

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 12:58:27

Уникальный программный ключ:
01f99420e1779e9106e69b0d7306e8f89d59e5c3
ФИО: Гарини Максим Александрович
Должность: И.О.
Дата подписания: 28.05.2024 09:25:58
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40b88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета СамГУПС
«28» мая 2024 г.
протокол № 66

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,
ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Квалификация:	техник
Вид подготовки:	базовая
Форма обучения:	заочная
База:	среднее общее
Год начала подготовки:	2024г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Кировской дистанции пути
Горьковской дирекции инфраструктуры -
структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры -
филиала ОАО «РЖД»



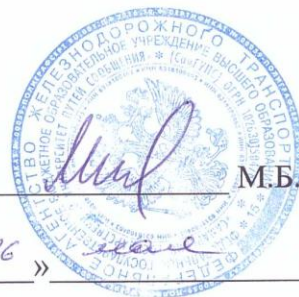
А.Э. Скворцов

2024 г

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СамГУПС
в г. Кирове



М.Б. Мильчаков

2024 г

МП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02. 10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
Квалификация выпускника - **техник**
Нормативный срок освоения ППСЗ – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – заочная

Год начала подготовки **2024 г**

2024 г

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

реализуемой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (филиалом СамГУПС в г.Кирове) совместно с Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Вятский электромашиностроительный техникум» («КОГПОАУ ВЭМТ») согласно договору о сетевой форме реализации образовательной программы

Предметом договора является сотрудничество Сторон в сфере сетевой формы реализации образовательных программ и осуществление совместной деятельности при наличии необходимых условий ее осуществления.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002 и реализуется филиалом СамГУПС в г. Кирове.

Год начала подготовки по ППССЗ 2024.

ФГБОУ ВО «СамГУПС»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
Юридический адрес: 443066,
г. Самара, ул. Свободы, 2В
Почтовый адрес: 610001,
г. Киров, ул. Октябрьский проспект,
дом 124
Директор филиала СамГУПС в
г.Кирове

М.П.



/М.Б.Мильчаков/

«КОГПОАУ ВЭМТ»

КОГПОАУ «Вятский электромашиностроительный техникум»
610046,
г, Киров, ул. Романа Ердякова, 24
тел. (8332) 51-53-05, 62-44-88

Директор КОГПОАУ ВЭМТ


/М.Ю.Казакова/
М.П.



Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе - программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. №1002.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ОПОП - ППСЗ:

по *заочной форме* обучения – на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

Квалификация выпускника: техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ)
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП- ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП - ППССЗ по специальности
 - 1.3.1 Цель ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП - ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП-ППССЗ

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП-ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к дипломным проектам

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП-ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практик

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС
- Приложение 7 МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС
- Приложение 8 Программа воспитания обучающихся филиала или структурного подразделения СамГУПС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП – ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП–ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 1002 (далее ФГОС СПО), а также с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений Сам ГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учётом примерных программ),
- программы практической подготовки - программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учётом примерных программ и запросов работодателей),
- программа воспитательной работы (разрабатывается самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателя),

- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учётом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),

- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП - ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП - ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.),

- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 13.06.2021г № 450:

- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» от 01.09.2022г. № 796 (зарегистрированный Минюстом России рег номер 70461 от 11.10.2022г) ;

- Профессиональный стандарт «Работник по ремонту текущему содержанию железнодорожного пути», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 № 797 н,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457,

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 № 438 (в действующей редакции),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762,

- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 (в действующей редакции),

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (в действующей редакции),

- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11.07.2007 «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 04.05.2010 №171.

1.3 Общая характеристика ОПОП – ППССЗ по специальности

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ

Цель ОПОП – ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути; устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; участие в организации деятельности структурного подразделения; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки представлены в таблицах 1.

Таблица 1

Заочная форма обучения		
<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>

Среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
---------------------------	--------	-------------------

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ

Трудоёмкость ОПОП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на базе среднего общего образования в *заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ

Особенности ОПОП-ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции):

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работни-

ков различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППСЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППСЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППСЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППСЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях.

