

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2024 14:58:44
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2020 год**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать с собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

| | |
|-------|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|-------|---|

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 8 |
| лабораторные занятия | |
| самостоятельная работа обучающегося | 38 |
| Домашняя контрольная работа №1 | 1 курс |
| Промежуточная аттестация | Дифф.зачет |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|---|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. пр. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков | | <u>12</u> | : | : | <u>12</u> | |
| | Содержание учебного материала Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. | 12 | - | - | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 |
| | В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1. Мир на рубеже XX – XXI веков. Интеграционные процессы в современном мире. | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Модернизация стран Ближнего Востока в конце | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | XX века. Арабо-израильский конфликт. | | | | | |
| | Практическое занятие №3. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX - XXI века. | 3 | - | - | 3 | |
| | Практическое занятие №4. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. | 4 | - | - | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка к выполнению практических занятий | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков | | 12 | : | : | 12 | |
| | Содержание учебного материала Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. | 12 | - | - | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | В том числе, практических занятий: | | | | | |
| | Практическое занятие №5. Международные конфликты: сущность и типология в условиях противоборства США и СССР. | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Война США в Ираке. | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Чеченская война в России. | 3 | - | - | 3 | |
| | Практическое занятие №8. Этнические и межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. | 4 | - | - | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к выполнению практических занятий | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций | | 12 | 10 | 8 | 2 | |
| | Содержание учебного материала ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. | 12 | 10 | 8 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| | В том числе, практических занятий: | - | - | 2 | - | OK 06 OK 09 |
| | Практическое занятие №9. Международные организации: ООН, ЕС. | - | - | 2 | - | |
| | Практическое занятие №10. Международная организация: НАТО. | - | - | 2 | - | |
| | Практическое занятие №11. Россия в рамках СНГ. | - | - | 2 | - | |
| | Практическое занятие №12. Россия в рамках ЕврАзЭС и ШОС. | - | - | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка к выполнению практических занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | | <u>12</u> | : | : | <u>12</u> | |
| | Содержание учебного материала Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. | 12 | - | - | 12 | OK 03 OK 05 OK 06 |
| | В том числе, практических занятий: | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Гражданское общество и общественные организации в России. | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Роль традиционных религий в современном российском обществе. | 2 | - | - | 2 | |
| | Практическое занятие №15. СМИ и массовая культура в России. | 3 | - | - | 3 | |
| | Практическое занятие №16. Национальные культуры в России и универсализация. | 4 | - | - | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка к выполнению практических занятий | 1 | - | - | 1 | |
| Всего | | <u>48</u> | <u>10</u> | <u>8</u> | <u>38</u> | |

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>. — Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

2. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. – 528 с. – Текст : непосредственный.

4. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. – Текст : непосредственный.

5. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. – Текст : непосредственный.

6. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: <https://book.ru/book/933514> . — Текст : электронный.

7. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы

8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.gumer.info]

9. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. — Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница]

10. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [<http://www.nato.int/>]

11. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. — Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. |
| <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). |
| <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> | | |
| <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> | | |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> | | |
| <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | | |