
ОП.09	Информатика
ОП.10. (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11. (вариатив)	Математика
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (вагоны)
МДК.01.02	Эксплуатация железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.02.02	Управление производственной деятельностью малого структурного подразделения
МДК.02.03	Современные технологии регулирования правоотношений в профессиональной деятельности
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов и технологической документации (по видам железнодорожного подвижного состава) (вагоны)
ПП.03.01	практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда
ПП.04.01	Практика по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный в цикл Обще профессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

ЭК.ОП.11.1/	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ
-------------	--

ЭК.ОП.11.2 (вариатив)	«ЖДТ») / Цифровая железная дорога
--------------------------	-----------------------------------

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей

Факультативы по дисциплинам:

ФД 01.1 Психологическая безопасность, ФД 01.2 Моё профессиональное будущее

### **4.3. Рабочие программы.**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах ПривГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений ПривГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений ПривГУПС», принятых на Ученом совете ПривГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом федеральной образовательной программы, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (утверждено на заседании ФГБОУ ДПО ИРПО Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол №14 от 30.11.2022г.).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

### **4.4 Программы практической подготовки**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),



- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений ПривГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения ПривГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800 (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы) (далее – ДП (Р))

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП (Р) быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП (Р) по грантам ОАО «РЖД».

#### **4.6 Программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в составе ОПОП ПривГУПС.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03. Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения ПривГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п..

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации ПривГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 г. №800. (с изменениями от 19.01.2023 года №37).

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта(работы) (далее – ДП (Р))

5.2.1 Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

5.2.2 Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики ДП содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ДП могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться ДП по грантам ОАО «РЖД».

## **5.3 Требования к дипломному проекту**

Темы ДП разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения ПривГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы ДП могут быть предложены самими обучающимися, а так же грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ДП включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ДП, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ДП должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ДП. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ДП. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ДП должен составлять 20-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ДП должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ДП автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ДП в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ДП.

Конкретная структура и содержание пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта,

закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ДП осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иными нормативными документами.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП - ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы ПривГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки ПривГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог ПривГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Электронный каталог IPRbooks ЭБС: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.Lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: <https://umczt.ru/>

Электронный каталог ВООК.RU: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеются читальные залы.

**Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении см. в Приложении 6**

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. **Приложение 7**

#### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений ПривГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики): дирекции тяги - структурные подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в ПМ.01 и является его составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе практической подготовки - учебной практики

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях ПривГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;



- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Учебно-научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие общества. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробике, лыжам.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений ПривГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## 8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

## 9. Приложения

### Приложение 1 Учебные планы:

- учебный план по направлению подготовки (профилю) – Вагоны очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

### Приложение 2. Календарные учебные графики:

- КУГи очной формы обучения

### Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02. Литература
9.3.3	ОУД.03 История
9.3.4	ОУД.04 Обществознание
9.3.5	ОУД.05 География
9.3.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.3.7	ОУД.07 Математика
9.3.8	ОУД.08 Информатика
9.3.9	ОУД.09 Физическая культура
9.3.10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.3.11	ОУД.11 Физика
9.3.12	ОУД.12 Химия
9.3.13	ОУД.13 Биология
9.3.14.1*	ДУДК.01. Индивидуальный проект
9.3.14.2	ДУДК.02 Россия - моя история
9.3.15	СГ.01 История России
9.3.16	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.17	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.3.18	СГ.04 Физическая культура
9.3.19	СГ.05 Основы философии
9.3.20.1*	СГ.06.01 Русский язык и культура речи
9.3.20.2	СГ.06.02 Россия - моя история
9.3.21	ОП.01 Инженерная графика
9.3.22	ОП.02 Техническая механика
9.3.23	ОП.03 Электротехника
9.3.24	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.3.25	ОП.05 Материаловедение
9.3.26	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.27	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.3.28	ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства
9.3.29	ОП.09 Информатика
9.3.30	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.31	ОП.11 Математика
9.3.32	ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте

9.3.33.1	ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность
9.3.33.2	ЭК.ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.34	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
9.3.35	ПМ. 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
9.3.36	ПМ. 03 Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)
9.3.37	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда
9.3.38	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП. 01.02 механическая и электросварочная, УП. 01.03 вводная - ознакомительная)
9.3.39	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП. 01.02 Эксплуатационная, ПП. 02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП. 03.01 конструкторско - технологическая, ПП. 04.01 По рабочей профессии)
9.3.40	Преддипломная практика
9.3.41	Программа воспитания

#### Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02. Литература
9.4.3	ОУД.03 История
9.4.4	ОУД.04 Обществознание
9.4.5	ОУД.05 География
9.4.6	ОУД.06 Иностранный язык
9.4.7	ОУД.07 Математика
9.4.8	ОУД.08 Информатика
9.4.9	ОУД.09 Физическая культура
9.4.10	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
9.4.11	ОУД.11 Физика
9.4.12	ОУД.12 Химия
9.4.13	ОУД.13 Биология
9.4.14.1*	ДУДК.01. Индивидуальный проект
9.4.14.2	ДУДК.02 Россия - моя история
9.4.15	СГ.01 История России
9.4.16	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.17	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
9.4.18	СГ.04 Физическая культура
9.4.19	СГ.05 Основы философии
9.4.20.1*	СГ.06.01 Русский язык и культура речи
9.4.20.2	СГ.06.02 Россия - моя история
9.4.21	ОП.01 Инженерная графика
9.4.22	ОП.02 Техническая механика
9.4.23	ОП.03 Электротехника
9.4.24	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.4.25	ОП.05 Материаловедение
9.4.26	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.27	ОП.07 Общий курс железных дорог
9.4.28	ОП.08 Охрана труда и основы бережливого производства
9.4.29	ОП.09 Информатика
9.4.30	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.31	ОП.11 Математика
9.4.32	ОП.12 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.33.1	ЭК.ОП.13.1 Транспортная безопасность
9.4.33.2	ЭК.ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.34	ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт

	железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)
<b>9.4.35</b>	ПМ. 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)
<b>9.4.36</b>	ПМ. 03 Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)
<b>9.4.37</b>	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда
<b>9.4.38</b>	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП. 01.02 механическая и электросварочная, УП. 01.03 вводная - ознакомительная)
<b>9.4.39</b>	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП. 01.02 Эксплуатационная, ПП. 02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП. 03.01 конструкторско - технологическая, ПП. 04.01 По рабочей профессии)
<b>9.4.40</b>	Преддипломная практика
<b>9.4.41</b>	Программа воспитания

Приложение 5. Методические и иные материалы:

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6. Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

Приложение 7. МТО ОПОП филиала или структурного подразделения ПривГУПС.

**Лицензионное программное обеспечение  
филиала ПривГУПС  
Системное и прикладное ПО**

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная ( разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

**Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса  
Направленность подготовки (профиль): вагоны**

<b>МТО ОПОП филиала ПривГУПС</b>			
№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1.	Русский язык	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал. Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев) Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный..
2.	Литература	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
3.	История	<b>Кабинет истории и обществознания</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
4.	Обществознание	<b>Кабинет истории и обществознания</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды «Россия в современном мире», «Страницы истории России» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
5.	География	<b>Кабинет географии</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.

6.	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Стенды: «English Time», «This is my future profession» Дидактический материал Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
		<b>Кабинет иностранного языка</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America», «My Future Profession» (4 шт по специальностям). Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)». Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America» Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
7.	Математика	<b>Кабинет математики</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа» Видеопроектор, экран. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
8.	Информатика	<b>Кабинет информационных технологий</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации» Локальная сеть с выходом в Internet. Лицензионная операционная система Windows 10. Лицензионная программа Microsoft Office 2007. Лицензионная программа Microsoft Visio 2007. Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус. Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp. Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся. Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска Ноутбук в сборе с лицензионным программным обеспечением
9.	Физическая культура	<b>Спортивный зал.</b>	Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот
		<b>Тренажерный зал</b>	Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для тора, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой

			<p>тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Торпео" для хранения дисков и гантельных грифов.</p> <p>Стол теннисный (в рекреации).</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <p>гантели, гранаты для метания, гриф гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрезиненный, мячи баскетбольные, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч футбольный.</p> <p>Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса.</p> <p>Стойка под гантели.</p> <p>Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время). Музыкальный центр, переносные колонки.</p> <p>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>
		<b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>	<p>Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле</p>
10.	Основы безопасности и защиты Родины	<b>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.</p> <p>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»</p> <p>Средства индивидуальной защиты -гражданские противогазы (ГП -7).</p> <p>Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).</p> <p>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран</p> <p>Электронный стрелковый тир</p>
11.	Физика	<b>Кабинет физики</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы</p> <p>Стенд «Физические величины»</p> <p>Видеопроектор, экран. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>
		<b>Лаборатория физики</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.</p> <p>Стенды: «Свинцовые аккумуляторы», «Гальванические элементы», «Параллельное и последовательное соединение конденсаторов», «Резонанс напряжений».</p> <p>Демонстрационные приборы (амперметры, вольтметры, транзисторы, конденсаторы, катушки, индуктивности, рубильники, переключатели, магнитные пускатели, контакторы, предохранители, разрядники)</p> <p>Макеты, действующие образцы инструментов, приспособлений, инструменты: машины постоянного тока, двигатель переменного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, указатель частоты вращения, измерительные приборы, преобразователь частоты,</p>



			электронно-лучевая трубка, осциллограф, полупроводниковые приборы. Мультиметры, осциллографы. Видеопроектор переносной, экран переносной. Ноутбук переносной с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
12.	Химия	<b>Кабинет химии и биологии</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде». «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» «Химические свойства металлов» Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD) Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.
13.	Биология	<b>Кабинет химии и биологии</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Плакаты настенные: «Растворимость солей, кислот и оснований в воде». «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» «Химические свойства металлов» Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы по неорганической и органической химии (DVD) Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.
14.	Родной язык	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал. Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев) Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный..
15.	Родная литература	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
16.	Иностранный язык (второй)	<b>Кабинет иностранного языка</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Стенды Дидактический материал Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением

			Microsoft Office 2007, Windows 7.
17.	Индивидуальный проект*	<b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
18.	Россия – моя история	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Государственная власть в РФ» «Россия в современном мире» «Страницы истории России» «Экономическая сфера общества» «Права и свободы личности РФ» «Правонарушения и юридическая ответственность» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
19.	История России	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Государственная власть в РФ» «Россия в современном мире» «Страницы истории России» «Экономическая сфера общества» «Права и свободы личности РФ» «Правонарушения и юридическая ответственность» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
20.	Иностранный язык в профдеятельности	<b>Кабинет иностранного языка (№4102)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Стенды: «English Time», «This is my future profession» Дидактический материал Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
		<b>Кабинет иностранного языка (№4103)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материалы Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America», «My Future Profession» (4 шт по специальностям). Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)». Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America»

			Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
21.	Безопасность жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№4106)</b> Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время). переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект иллюстраций «Гражданская оборона» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У» Средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП -7).
		<b>Стрелковый тир (№3102)</b>	Электронный стрелковый тир
22.	Физическая культура	<b>Помещение для занятия физической культурой и спортом (спортивный зал в здании Дворца культуры железнодорожников Киров)</b> <b>Тренажерный зал (№3101, 3119)</b>	Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот. Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для тора, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов. Стол теннисный (в рекреации). Спортивный инвентарь: гантели, гранаты для метания, гриф "Torneo" гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрешиненный, мячи б/б, мяч баскетбольный Totges BM 900, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч ф/б Selekt Team. Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса. Стойка под гантели. винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время). Музыкальный центр, переносные колонки, персональный компьютер. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время).
		<b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>	Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле)
23.	Основы философии	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенд «Философия – есть культура ума» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
24.	Русский язык и культура речи	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал

			Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев) Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
25.	Россия – моя история*	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Государственная власть в РФ» «Россия в современном мире» «Страницы истории России» «Экономическая сфера общества» «Права и свободы личности РФ» «Правонарушения и юридическая ответственность» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
26.	Инженерная графика	<b>Кабинет инженерной графики (№2211)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Комплект электронных плакатов «Экология» (DVD) Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран
27.	Техническая механика	<b>Кабинет технической механики (№2211)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран.
28.	Электротехника	<b>Лаборатория электротехники (№3117)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды, макеты, приборы, дидактические материалы Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока». Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО). Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники (модуль № 1,2,3)». Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, переносной экран.
29.	Электроника и микропроцессорная техника	<b>Лаборатория электроники и микропроцессорной техники (№3117)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды, макеты, приборы, дидактические материалы Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока».

			<p>Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО).</p> <p>Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники (модуль № 1,2,3)».</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, переносной экран.</p>
30.	Материаловедение	<b>Лаборатория материаловедения (№4107)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, кондиционер, доска</p>
31.	Метрология, стандартизация и сертификация	<b>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (№4103)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр, анемометр чашечный, нутромеры индикаторные).</p> <p>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран для видеопроектора, доска.</p>
32.	Общий курс железных дорог	<b>Кабинет общего курса железных дорог (№1104)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <p>«Многоуровневая система обеспечения деятельности ОАО «РЖД», «Горьковская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»</p> <p>Макет фрагмента участковой станции (холл)</p> <p>Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.</p> <p>Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска</p> <p>Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>
33.	Охрана труда и основы бережливого производства	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№4106)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.</p> <p>Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Комплект иллюстраций «Гражданская оборона»</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»</p> <p>Средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП -7).</p> <p>переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран</p>
		<b>Кабинет охраны труда (№3102)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с пюпитрами ).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".</p>

			<p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.  Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.  Организация обучения и проверки требований охраны труда работников ОАО "РЖД".  Организация контроля за состоянием охраны труда в ОАО "РЖД".  Законодательство об охране труда.  Кондиционер  Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p>
34.	Информатика	<b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (№1104)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.  Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации»  Локальная сеть с выходом в Internet.  Лицензионная операционная система Windows 10.  Лицензионная программа Microsoft Office 2007.  Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.  Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.  Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp.  Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio  Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.  Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска  Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>
35.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (№1104)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал  Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.  Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска  Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>
36.	Математика	<b>Кабинет математики (№2208)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы  Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа»  Видеопроектор, экран.  Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>
37.	Экология на железнодорожном транспорте	<b>Кабинет экологии природопользования (№4106)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал  Комплект электронных плакатов «Экология» (DVD)  Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран</p>
38.	Транспортная безопасность	<b>Кабинет транспортной безопасности (№3102)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с пюпитрами).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал  Стенды:  Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах.</p>

