Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

ДисциплинаОП.12 Транспортная безопасность

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания/ время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине(знания, умения)**	**Содержание задания**
1 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать попарно буквы и цифры. А) ОТИ (объект транспортной инфраструктуры) Б) ТС (транспортное средство) В) СТИ (субъект транспортной инфраструктуры) Г) Зона транспортной безопасности 1) Средство передвижения пассажиров и грузов (поезд, вагон и т. д.) 2) Физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность на ОТИ 3) Совокупность объектов, зданий, сооружений, используемых для перевозок (станции, пути, платформы и т. д.) 4) Участок ОТИ, доступ в который ограничен и контролируется
2 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между зонами транспортной безопасности и их назначением:

		деятельности применительно к различным контекстам	в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Зона: А) Зона свободного доступа Б) Перевозочная зона В) Технологическая зона Г) Критическая зона Назначение: 1) Доступ только по пропускам, ограниченный доступ 2) Общедоступная территория, не требующая контроля 3) Зона перемещения пассажиров и багажа 4) Особо важный участок ОТИ (пульт управления, серверная и т.д.)
3 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите сроки с процедурами в сфере транспортной безопасности: Срок: А) 30 дней Б) 10 дней В) 5 дней Г) 72 часа Процедура: 1) Срок рассмотрения заявки на категорирование ОТИ 2) Срок уведомления об изменении уровня безопасности 3) Срок предоставления сведений в Росжелдор 4) Срок реагирования на угрозу АНВ

4 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета на вокзале: 1. Оповестить руководство и правоохранительные органы. 2. Оградить зону вокруг предмета, не допуская людей ближе 100 м. 3. Зафиксировать время обнаружения и данные обнаружившего. 4. Эвакуировать пассажиров из опасной зоны.
5 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое ОТИ в контексте транспортной безопасности? А. Оперативный транспортный инспектор. Б. Объект транспортной инфраструктуры. В. Отдел транспортной инспекции. Г. Организация транспортного контроля.

			- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	
6 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ подтверждает право доступа в зону транспортной безопасности? А. Паспорт гражданина РФ. Б. Служебное удостоверение. В. Пропуск установленного образца. Г. Медицинская справка.
7 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие виды досмотра применяются на объектах железнодорожного транспорта? Выберите все верные варианты: 1. Личный досмотр. 2. Досмотр багажа и ручной клади.

			- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	3. Досмотр транспортных средств. 4. Досмотр грузов. 5. Психологический досмотр.
8 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**:	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие уровни безопасности установлены законодательством РФ в сфере транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Уровень 0. 2. Уровень 1. 3. Уровень 2. 4. Уровень 3. 5. Уровень 4.

			- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
9 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Дайте определение понятиям «ОТИ», «ТС» и «СТИ». Приведите по 2–3 примера для каждого понятия применительно к железнодорожному транспорту.

			социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
10 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между видами досмотра и применяемыми техническими средствами: Вид досмотра: А) Личный досмотр Б) Досмотр багажа В) Досмотр грузов Г) Досмотр транспортных средств Техническое средство: 1. Рентгенотелевизионныйинтроскоп 2. Ручной металлоискатель 3. Детектор взрывчатых веществ 4. Система досмотра днища автомобиля

			информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	
11 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между классами взрывчатых веществ и их характеристиками: Класс взрывчатого вещества: А) Инициирующие ВВ Б) Бризантные ВВ В) Метательные ВВ Г) Пиротехнические составы Характеристика: 1) Используются для детонации основного заряда 2) Обладают высокой мощностью разрушения 3) Применяются в качестве порохов 4) Используются для создания спецэффектов (дымовые шашки и т.д.)
12 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Знать:** - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды проверок транспортной безопасности с их периодичностью: Вид проверки:

		информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	А) Плановая проверка Б) Внеплановая проверка В) Целевая проверка Г) Контрольная проверка Периодичность: 1) Не реже 1 раза в 3 года 2) При наличии оснований (угроза, инцидент) 3) По конкретному направлению деятельности 4) После устранения нарушений, выявленных ранее
13 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность реагирования на угрозу взрыва: 1. Объявление эвакуации. 2. Сообщение в полицию и МЧС. 3. Отключение электроэнергии в зоне угрозы. 4. Оцепление места предполагаемого размещения взрывного устройства.

			значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	
14 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что относится к актам незаконного вмешательства (АНВ)? А. Опоздание поезда. Б. Террористический акт. В. Поломка оборудования. Г. Нарушение расписания движения.

