Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.10.2025 19:18:30 Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.3-5
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.6-13
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.14-15
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-стр.16
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ- стр.17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-

	определять этапы	OTTO MATERIA DO TOMO TO TO	
	решения задачи,	структура плана для решения задач,	
	составлять план	алгоритмы выполнения	
	действия, реализовывать	работ в	
	составленный план,	профессиональной и	
	определять	смежных областях	
	необходимые ресурсы	CMCMIBIA OOJIACIAA	
		основные источники	
	выявлять и эффективно	информации и ресурсы	
	искать информацию,	для решения задач и/или	
	необходимую для	проблем в	
	решения задачи и/или	профессиональном	
	проблемы	и/или социальном	
		контексте	
	владеть актуальными	MOTORIL POPOTEL P	
	методами работы в	методы работы в	
	профессиональной и	профессиональной и	
	смежных сферах	смежных сферах	
	оценивать результат и	порядок оношки	
	последствия своих	порядок оценки	
	действий	результатов решения	
	(самостоятельно или с	задач профессиональной	
	помощью наставника)	деятельности	
	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников,	
	поиска, выбирать	применяемых в	
	необходимые источники	профессиональной	
	информации	деятельности	
	выделять наиболее		
	значимое в перечне		
	информации,		
	структурировать	приемы	
	получаемую	структурирования	
	информацию,	информации	
	оформлять результаты		
	поиска		
OK 02.	оценивать практическую	формат оформления	-
	значимость результатов	результатов поиска	
	поиска	информации	
	HAMAGINET CASTATA	современные средства и	
	применять средства	устройства	
	информационных	информатизации,	
	технологий для решения	порядок их применения	
	профессиональных задач	И	
	MATICAL DODOTY	программное	
	использовать	iipoi paiviiviiio	
			1
	современное	обеспечение в	
	современное программное	обеспечение в профессиональной	
	современное программное обеспечение в	обеспечение в профессиональной деятельности, в том	
	современное программное	обеспечение в профессиональной	

	цифровые средства для решения профессиональных задач		
OK 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
	проявлять гражданско- патриотическую позицию	сущность гражданско- патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
OK 06.	описывать значимость своей 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	значимость профессиональной деятельности по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	заполнять техническую документацию на производственном участке	техническую документацию путевого хозяйства	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.4.	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу	организацию производственного и технологического процессов	
		основы организации работы коллектива исполнителей и	

_			
		принципы делового	
		общения в коллективе	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в VIII с	семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объём	Уровень
тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения, формируемые компетенции,
1	2	3	4
Тема 1. Правовое	Содержание учебного материала		
регулирование	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы	2	OK.1, OK.2,
предпринимательской	человека и гражданина, механизмы их реализации. Субъекты и объекты		OK.5, OK 6,
деятельности	гражданского права. Гражданско-правовые отношения.	2	ПК 4.4
	Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности	2	
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие	2	
	правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
	Практическое занятие № 1. Составление опорной схемы законодательных	2	
	актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в		
	процессе профессиональной деятельности		
	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2,
тема 2. Субъекты	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		OK.5, OK 6,
предпринимательской	Граждане как субъекты гражданских правоотношений.	2	ПК 4.4
деятельности, их правовой	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	2	
статус	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	_
Тема 3.		2	OK.1, OK.2,
Организационно-правовые	Содержание учебного материала	2	OK.5, OK 6,
формы юридических лиц	Коммерческие и некоммерческие юридические лица		ПК 4.4
	Прекращение юридических лиц.		

	T T		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Составление таблицы «Организационно-правовые		
	формы юридических лиц», включая вид, признак. Составление схемы «Виды юридических лиц», отразив в ней все известные классификации	2	
	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	
	Содержание учебного материала Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Рабочее время и время отдыха.	2 2	OK.1, OK.2, OK.5, OK 6, ПК 4.4
Тема 4. Трудовой договор	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Анализ нарушений, допущенных при приеме на работу, которые являются основаниями расторжения трудового договора. Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	
Тема 5. Правовое	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2,
регулирование оплаты труда	Понятие оплаты труда и заработной платы Правила оплаты труда.	2 2	ОК.5, ОК 6, ПК 4.4
	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	
регулирование обеспечения занятости населения	Содержание учебного материала Понятие занятости и занятости населения Роль государственного регулирования в обеспечении занятости Право социальной защиты граждан	2 2	OK.1, OK.2, OK.5, OK 6, ПК 4.
	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.2,
	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	2	ОК.5, ОК 6, ПК 4.4

	Всего	62	
	Промежуточная аттестация	2	ОК.1-7,9, ПК. 4.2, ПК.44
	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	ПК 4.4
трудового договора	причиненного работодателю		OK.1, OK.2, OK.5, OK 6,
ответственность сторон	Материальная ответственность работника. Порядок возмещения ущерба,	2	
Тема 8. Материальная	Содержание учебного материала Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности.		
	Самостоятельное изучение дополнительных источников по теме	2	
	дисциплинарного взыскания		
	работника к дисциплинарной ответственности. Описание порядка снятия		
	трудовой дисциплины. Начертить схему, отражающую порядок привлечения		
	Практическое занятие № 4. Анализ и характеристика методов обеспечения		
	В том числе практических занятий	2	
	дисциплинарной ответственности.		
	Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социальноэкономические дисциплины». Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

- 1 Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / О. А. Зубович. Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. 216 с. 978-5-907479-31-9. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1193/260720/.
- 2 Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 448 с. ISBN 978-5-907055-45-2. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/collection/1196/230311/.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации(действующая редакция)
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
 - 3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).

- 5.. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).
- 7. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- 8. Федеральный закон от 17.08.1995г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
- 9.Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).
 - 10.ФЗ О железнодорожном транспорте РФ (действующая редакция).

3.2.3. Интернет ресурсы:

- **1.** Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
 - 2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: http://consultant.ru
 - **3.** Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль учебной результатов освоения И оценка дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, занятий, практических лабораторных выполнения обучающимися И индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Возуну тоту у обучуучун	Показатели освоенности	Мотоли и омоним
Результаты обучения	компетенций	Методы оценки
Знает:	- обучающийся	
- права и обязанности	демонстрирует знания прав	
работников в сфере	и обязанностей работника в	
профессиональной	сфере профессиональной	Такунний контроли:
деятельности;	деятельности;	Текущий контроль: Все виды опроса
-законодательные	- обучающийся	Промежуточная
акты и другие	демонстрирует знание	аттестация: Оценка
нормативные	законодательных акты и	ответов на вопросы
документы,	другие нормативных	дифференцированного
регулирующие	документов, регулирующих	зачета
правовые отношения	правовые отношения в	344614
в процессе	процессе	
профессиональной	профессиональной	
деятельности	деятельности	
	- обучающийся грамотно	
Умеет:	выбирает аргументы и	
- защита своих прав в	правильно формулирует	
соответствии с	требования в защиту своих	
трудовым	прав в соответствии с	
законодательством;	трудовым	
- осуществление	законодательством,	
профессиональной	составляет проекты	Наблюдение за
деятельности в	исковых заявлений;	выполнением заданий
соответствии с	- ориентируется в системе	на практических
законодательством	органов, осуществляющих	занятиях.
РФ;	юридическую помощь и	запятиях.
- использование	защиту, верно определяет	
нормативно-правовых	подведомственность и	
акты,	подсудность дел;	
регламентирующие	- грамотно применяет	
профессиональную	необходимые нормативно-	
деятельность	правовые акты,	
	регламентирующие	

профессиональную	
деятельность	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и безраздаточного материала;
 - демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;