

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.12.2025 03:45:09  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.14  
ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.ОУД.01.2 Введение в специальность**

*Базовая подготовка*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Введение в специальность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.**

### **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом; ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;

понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;

разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;

владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах. должен знать: историю развития железнодорожного транспорта России;

основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта; принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;

основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали; основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;

основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства; направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
решение задач подготовка презентаций; подготовка групповых проектов; обзор, поиск и анализ информации в Интернете; подготовка рефератов; составление таблиц; составление кроссвордов; подготовка различного вида информации по видеоматериалам	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	
		всего	
<b>Введение</b>			
<b>Введение в учебную дисциплину</b>	Содержание учебного материала Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги, и основные количественные и качественные показатели их работы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, заполнение таблицы «Сравнение видов транспорта по показателям».	2	
<b>Раздел 1</b>	Человек в мире профессий		
<b>Тема 1.1. Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека</b>	Содержание учебного материала Профессия — род человеческой деятельности, требующей специальной подготовки и являющейся источником существования. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, написать эссе на тему «Мой выбор профессии».	1	
<b>Тема 1.2. Классификация профессий</b>	Содержание учебного материала Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек — человек, человек — природа, человек — техника). По целям — гностические, преобразующие, изыскатель.	2	2
	По орудиям труда — ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда.		
	По условиям труда — бытовые условия, открытый, воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 1.3. Уровни профессиональной пригодности</b>	Содержание учебного материала Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии и человека. Уровни профессиональной пригодности: 1. Непригодность, 2. Годность, 3. Соответствие 4. Призвание, Направленность и любовь к технике, как основные условия пригодности к путейской профессии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 1.4. Особенности профессий на Железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования</b>	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности движения поездов — главное требование к работникам железнодорожного транспорта. Основные особенности профессии железнодорожников и предъявляемые к ним требования. Высокая дисциплина и профессионализм путейцев — основные условия бесперебойной и безаварийной работы железнодорожного транспорта. Аварийность на железных дорогах, ее основные причины и последствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>История железнодорожного транспорта России</b>		
<b>Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования</b>	Содержание учебного материала Транспортные коммуникации России. Первое дилижансное общество (1820 г.) Паровое судоходство (1815 г.). Шоссейная магистраль Петербург — Новгород — Москва (1817—1833 гг.). Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой (1821 г.). Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых (1834 г.).	2	2
<b>Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования</b>	Содержание учебного материала Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой в Англии (1825 г.). Конструкция и ход строительства железной дороги Петербург—Царское село—Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги.		

<b>Петербург — Царское село — Павловск</b>	Значение дороги для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности и культурной жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.3 Первая в России железнодорожная магистраль Петербург—Москва</b>	Содержание учебного материала История создания магистрали. Основные характеристики магистрали. Организация строительства и объем работ. Путь и технические средства. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания. Значение магистрали.	2	2
<b>Тема 2.4. Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века</b>	Содержание учебного материала Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Высочайший указ 26.01.1857 г. о создании первой сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны для создания сети железных дорог. Перспективный план развития сети Министра путей сообщения П.П. Мельникова. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Основные направления первой сети железных дорог второй половины XIX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.5. Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XX веков и в годы Первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала Железнодорожная сеть на рубеже XIX-XX веков, ее основные показатели. Великий Сибирский железнодорожный путь Челябинск—Владивосток (Транссиб 1891-1916 гг.), основные этапы его строительства и его значение в Русско-Японской войне. Мурманская железная дорога (1915-1916 гг.) и ее значение в Первой мировой войне. Путь и технические средства.	2	2
<b>Тема 2.6. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны</b>	Содержание учебного материала Состояние железных дорог и разруха на них. Стратегическое значение железных дорог в борьбе за власть и Гражданской войне. Железнодорожные узловые и станционные комитеты, отряды по захвату и охране дорог, станций и узлов. Консолидация железнодорожников вокруг Советов. Военное положение на железных дорогах и исключительные меры по их подъему из разрухи. Обеспечение перевозок войск и выполнение боевых задач, создание и обслуживание бронепоездов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 2.7. Железнодорожный транспорт в 2030 годы</b>	Содержание учебного материала Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Развитие железных дорог в период восстановления народного хозяйства. План ГОЭЛРО «Электрификация и транспорт» и его идея превращения в сверхмагистрали главнейших направлений железных дорог путем их электрификации. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Путь и технические средства	2	2
<b>Тема 2.8. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией</b>	Содержание учебного материала Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Образование ГУВВР при НКПС и организация военно-восстановительных работ. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заграждения, техническое прикрытие, восстановление, строительство и усиление железных дорог. Транспортное обеспечение важнейших операций: контрнаступления под Москвой (Большая Московская окружная дорога); битвы за Сталинград (Волжская рокада); обороны и прорыва блокады Ленинграда (дорога Победы); Курской битвы (обход и восстановление Курского узла) и других. Перебазирование воинских частей на Дальний Восток. Главные итоги работы железнодорожного транспорта в годы войны и военно-восстановительных работ. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1 2	1 2
<b>Тема 2.9. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала Восстановление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожной сети Сибири. Южно-Сибирская магистраль (Тайшет - Абакан - Новокузнецк -Астана- Магнитогорск-Карламан) и Средне -Сибирская магистраль (Алтайская -Карасук -Иртышское -Кокчетав-Кустанай). Развитие Западно - Сибирского территориально-производственного комплекса. Магистраль Тюмень - Сургут- Нижневартовск-Ямбург. Развитие производительных сил Дальнего Востока. Байкало-Амурская магистраль — стройка века. Условия их строительства и значение. Путь и технические средства. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	2 1	2 1

