Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:35:13
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **ОП.07 Общий курс железных дорог**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1 5 мин. А	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; З.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и установите соответствие между видами транспорта(список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

Список 1	Список 2
А. железнодорожный транспорт.	1. Обеспечивает массовые перевозки грузов и пассажиров по рельсовым путям; работает круглосуточно, независимо от сезона; важен для освоения удалённых регионов
Б. Автомобильный транспорт	2. Обеспечивает международные и каботажные перевозки крупногабаритных и массовых грузов; низкая себестоимость на сверхдальние расстояния
В. Морской транспорт	3. Обеспечивает быстрое перемещение пассажиров и грузов на дальние расстояния, особенно в труднодоступные регионы; зависит от метеоусловий
Г. Воздушный транспорт	4. Обеспечивает гибкость и манёвренность перевозок «от двери до двери»; высокая скорость на коротких расстояниях, но высокая себестоимость на дальние

<table>
<tr>
<td>2

5 мин.

А</td>
<td>ОП.07
Общий курс железных дорог</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>У.3выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
З.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З.3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами габаритов (список 1) и их определением (список 2)
Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А.
Габарит погрузки</td><td>1.
Предельное поперечное очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на прямом горизонтальном пути гружёный и порожний подвижной состав (с учётом максимально нормируемых износов)</td></tr>
<tr><td>Б.
Габарит Сп</td><td>2.
Предельное поперечное очертание, внутрь которого не должны попадать никакие части сооружений и устройств, а также материалы и оборудование возле пути (за исключением устройств, взаимодействующих с подвижным составом)</td></tr>
<tr><td>В.
Габарит приближения строений.</td><td>3.
Габарит, применяемый для сооружений и устройств на территории и между территориями промышленных и транспортных предприятий (где скорости движения невысоки и нет контактной подвески)</td></tr>
<tr><td>Г.
Габарит подвижного состава</td><td>4.
Предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе, находящемся на прямом горизонтальном пути.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ОП.07</td>
<td>ОК 01. Выбирать</td>
<td>У.2определять этапы</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5 мин.

А</td>
<td>Общий курс железных дорог</td>
<td>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
З.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З.3основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</td>
<td>элементами пути(список 1) и их назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Рельсы</td><td>1.
Элемент, обеспечивающий плавный переход подвижного состава с одного пути на другой</td></tr>
<tr><td>Б. Шпалы</td><td>2.
Направляют движение колёс подвижного состава, воспринимают и передают нагрузку от колёс на подрельсовое основание</td></tr>
<tr><td>В.
Балластовый слой.</td><td>3. часть верхнего строения пути в виде подушки из сыпучих материалов, служит упругим основанием для шпал, обеспечивая стабильность рельсовой колеи и плавный ход поездов.</td></tr>
<tr><td>Г. Стрелочный перевод</td><td>4.
Опоры для рельсов, обеспечивающие их фиксацию и распределение нагрузки на балласт</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4

5 мин.

А</td>
<td>ОП.07 Общий курс железных дорог</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
З.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З.3 основные источники информации и</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом вагона (список 1) и его назначением/особенностью (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Крытый вагон</td><td>1.
Перевозка навалочных или насыпных грузов; открытый кузов, часто с люками для разгрузки</td></tr>
<tr><td>Б. Полувагон</td><td>2.
Перевозка сыпучих грузов с системой саморазгрузки под действием силы тяжести; может быть открытым или закрытым</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</td><td><table>
<tr><td>В. Думпкар</td><td>3.
Перевозка грузов, требующих защиты от атмосферных осадков, ветра и хищения; закрытый кузов с дверями/люками</td></tr>
<tr><td>Г. Хоппер</td><td>4.
Перевозка сыпучих грузов, кузов наклоняется и опрокидывает груз на обочину; бывает с пневматической или гидравлической разгрузкой</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5

3 мин.

А</td><td>ОП.07
Общий курс железных дорог</td><td>ОК 02
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
З.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З.4методы работы в профессиональной и смежных сферах</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между сигнальными показаниями/устройствами (список 1) и их значениями/назначением (список 2) Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А. Синий огонь маневрового светофора</td><td>1.
Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт</td></tr>
<tr><td>Б. Зелёный огонь светофора</td><td>2.
Разрешается проследование с ветофора с уменьшенной скоростью; следующий светофор закрыт.</td></tr>
<tr><td>В. Жёлтый огонь светофора</td><td>3.
Запрещается маневровому составу проследовать маневровый светофор.</td></tr>
<tr><td>Г.
Лунно-белый огонь маневрового светофора</td><td>4.
Разрешается маневровому составу проследовать маневровый светофор и далее руководствоваться показаниями попутных светофоров или сигнала</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				м руководителя манёвров.
6 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; З.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и расположите уровни классификации вагонов в правильной иерархической последовательности — от **наиболее общего** признака к **наиболее частному**. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. По типу грузового вагона (крытые, полувагоны, цистерны, платформы, изотермические и др.) 2. По назначению (пассажирские / грузовые). 3. По технической характеристике (грузоподъёмность, тара, нагрузка на ось и на 1 м пути) 4. По месту эксплуатации (магистральные / промышленного транспорта)
7 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; З.2структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З.4методы работы в профессиональной и смежных сферах	Прочитайте текст и расположите этапы в правильной технологической последовательности — от **подготовки маршрута** до **завершения движения по участку**. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Контроль занятости участка 2. Установка и замыкание маршрута 3. Подготовка маршрута 4. Размыкание маршрута
8	ОП.07 Общий курс	ОК 04. Эффективно	У.1 - организовывать работу коллектива и	Прочитайте текст и расположите перечисленные режимы маневровой работы в