			<p>Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации.  Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте.  Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД".  Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок.  Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве.  Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.</p>
39.	Цифровая железная дорога	<b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (№1104)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы.  Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации»  Локальная сеть с выходом в Internet.  Лицензионная операционная система Windows 10.  Лицензионная программа Microsoft Office 2007.  Лицензионная программа Microsoft Visio 2007.  Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус.  Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp.  Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio  Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся.  Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска  Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.</p>
	Профессиональные модули		
40.	<b>ПМ 01. Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)</b>		
	МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (вагоны)	<b>Кабинет конструкции подвижного состава (№4109а)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).  Оборудованное рабочее место преподавателя.  Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал  Стенды:  – Шаблоны для проверки автосцепного устройства  – Механическая часть электровоза ВЛ-80. Букса  – Тележка электровоза ЧС4т  – Тележка грузового вагона BARBER  – Расположение оборудования на электровозе ВЛ80с  – Тележка электровоза ВЛ80с  – Тяговая передача  – Рессорное подвешивание  – Рама кузова  Макеты:  – Головка автосцепки со сцепным механизмом в разрезе  – Роликовая букса грузового вагона в разрезе  – Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Ползун.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Выщенбина.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Навар.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Кольцевые выработки.</li> <li>– Автосцепное устройство с тяговым хомутом</li> <li>– Натурные образцы деталей, узлов и инструментов:</li> <li>– Шаблоны для определения расстояния между внутренними гранями колес.</li> <li>– Роликовый подшипник ВЛ-80с</li> <li>– Гидравлический гаситель колебаний локомотива</li> <li>– Шаблон для проверки диаметра колеса</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, переносной видеопроектор, переносной экран</p>
		<p align="center"><b>Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава (№4107)</b></p>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал, плакаты в комплекте</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цепи управления запуском Ф.Р.ВЛ80с</li> <li>– Цепи управления включением МВ иМН-ВЛ80с</li> <li>– Цепи управления включением компрессора ВЛ80с</li> <li>– Цепи управления включением ГВ-ВЛ80с</li> <li>– Цепи управления подъемом токоприемника ВЛ80с</li> <li>– Цепи управления включением Л.К. ВЛ80с</li> <li>– Манометры</li> <li>– Схема управления тяговыми двигателями и силовым контроллером электровозов ЭР9м</li> <li>– Силовая схема электровоза ЭР9м</li> <li>– Схема автоматического запуска фазорасщепителя и двигателя насоса трансформатора на электропоезде ЭР9м</li> <li>– Схема блока защит электровоза ЧС-4Т</li> <li>– Схема силовых цепей электровоза 4С-4Т</li> <li>– кондиционер, доска</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.</p>
		<p align="center"><b>Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава (№4107)</b></p>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пневматическая схема электровоза ВЛ-80С</li> <li>– Пневматическая схема тормозного оборудования электровоза ЧС-4</li> <li>– Тормозное оборудование системы «ДАКО»</li> <li>– Пневматическая схема управления автодверями и токоприемником электропоезда</li> <li>– Стенд кранов машиниста усл.№394,</li> <li>– Стенд кранов машиниста усл.№254</li> <li>– Стенд кранов машиниста усл.№334э</li> <li>– Схема воздухораспределителя усл.№292-001</li> <li>– Схема воздухораспределителя усл.№305-000</li> <li>– Схема воздухораспределителя усл.№483-000 с датчиком</li> </ul>



			Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.
		<b>Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения (№1102)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: – Основные типы железнодорожных станций – Обыкновенный стрелочный перевод. – Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода – Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка – Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала – Техника безопасности и охрана труда – Макет по безопасности движения (на магнитной основе) – Макет обыкновенного стрелочного перевода Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.
		<b>Учебный полигон</b>	Макет «Детали двигателя внутреннего сгорания тепловоза (шатунно-поршневая группа)» Макет «Автосцепки» Макет «Виды колесных пар» Макет «Тележка грузового вагона 18-100» Макет «Тележка грузового вагона 18-101» Макет «Тележка пассажирского вагона КВЗ-ЦНИИ»
	МДК 01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов	<b>Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава (№4107)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал, плакаты в комплекте Стенды: – Цепи управления запуском Ф.Р.ВЛ80с – Цепи управления включением МВ иМН-ВЛ80с – Цепи управления включением компрессора ВЛ80с – Цепи управления включением ГВ-ВЛ80с – Цепи управления подъемом токоприемника ВЛ80с – Цепи управления включением Л.К. ВЛ80с – Манометры – Схема управления тяговыми двигателями и силовым контроллером электровозов ЭР9м – Силовая схема электровоза ЭР9м – Схема автоматического запуска фазорасщепителя и двигателя насоса трансформатора на электропоезде ЭР9м – Схема блока защит электровоза ЧС-4Т – Схема силовых цепей электровоза 4С-4Т – кондиционер, доска Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.
		<b>Лаборатория технического обслуживания и</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).