1.3.7 Возможность продолжения образования

Выпускники, освоившие ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

Основными пользователями являются – административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а также абитуриенты и представители работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности (п.4.1 ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности (п.4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;

- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог: выполнять различные виды геодезических съёмок, обрабатывать материалы геодезических съёмок, производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений, производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации, контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку, разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений, обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений: обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути, обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте, проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- Участие в организации деятельности структурного подразделения: планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений, осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию, проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений, обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала, организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/18401 Сигналист.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП – ППССЗ

3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п. 5.1 ФГОС)

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД 1 - Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2 - Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД 3 - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД 4 - Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на

производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист.

3.3 Результаты освоения ОПОП – ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию

различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной дея-

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	тельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок	<i>Имеет практический опыт</i> точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути, <i>умеет</i> производить геодезические измерения, <i>знает</i> устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;	<i>Имеет практический опыт</i> обработки технической документации, <i>умеет</i> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии, <i>знает</i> правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<i>Имеет практический опыт</i> разбивки трассы, закрепления точек на местности, <i>умеет</i> выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог, <i>знает</i> способы и производство геодезических разбивочных работ
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<i>Имеет практический опыт</i> разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, <i>умеет</i> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ, <i>знает</i> технические условия и нормы со-

	<p>держания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	<p>Имеет практический опыт применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, умеет выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности, знает технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p>Имеет практический опыт контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, умеет использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения, знает основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
<p>ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>Имеет практический опыт разработки технологических процессов производства ремонтно-путевых работ, умеет выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, знает технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>
<p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производ-</p>	<p>Имеет практический опыт выбора способов обеспечения промышленной безопасности, умеет определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке, знает требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности</p>

<p>ственном участке</p>	
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>умеет</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, <i>знает</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>умеет</i> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>знает</i> систему надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
<p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах, <i>умеет</i> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов, <i>знает</i> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства, <i>умеет</i> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства, <i>знает</i> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</p>	<p><i>Имеет практический опыт</i> грамотного руководства выполняемыми работами, <i>умеет</i> заполнять отчетную и техническую документацию, <i>знает</i> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	<i>Имеет практический опыт</i> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, <i>умеет</i> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений, <i>знает</i> способы и методы контроля
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	<i>Имеет практический опыт</i> проведения профилактических мероприятий, <i>умеет</i> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, <i>знает</i> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<i>Имеет практический опыт</i> руководства планирования работы структурных подразделений, <i>умеет</i> организовывать работу совместно со всеми подразделениями, <i>знает</i> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в приложении к учебным планам специальности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП – ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений Сам-ГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса, учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения.

4.2 Учебный план

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебный план ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит на базе среднего общего образования состоит из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- **федерального компонента:** ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура,
- **вариативные дисциплины:** ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ») /ОГСЭ.05.2 Россия – моя история (введена по рекомендации Министерства Просвещения РФ).

Особенности реализации учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

В соответствии с требованиями п. 7.9 ФГОС СПО, при реализации учебной дисциплины Физическая культура, учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся, имеющих медицинские противопоказания, организуются специальные группы, обучение в которых ведется по адаптированной программе.

Темы (модули) учебной дисциплины («Легкая атлетика», «Футбол»), для реализации которых требуется наличие спортивного объекта могут реализовываться на основе договора сетевого обучения с организациями – участниками (образовательными или ресурсными) (если филиал или структурное подразделение не располагает собственным или арендованным стадионом).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- **федерального компонента:** ЕН.01 Прикладная математика, ЕН.02 Информатика,
- **вариативную:** ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (введена с 01.09.2015 вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из ОП.00 - Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 - Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Строительные материалы и изделия
ОП.06	Общий курс железных дорог
ОП.07	Геодезия
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности**
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
ОП.13.1	Транспортная безопасность*
ОП.13.2	Цифровая железная дорога
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
МДК.01.01	Технология геодезических работ
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог
УП.01.01	Учебная (геодезическая) практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ
УП.02.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

* вариативная дисциплина

** в соответствии с п. 6.3 ФГОС дисциплина «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 68 часов обязательной аудиторной нагрузки, из которых на освоение раздела «Основы военной службы» отводиться 48 часов.

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор элективных курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, в учебный цикл общепрофессиональных дисциплин введены дисциплины по выбору образовательной организации (**элективные курсы**):

- ОП.13.1 Транспортная безопасность / ОП.13.2 Цифровая железная дорога.

Особенности реализации учебной дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»:

В соответствии с требованиями п. 6.3 ФГОС СПО на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профес-

сионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию 12.05.2016, протокол №2/163).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной

программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП),
- производственная практика – преддипломная практика (ДП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и примерных программ, разработанных ФГАУ

«ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделений СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При разработке тематики ДП соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены обучающимися, а также выполняться по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно. см. **Приложение 8**.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы

родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОПОП - ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5-балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и

учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требование к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 (в действующей редакции).

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии рабочего и выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационной аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5-балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в форме государственного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению дипломного проекта (работы), критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 и Программой ГИА по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

5.3 Требования к дипломному проекту (работе)

Темы дипломного проекта разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломного проекта (работы) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,

- пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,

- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ДП, составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении дипломного проекта в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества работы.

Конкретная структура и содержание пояснительной записки определяется выпускающими ЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проек-

тов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом.

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП - ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП - ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП - ППСЗ 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое

хозяйство», журнал «Мир транспорта», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Транспорт Российской Федерации», газета «Транспорт России», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Электронный каталог IPRbooks ЭБС: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>

Электронный каталог BOOK.RU: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеются читальные залы.

Лицензионное программное обеспечение ОПОП в филиале или структурном подразделении **см. в Приложении 6.**

6.3 Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО **см. в Приложении 7.**

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: путевые машинные станции – струк-

турных подразделений дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», предприятия промышленного железнодорожного транспортного комплекса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духов-

ный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсовет.

В филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

Социальная инфраструктура филиалов включает в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивный и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка студентов - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа студентов. В филиалах создаются научные студенческие кружки. Учебно-научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

Студенческое самоуправление. В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие советы формируется из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, лыжам.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ.
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебные планы

- Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования, срок обучения 3 г.10 мес.

Приложение 2. Календарные учебные графики

- КУГ заочной формы обучения

Приложение 3. Рабочие программы

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.19	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.20	ОГСЭ.02 История
9.3.21	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.22	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.3.23	ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи
9.3.24	ОГСЭ.05.2 Россия – моя история
9.3.25	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.26	ЕН.02 Информатика
9.3.27	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.28	ОП.01 Инженерная графика
9.3.29	ОП.02 Электротехника и электроника
9.3.30	ОП. 03 Техническая механика
9.3.31	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.32	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.3.33	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.3.34	ОП.07 Геодезия
9.3.35	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.36	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.3.37	ОП.10 Охрана труда
9.3.38	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.3.39	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
9.3.40	ОП.13.1 Транспортная безопасность*
9.3.41	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.3.42	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.43	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.3.44	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.3.45	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.46	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.3.47	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.3.48	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.49	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.3.50	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.3.51	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения

9.3.52	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
9.3.53	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
9.3.54	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.3.55	Государственная итоговая аттестация

Приложение 4. Фонды оценочных средств

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.4.19	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.20	ОГСЭ.02 История
9.4.21	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.22	ОГСЭ.04 Физическая культура
9.4.23	ОГСЭ.05.1 Русский язык и культура речи
9.4.24	ОГСЭ.05.2 Россия – моя история
9.4.25	ЕН.01 Прикладная математика
9.4.26	ЕН.02 Информатика
9.4.27	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.28	ОП.01 Инженерная графика
9.4.29	ОП.02 Электротехника и электроника
9.4.30	ОП. 03 Техническая механика
9.4.31	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.32	ОП.05 Строительные материалы и изделия
9.4.33	ОП. 06 Общий курс железных дорог
9.4.34	ОП.07 Геодезия
9.4.36	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.36	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
9.4.37	ОП.10 Охрана труда
9.4.38	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
9.4.39	ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения*
9.4.40	ОП.13 Транспортная безопасность*
9.4.41	ОП.13.2 Цифровая железная дорога
9.4.42	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.43	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика
9.4.44	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
9.4.45	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.46	УП 02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)
9.4.47	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
9.4.48	ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.49	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
9.4.50	ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
9.4.51	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения

9.4.52	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401Сигналист
9.4.53	ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401Сигналист
9.4.54	ПДП Производственная практика (преддипломная практика)
9.4.55	Государственная итоговая аттестация

Приложение 5. Методические и иные материалы

- методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), самостоятельных работ и др.

Приложение 6. Лицензионное программное обеспечение филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Приложение 7. МТО ОПОП филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания обучающихся филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Лицензионное программное обеспечение
филиала СамГУПС в г.Кирове

Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBYY FineReader 11	Коробочная (разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

МТО ОПОП филиала СамГУПС в г.Кирове

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет Социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенд «Философия – есть культура ума» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
2.	ОГСЭ.02 История	Кабинет Социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Государственная власть в РФ» «Россия в современном мире» «Страницы истории России» «Экономическая сфера общества» «Права и свободы личности РФ» «Правонарушения и юридическая ответственность» Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (№4102)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Стенды: «English Time», «This is my future profession» Дидактический материал Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
		Кабинет иностранного языка (№4103)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материалы Стенды: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America», «My Future Profession» (4 шт по специальностям). Таблица «Система времен английского глагола (EnglishTenses)». Карта двухсторонняя: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «The United States of America» Видеопроектор, экран для видеопроектора, переносной ноутбук с лицензионным программ-

			ным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
4.	ОГСЭ. 04 Физическая культура	Спортивный зал	Помещение для занятия физической культурой и спортом (спортивный зал в здании Дворца культуры железнодорожников Киров) Гимнастические маты, мячи набивные, мячи для метания. Щит и стойка баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки и мячи баскетбольные. Стойка волейбольная, защита для волейбольных стоек, сетка и мячи волейбольные. Ворота, сетки для ворот, гасители для ворот.
		Спортивный объект	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Объект для занятия физической культурой и спортом (сооружение стадион «Локомотив», включающий в себя: открытый стадион широкого профиля, в том числе; беговую дорожку с элементами полосы препятствия, футбольное поле)
		Тренажерный зал (№3101, 3119)	Спортивное оборудование: велотренажер магнитный "Torneo Riva XS " B-218, шведская стенка металлическая в комплекте, тренажер для торса, тренажер для бицепсов, эллиптический тренажер, беговая дорожка электрическая "Torneo Linia" T-203, силовой тренажер "Kettler DELTA XL", скамья универсальная, стойка "Torneo" для хранения дисков и гантельных грифов. Стол теннисный (в рекреации). Спортивный инвентарь: гантели, гранаты для метания., гриф "Torneo" гантельный с замками, хромированный, гриф штанги, диск для штанги и гантелей обрешиненный, мячи б/б, мяч баскетбольный Torges BM 900, мяч для фитнеса LECO насос в комплекте, мяч ф/б Selekt Team. Секундомер механический. Скакалка. Ракетка для настольного тенниса. Стойка под гантели. винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время). Музыкальный центр, переносные колонки, персональный компьютер. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки) (хранятся в препараторской во внеучебное время).
5.	ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	Кабинет Социально-экономических дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенд «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык...» (И.С. Тургенев) Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7. Видеопроектор, экран для видеопроектора, интерактивная доска, доска перекидная, шкаф встроенный.
6.	ЕН.01 Прикладная математика	Кабинет математики	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы Стенды «Алгебра», «Геометрия», «Начала математического анализа» Видеопроектор, экран. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
7.	ЕН. 02 Информатика	Кабинет Информатики	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Стенды «Компьютерный мир», «Носители информации» Локальная сеть с выходом в Internet. Лицензионная операционная система Windows 10. Лицензионная программа Microsoft Office 2007.