			для решения профессиональных задач;	
15 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие объекты относятся к объектам транспортной инфраструктуры (ОТИ) на железнодорожном транспорте? Выберите все верные варианты: 1. Железнодорожные станции. 2. Поезда дальнего следования. 3. Железнодорожные пути общего пользования. 4. Вокзалы. 5. Локомотивы.
16 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Знать:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Перечислите основные инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожных вокзалах. Кратко опишите назначение каждого.

		профессиональной деятельности	информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства **Уметь:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	
17 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите электрические параметры и единицы измерения: Установите соответствие между инженерно-техническими средствами обеспечения транспортной безопасности и их функциями: Средство: А) Система видеонаблюдения

			деятельности	Б) Металлодетектор В) Система контроля доступа Г) Система сигнализации Функция: 1. Обнаружение металлических предметов 2. Контроль периметра объекта 3. Идентификация лиц по пропускам 4. Оповещение о несанкционированном проникновении
18 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между сигналами оповещения и их значениями: Сигнал: А) «Внимание всем!» Б) «Транспортная безопасность!» В) «Код красный» Г) «Код синий» Значение: 1) Угроза террористического акта 2) Общее оповещение населения 3) Экстренная эвакуация 4) Медицинская тревога, вызов скорой помощи
19 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы расследования акта незаконного вмешательства (АНВ) в хронологическом порядке: 1. Сбор вещественных доказательств. 2. Составление акта расследования. 3. Осмотр места происшествия. 4. Опрос свидетелей.
20 4 мин В	ОП. 12 Транспортная	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива;	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

	безопасность	работать в коллективе и команде	- психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что включает в себя оценка уязвимости ОТИ? 1. Расчёт стоимости имущества. 2. Анализ потенциальных угроз и слабых мест объекта. 3. Проверка финансовой отчётности. 4. Оценку квалификации персонала.
21 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие виды угроз транспортной безопасности относятся к внешним? Выберите все верные варианты: 1. Террористические акты. 2. Диверсии. 3. Нарушение правил эксплуатации персоналом. 4. Попытки проноса запрещённых предметов. 5. Техногенные аварии.
22 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности **Уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите, какие меры включаются в план обеспечения транспортной безопасности ОТИ. Приведите 3–4 конкретных примера мер для железнодорожного вокзала.

23 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 05.** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между должностными лицами и их обязанностями в сфере транспортной безопасности: Должностное лицо: А) Ответственный за ТБ на объекте Б) Сотрудник службы безопасности В) Инспектор транспортной безопасности Г) Оператор технических средств Обязанность: 1. Проведение досмотровых мероприятий 2. Организация выполнения требований ТБ 3. Проверка соблюдения норм ТБ на объектах 4. Мониторинг систем видеонаблюдения и сигнализации
24 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 05.** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды актов незаконного вмешательства (АНВ) с примерами: Вид АНВ А) Террористический акт Б) Диверсия В) Хищение Г) Саботаж Пример: 1) Попытка несанкционированного проникновения в кабину машиниста 2) Взрыв на вокзале или в поезде 3) Подрыв железнодорожного полотна 4) Кража контактной сети или оборудования сигнализации
25 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Знать:** - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; **Уметь:**	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы категорирования транспортного средства в хронологическом порядке: 1. Расчёт показателей потенциального ущерба. 2. Направление сведений в Росжелдор.

		социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	3. Сбор исходных данных о ТС. 4. Присвоение категории.
26 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; **Уметь:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный акт является основным в сфере транспортной безопасности в РФ? А. ФЗ № 196 «О безопасности дорожного движения». Б. ФЗ № 16 «О транспортной безопасности». В. ФЗ № 35 «О противодействии терроризму». Г. Постановление Правительства № 941.
27 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; **Уметь:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие документы удостоверяют право доступа в зону транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Паспорт гражданина РФ. 2. Служебное удостоверение. 3. Постоянный пропуск. 4. Разовый пропуск. 5. Медицинская справка.
28	ОП. 12 Транспортная	**ОК 05.** Осуществлять устную	**Знать:** - правила оформления	Продумать логику и полноту ответа.