		<p><b>ремонта подвижного состава (№4109)</b></p>	<p>Оборудованное рабочее место преподавателя.          Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал          Стенды:          – Тяговый двигатель НБ-418К6          – Буксовый узел          – Схема размещения аппаратуры КЛУБ-У на локомотиве          – Комплексный стенд:          – Расшифровка диаграммной ленты скоростемера          – Устройство и назначение скоростемера типа ЗСЛ-2М          – Комплекс средств сбора и регистрации контролируемых параметров движения локомотивов КПД-3П          – Система автоматического управления тормозами САУТ-ЦМ/485          – Аппаратуры КЛУБ-У          – Радиостанция РВ-1.1М          – ТСКБМ (Телемеханическая система контроля бодрствования машиниста)          – Электропневматический контактор          – Электромагнитный контактор          – Электрические аппараты электропривода ЭР-9п          – Электромагнитный и Электропневматический контакторы в разборе          – Шаблоны для проверки автосцепного устройства          – Главный воздушный выключатель ВОВ-25-4М          – Шаблоны для проверки автосцепного оборудования          – Промежуточное реле          – Реакторы ПРА-48,РС-53          – Схема силовых и вспомогательных цепей электровоза ВЛ80с          – Схема цепей управления электровоза ЭП-1М          – Схема цепей управления тяги электровоза 2ЭС5К          – 18. Схема силовой цепи электровоза 2ЭС5К          – Шаблоны подвижного состава          – Главный выключатель ВОВ-25          – Комплекс средств сбора и регистрации контрольных параметров движения локомотивов КПД-3П          – Тепловое реле тока          – Реле заземления          – Реле перегрузки для ВЛ-80с,т          – Распределительный щит ВЛ80с          – Силовая схема электровоза ВЛ80с          – Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000-25Б          – Тормозная рычажная система          – Прибор ТСКБМ-П и Блок ТСКБМ-К          Стенд- тренажер «Имитационный стенд- макет кабины машиниста локомотива в плоскостном изображении с командными переключателями характеристик».          Тренажер электровоза ВЛ-80С.          Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.</p>
--	--	--	---

		<b>Учебный полигон</b>	Макет «Детали двигателя внутреннего сгорания тепловоза (шатунно-поршневая группа)» Макет «Автосцепки» Макет «Виды колесных пар» Макет «Тележка грузового вагона 18-100» Макет «Тележка грузового вагона 18-101» Макет «Тележка пассажирского вагона КВЗ-ЦНИИ»
	УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)	<b>Мастерские электромонтажные (№2117)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Фрагменты проводов, кабелей, паяльники с припоем, инструменты и приспособления для выполнения операций. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран
		<b>Мастерские слесарные</b>	Слесарные мастерские с оборудованием. Плоскостной и измерительный инструмент
	УП 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)	<b>Мастерские механообрабатывающие</b>	Механообрабатывающие станки. Контрольно-измерительные инструменты
		<b>Мастерские электросварочные</b>	Сварочные мастерские с компьютеризированным малоамперным дуговым тренажером сварщика МДТС-05. Средства индивидуальной защиты
	УП 01.03 Учебная практика (вводно-ознакомительная)	<b>Кабинет конструкции подвижного состава (№4109а)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: – Шаблоны для проверки автосцепного устройства – Механическая часть электровоза ВЛ-80. Букса – Тележка электровоза ЧС4т – Тележка грузового вагона BARBER – Расположение оборудования на электровозе ВЛ80с – Тележка электровоза ВЛ80с – Тяговая передача – Рессорное подвешивание – Рама кузова Макеты: – Головка автосцепки со сцепным механизмом в разрезе – Роликовая букса грузового вагона в разрезе – Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Ползун. – Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Выщербина. – Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Навар. – Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Кольцевые выработки. – Автосцепное устройство с тяговым хомутом – Натурные образцы деталей, узлов и инструментов: – Шаблоны для определения расстояния между внутренними гранями колес. – Роликовый подшипник ВЛ-80с – Гидравлический гаситель колебаний локомотива – Шаблон для проверки диаметра колеса Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, переносной видеопроектор, переносной экран