			Лицензионная программа Microsoft Visio 2007. Лицензионная антивирусная программа Касперский Антивирус. Свободно распространяемый растровый графический редактор Gimp. Свободно распространяемая математическая программа SMath Studio Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся. Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7.
8.	ЕН. 03 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет экологии природопользования	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Комплект электронных плакатов «Экология» (DVD) Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран.
9.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет Инженерной графики	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Контрольная работа №1», «Контрольная работа №2», «Графические изображения», «Графические изображения» Набор чертежных инструментов. Макеты, учебные модели Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран.
10.	ОП.02 Электротехника и электроника	Лаборатория Электротехники	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды, макеты, приборы, дидактические материалы Учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока». Типовой комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электроники" (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО). Комплект типового лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники (модуль № 1,2,3)». Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., переносной видеопроектор, переносной экран.
		Мастерские электромонтажные	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Фрагменты проводов, кабелей, паяльники с припоем, инструменты и приспособления для выполнения операций. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран.
11.	ОП.03 Техническая механика	Кабинет Технической механики	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7

			Видеопроектор, экран.
12.	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр, анемометр чашечный, нутромеры индикаторные). переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран для видеопроектора, доска.
13.	ОП.05 Строительные материалы и изделия	Кабинет Строительных материалов и изделий	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Видеопроектор, экран, переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, кондиционер, доска
14.	ОП.06 Общий курс железных дорог	Кабинет Общего курса железных дорог	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Многоуровневая система обеспечения деятельности ОАО «РЖД», «Горьковская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» Макет фрагмента участковой станции (холл) Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся. Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7
15.	ОП.07 Геодезия	Кабинет Геодезии	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка Комплексный стенд №2: - план и продольный профиль путей на отдельных пунктах; - смежные (зависимые) кривые; - уклон продольного профиля; - переходные кривые; - план и продольный профиль трассы в проектной документации; - обеспечение бесперебойности движения поездов; - поперечные профили земляного полотна; - утрированный продольный профиль реконструируемой железной дороги; - схематический продольный профиль. Комплексный стенд №4: - насыпи из глинистых грунтов; - выемки в глинистых грунтах Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
16.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Компьютер в сборе по количеству обучающихся; стулья по количеству обучающихся. Видеопроектор, интерактивная доска, кондиционер, доска

			Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7
17.	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: «Трудовой договор», «Правовые аспекты деятельности железнодорожного транспорта» Доска трехэлементная, доска интерактивная Ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран проекционный
18.	ОП.10 Охрана труда	Кабинет Охраны труда	Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с пюпитрами). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах. Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте. Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД". Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок. Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве. Организация обучения и проверки требований охраны труда работников ОАО "РЖД". Организация контроля за состоянием охраны труда в ОАО "РЖД". Законодательство об охране труда. Кондиционер Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.
19.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактические материалы. Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект иллюстраций «Гражданская оборона» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У» Средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП -7). Винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время). переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран
20.	ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Кабинет Безопасности движения	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Основные типы железнодорожных станций Обыкновенный стрелочный перевод. Основные размеры обыкновенного стрелочного перевода Взаимное расположение стрелочных переводов, предельные столбики и их установка Установка входных и выходных сигналов, расстояние от центра стрелочного перевода до сигнала Техника безопасности и охрана труда

			Макет по безопасности движения (на магнитной основе) Макет обыкновенного стрелочного перевода Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.
21.	ОП. 13.1 Транспортная безопасность	Кабинет Транспортной безопасности	Рабочие места по количеству обучающихся (стулья трехсекционные с подпитрами). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйствах. Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте. Динамика производственного травматизма на ГЖД - филиале ОАО "РЖД". Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок. Охрана труда и техника безопасности в путевом хозяйстве. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7., видеопроектор, экран.
	ОП. 13.2 Цифровая железная дорога		
	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		
22.	МДК.01.01 Технология геодезических работ	Кабинет Геодезии	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка Комплексный стенд №2: - план и продольный профиль путей на отдельных пунктах; - смежные (зависимые) кривые; - уклон продольного профиля; - переходные кривые; - план и продольный профиль трассы в проектной документации; - обеспечение бесперебойности движения поездов; - поперечные профили земляного полотна; - утрированный продольный профиль реконструируемой железной дороги; - схематический продольный профиль. Комплексный стенд №4: - насыпи из глинистых грунтов; - выемки в глинистых грунтах Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.
23.	МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог	Кабинет Изысканий и проектирования железных дорог	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка Комплексный стенд №1:

			<ul style="list-style-type: none"> - объекты земляного полотна второго пути; - укрепление откосов плитными покрытиями; - водоотводные перепады, быстротоки; - регулирование подземного стока; - водоотведение лотковыми конструкциями; - укрепление откосов решетчатыми покрытиями; - дренажи для водоотведения подземного стока; - укрепление откосов травяным покровом. <p>Комплексный стенд №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план и продольный профиль путей на отдельных пунктах; - смежные (зависимые) кривые; - уклон продольного профиля; - переходные кривые; - план и продольный профиль трассы в проектной документации; - обеспечение бесперебойности движения поездов; - поперечные профили земляного полотна; - утрированный продольный профиль реконструируемой железной дороги; - схематический продольный профиль. <p>Комплексный стенд №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыпи из глинистых грунтов; - выемки в глинистых грунтах <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>
24.	УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика	Кабинет Геодезии	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Геодезические приборы и инструменты: теодолит; нивелир 2НЗЛ, рулетка; рейка Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>
		Полигон технической эксплуатации и ремонта пути	<p>Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.</p>
25.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог		<p>Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся</p>
	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		
26.	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог	Кабинет Организации строительства и реконструкции железных дорог	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Комплексный стенд №1:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - объекты земляного полотна второго пути; - укрепление откосов плитными покрытиями; - водоотводные перепады, быстротоки; - регулирование подземного стока; - водоотведение лотковыми конструкциями; - укрепление откосов решетчатыми покрытиями; - дренажи для водоотведения подземного стока; - укрепление откосов травяным покровом. <p>Комплексный стенд №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план и продольный профиль путей на отдельных пунктах; - смежные (зависимые) кривые; - уклон продольного профиля; - переходные кривые; - план и продольный профиль трассы в проектной документации; - обеспечение бесперебойности движения поездов; - поперечные профили земляного полотна; - утрированный продольный профиль реконструируемой железной дороги; - схематический продольный профиль. <p>Комплексный стенд №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыпи из глинистых грунтов; - выемки в глинистых грунтах <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	<p>Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6.</p> <p>Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65»</p> <p>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»</p> <p>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»</p> <p>Макет «Кривой участок жд. пути на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65»</p>
27.	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Кабинет Технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути	<p>Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул).</p> <p>Оборудованное рабочее место преподавателя.</p> <p>Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал</p> <p>Плакаты в комплекте.</p> <p>Инструменты: путевой шаблон «Измерон», ЦУП, универсальный шаблон КОР, штангенциркуль путевой ПШВ 0-290</p> <p>Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска</p>
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	<p>Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом»</p> <p>Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва»</p> <p>Макет «Покилометровый запас рельсов типа Р-65»</p> <p>Макет «Изолирующие стыки типа АПАТЭК»</p>

28.	МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	Лаборатория Машин, механизмов ремонтно - строи- тельных работ	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Плакаты в комплекте. Стенд: Ручной путевой инструмент. Макет: Фрагмент 1 нитки железнодорожного пути на деревянных шпалах для демонстрации установки путевого инструмента Средства малой механизации: Электрошпалоподбойка ЭШП-9 Рельсорезный станок РМ5ГМ (220 В) Рельсосверлильный станок 1024В (220 В) Рельсосверлильный станок РСМ1М (220 В) Электрогайковерт ПГК (путевой гаечный ключ) Путевой механизированный инструмент: Фаскосъемник ФС1 Гидравлический разгонщик РН-01А Гидравлический домкрат ДПГ-10 Гидравлический рихтовщик ГР-12Б Макет 1-цилиндрового двигателя УД15М в разрезе Макет 2-цилиндрового двигателя УД15М1 в разрезе Передвижная электростанция: Электроагрегат типа АБ – передвижная электростанция Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
29.	УП 02.01 Учебная практика (слесар- ная, электромонтажная, токарная, сварочная)	Кабинет Мастерские токарные	Механообрабатывающие станки. Контрольно-измерительные инструменты
Кабинет Мастерские слесарные		Слесарные мастерские с оборудованием. Плоскостной и измерительный инструмент	
Кабинет Мастерские электромонтажные		Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Фрагменты проводов, кабелей, паяльники с припоем, инструменты и приспособления для выполнения операций. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Видеопроектор, экран.	
Мастерские сварочные		Сварочные мастерские с компьютеризированным малоамперным дуговым тренажером свар- щика МДТС-05. Средства индивидуальной защиты	
30.	ПП.02.01 Производственная практика (по про- филю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
	ПМ.03 Устройство, надзор и техниче- ское состояние железнодорожного		

