Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время / тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
1	2	3	4	5	6
1. 3 мин А	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся уметь: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знать: - материально-техническую базу транспорта (по видам	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите название вагона с его описанием:: **Вид вагонов** / **Описание** А) СВ (спальный вагон) — 1. Вагон с открытыми купе и боковыми местами; всего 54 спальных места Б) Купейный вагон — 2. Вагон с четырёхместными закрытыми купе, оснащёнными дверьми. В) Плацкартный вагон. — 3. Вагон без спальных мест, с креслами для сидения (часто используется на коротких дистанциях). Г) Общий вагон. — 4. Вагон с местами для сидения без закрепления за пассажиром; аналог плацкарта, но без спальных мест. Д) Сидячий вагон — 5. Вагон с двухместными купе, повышенным уровнем комфорта и дополнительными удобствами.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td><td>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

умеет:
- использовать изученные прикладные программные средства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между типом грузового вагона и его основным назначением:

<table><tr><th>Тип вагона</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Полувагон</td><td>1) Перевозка жидких и газообразных грузов (нефть, сжиженные газы и т. п)</td></tr><tr><td>Б) Цистерна</td><td>2) Перевозка сыпучих и навалочных грузов с автоматической выгрузкой.</td></tr><tr><td>В) Крытый вагон</td><td>3) Перевозка грузов, требующих защиты от атмосферных осадков (мешки, коробки, техника)</td></tr><tr><td>Г) Платформа</td><td>4) Перевозка длинномерных и крупногабаритных грузов</td></tr><tr><td>Д) Хоппер</td><td>5) Перевозка сыпучих грузов без крыши (уголь, руда, щебень).</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте вагон с его функцией:

<table>
<tr><th>Вид вагона</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А) Почтовый вагон</td><td>1) Проведение диагностики рельсов и пути с помощью специальных прибо ров.</td></tr>
<tr><td>Б) Багажный вагон</td><td>2) Перевозка и сортировка почтовых отправлений.</td></tr>
<tr><td>В) Вагон - ресторан</td><td>3) Обеспечение питания пассажиров в пути (кухня и обеденные места).</td></tr>
<tr><td>Г) Вагон - дефектоскоп</td><td>4) Перевозка багажа пассажиров, оформление и выдача.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Найдите соответствие для каждого вагона:

<table>
<tr><th>Тип вагона</th><th>Соответствие</th></tr>
<tr><td>А) Самоходный вагон.</td><td>1) Вагон, не имеющий собственного двигателя; перемещается локомотивом.</td></tr>
<tr><td>Б) Несамоходный вагон</td><td>2) Вагон, оснащённый двигателем и способный двигаться самостоятельно.</td></tr>
<tr><td>В) Универсальный вагон</td><td>3) Электропоезд или дизель-поезд, где вагоны могут быть как моторными, так и прицепными.</td></tr>
<tr><td>Г) Специализированный вагон.</td><td>4) Вагон, предназначенный для широкого круга грузов без узкой специализации.</td></tr>
<tr><td>Д) Моторвагонный подвижной состав</td><td>5) Вагон, сконструированный для перевозки определённого вида груза (например, цистерна для молока).</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспор</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите тип вагона с характерной особенностью:

<table>
<tr><th>Тип вагона</th><th>Особенность</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	та)	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	<table><tr><td>А) Вагон габарита Т.</td><td>1) Имеет увеличенные размеры (шире и выше) для перевозки крупногабаритных грузов.</td></tr><tr><td>Б) Вагон для узкоколейной железной дороги.</td><td>2) Оснащён холодильной установкой для поддержания заданной температуры груза.</td></tr><tr><td>В) Рефрижераторный вагон.</td><td>3) Предназначен для путей с шир ной колеи меньше стандартной (например, 750 мм).</td></tr><tr><td>Г) Вагон-термос.</td><td>4) Имеет открытые боковые стенки или специальные подъёмные механизмы для погрузки автомобилей.</td></tr><tr><td>Д) Вагон для перевозки автомобилей.</td><td>5) Утеплённый вагон без активного охлаждения; поддерживает температуру з счёт теплоизоляции.</td></tr></table>		

