

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 24.01.2025 17:19:15  
Уникальный программный ключ:  
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение  
ОПСПО/ППССЗ специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)<sup>1</sup>  
УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

**для специальности**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

---

<sup>1</sup>Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе образовательной программы среднего профессионального образования/программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО/ППССЗ). Сведения об актуализации ОП СПО/ППССЗ вносятся в лист актуализации ОП СПО/ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА) УДВ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (предмета) УДВ.03 Иностранный язык (второй) является частью программы среднего общего образования в составе основной программы среднего профессионального образования/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО/ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ОП СПО/ППССЗ:

В учебных планах ОП СПО/ППССЗ место учебной дисциплины (предмета) – в составе учебных предметов по выбору, формируемых из ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО с учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина (предмет) реализуется на 1 курсе.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

### 1.3.1. Цель учебной дисциплины (предмета):

Целью организации учебного предмета обучающихся являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### 1.3.2. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

#### **уметь:**

**У<sub>1</sub>.** Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

**У<sub>2</sub>.** Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

аудирование

У<sub>3</sub>. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение

У<sub>4</sub>. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.

письменная речь

У<sub>5</sub>. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

У<sub>6</sub>. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У<sub>7</sub>. Общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

У<sub>8</sub>. Получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

У<sub>9</sub>. Расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

У<sub>10</sub>. Изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

У<sub>11</sub>. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать:**

З<sub>1</sub>. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

З<sub>2</sub>. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

З<sub>3</sub>. Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (предмета):

Особое значение учебная дисциплина (предмет) имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения			
	Общие		Дисциплинарные	
ОК 01. Выбирать	-владение навыками познавательной рефлексии как	владение	знаниями	о

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</li> <li>овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;</li> <li>-способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса</li> <li>способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса.</li> </ul>	<p>социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;</li> <li>-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников</li> <li>-способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников;</li> <li>-овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</li> </ul>	<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p>

	-для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: -овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; -овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; -для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: -владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; -для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: -овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора.	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
	<b>Общие</b>	<b>Дисциплинарные</b>
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами		иметь практический опыт грамотного руководства выполняемыми работами, уметь заполнять отчетную и техническую документацию, знать техническую документацию путевого хозяйства

В результате освоения программы учебной дисциплины (предмета) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

<b>Коды результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b>
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми их финансового содержания.
ЛР 18	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 19	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРЕДМЕТА)

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	
-лекции/уроки	
-практические занятия	25
-лабораторные работы	
<b>В т.ч. профессионально-ориентированное содержание</b>	
-лекции/уроки	
-практические занятия	7
-лабораторные работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции (ОК) / личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		5/1	
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире.	<p><b>Практическое занятие №1</b>  <i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i>  <i>Грамматика:</i> спряжение глаголов <i>haben, sein, werden</i> в <i>Präsens, Präteritum</i>.  <i>Фонетика:</i> немецкий алфавит. Правила чтения в немецком языке.</p>	2	ОК02 - ЛР 12,
Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения.	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <i>-входной контроль</i>  <i>Лексика:</i> внешность человека, личные качества человека; история моей семьи; семейные традиции; что делает семью счастливой; конфликты в семье; конфликты в семье; служат ли родители для тебя примером; твоя будущая семья;  <i>Грамматика:</i> употребление в речи личных, притяжательных местоимений.                      Устное описание семейных отношениях, что делает семью счастливой; об общении в семье и с родственниками; о себе, выражение своего отношения к внешности, национальности, образования, личных качеств, рода занятий, должности, места работы.</p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>                      Устное высказывание о себе, выражение своего отношения к внешности другого человека.</p>	1	ОК02 - ЛР 12, ПК 4.2
Тема 1.3 Домашние	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <i>Лексика:</i>                      Устное описание: домашние обязанности; список дел; распределение обязанностей между членами семьи.</p>	2	ОК02 - ЛР 12,