		<b>Учебный полигон</b>	Макет «Детали двигателя внутреннего сгорания тепловоза (шатунно-поршневая группа)» Макет «Автосцепки» Макет «Виды колесных пар» Макет «Тележка грузового вагона 18-100» Макет «Тележка грузового вагона 18-101» Макет «Тележка пассажирского вагона КВЗ-ЦНИИ»
	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная)	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	
	ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик- ремонтник вагонов )	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	
41.	<b>ПМ 02. Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)</b>		
	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения организации	<b>Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения деятельности (№ 3113)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Трудовой договор», «Правовые аспекты деятельности железнодорожного транспорта» Доска трехэлементная, доска интерактивная Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран проекционный
	МДК 02.02 Управление производственной деятельности структурного подразделения	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин (№2203)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
	МДК 02.03 Современные технологии регулирования правоотношений в профдеятельности	<b>Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения деятельности (№ 3113)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Трудовой договор», «Правовые аспекты деятельности железнодорожного транспорта» Доска трехэлементная, доска интерактивная Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран проекционный
	ПП 02.01 Производственная практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	

42.	<b>ПМ 03. Организация технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)</b>		
	<p>МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (вагоны)</p>	<p><b>Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава (№4109)</b></p>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).          Оборудованное рабочее место преподавателя.          Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тяговый двигатель НБ-418К6</li> <li>– Буксовый узел</li> <li>– Схема размещения аппаратуры КЛУБ-У на локомотиве</li> <li>– Комплексный стенд:</li> <li>– Расшифровка диаграммной ленты скоростемера</li> <li>– Устройство и назначение скоростемера типа ЗСЛ-2М</li> <li>– Комплекс средств сбора и регистрации контролируемых параметров движения локомотивов КПД-3П</li> <li>– Система автоматического управления тормозами САУТ-ЦМ/485</li> <li>– Аппаратуры КЛУБ-У</li> <li>– Радиостанция РВ-1.1М</li> <li>– ТСКБМ (Телемеханическая система контроля бодрствования машиниста)</li> <li>– Электропневматический контактор</li> <li>– Электромагнитный контактор</li> <li>– Электрические аппараты электропривода ЭР-9п</li> <li>– Электромагнитный и Электропневматический контакторы в разборе</li> <li>– Шаблоны для проверки автосцепного устройства</li> <li>– Главный воздушный выключатель ВОВ-25-4М</li> <li>– Шаблоны для проверки автосцепного оборудования</li> <li>– Промежуточное реле</li> <li>– Реакторы ПРА-48,РС-53</li> <li>– Схема силовых и вспомогательных цепей электровоза ВЛ80с</li> <li>– Схема цепей управления электровоза ЭП-1М</li> <li>– Схема цепей управления тяги электровоза 2ЭС5К</li> <li>– 18. Схема силовой цепи электровоза 2ЭС5К</li> <li>– Шаблоны подвижного состава</li> <li>– Главный выключатель ВОВ-25</li> <li>– Комплекс средств сбора и регистрации контрольных параметров движения локомотивов КПД-3П</li> <li>– Тепловое реле тока</li> <li>– Реле заземления</li> <li>– Реле перегрузки для ВЛ-80с,т</li> <li>– Распределительный щит ВЛ80с</li> <li>– Силовая схема электровоза ВЛ80с</li> <li>– Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000-25Б</li> <li>– Тормозная рычажная система</li> </ul>