<table>
<tr>
<td>6.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите элемент колёсной пары с его назначением:

<table>
<tr><th>Элементы</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А) Ось</td><td>1) Обеспечивает сцепление колеса с рельсом и воспринимает ударные нагрузки.</td></tr>
<tr><td>Б) Колесная пара</td><td>2) Передаёт крутящий момент от тягового двигателя к колёс ой паре.</td></tr>
<tr><td>В) Бандаж</td><td>3) Основа, на которую монтируются остальные элементы; воспринимает вертикальные и поперечные нагрузки.</td></tr>
<tr><td>Г) Укрепляющее кольцо</td><td>4) Фиксирует бандаж на колёсном центре, предотвращая его смещение.</td></tr>
<tr><td>Д) Зубчатое колесо (на локомотивах).</td><td>5) Несущая часть колеса, к которой крепится бандаж.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспор</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между типом колёсной пары и областью её использования:

<table>
<tr><th>Тип колесной пары</th><th>Область</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	та)	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.			использования		
					А) Колёсная пара с цельнокатаными колёсами	1) Используется на грузовых вагонах; отличается повышенной прочностью и износостойкостью.		
					Б) Колёсная пара с бандажными колёсами.	2) Применяется на локомотивах и моторных вагонах, где требуется передача тягового усилия.		
					В) Колёсная пара моторного вагона электропоезда.	3) Характерна для пассажирских вагонов и некоторых типов электропоездов; обеспечивает плавность хода.		
					Г) Колёсная пара грузового вагона.	4) Используется на тепловозах и электровозах; позволяет заменять изношенный бандаж без замены всего колеса.		
					Д) Колёсная пара локомотива с зубчатым венцом.	5) Встречается на моторных вагонах электропоездов; сочетает прочность и относительно малый вес.		

<table>
<tr>
<td>8.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сопоставьте неисправность колесной пары с её описанием:
<table>
<tr><th>Неисправность</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Ползун (выбоина).</td><td>1) Износ гребня колеса по вертикали, превышающий допустимые нормы.</td></tr>
<tr><td>Б) Прокат по кругу катания.</td><td>2) Равномерный износ поверхности катания по окружности, измеряемый шаблоном.</td></tr>
<tr><td>В) Вертикальный подрез гребня.</td><td>3) Местный износ поверхности катания в виде углубления, возникающий при юзе.</td></tr>
<tr><td>Г) Выщербина.</td><td>4) Нарушение посадки бандажа на колёсный центр, приводящее к его провороту.</td></tr>
<tr><td>Д) Ослабление бандажа.</td><td>5) Откол или выкрашивание металла на поверхности катания или гребне.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите элемент автосцепного устройства с его основной функцией:

<table>
<tr><th>Элемент автосцепного устройства</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А) Автосцепка.</td><td>1) Смягчает и частично поглощает энергию ударов при сцеплении и движении поезда.</td></tr>
<tr><td>Б) Поглощающий аппарат.</td><td>2) Обеспечивает автоматическое сцепление вагонов и передачу тяговых усилий.</td></tr>
<tr><td>В) Тяговый хомут.</td><td>3) Позволяет расцепить автосцепки без ручного вмешательства в зону сцепления.</td></tr>
<tr><td>Г) Упорная плита.</td><td>4) Передаёт ударные нагрузки от автосцепки на поглощающий аппарат.</td></tr>
<tr><td>Д) Расцепной привод.</td><td>5) Передаёт тяговые усилия от автосцепки к поглощающему аппарату и далее на раму вагона.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите связь между типом или особенностью автосцепного устройства и его характеристикой:

<table>
<tr><th>Тип или особенность автосцепного устройства</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Автосцепка жёсткого типа.</td><td>1) Имеет утолщённый замок и усиленные элементы механизма для работы в тяжёлых условиях (например, в горнорудных составах).</td></tr>
<tr><td>Б) Автосцепка нежёсткого типа.</td><td>2) Оснащена дополнительными элементами, предотвращающими саморасцеп при вертикальных колебаниях (например, в поездах повышенной длины).</td></tr>
<tr><td>В) Автосцепка СА-3 (стандартная для РЖД).</td><td>3) Имеет унифицированную конструкцию, совместимую с большинством вагонов; обеспечивает автоматическое сцепление и расцепление</td></tr>
<tr><td>Г) Автосцепка с вертикальными ограничителями</td><td>4) Допускает вертикальные перемещения относительно смежной автосцепки; наиболее распространена на грузовых и пассажирских вагонах.</td></tr>
<tr><td>Д) Автосцепка с усиленным замком.</td><td>5) Не допускает вертикальных перемещений относительно смежной автосцепки; применяется в специализированном подвижном составе.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>11.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между элементом кузова грузового вагона и его назначением:
<table>
<tr><th>Тип угрозы</th><th>Мера защиты</th></tr>
<tr><td>А) Боковые стены (стойки и обшивка).</td><td>1) Обеспечивают вертикальную и поперечную жёсткость кузова, воспринимают ударные нагрузки при маневрах.</td></tr>
<tr><td>Б) Торцевые стены (двери, запоры).</td><td>2) Служат для загрузки/выгрузки груза; могут быть герметичными или снабжены запорными устройствами.</td></tr>
<tr><td>В) Пол (настил).</td><td>3) Защищают груз от атмосферных осадков и пыли; в изотермических вагонах — ещё и от теплообмена с внешней средой.</td></tr>
<tr><td>Г)
Крыша (в крытых и изотермических вагонах)</td><td>4) Воспринимают вес груза и передают его на раму вагона; могут иметь специальные покрытия или крепления.</td></tr>
<tr><td>Д) Люки (загрузочные/разгрузочные).</td><td>5) Обеспечивают вертикальную и поперечную жёсткость кузова, воспринимают ударные нагрузки при маневрах.</td></tr>
<tr><td>Е) Угловые стойки.</td><td>6) Обеспечивают доступ в кузов, фиксацию и герметизацию; в полувагонах могут отсутствовать.</td></tr>
<tr><td>Ж) Рамы (продольные и поперечные балки).</td><td>7) Воспринимают и распределяют нагрузки от стен, крыши и груза на ходовые части вагона.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>12.

3 мин

А</td>
<td>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся знает:
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

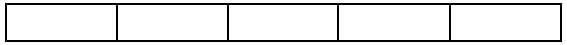
умеет:
- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите термин с его определением:

<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Габарит приближения строений.</td><td>1) Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учётом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути.</td></tr>
<tr><td>Б) Габарит подвижного состава.</td><td>2) Предельное поперечное очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств, расположенных вдоль железнодорожного пути.</td></tr>
<tr><td>В) Габарит погрузки.</td><td>3) Предельное поперечное очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться подвижной состав (с учётом возможных боковых и вертикальных колебаний) на прямом горизонтальном пути.</td></tr>
<tr><td>Г) Зона негабаритности.</td><td>4) Область за пределами габарита погрузки, в которой размещение груза недопустимо без специального разрешения и мер обеспечения безопасности.</td></tr>
<tr><td>Д) Строительный габарит.</td><td>5) Очертание, определяющее максимальные размеры сооружений и устройств при проектировании и строительстве, с учётом допусков и эксплуатационных отклонений.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

13. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	*Укажите верную последовательность железные дороги России в порядке возникновения:* 1) Горьковская железная дорога 2) Царскосельская железная дорога; 3) Петербурго-Московская железная дорога; 4) Железная дорога необщего пользования на Нижнетагильском металлургическом заводе; | | | | |	
14. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспор	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам	*Расположите сигналы на железной дороге в порядке возникновения:* 1) Семафоры; 2) Фонари; 3) Светофоры; 4)Паровозный свисток | | | | |	