обязанности, быт.	<i>Грамматика:</i> имя существительное, сильное склонение; женское склонение; слабое склонение		
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 2.1</b> Мой дом (квартира).	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 4</b> <i>Лексика:</i> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни; место, где вы живете; мои жилищные и бытовые условия; <i>Грамматика:</i> склонение существительных во множественном числе и существительных особой группы;	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
<b>Тема 2.2</b> Жизнь в городе и сельской местности.	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Лексика:</i> места в городе; разница между городской и сельской жизнью; будущее города и села; хотели бы Вы жить в квартире; <i>Грамматика:</i> употребление указательных, вопросительных местоимений.	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
<b>Тема 2.3</b> Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текстов о субкультурах молодежи. <i>Грамматика:</i> имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, ПК 4.2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> <i>Круглый стол на тему: Я - против наркотиков и алкоголя!</i>	1	
<b>Тема 2.4</b> Визит к врачу.	<b>Практическое занятие № 7</b> <i>Лексика:</i> Лексический минимум для устного общения: выбор врача; жалобы; получение рецепта. <i>Грамматика:</i> закрепление пройденного материала.	1	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, ПК 4.2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Составление диалогов: на приеме у врача	1	
<b>Тема 2.5</b> Магазины и покупки. Совершение покупок онлайн: за и против	<b>Практическое занятие № 8</b> <i>Лексика:</i> Лексический минимум для чтения и перевода текста: в гастрономе; в универмаге. <i>Грамматика:</i> Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	2	ОК04, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06,
<b>Тема 2.6</b> Обобщение и систематизация	Промежуточная аттестация	2	ОК04, ЛР 12,

знаний			ЛР 18, ЛР 06,
<b>Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 3.1</b> Туризм. Виды отдыха	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 9</b> <i>Лексика:</i> виды путешествий, виды транспорта; путешествие за рубежом Составление сообщения диалога между туристом и агентом туристического бюро. <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога <i>Praesens, Praetaritum</i>	2	ОК02 - ЛР 12,
<b>Тема 3.2</b> Россия. Москва	<b>Практическое занятие №10</b> <i>Лексика:</i> государственное устройство; погода и климат; Составление сообщений географическое положение, климат, флора и фауна. национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> употребление временной формы действительного залога в <i>das Perfekt, das Plusquamperfekt</i>	2	ОК02 - ЛР 12,
<b>Тема 3.2</b> Германия. Берлин	<b>Практическое занятие № 11</b> <i>Лексика:</i> государственное устройство; экономика; достопримечательности. Устное сообщение о странах: Германии, Мюнхен, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала.	2	ОК02 - ЛР 12,
<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера</b>		<b>1/1</b>	
<b>Тема 4.1</b> Научно-технический прогресс	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие №12</b> <i>Лексика:</i> лексические единицы для чтения и перевода текстов о видах изобретений; чтение газет научно-познавательного характера на английском языке; выдающиеся изобретения в нашей жизни; Чтение и перевод текстов о видах театров в немецкоговорящих странах.	1	ОК01 - ЛР 02, ЛР 11, ПК 4.2

	<i>Грамматика:</i> порядок слов в простом предложении; систематизация изученного грамматического материала.		
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> Чтение и перевод медицинских аутентичных текстов про изобретения в области медицины.	1	
<b>Раздел 5. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Современный мир профессий	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 13</b> <i>Лексика:</i> проблема выбора профессии; планы на будущее; призвание и карьера; средние специальные учебные заведения; профессионально-ориентированная лексика. <i>Специфика работы по профессии/ специальности.</i> <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, ПК 4.2
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> Изучение профессионально - ориентированной лексики; <i>Беседа на тему: Специфика работы по специальности.</i>	1	
<b>Тема 5.2</b> Моя будущая профессия	<b>Практическое занятие № 14</b> <i>Лексика:</i> права и обязанности студента; профессия; хочу быть профессионалом; учебный процесс в нашем техникуме; профессионально-ориентированная лексика <i>Грамматика:</i> систематизация изученного грамматического материала; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, ПК 4.2
	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> <i>Блиц-опрос: почему я выбрал эту профессию?</i>	1	
<b>Раздел 6. Здоровье и забота о нём</b>		<b>1/1</b>	
<b>Тема 6.1</b> Здоровый образ жизни	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие №15</b> <i>Лексика:</i> виды спорта; сбалансированное питание. Составление сообщений о влиянии спорта на здоровье человека. <i>Грамматика:</i> неопределенно-личные и безличные предложения.	1	ОК04 , ЛР 12, ЛР 18, ЛР 06, ЛР 09, ПК 4.2

