Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1 3 мин. А	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями языка (список 1) и их единицами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 — Список 2 А. фонетический — 1. морфема Б. лексический — 2. предложение В. морфемный — 3. лексема Г. синтаксический — 4. фонема
2 3 мин. А	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте текст и установите соответствие между функциями языка (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 — Список 2 А. коммуникативная — 1. средство мышления Б. когнитивная — 2. средство общения В. волюнтативная — 3. средство воздействия Г. аккумулятивная — 4. средство накопления информации
3 3 мин.	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесо-	Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и их определениями (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 — Список 2

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td></td>
<td>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>образности;
знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А. орфоэпические</td><td>1. правила построения предложений</td></tr>
<tr><td>Б. орфографические</td><td>2. правила постановки знаков препинания</td></tr>
<tr><td>В. синтаксические</td><td>3. правила произношения слов</td></tr>
<tr><td>Г. пунктуационные</td><td>4. правила написания слов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4

3 мин.

Б</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых единиц в направлении от самой простой к самой сложной.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Звук.
2. Слово.
3. Предложение.
4. Морфема.
5. Словосочетание.</td>
</tr>
<tr>
<td>5

3 мин.

Б</td>
<td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td>
<td>Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
1.Четкое расписание и автоматизированное управление позволяют железным дорогам связывать между собой отдаленные регионы и страны.

2.Она состоит из разветвленной сети путей, станций, мостов и современного подвижного состава.

3.Для многих людей путешествие под стук колес остается самым уютным и романтичным способом передвижения.

4.Железная дорога — это сложная транспортная система, обеспечивающая перевозку пассажиров и грузов на огромные расстояния.

5.Поезда считаются одним из самых экологичных и безопасных видов транспорта.</td>
</tr>
</table>

6 3 мин. В	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Выразительной называется речь, которая характеризуется …** А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка
7 3 мин. В	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Орфоэпическим называется словарь, содержащий…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении
8 3 мин. Г	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Какие языковые нормы характерны только для письменной формы речи?** А. пунктуационные Б. синтаксические В. орфоэпические Г. орфографические
9 3 мин.	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприни-	уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи знать нормы русского	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Какие языковые нормы характерны для устной формы речи?**

<table>
<tr><td>Г</td><td></td><td>мательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td><td>А. пунктуационные
Б. синтаксические
В. орфоэпические
Г. орфографические</td></tr>
<tr><td>10

10 мин.

Д</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации.
Приведите 2 примера речевой ситуации.</td></tr>
<tr><td>11

3 мин.

А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами (список 1) и их разрядами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. меню</td><td>1. существительное ж.р.</td></tr><tr><td>Б. импресарио</td><td>2. существительное со значением профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>В. сластена</td><td>3. несклоняемое существительное</td></tr><tr><td>Г бандероль</td><td>4 существительное общего рода</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12

3 мин.

А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами языковых норм (список 1) и сферой их применения (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. орфоэпические нормы</td><td>1. регулируют образование грамматических форм слова и их упот-</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>текста</td><td>формирования и трансляции мысли.</td><td><table><tr><td></td><td>ребление в речи</td></tr><tr><td>Б. лексические нормы</td><td>2. регулируют построение предложений и словосочетаний</td></tr><tr><td>В. синтаксические нормы</td><td>3. регулируют употребление слов в речи на основе лексического значения и стилистической окраски</td></tr><tr><td>Г. морфологические нормы</td><td>4. регулируют произношение</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>13

3 мин.

А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами (список 1) и их синонимами (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Без сучка, без задоринки</td><td>1. Два сапога – пара.</td></tr><tr><td>Б. Из одного теста</td><td>2. После дождичка в четверг</td></tr><tr><td>В. Не на жизнь, и на смерть</td><td>3. До последней капли крови</td></tr><tr><td>Г. Как рак на горе свистнет</td><td>4. Как по маслу</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14

3 мин.

Б</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность языковых уровней в направлении от самого простого к самому сложному.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Синтаксический
2. Словообразовательный
3. Фонетический.
4. Лексический</td></tr>
<tr><td>15

3 мин.