	та	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
15. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)			*Укажите верную последовательность этапов технического осмотра колёсной пары при плановом ремонте:* 1) измерение геометрических параметров (прокат, толщина гребня); 2) очистка поверхности от загрязнений; 3) визуальный осмотр на наличие трещин и выщербин; 4)дефектоскопия (магнитная/ультразвуковая); 5) нанесение меток и оформление документации. | | | | | |	
16.	ОП.05	ОК 03.	Обучающийся	*Укажите верную последовательность* действия при сцепке вагонов автосцепкой:	

3 мин Б	Технические средства (по видам транспорта	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	1) сближение вагонов до контакта сцепок; 2) проверка надёжности сцепления (потягиванием); 3) освобождение расцепного привода от фиксации; 4) срабатывание замкового механизма; 5) фиксация положения сцепок контрольными элементами. 	
17. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительн	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	*Укажите верную последовательность этапов обыкновенного освидетельствования колёсной пары при плановом ТО:* 1) очистка поверхности от грязи и смазки; 2) визуальный осмотр на наличие трещин, выщербин, ползунов; 3) измерение геометрических параметров (прокат, толщина гребня, диаметр); 4) дефектоскопия оси и колёс (магнитная/ультразвуковая);	

		о к различным контекстам.	- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	5) проверка состояния бандажа (при наличии) и его крепления; 6) оформление документации (запись результатов, нанесение меток). | | | | | | |	
18. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств	*Укажите верную последовательность при проверке соблюдения габарита приближения строений на участке пути:* 1) разметка контрольных точек вдоль пути (в кривых, прямых участках, у платформ); 2) подготовка измерительного оборудования (шаблоны, лазерные приборы); 3) составление акта о выявленных нарушениях (при наличии). 4) фиксация результатов в журнале (с указанием координат и отклонений); 5) анализ данных на соответствие нормативам ГОСТ/ПТЭ; 6) проведение измерений расстояний от оси пути до сооружений; | | | | | | |	

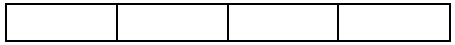
			транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
19. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать	*Укажите верную последовательность этапов разборки механизма автосцепки СА-3:* 1) вынимание подъёмника. 2) вынимание замкодержателя с шипа из кармана корпуса; 3) вынимание валика подъёмника; 4) снятие предохранителя с замка; 5) снятие замка с предохранителем (удерживая от падения); 6) удаление фиксирующего болта (разогнуть стопорную шайбу, открутить гайку, вынуть болт); 7) откручивание гайки фиксирующего винта валика подъёмника; | | | | | | | |	

			типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
20. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные	*Установите порядок расшифровки семизначного номера пассажирского вагона (на примере номер а 0 23 1 7 45 6)* 1) первая цифра (0) — определяет тип вагона (пассажирский); 2) вторая и третья цифры (23) — указывают код железной дороги приписки; 3) четвёртая цифра (1) — обозначает категорию вагона (купейный); 4) пятая цифра (7) — сигнализирует о наличии буфета; 5) шестая и седьмая цифры (45) — порядковый номер вагона в парке; 6) восьмая цифра (6) — контрольная, служит для проверки корректности номера. | | | | | | |	

			параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.		
21. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных	*Восстановите порядок этапов при присвоении номера новому вагону:* 1) выбор кода дороги приписки (для пассажирских и некоторых грузовых вагонов); 2) определение типа вагона (пассажирский, грузовой, специальный); 3) генерация серийного номера в рамках учётной группы; 4) назначение категории/особенностей (по четвёртой цифре для пассажирских, по третьей — для грузовых); 5) фиксация полного номера в учётных системах и нанесение на вагон. 6) расчёт контрольной цифры по алгоритму; | | | | | | |	

			машин.		
22. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта). умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	*Восстановите порядок операций при выгрузке штучных грузов из контейнера:* 1) открытие дверей и осмотр состояния груза внутри; 2) проверка целостности пломб и состояния контейнера; 3) оформление акта выгрузки (при отсутствии претензий или с фиксацией дефектов). 4) пересчёт количества мест и сверка с сопроводительными документами; 5) осмотр груза на наличие повреждений после выгрузки; 6) поэтапная выгрузка с контролем сохранности каждого места; | | | | | | |	

23. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	*В какой последовательности обычно формируют пассажирский состав (от локомотива к хвосту)?* 1) хвостовой вагон 2) плацкартные вагоны 3) купейные вагоны 4) вагон-ресторан 5) багажный вагон | | | | | |	
24. 3 мин Б	ОП.05 Технические средства (по видам транспор	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных	*В какой последовательности выполняют зонирование территории контейнерного пункта при его проектировании?* 1) зона хранения 2) погрузо-разгрузочная зона	

	та	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	3) служебные помещения 4) зона таможенного контроля 	
25. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Вагоны, служащие для перевозки насыпных, тарно-упаковочных и штучных грузов, требующих защиты от атмосферных садков: 1) Крытые; 2) Полувагоны; 3) Платформы; 4) Цистерны.	

		знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
26. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: -	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Вагоны, предназначенные для перевозки жидких, затвердевающих, газообразных и пылевидных грузов: 1) Крытые; 2) Полувагоны; 3) Платформы; 4) Цистерны.	

			материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
27. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); -	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Цистерны для перевозки аммиака имеют полосу цвета: 1) Красного; 2) Желтого; 3) Защитного; 4) Синего	

			основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
28. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Воздухоохладитель с вентиляторами и электронагревателями располагается: 1) Под крышей вагона, в перегородке, отделяющей грузовое помещение от машинного; 2) Со стороны грузового отделения; 3) Со стороны машинного отделения; 4) Верного ответа нет.	

			(по видам транспорта).		
29. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Машины, служащие для подъема груза под большим углом наклона к горизонту: 1) Грузоподъемные машины; 2) Машины комбинированного действия; 3) Передвижные машины; 4) Машины напольного транспорта.	
30. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональ	Обучающийся умеет: - различать типы	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Вагоны, которые можно переоборудовать под перевозку людей: 1) крытые; 2) полувагоны;	

	видам транспорта	ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	3) платформы; 4) цистерны.	
31. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональ	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Цельнометаллический контейнер, имеющий на кузове 5 замкнутых шпангоутов корытообразного сечения: 1) 1,25 т; 2) 3 т; 3) 5 т; 4) 20 т.	

		ной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
32. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какой габарит железнодорожного подвижного состава и приближения строений действует на главных путях перегонов и станций сети железных дорог России при скоростях движения до 250 км/ч? 1) Габарит Т. 2) Габарит 1-Т. 3) Габарит С. 4) Габарит 0-ВМ.	

		жизненных ситуациях.	знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
33. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Какая автосцепка преимущественно применяется на железнодорожном подвижном составе в России и странах СНГ? 1) СА-3 (советская автосцепка, 3-й вариант). 2) Джаннея (Janney, американская система). 3) Шарфенберга (Scharfenberg, европейская беззазорная). 4) БСУ-1 (беззазорное сцепное устройство, модернизированное).	

			транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
34. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. На рисунке изображен:  1) вагон-весы; 2) коксотушильный вагон; 3) думпкар с неустойчивым кузовом; 4) трансферкар	

			средств транспорта (по видам транспорта).		
35. 3 мин В	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Машины, служащие для подъема груза под большим углом наклона к горизонту: 1) Грузоподъемные машины; 2) Машины комбинированного действия; 3) Передвижные машины; 4) Машины напольного транспорта.	
36. 3 мин	ОП.05 Технические	ОК 03. Планировать и реализовывать	Обучающийся умеет: -	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. На рисунке изображен:	

В	средства (по видам транспорта	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	 1) чугуновоз; 2) шлаковоз; 3) коксотушильный вагон; 4) трансферкар.	
37. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие из перечисленных грузов относятся к тарно-упаковочным? 1) мешки с цементом; 2) наливные нефтепродукты в цистерне; 3) коробки с обувью; 4) насыпной песок на платформе; 5) ящики с консервами.	