<b>Раздел 3.</b>	Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта в XXI веке		
<b>Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира</b>	Содержание учебного материала Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других его видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и автомобильного транспорта. Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.	1	2
<b>Тема 3.2. Современное со- стояние железных дорог России</b>	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, работа с учебниками, ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 3.3. Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже XX и XXI веков как следствие глобальных социально-экономических изменений в России и распада СЭВ в конце XX века. Интеграция в международную железнодорожную сеть. Основные направления модернизации и развития. Высокоскоростное движение поездов: проблемы, решения и перспективы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы	2	
<b>Раздел 4.</b>	Путевое хозяйство железнодорожного транспорта		
<b>Тема 4.1. Основные цели, задачи, элементы и сооружения пу- тевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала Место путевого хозяйства в структуре железнодорожного транспорта, его цели и задачи. Основные элементы, сооружения и предприятия.	1	2

<b>Тема 4.2.</b> <b>Система управления и должностные лица путево-го хозяйства</b>	Содержание учебного материала Система управления путевым хозяйством: департамент, служба, отдел, линейные предприятия и их участки; их роль в выполнении задач путевого хозяйства. Основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, подготовить слайды к презентации на тему: «Руководство путевого хозяйства Куйбышевской дирекции инфраструктуры».	1	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Состояние и перспективы развития путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала Состояние и основные проблемы путевого хозяйства в конце XX века. Приказ МПС № 12Ц от 16.08.94 г. «О переходе на новую систему ведения путевого хозяйства на основе повышения технического уровня и ресурсосберегающих технологий». «Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах РФ». Направления реализации новой системы и ее эффективность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Раздел 5.</b>	Подготовка кадров для железнодорожного транспорта		
<b>Тема 5.1.</b> <b>История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Институт Корпуса инженеров путей сообщения — первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.). Военно-строительная школа путей сообщения — первое средне-техническое учебное заведение (1820 г.). Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ, 1896г.). Система учебных заведений МПС, Росжелдора. Структура, организация и устав своего учебного заведения, его история и традиции.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Выдающиеся специалисты путевого хозяйства</b>	Содержание учебного материала Деятельность выдающихся иностранных и отечественных специалистов по созданию железнодорожного транспорта в России: Ф.А. Герстнера, П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, Д.И. Журавского, С.В. Кербедза, Н.В. Образцова, Л.Д. Проскурякова и др.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, подготовить сообщения о поощрениях и наградах ОАО «РЖД» и Министерства транспорта России работников железнодорожного транспорта.	1	
<b>Раздел 6.</b>	Социальная сфера железнодорожного транспорта		
<b>Тема 6.1. Условия жизни и быта железнодорожников</b>	Содержание дидактического материала Условия труда и быта путейцев в изыскательских партиях, строительных организациях, линейных предприятиях по содержанию и ремонту пути. Обеспечение бытовых потребностей в полевых условиях.	2	2
<b>Тема 6.2. Организация здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия и льготы.  Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы	1	
<b>Раздел 7.</b>	Железнодорожные войска и служба военных сообщений Российской армии		
<b>Тема 7.1. История возникновения железнодорожных войск и служба военных сообщений и выполняемые ими задачи.</b>	Содержание учебного материала Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первой магистрали.	2	2
<b>Тема 7.2. Боевой и трудовой путь</b>	Содержание учебного материала Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, их боевой и трудовой путь, вклад в становление и развитие железных дорог в России.		

<b>железнодорожных войск и их вклад в развитие железных дорог.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Геодезии

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

**Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

**Натурные образцы:**

Геодезические инструменты:

Нивелиры

Теодолиты

Рейки нивелирные

Штативы

Транспортиры геодезические

Рулетки

Электронный тахеометр

**Помещение для самостоятельной работы**

**Мебель:**

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

**Выходвинтернет**

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Сапожников, В.В. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Сапожников [и др.]; под ред. В.В. Сапожникова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 318 с. – ISBN 978-5-906938-01-5. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/39322/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

3. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю

4. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник: в трех частях / Д.В. Шалягин, А.В. Горелик, Ю.Г. Боровков, А.А. Волков; под ред. Д.В. Шалягина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 424 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/232065/> - Загл. с экрана по паролю.

5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник: в трех частях; под ред. Д.В. Шалягина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-907055-53-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/232066/> по паролю.

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Моченов, А.Д. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев; под ред. А.Д. Моченова. – Москва : ФГБУ ДПО

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-970-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/62164/> по паролю.

2. Журавлева, М.А. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» / М.А. Журавлева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-906938-42-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18707/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

Сайт Российской железные дороги: <http://history.rzd.ru/>

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 60 экз.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Таблица 3

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
должен уметь ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом; ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направления перехода путевого хозяйства на новую систему ведения; понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения; разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации; владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - качество выполненных заданий; - качественность выполненных заданий;	Текущий контроль: Оценка ответов на вопросы устного опроса. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета
должен знать: историю развития железнодорожного транспорта России; основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта; принцип организации управ-	- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	Текущий контроль: Оценка ответов на вопросы устного опроса. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета

<p>ления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе; основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали; основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте; уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования; основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства; направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.</p>	<p>-использование электронных и интернет ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- качественность выполненных заданий;</li> </ul>	
---	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
  - учебная дискуссия;
  - деловые и ролевые игры;
  - игровые упражнения;
  - творческие задания;
  - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
  - решение проблемных задач;
  - анализ конкретных ситуаций;
  - метод модульного обучения;
  - практический эксперимент;
  - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*