Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:35:13
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **УП.01.01 Учебная практика**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 5 мин. А	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У.5 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); З.1 – актуальный профессиональный и социальный	Прочитайте текст и установите соответствии разметки (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры. Список 1 / Список 2 А. Плоскостная и пространственная. — 1. Это разметка на перекрёстках, где организовано движение по кольцу против часовой стрелки. Б. Прямая и угловая. — 2. Базовая структура разметки, которая присутствует в каждой веб-странице и обеспечивает правильное отображение контента в браузерах. В. Базовая. — 3. Это горизонтальная разметка, которая наносится в виде линий (сплошных и прерывистых), это процесс нанесения линий под определённым углом, например, для создания угловых

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>контекст, в котором приходится работать и жить;
З.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</td><td><table><tr><td></td><td>соединений, разметки перпендикулярных линий или контроля положения деталей под прямым углом.</td></tr><tr><td>Г. Круговая.</td><td>4. Это слесарная операция, при которой на поверхность заготовки наносят линии (риски), обозначающие границы обработки, а также линии, определяющие центры будущих отверстий,
это разметка поверхностей заготовки, расположенных в различных плоскостях и под различными углами друг к другу.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2

5 мин.

А</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td>У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У.4 – владеть</td><td>Прочитайте текст (список 1) и установите соответствии какие признаки наиболее правильно отражает сущность ручной электродуговой сварки штучными электродами (РДС) (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Расплавление металлического стержня</td><td>1. Это процесс, при котором в зону дуги поступает специальный газ, который изолирует расплавленный металл от воздействия атмосферных веществ (кислорода,</td></tr></table></td></tr>
</table>

			актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; З.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З.4 – методы работы в профессиональной и смежных сферах.		
3 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У.3 – выявлять и эффективно искать	Прочитайте текст и установите последовательность классификикации металлорежущих станков. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Тяжёлые (< 1 т) 2. Средние (>10 т)	

	азота, водорода).
Б. Расплавление основного металла	2. Это жидкий металл, который образуется в зоне сварки под действием концентрированной энергии.
В. Защита дуги при сварке	3. Ограниченной длины и основного металла производится электрической дугой с защитой расплавленных металлов от воздействия атмосферы.
Г. Расплавленных металлов	4. Это процесс, при котором металл соединяемых деталей переводится в жидкое состояние под действием концентрированной энергии, вызванной сварочной дугой, пламенем горелки или другими способами.

			информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; З.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З.2 – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З.4 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	3. Уникальные (1-10 т) 4. Лёгкие (>100 т)
4 2 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Назовите инструмент, применяемый при разметке: А. Сверло, зенкер, зенковка, цековка; Б. Труборез, слесарная ножовка, ножницы;

		различным контекстам	З.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	В. Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль; Г. Напильник, надфиль, рашпиль.
5 3 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; З.3 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите мерительные инструменты, применяемые для разметки? А. масштабная линейка, Б. киянка, В. индикатор, Г. штангенциркуль.
6 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.3 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У.4 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; З.1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Расскажите об обработке заготовки, имеющей сопряженные плоскости. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7

5 мин.

А</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>У.1 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите основные узлы и детали поперечно-строгального станка (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.Поддерживающий упор</td><td>1. это элемент, который служит второй точкой опоры для стола.</td></tr><tr><td>Б. Стол</td><td>2. Это элементы, по которым перемещается поперечина — конструкция, обеспечивающая поперечное и вертикальное движение стола.</td></tr><tr><td>В. Вертикальные направляющие</td><td>3. это элемент, который подпирает стол для большей устойчивости.</td></tr><tr><td>Г. Правая стойка.</td><td>4. предназначен для закрепления заготовки и подачи ее в рабочую зону.</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8

5 мин.