10 мин Д	безопасность	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; **Уметь:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие виды актов незаконного вмешательства (АНВ) наиболее характерны для железнодорожного транспорта? Приведите 2–3 примера каждого вида и кратко опишите возможные последствия.
29 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Записать попарно буквы и цифры. Установите соответствие между уровнями безопасности и их характеристиками: Уровень безопасности: А) Уровень 1 Б) Уровень 2 В) Уровень 3 Г) Специальный режим Характеристика: 1) Усиленные меры защиты при непосредственной угрозе 2) Меры защиты при потенциальной угрозе 3) Повседневный режим функционирования 4) Чрезвычайное положение, максимальный уровень защиты
30 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	**Знать:** - сущность гражданско-патриотической позиции; - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**:	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите в правильной последовательности этапы проведения досмотра пассажира: 1. Проверка документов, удостоверяющих личность.

		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	2. Прохождение через стационарный металлодетектор. 3. Визуальный осмотр ручной клади. 4. Дополнительный ручной досмотр при срабатывании сигнализации.
31 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**: -демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы проверки пропускного режима в правильной последовательности: 1. Сверка пропуска с базой данных. 2. Проверка действительности пропуска. 3. Контроль соответствия лица фото на пропуске. 4. Фиксация времени прохода в журнале учёта.
32 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	**Знать:** - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несёт ответственность за обеспечение транспортной безопасности на объекте? А. Пассажиры. Б. Субъект транспортной инфраструктуры (СТИ). В. Местные органы власти. Г. Страховые компании.

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
33 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие зоны выделяются в структуре объекта транспортной инфраструктуры? Выберите все верные варианты: 1. Зона свободного доступа. 2. Перевозочная зона. 3. Технологическая зона. 4. Зона отдыха персонала. 5. Критическая зона.
34 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	**Знать:** - значимость профессиональной деятельности по специальности; **Уметь**: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите, как проводится оценка уязвимости ОТИ. Какие этапы она включает? Какие данные анализируются?

		применять стандарты антикоррупционного поведения		
35 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите категории объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) с критериями их определения: Категория ОТИ А) I категория Б) II категория В) III категория . Г) IV категория Критерий 1) Возможный ущерб 10–50 млн руб. 2) Возможный ущерб более 100 млн руб. 3) Возможный ущерб 50–100 млн руб 4) Возможный ущерб менее 10 млн руб
36 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность действий сотрудника службы безопасности при выявлении нарушителя: 1. Блокирование путей отхода нарушителя. 2. Оповещение дежурной смены и полиции. 3. Фиксация примет нарушителя и его действий. 4. Задержание нарушителя (при возможности).
37	ОП. 12	**ОК 07.**	**Знать:**	Записать цифры вариантов ответа в хронологической

4 мин Б	Транспортная безопасность	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	последовательности без пробелов и знаков препинания Установите последовательность обработки информации с камер видеонаблюдения: 1. Анализ записей при срабатывании тревоги. 2. Просмотр архива при расследовании инцидента. 3. Постоянный мониторинг в режиме реального времени. 4. Сохранение записей на сервере.
38 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что предусматривает режим усиленного контроля на вокзале? А. Увеличение частоты досмотров. Б. Сокращение числа сотрудников охраны. В. Отмену проверок документов. Г. Свободный доступ в технологические зоны. Правильный ответ: 1. Обоснование: Усиленный контроль включает дополнительные досмотровые мероприятия, патрулирование и мониторинг для предотвращения АНВ.
39 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что предусматривает режим усиленного контроля на

		применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	вокзале? А. Увеличение частоты досмотров. Б. Сокращение числа сотрудников охраны. В. Отмену проверок документов. Г. Свободный доступ в технологические зоны.
40 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности **Уметь**: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите последовательность действий сотрудника службы безопасности при обнаружении подозрительного предмета на вокзале. Укажите радиусы безопасной зоны и порядок оповещения.
41 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите типы угроз транспортной безопасности с примерами: Тип угрозы А) Внешняя угроза Б) Внутренняя угроза В) Техногенная угроза

			железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Г) Природная угроза Пример: 1) Нарушение правил эксплуатации персоналом 2) Попытка проноса взрывного устройства 3) Отказ технических средств из-за износа 4) Сход оползня на железнодорожные пути
42 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите виды актов незаконного вмешательства (АНВ) с их характеристиками: Вид АНВ А) Террористический акт Б) Диверсия В) Саботаж Г) Пиратство Характеристика 1. Хищение элементов инфраструктуры 2. Нападение с целью запугивания 3. Выведение из строя объектов инфраструктуры 4. Нападение на поезд или станцию с целью грабежа
43 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра;	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите в хронологическом порядке этапы

		видам подвижного состава)	постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	введения повышенного уровня безопасности: 1. Издание приказа о введении повышенного уровня. 2. Инструктаж персонала. 3. Уведомление компетентных органов. 4. Усиление мер контроля и досмотра.
44 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите этапы разработки плана обеспечения транспортной безопасности в правильном порядке: 1. Согласование плана с компетентными органами. 2. Проведение оценки уязвимости ОТИ. 3. Утверждение плана руководителем СТИ. 4. Разработка конкретных мер защиты на основе результатов оценки.