		перевозок.	основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
38. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие признаки характерны для штучных грузов? 1) учёт по массе без счёта мест; 2) наличие чёткой геометрической формы; 3) возможность штабелирования; 4) перевозка навалом; 5) наличие маркировки на каждом месте.	

			разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
39. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие виды упаковки типичны для тарно-штучных грузов? 1) бочки; 2) контейнеры ISO; 3) биг-бэги (мягкие контейнеры); 4) гофрированные коробки; 5) цистерны.	

			транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
40. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие транспортные средства чаще всего используют для перевозки тарно-штучных грузов? 1) крытые вагоны; 2) полувагоны; 3) контейнеры; 4) цистерны; 5) авторефрижераторы с палетированием.	

			работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
41. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие типы пассажирских вагонов выделяют по назначению? 1) дальнего следования; 2) пригородные; 3) служебно-технические; 4) багажные; 5) вагоны-рестораны.	
42.	ОП.05	ПК 3.1.	Обучающийся	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*	

5 мин Г	Технические средства (по видам транспорта	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	Какие системы жизнеобеспечения обязательно присутствуют в современном пассажирском вагоне? 1) система отопления; 2) система вентиляции; 3) система электроснабжения; 4) система кондиционирования; 5) система водоснабжения.	
43. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие устройства обеспечивают безопасность пассажиров в пассажирском вагоне? 1) пожарная сигнализация; 2) стоп-кран; 3) аварийные выходы (окна/двери);	

		в сфере грузовых перевозок.	- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	4) видеорегистраторы в купе; 5) огнетушители.	
44. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производитель	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие виды тормозов применяются на пассажирских вагонах? 1) пневматический (воздушный); 2) электропневматический; 3) ручной; 4) рекуперативный; 5) магниторельсовый.	

			ьность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
45. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что входит в стандартное оборудование пассажирского купе? 1) спальные места (полки); 2) столик; 3) розетка 220 В; 4) телевизор; 5) шкаф для одежды.	

			техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
46. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие типы грузовых вагонов относятся к универсальным? 1) крытый вагон; 2) полувагон; 3) цистерна для нефтепродуктов; 4) платформа; 5) хоппер для зерна.	

			характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).		
47. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие элементы входят в ходовую часть грузового вагона? 1) колёсные пары; 2) буксовые узлы; 3) автосцепное устройство; 4) рессорное подвешивание; 5) тормозная рычажная передача.	

			транспорта).		
48. 5 мин Г	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся умеет: - различать типы погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин. знает: - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие системы/устройства обязательны для всех грузовых вагонов? 1) тормозная система; 2) автосцепка; 3) система кондиционирования; 4) ходовые части (колёсные пары, рессоры); 5) пневматическая подвеска.	
49. 10 мин	ОП.05 Технические средства (по видам	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Для перевозки каких жидкостей служат цистерны, выполненные из двухслойной стали?	

Д	транспорта)	процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ умеет: - использовать изученные прикладные программные средства		
50. 10 мин Д	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; умеет: - использовать изученные прикладные программные средства	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* В каком вагоне, происходит управление системой охлаждения в 21-секциооном рефрижераторном поезде?	
51. 10 мин Д	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; умеет: - использовать	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Устройство, служащее для контроля негабаритности грузов?	

			изученные прикладные программные средства		
52. 10 мин Д	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ умеет: - использовать изученные прикладные программные средства	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Характеристика вагона, определяющаяся общим количеством колесных пар вагона?	
53. 10 мин Д	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.* Устройство, служащее для передачи электрического тока от контактной сети внутрь электровоза?	

			вычислительных систем; умеет: - использовать изученные прикладные программные средства		
54. 10 мин Д	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; умеет: - использовать изученные прикладные программные средства	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Единица подвижного состава, служащая для перевозки грузов или пассажиров?	