А</td>
<td>УП.01.01
Учебная практика</td>
<td>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</td>
<td>Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие что такое ручной сверлильный инструмент и их определением (список 2)
Записать попарно буквы и цифры
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Ручная дрель.</td><td>1.Ручной инструмент для сверления отверстий в дереве и других мягких материалах.</td></tr>
<tr><td>Б. Коловорот.</td><td>2. действие которого основано на вращении ведомого вала в одну сторону. При вращении ведущего вала в противоположную сторону слышится характерный «треск»</td></tr>
<tr><td>В. Трещотка.</td><td>3. это инструменты, предназначенные для придачи вращательного движения сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.</td></tr>
<tr><td>Г. Электрические и пневматические дрели.</td><td>4. это механический инструмент, который придаёт вращательное движение сверлу или другому режущему инструменту для сверления отверстий в различных материалах.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

9 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З.2 – приемы структурирования информации.	Прочитайте текст и установите из каких основных частей состоит токарно-винторезный станок. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Суппорт 2. Станина 3. Задняя бабка 4. Передняя бабка
10 3 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. На основании чего производят разметку детали. А. Производят на основании личного опыта Б. Производят на основании чертежа В. Производят на основании совета коллеги Г.Производят на основании бракованной детали

			получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З.2 – приемы структурирования информации.	
11 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З.2 – приемы структурирования информации.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Из каких основных частей состоит суппорт в токарном станке? А. Пыльники и уплотнительные кольца Б. Каретка В. Колодки Г. Фартук
12	УП.01.01	ОК 2. Использовать	У.1 – определять	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный

<table>
<tr>
<td>10 мин.

Д</td>
<td>Учебная практика</td>
<td>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.1 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
З.2 – приемы структурирования информации.</td>
<td>ответ.

Что такое распиливание.
Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.</td>
</tr>
<tr>
<td>13

5 мин.

А</td>
<td>УП.01.01
Учебная практика</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие видов сверлильных станков (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Настольный</td><td>1. Металлорежущий станок, на котором головка для сверления крепится к поворотной консоли (радиальной балке), перемещающейся вдоль стойки, расположенной по вертикали.</td></tr>
<tr><td>Б. Вертикальный</td><td>2. Это</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

			информацию, оформлять результаты поиска; 3.2 – приемы структурирования информации.		специализированное механическое устройство, предназначенное для выполнения операций сверления отверстий различного диаметра и глубины в твёрдых материалах, таких как металл, дерево, пластик и камень.	
				В. Радиальный	3. Это металлорежущее оборудование, предназначенное в первую очередь для сверления отверстий, а также для выполнения других операций (рассверливания, зенкерования, развёртывания, нарезания резьбы метчиками и т. д.).	
				Г. Ручной	4. Это разновидность сверлильного оборудования, предназначенное для обработки малогабаритных заготовок и создания в них отверстий небольшого диаметра. От традиционных напольных моделей такие станки отличаются меньшими размерами,	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>эргономичностью и простотой эксплуатации.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.2 – приемы структурирования информации.</td><td>1.Прочитайте текст и установите соответствие видов зенкеров (список 1) и их определением (список 2)
Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Насадной</td><td>1. Это металлорежущий инструмент, который имеет единую конструкцию с режущими кромками и канавками для отведения стружки. По виду цельный зенкер аналогичен сверлу, из-за чего его иногда называют «сверло-зенкер».</td></tr><tr><td>Б. С направляющим хвостовиком</td><td>2. Это вид зенкера, который не имеет собственного хвостовика и устанавливается на специальную оправку с торцевой шпонкой, предотвращающей проворачивание.</td></tr><tr><td>В.</td><td>3. Подходят для глубоких отверстий и задач, где требуется высокая соосность.</td></tr><tr><td>Г. Цельные</td><td>4.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>15

5 мин.