45 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ регламентирует порядок действий персонала при угрозе АНВ? А. Трудовой договор. Б. План обеспечения транспортной безопасности. В. Должностная инструкция. Г. Правила внутреннего распорядка.
46 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны);	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает сигнал «Код красный» на железнодорожном вокзале? А. Угроза террористического акта. Б. Пожар. В. Чрезвычайное происшествие. Г. Эвакуация.

			-действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	
47 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие виды проверок транспортной безопасности существуют? Выберите все верные варианты: 1. Плановые проверки. 2. Внеплановые проверки. 3. Целевые проверки. 4. Контрольные проверки. 5. Ежедневные проверки.
48 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом,	Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие этапы включает оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры? Выберите все верные варианты: 1. Сбор исходных данных об ОТИ. 2. Анализ потенциальных угроз. 3. Расчёт показателей категорирования. 4. Проведение учений. 5. Разработка мер защиты.

			фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	
49 10 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие действия входят в обязанности сотрудника службы безопасности при обнаружении подозрительного предмета? Выберите все верные варианты: 1. Немедленно подойти и осмотреть предмет. 2. Оградить зону вокруг предмета радиусом не менее 100 м. 3. Сообщить дежурному и в правоохранительные органы. 4. Эвакуировать людей из опасной зоны. 5. Попытаться переместить предмет в безопасное место.
50 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.1** Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	**Знать:** - назначение и правила использования технических средств досмотра; постановления Правительства РФ и приказы Минтранса РФ, устанавливающие требования к обеспечению ТБ на железнодорожном транспорте	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Что такое зона транспортной безопасности? Какие зоны выделяются в структуре железнодорожного вокзала? Кратко охарактеризуйте каждую.

			Уметь: - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); -действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов	
51 4 мин А	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Записать попарно буквы и цифры. Соотнесите понятия с их определениями, причинами и последствиями: Соотнесите нормативные акты с их содержанием: Нормативный акт А) ФЗ № 16 «О транспортной безопасности» Б) ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» В) Постановления Правительства Г) Приказы Минтранса Содержание 1) Регламентирует меры противодействия терроризму 2) Определяет основы обеспечения транспортной безопасности 3) Устанавливает правила категорирования ОТИ и ТС 4) Утверждает требования к подготовке персонала

52 4 мин Б	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания Установите правильную последовательность этапов категорирования объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ): 1. Присвоение категории объекту. 2. Сбор и анализ исходных данных об ОТИ. 3. Направление сведений в компетентный орган. 4. Расчёт количественных показателей критериев категорирования.
53 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое действие выполняется первым при обнаружении подозрительного предмета? А. Перемещение предмета в безопасное место. Б. Ограждение зоны вокруг предмета. В. Осмотр предмета на наличие маркировок. Г. Попытка открыть предмет.

			режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	
54 4 мин В	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое зона транспортной безопасности? А. Территория вокзала. Б. Зона ожидания пассажиров. В. Прилегающая к вокзалу улица. Г. Участок ОТИ с ограниченным доступом.

55 5 мин Г	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Какие технические средства используются для обеспечения транспортной безопасности? Выберите все верные варианты: 1. Металлодетекторы. 2. Рентгенотелевизионныеинтроскопы. 3. Детекторы взрывчатых веществ. 4. Системы видеонаблюдения. 5. GPS трекеры.
56 10 мин Д	ОП. 12 Транспортная безопасность	**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	**Знать:** - классификация угроз транспортной безопасности (терроризм, диверсии, саботаж, хищения и т.д.); - категории подвижного состава по степени угрозы и критерии категорирования; - зоны транспортной безопасности, их секторы (свободного доступа, перевозочный, технологический) и особенности организации	Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Какие нормативные акты регулируют вопросы транспортной безопасности в РФ? Укажите не менее трёх документов и кратко опишите их содержание.

			режима в них. **Уметь:** - распознавать признаки подготовки АНВ (наблюдение за объектом, фотографирование критических элементов, попытки проникновения в закрытые зоны); - действовать по алгоритмам при обнаружении подозрительных предметов (ограждение зоны, оповещение ответственных лиц, эвакуация);	