Б</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства</td><td>Прочитайте текст и установите смысловую последовательность предложений. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
1. Благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон и радио.
2. Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы это произошло возможно быстрее.</td></tr>
</table>

		текста	формирования и трансляции мысли.	3. На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным двигателем прогресса. 4 Современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта. 5. С ее помощью можно послать сообщение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.
16 5 мин. В	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Уместность − свойство речи, которое характеризуется …** А. отсутствием «слов-паразитов» Б. соответствием языковых средств целям и условиям общения В. использованием тропов и других изобразительных средств языка Г. соблюдением норм литературного языка
17 3 мин. В	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. **Этимологическим называется словарь, содержащий…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении
18 3 мин. Г	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; знать различия между языком и речью, функ-	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. **Выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют официально-деловому стилю речи.**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>го и культурного контекста</td><td>ции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>1) посоветовать 2) привлечь к ответственности 3) ходатайствовать
4) продавщица 5) нетрудоспособность</td></tr>
<tr><td>19
3 мин.
Г</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.
Выбор обоснуйте.

Укажите все предложения, в которых допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм).
1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество.
2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом.
3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров.
4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.</td></tr>
<tr><td>20
10 мин.
Д</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Культура речи – владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется отбор и организация языковых средств, позволяющих в определённой речевой ситуации обеспечить достижение поставленных задач коммуникации.
Прочтите текст и приведите 2 примера слов или выражений, употребление которых уместно только в определенной речевой ситуации.</td></tr>
<tr><td>21
3 мин.
А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами(список 1) и частью речи (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.уснувший</td><td>1. числительное</td></tr><tr><td>Б. писать</td><td>2. причастие</td></tr><tr><td>В. читая</td><td>3. глагол</td></tr><tr><td>Г. второй</td><td>4. деепричастие</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>22</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и ударным слогом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3 мин.

А</td><td>речи</td><td>документацией на государственном и иностранном языках</td><td>языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</td><td><table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. договор</td><td>1.третий</td></tr><tr><td>Б.искра</td><td>2. второй</td></tr><tr><td>В.премировать</td><td>3.четвертый</td></tr><tr><td>Г.шофер</td><td>4.первый</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>23

3 мин.

А</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
пользоваться словарями русского языка;
знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словом (список 1) и родом (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А забияка</td><td>1. общий род</td></tr><tr><td>Б.кофе</td><td>2.женский род</td></tr><tr><td>В. вуаль</td><td>3. мужской род</td></tr><tr><td>Г.солнце</td><td>4.средний род</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>24

3 мин.

Б</td><td>ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность в морфемном составе слова. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1 Окончание.</td></tr>
</table>

			анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	2 Приставка. 3 Корень. 4 Суффикс
25 3 мин. Б	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функ-	Укажите верную смысловую и грамматическую последовательность предложений, чтобы получился логически выстроенный научный текст. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных копях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготавливались из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги.

			ции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	
26 3 мин. В	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Укажите грамматически правильное продолжение предложения Играя в шахматы, А развиваются мыслительные способности Б мне не было равных В вы учитесь логическому мышлению Г необходимо внимание
27 3 мин.	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуни-	Внимательно прочитайте текст и запишите букву, под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.

В		государственном и иностранном языках	кативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	**Толковый словарь содержит…** А. слова с объяснением их происхождения Б. слова с объяснением их лексического значения В. слова в их нормативном написании Г. слова в их нормативном литературном произношении
28 3 мин. Г	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Публичное выступление в обязательном порядке должно включать в себя А.дискуссию Б. заключение В. вступление Г. отступление Д.основная часть

			знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	
29 3 мин. Г	ЭК.СГ.02 Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Что является языковыми приметами научного стиля А. строгость Б. логичность В. использование терминов Г. образность
30	ЭК.СГ.02 Русский	ОК 09. Пользоваться	уметь строить свою	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

10 мин. Д	язык и культура речи	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе. Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок. Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава. Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли. Составьте к тексту аннотацию из трёх предложений, используя характерные для данного жанра языковые формулы: 1) Автор текста поднимает проблему… 2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать… 3) Текст предназначен для (кого?)…