Б</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс</td><td>Прочитайте текст и перечислите основные правила ухода за станком.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.</td></tr>
</table>

			поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	1. Смазать трущиеся поверхности. Например, скользящие поверхности частей суппорта, направляющие, пиноль, винт задней бабки нужно смазывать один раз за смену. 2. После того как станок включён для автоматической работы и изготовлены первые несколько деталей, их следует измерить и удостовериться, что они соответствуют техническим условиям. 3. Если станок продолжительное время не работал, необходимо включить его для работы вхолостую в течение 10–15 минут. 4. Проверить исправность станка. Осмотреть защитные щитки и заземление, убедиться в исправности кожухов и ограждений. Рекомендуется удостовериться, что в патроне отсутствует стружка или иные посторонние предметы
16 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; З.2 – приемы структурирования информации.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой инструмент применяется, при рубке металла А. Метчик, плашка, клупп Б. Кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка В. Слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу Г.Слесарное зубило, кренцмейсель, канавочник, молоток
17	УП.01.01 Учебная	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	У.1 – определять задачи для поиска	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков

<table>
<tr><td>5 мин.

Г</td><td>практика</td><td>работать в коллективе и команде</td><td>информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.2 – приемы структурирования информации.</td><td>препинания.
Выбор обоснуйте.
Назовите типы токарных резцов и их назначение?

А. Галтельные
Б. Подрезные
В. Фасочные
Г. Отрезные</td></tr>
<tr><td>18

10 мин.

Д</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>У.2 – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
З.2 – приемы структурирования информации.</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Какими параметрами режима определяется мощность сварочной дуги.
Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.</td></tr>
<tr><td>19

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</td><td>У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
У.2 – проявлять</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие видов разверток в зависимости от конструкции регулируемых развёрток (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Раздвижная</td><td>1. Это классический вариант развёртки, предназначенный для обработки прямых</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>социального и культурного контекста</td>
<td>толерантность в рабочем коллективе;
З.1 – правила оформления документов;
З.2 – особенности социального и культурного контекста.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>цилиндрических отверстий.</td></tr>
<tr><td>Б. Коническая</td><td>2. один из видов регулируемых развёрток, который позволяет незначительно увеличить диаметр за счёт внутреннего распорного элемента (шарика).</td></tr>
<tr><td>В. Разжимная</td><td>3. Это инструмент для
обработки конусных отверстий, например, посадочных или под конические штифты</td></tr>
<tr><td>Г. Цилиндрическая</td><td>4. Разветка, в конструкции которой режущие пластины можно перемещать вверх или вниз, что позволяет изменять диаметр инструмента.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>20

5 мин.

А</td>
<td>УП.01.01
Учебная практика</td>
<td>ОК 05.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
З.1 – правила оформления документов;
З.2 – правила построения устных сообщений.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие какое определение сварочной дуги наиболее правильно (список 1) и их определением (список 2)
Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Сварочный пост</td><td>1. Металлический или неметаллический стержень из электропроводного материала, предназначенный для подвода тока к свариваемому изделию.</td></tr>
<tr><td>Б. Сварочная дуга</td><td>2. Средство</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					индивидуальной защиты, используемое при выполнении определённых видов сварки.
				В. Электрод	3. Это специально подготовленное место, предназначенное для безопасного и качественного выполнения сварочных операций.
				Г. Сварочная маска	4.Электрический дуговой разряд в межэлектродном пространстве в частично ионизированной смеси паров металла, газа, компонентов электродов, покрытий, флюсов
21 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; З.1 – правила оформления документов; З.2 – правила построения устных сообщений.	Прочитайте текст и назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Молоток, гладилка. 2.Рихтовальная бабка. 3. Киянка. 4. Правильная плита.	
22 5 мин.	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.	