	<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b> Изучение профессионально - ориентированной лексики. <i>Беседа о ЗОЖ студента</i>	1	
<b>Раздел 7. Природа и экология</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 7.1</b> Загрязнение окружающей среды	<i>Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.</i> <b>Практическое занятие № 16</b> <i>Лексика:</i> проблемы современной цивилизации; экологические проблемы, защита окружающей среды; влияние человека на окружающую среду; плюсы и минусы глобализации; воспитание бережного отношения к природе; профессионально – ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> модальные глаголы.	2	ОК01 - ЛР 02, ЛР 11,
<b>Тема 7.2</b> Промежуточная аттестация.	Зачет с оценкой	2	ОК01 - ЛР 02, ЛР 11, ОК02- ЛР 12, ОК04- ЛР 18, ЛР 12, ЛР 06, ЛР 09 ОК09 - ЛР 20, ЛР 19, ПК 4.2
<b>Всего:</b>		<b>36/18/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При изучении предмета в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями, учебный предмет реализуется в учебном кабинете:

- Классная доска;
- таблицы, плакаты;
- методический уголок;
- уголок охраны труда;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры для студентов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- машины офисные и оборудование.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

- права на программы для ЭВМ Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус;
- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на программное обеспечение Dr. Web Server Security Suite Антивирус;
- лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D, для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении;
- неисключительные права KasperskySecurity для бизнеса - Стандартный Russian;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 7 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Windows Starter 7 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Office Standart 2010 Russian OLP NL AcademicEdition;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine;
- права на программы для ЭВМ Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level;
- права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL;

- Mozilla Firefox;
- 7-zip;
- портал MOODLE (do.samgups.ru, mindload.ru);
- Nvda;
- WinDjView;
- GIMP;
- K-Lite Codec Pack Full;
- Redmine.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер с информационно-коммуникационной сетью "Интернет" и ЭИОС.

### **При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = DeutschfürColleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва:КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-10335-7. — URL: <https://book.ru/book/944959> ;(дата обращения: 12.04.2023). — Текст: электронный.

2. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, 2021 11 класс. «Немецкий язык (базовый и углублённый уровни)», Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

3. Бухтеева, Е. Е., Лингвострановедение немецкоговорящих стран=LinguolandeskundederdeutschsprachigenLänder: учебное пособие / Е. Е. Бухтеева. — Москва:КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09933-9. — URL: <https://book.ru/book/945070>(дата обращения: 21.04.2023). — Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

4.ЭБС BOOK.ru – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://www.book.ru/>;

5.Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. Режим доступа: <http://mindload.ru/login/index.php>;

6. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа:<http://www.consultant.ru/>;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа<http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК02 - ЛР 12, ПК 4.2	<b>Раздел 1. Основное содержание</b> Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире. Тема 1.2 Семья. Межличностные отношения Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт <b>Раздел 3. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности</b> Тема 3.1 Россия. Москва. Тема 3.2 Германия. Берлин.	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; - дифференцированный зачёт.
ОК01 - ЛР 02, ПК 4.2	<b>Раздел 4. Социально-культурная сфера</b> Тема 4.1 Научно-технический прогресс <b>Раздел 7. Природа и экология</b> Тема 7.1 Загрязнение окружающей среды Тема 7.2 Итоговое занятие	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.
ОК09 - ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ПК 4.2	<b>Раздел 5. Учебно-трудовая сфера</b> Тема 5.1 Современный мир профессий Тема 5.2 Моя будущая профессия	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.
ОК04-ЛР 20, ЛР 19, ЛР 02, ЛР 18, ПК 4.2	<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b> Тема 2.1 Мой дом (квартира). Описание объекта (моя комната) Тема 2.2 Жизнь в городе и сельской местности. Тема 2.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Тема 2.4 Визит к врачу <b>Раздел 6. Здоровье и забота о нём</b> Тема 6.1 Здоровый образ жизни	-фронтальный опрос; -устный опрос; -индивидуальный опрос; -тестовый контроль; - дифференцированный зачёт.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: практические занятия; *беседы; опросы и т.д.*

5.2 Активные и интерактивные: *круглый стол и т.д.*