			<p>– Прибор ТСКБМ-П и Блок ТСКБМ-К</p> <p>Стенд- тренажер «Имитационный стенд- макет кабины машиниста локомотива в плоскостном изображении с командными переключателями характеристик».</p> <p>Тренажёр электровоза ВЛ-80С.</p> <p>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.</p>
		<b>Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава (№4107)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал, плакаты в комплекте</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Манометры</li> <li>кондиционер, доска</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, проекционный экран.</p>
		<b>Кабинет конструкции подвижного состава (№4109а)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шаблоны для проверки автосцепного устройства</li> <li>– Механическая часть электровоза ВЛ-80. Букса</li> <li>– Тележка электровоза ЧС4т</li> <li>– Тележка грузового вагона BARBER</li> <li>– Расположение оборудования на электровозе ВЛ80с</li> <li>– Тележка электровоза ВЛ80с</li> <li>– Тяговая передача</li> <li>– Рессорное подвешивание</li> <li>– Рама кузова</li> </ul> <p>Макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Головка автосцепки со сцепным механизмом в разрезе</li> <li>– Роликовая букса грузового вагона в разрезе</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Ползун.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Вышенбина.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Навар.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Кольцевые выработки.</li> <li>– Автосцепное устройство с тяговым хомутом</li> <li>– Натурные образцы деталей, узлов и инструментов:</li> <li>– Шаблоны для определения расстояния между внутренними гранями колес.</li> <li>– Гидравлический гаситель колебаний локомотива</li> <li>– Шаблон для проверки диаметра колеса</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, переносной видеопроектор, переносной экран</p>
	ПП 03.01 Производственная практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика)	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	

43.	<b>ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда</b>		
	МДК 04.01 Специальные технологии	<b>Учебный полигон</b>	Макет «Детали двигателя внутреннего сгорания тепловоза (шатунно-поршневая группа)» Макет «Автосцепки» Макет «Виды колесных пар» Макет «Тележка грузового вагона 18-100» Макет «Тележка грузового вагона 18-101» Макет «Тележка пассажирского вагона КВЗ-ЦНИИ»
		<b>Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения (№1102)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Основные типы железнодорожных станций Обыкновенный стрелочный перевод. Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала Техника безопасности и охрана труда Макет по безопасности движения (на магнитной основе) Макет обыкновенного стрелочного перевода Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.
	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (осмотрщик-ремонтник вагонов 4р)	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	
44.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Структурные подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры, Федеральная пассажирская компания, Вагоноремонтная компания	
45.	ГИА Государственная итоговая аттестация	<b>Кабинет конструкции подвижного состава (№4109а)</b>	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: – Шаблоны для проверки автосцепного устройства – Тележка грузового вагона BARBER – Тяговая передача – Рессорное подвешивание – Рама кузова Макеты: – Головка автосцепки со сцепным механизмом в разрезе – Роликовая букса грузового вагона в разрезе

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Ползун.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Выщербина.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Навар.</li> <li>– Образец дефекта поверхности катания колесной пары. Кольцевые выработки.</li> <li>– Автосцепное устройство с тяговым хомутом</li> <li>– Натурные образцы деталей, узлов и инструментов:</li> <li>– Шаблоны для определения расстояния между внутренними гранями колес.</li> <li>– Роликовый подшипник ВЛ-80с</li> <li>– Гидравлический гаситель колебаний локомотива</li> <li>– Шаблон для проверки диаметра колеса</li> </ul> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, переносной видеопроектор, переносной экран</p>
		<b>Кабинет для самостоятельной работы (№ 2204)</b>	Рабочие места для обучающихся (стол, стул). с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 с выходом в Интернет.
46.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<b>Кабинет (№2216, 2218, 2204)</b>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Учебная основная и дополнительная литератур. Учебно-методическая литература. Периодические издания. Справочная литература</p> <p>Выставочный стеллаж.</p> <p>Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>
47.	Актовый зал	<b>Кабинет (№3102)</b>	Звуковое оборудование; места для зрителей; сцена с занавесом.
48.	Методический кабинет	<b>Кабинет (№1111)</b>	<p>Оборудование: стол для заседаний с приставкой, стулья.</p> <p>Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7</p>