В		письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке; З.1 – правила оформления документов; З.2 – правила построения устных сообщений.	К какой группе сталей относятся сварочные проволоки марок Св-08А, Св-08АА, Св-08ГА, Св-10ГА: А. Высоколегированной. Б. Легированной. В. Низкоуглеродистой. Г. Ничего из вышеперечисленного.
23 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; З.1 – правила оформления документов; З.2 – правила построения устных сообщений.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите способы правки металла? А. Вдавливанием Б. Выглаживанием В. Вытягиванием Г. Правка изгибом
24 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; З.1 – правила оформления документов; З.2 – правила построения устных	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каково устройство и назначение задней бабки? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>сообщений.</td><td></td></tr>
<tr><td>25

5 мин.

А</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td><td>У.3 – описывать значимость своей специальности;
З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;</td><td>Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие какой режущий инструмент применяют при обработке на токарных станках (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Плашки</td><td>1. Это инструменты для нарезания внутренней резьбы в глухих и сквозных отверстиях, которые используются на токарных и сверлильных станках и обрабатывающих центрах (машинные метчики). Метчиками нарезают различные виды резьбы — метрическую, дюймовую, коническую, трапецеидальную и т. д..</td></tr><tr><td>Б.Резцы</td><td>2. Это режущий инструмент, предназначенный для сверления отверстий в различных материалах на оборудовании. Свёрла могут также применяться для рассверливания — увеличения уже имеющихся, предварительно просверленных</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>отверстий,
и засверливания — получения несквозных углублений.</td></tr>
<tr><td>В.Сверла</td><td>3. Это режущий инструмент, который используется для обработки заготовок на токарных станках. С его помощью снимают (последовательно срезают) слои материала, чтобы достичь требуемых размеров, формы и точности изделия.</td></tr>
<tr><td>Г. Метчики</td><td>4. Инструмент для нарезания наружной резьбы вручную или машинным способом (на станке).</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>26

5 мин.

А</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td><td>У.3 – описывать значимость своей специальности;
З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;</td><td>Прочитайте текст (список 1) и установите соответствие формы поперечного сечения напильника и их определением (список 2)
Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Плоский</td><td>1. Это напильник с четырьмя рабочими гранями поперечного сечения. Такая форма позволяет эффективно формировать и доводить прямые внутренние углы и стенки пазов под 90 градусов.</td></tr>
<tr><td>Б. Трехгранный</td><td>2. Это один из видов напильников, который отличается такой формой рабочей части.</td></tr>
<tr><td>В. Квадратный</td><td>3. Тип формы поперечного сечения напильника, при котором инструмент имеет три грани. Угол при вершине</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

					треугольного сечения обычно составляет 60°, что обеспечивает оптимальную геометрию для большинства задач.
				Г. Круглый	4. Так называют напильники прямоугольного сечения. Это режущий инструмент для обработки материалов методом послойного срезания (опиливания). Представляет собой стальную полосу (полотно), на рабочих поверхностях которой создана «насечка» — режущие элементы (острые зубья).
27 5 мин. Б	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст и установите основные элементы резьбы. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Угол профиля 2. Шаг резьбы 3. Диаметр резьбы 4. Профиль резьбы	
28 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какие инструменты применяются при опиливании: А. Напильники, надфили, рашпили Б. Шабер плоский, зубило, киянка В. Плоскогубцы, круглогубцы, кусачки	

		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Г.Молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
29 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Назовите типы насечек напильников? А.Протяжная, ударная, строганная, упорная. Б.Одинарная, двойная перекрестная. В. Дуговая, рашпильная. Г.Линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая.
30 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	У.3 – описывать значимость своей специальности; З.3 – значимость профессиональной деятельности по специальности;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое сверление? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>31

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td><td>У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
З.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие профили резьбы (список 1) и их определением (список 2)
Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Упорная</td><td>1. Это профиль в виде равностороннего треугольника с углом при вершине.</td></tr>
<tr><td>Б. Прямоугольный</td><td>2. Это тип винтовой нарезки, у которой профиль витков имеет форму равнобокой трапеции. Боковые стороны наклонены под углом 30 градусов к вертикальной оси.</td></tr>
<tr><td>В. Трапецеидальная</td><td>3. Неравнобокая трапеция с углом наклона одной стороны 3° (рабочая сторона) и другой — 30° (нерабочая сторона).</td></tr>
<tr><td>Г. Треугольный</td><td>4. Применяется в соединениях, при которых самоотвинчивание силовых элементов сведено к минимуму.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>32