	пути и искусственных сооружений		
31.	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути	Кабинет железнодорожного пути	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Стыковые скрепления, комплектом изоляции и противоугонов. Промежуточные рельсовые скрепления на железобетонных шпалах. Промежуточные рельсовые скрепления на деревянных шпалах. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. Требования ПТЭ к стрелочным переводам Комплексный стенд №1 Макеты: Стрелочный перевод с подвижным сердечником. Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах КБ Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах ЖБР-65 Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах АРС-4 Сечения рельсов Виды железобетонных шпал Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках, оборудованный электроприводом типа СП-6. Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65» Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом» Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва» Макет «Кривой участок жд. пути на на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65»
32.	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений	Кабинет Искусственных сооружений	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Комплексный стенд №3 «Виды искусственных сооружений» Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Макет «Малый мост с водопропускной трубой с раструбным оголовком» Макет «Комплект путевых и сигнальных знаков» Макет «Железнодорожный переезд с резинокордовым и деревянным настилами и направляющими столбиками»
33.	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов	Лаборатория Неразрушающего контроль рельсов	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Макеты: -Типовые дефекты рельсов -Дефекты и повреждения подошвы рельсов -Макеты дефектоскопов Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска

		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Макет «Дефекты рельсов Р-65» Макет «Дефектоскопная тележка» Макет «Тупиковая призма»
34.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения		
35.	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	Кабинет Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Экономическая эффективность предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Технические показатели работы железнодорожного транспорта Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Система менеджмента – гарантия успеха Трудовые ресурсы и оплата труда. Предприятие – основное звено экономики Организация и нормирование труда. Учет и анализ производственной деятельности предприятия Доска интерактивная, доска трехэлементная Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
36.	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
37.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения		Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

38.	МДК.05.01 Специальные технологии	Кабинет железнодорожного пути	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя. Комплексное методическое обеспечение. Дидактический материал Стенды: Стыковые скрепления, комплектом изоляции и противоугонов. Промежуточные рельсовые скрепления на железобетонных шпалах. Промежуточные рельсовые скрепления на деревянных шпалах. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. Требования ПТЭ к стрелочным переводам Комплексный стенд №1 Макеты: Стрелочный перевод с подвижным сердечником. Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах КБ Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах ЖБР-65 Макет промежуточного рельсового скрепления на железобетонных шпалах АРС-4 Сечения рельсов Виды железобетонных шпал Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7, видеопроектор, экран, доска
		Учебный полигон технической эксплуатации и ремонта пути	Макет «Стрелочный перевод обыкновенный правосторонний Р-65 крестовина марки 1/9 на деревянных брусках , оборудованный электроприводом типа СП-6. Макет «Рельсошпальная решетка на железобетонных шпалах и рельсами Р-65» Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом» Макет «Бесстыковой путь Р-65 на железобетонных шпалах с устройством сварного шва» Макет «Кривой участок жд. пути на на железобетонных шпалах и рельсы типа Р-65» Макет «Стрелка Р-65 правая марки 1/9, оборудованная переводным механизмом» Макет «Покилометровый запас рельсов типа Р-65» Макет «Изолирующие стыки типа АПАТЭК»
39.	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668иМонтер пути/ 18401Сигналист		Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
40.	ПДП Производственная практика (преддипломная)		Структурные подразделения Горьковской Дирекции инфраструктуры, Горьковской Дирекции по ремонту пути и другие предприятия и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся
41.	Государственная итоговая аттестация	Кабинет железнодорожного пути	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Оборудованное рабочее место преподавателя.
		Кабинет для самостоятельной работы	Рабочие места для обучающихся (стол, стул). с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 с выходом в Интернет.
42.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Кабинет (№2216, 2218, 2204)	Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул). Учебная основная и дополнительная литератур. Учебно-методическая литература. Периодические издания. Справочная литература

			Выставочный стеллаж. Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7
43.	Актный зал	Кабинет (№3102)	Звуковое оборудование; места для зрителей; сцена с занавесом.
44.	Методический кабинет	Кабинет (№1111)	Оборудование: стол для заседаний с приставкой, стулья. Компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7 Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Windows 7