5 мин.</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды,</td><td>У.2 – определять направления ресурсосбережения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие электроды каких марок, имеют рутиловое покрытие (список 1) и их определением (список 2)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td></td>
<td>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td>
<td>в рамках профессиональной деятельности по специальности;
З.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</td>
<td>Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. АНО-3</td><td>1.</td></tr>
<tr><td>Б. МР-3</td><td>2. Предназначены для сварки конструкций из низкоуглеродистых сталей во всех пространственных положениях, кроме вертикального сверху вниз.</td></tr>
<tr><td>В. АНО-6</td><td>3. При котором на металлический сердечник в порошкообразном виде нанесён концентрат из рутила — минерала, который состоит в основном из диоксида титана (TiO2).</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>4. Это вид покрытия электродов, в основе которого — природный минерал диоксид титана (рутил). В состав покрытия также входят полевой шпат, ферромарганец, магнезит и декстрин (не более 2–3%).</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>33

5 мин.

Б</td>
<td>УП.01.01
Учебная практика</td>
<td>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</td>
<td>У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
З.3 – основные ресурсы,</td>
<td>Прочитайте текст и установите какие существуют методы обработки наружных и внутренних конических поверхностей.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. С помощью широких фасонных резцов.
2. Смещением корпуса задней бабки в поперечном направлении.</td>
</tr>
</table>

		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задействованные в профессиональной деятельности.	3. С помощью копировальной конусной линейки. 4. Поворотом верхней части суппорта.
34 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; З.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Назовите виды свѐрел: А.Треугольные, квадратные, прямые, угловые Б.Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные В.Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные Г.Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные
35 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; З.3 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Перечислите правила установки и закрепления режущего инструмента на токарном станке? А. Регулировка. Б. Техника безопасности. В. Установка. Г. Закрепление.
36 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	У.2 – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; З.3 – основные	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите назначение электродного покрытия? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td><td>ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</td><td></td></tr>
<tr><td>37

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
З.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие как обозначается сварное соединение на чертеже (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Катет шва</td><td>1. Это расстояние от поверхности одной из соединяемых деталей до вершины сварного валика, образованного лазерным лучом.</td></tr><tr><td>Б. Метод и способ сварки</td><td>2. ГОСТ 14098-2014 Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций.</td></tr><tr><td>В. Тип соединения</td><td>3. Это технология соединения двух или более металлических частей путём их сплавления, это конкретный метод, который используется для соединения деталей. Некоторые способы сварки:</td></tr><tr><td>Г. Указывается ГОСТ</td><td>4. Неразъёмное соединение, выполненное сваркой.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>38

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие видов шаберов по форме режущей кромки (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>З.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td><table>
<tr><td>А.</td><td>1. Это шаберы с прямолинейной режущей кромкой. Они предназначены для обработки ровных поверхностей — открытых пазов, канавок и т. д..</td></tr>
<tr><td>Б. Трёхгранные шаберы</td><td>2. Это вид шаберов по форме режущей кромки, которые повторяют форму обрабатываемой поверхности.</td></tr>
<tr><td>В. Фасонные шаберы</td><td>3.</td></tr>
<tr><td>Г. Плоские шаберы</td><td>4. Это шаберы, которые имеют три режущие кромки. Они могут быть прямыми и изогнутыми.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>39

5 мин.

Б</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
З.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите какие фрезы, применяются на фрезерных станках.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Цилиндрические
2. Торцовые
3. Дисковые
4. Угловые</td></tr>
<tr><td>40

5 мин.

В</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
З.5 – правила чтения текстов профессиональной</td><td colspan="2">Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте.

Что понимают под магнитным дутьем дуги?

А. Колебания капли электродного металла при сварке длинной дугой.
Б. Периодическое прерывание дуги.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>направленности</td><td>В. Отклонение дуги от оси шва под действием магнитного поля или воздействия больших ферромагнитных масс.
Г.Ни чего из вышеперечисленного.</td></tr>
<tr><td>41

5 мин.

Г</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
З.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td>Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания.
Выбор обоснуйте.

Назовите ручной инструмент для резки металла?
А. Зубило, крейцмейсель, канавочник
Б. Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
В. Гладилка, киянка, кувалда
Г.Линейка, карандаш, стиралка.</td></tr>
<tr><td>42

10 мин.

Д</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.4 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
З.5 – правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
Какой режущий инструмент применяют при обработке на токарных станках?

Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.</td></tr>
<tr><td>43

5 мин.

А</td><td>УП.01.01
Учебная практика</td><td>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</td><td>У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие о приспособлениях для крепления заготовок и вспомогательном инструменте для токарных станков (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Токарные патроны (кулачковые, двухкулачковые, трёхкулачковые, четырёхкулачковые)</td><td>1. Это элемент оснастки токарного станка, предназначенный для фиксации и поддержки заготовки во время обработки.</td></tr>
<tr><td>Б. Токарные центры</td><td>2. Это узел токарного станка, предназначенный для крепления режущего</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>документов технического обслуживания и ремонта;
З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</td><td><table>
<tr><td></td><td>инструмента.</td></tr>
<tr><td>В. Резцедержатели (позиционный, картриджный)</td><td>3. Поворотный узел, в котором размещают сразу несколько инструментов, точно зафиксировав их с помощью индексирующего механизма. Поворот и фиксация могут осуществляться вручную или автоматически.</td></tr>
<tr><td>Г. Револьверная головка</td><td>4. Это приспособления, которые крепятся к шпинделю токарного станка и предназначены для надёжной фиксации заготовки или инструмента во время обработки. Они обеспечивают точное центрирование детали и передачу вращающего момента от шпинделя к заготовке.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>44

5 мин.

А</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</td><td>У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие какие резцы применяют для обработки наружных поверхностей (список 1) и их определением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Подрезные</td><td>1. Это резцы, у которых ось головки резца наклонена вправо или влево от оси державки.</td></tr>
<tr><td>Б. Отогнутые</td><td>2. Это тип токарных резцов, предназначенный для обработки наружных</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>нормативных документов технического обслуживания и ремонта;
З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.</td><td><table>
<tr><td></td><td>цилиндрических и конических поверхностей.</td></tr>
<tr><td>В. Проходные</td><td>3. Это вид токарных резцов, которые предназначены для подрезания уступов под прямым или острым углом к основному направлению обтачивания.</td></tr>
<tr><td>Г. Отрезные</td><td>4. Это режущие инструменты, предназначенные для разделения заготовок на более мелкие части.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>45

5 мин.

Б</td><td>УП.01.01 Учебная практика</td><td>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</td><td>У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;
У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта;</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность какие поверхности относят к фасонным.
Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Сложная
2. Объёмные
3. Контурные
4. Простая</td></tr>
</table>

			З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	
46 5 мин. В	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какую вольтамперную характеристику должен иметь сварочный источники питания для ручной дуговой сварки? А.Жесткую или полого падающую.. Б. Возрастающую. В. Падающую. Г.Ни чего из вышеперечисленного.

			инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	
47 5 мин. Г	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какими способами ведут обработку фасонных поверхностей? А. Точение Б. Фрезерование В. Шлифование Г.Свеление

			обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава.	
48 10 мин. Д	УП.01.01 Учебная практика	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	У.1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; У.2 – определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; З.5 – устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как осуществляют контроль фасонной поверхности? Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.

			состава.	
ИТОГО	**48**			