5 мин. Б	железных дорог	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З.1 - психологические основы деятельности коллектива; З.2 - психологические особенности личности	порядке **убывания максимально допустимой скорости** (от наибольшей-60км/ч, к наименьшей-15км/ч). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Движение локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также следование одиночного специального самоходного железнодорожного подвижного состава по свободным железнодорожным путям 2. Движение вагонами вперёд по свободным железнодорожным путям, а также восстановительных и пожарных поездов 3. Движение с вагонами, занятыми людьми, проводниками и командами, сопровождающими грузы, а также с негабаритными грузами 4. Следование по свободным железнодорожным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, с включёнными и опробованными автотормозами
9 5 мин. Б	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З.1 - психологические основы деятельности коллектива; З.2 - психологические особенности личности	Прочитайте текст и расположите сигналы тревог в порядке **возрастания числа коротких звуков** в их стандартной звуковой схеме (от минимального количества длинных звуков к максимальному). Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Сигнал «Воздушная тревога» 2. Сигнал «Общая тревога» 3. Сигнал «Пожарная тревога» 4. Сигнал «Радиационная опасность»/«Химическая тревога»
10 5 мин.	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	У.1 - организовывать работу коллектива и команды; У.2 -	Прочитайте текст и расположите категории поездов в порядке **убывания приоритета** — от наивысшей срочности и общественной значимости к

Б		коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности З.1 - психологические основы деятельности коллектива; З.2 - психологические особенности личности	наименьшей Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания 1. Грузовые перевозки 2. Аварийные перевозки 3. Международные пассажирские перевозки 4. Воинские перевозки
11 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективеЗ.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Внимательно прочитайте вопрос и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какое из перечисленных сооружений предназначено **прежде всего** для безопасного перехода людей через железнодорожные пути на крупных станциях и пригородных платформах? А. Путепровод Б. Виадук В. Пешеходный мост Г. Тоннель (под путями).
12 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	У У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой тип светофора предназначен для разрешения или зап рещения поезду отправиться с железнодорожной станции н а перегон? А. Входной светофор. Б. Выходной светофор.

		учетом особенностей социального и культурного контекста	У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективеЗ.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	В. Проходной светофор. Г. Маневровый светофор.
13 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У.2 - проявлять толерантность в рабочем коллективеЗ.1 - правила оформления документов; З.2 - правила построения устных сообщений; З.3 - особенности социального и культурного контекста;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой тип грузового вагона предназначен для перевозки жи дких грузов (нефтепродуктов, кислот, сжиженных газов)? А. Полувагон. Б. Хоппер. В. Транспортер. Г. Цистерна.
14 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой раздельный пункт предназначен для обгона поездо в на двухпутных линиях и при необходимости — перевода подвижного состава с одного главного пути на д

		поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения З.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; З.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; З.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ругой? А. Станция Б. Разъезд В. Обгонный пункт. Г. Путевой пост.
15 5 мин. В	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения З.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; З.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; З.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой узел является **основным несущим элементом** конструкции цистерны, обеспечивающим её прочность и жёсткость, а также служащим для крепления оборудования ? А. Котёл Б. Рама В. Ходовые части Г. Автосцепное устройство.

			нарушения	
16 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.3 - описывать значимость своей специальности; У.4 - применять стандарты антикоррупционного поведения З.1 - сущность гражданско-патриотической позиции; З.2 - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; З.4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных элементов входят в состав **верхнего строения железнодорожного пути** и непосредственно участвуют в передаче нагрузки от подвижного состава на земляное полотно? А. Рельсы Б. Шпалы В. Водоотводные канавы Г. насыпь
17 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях З.1 - правила экологической	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных звуковых сигналов **прямо требуют немедленной остановки поезда**? А. Один длинный звук Б. Взрыв петарды В.Группа из одного длинного и двух коротких звуков (сигнал «Пожарная тревога») Г. Три коротких звука

		ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности; З.5 - основные направления изменения климатических условий региона	
18 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У.4 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У.5 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях З.1 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З.5 - основные направления изменения климатических условий региона	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных типов вагонов относятся к **основным категориям пассажирских вагонов**, используемых для перевозки пассажиров в дальнем и пригородном сообщении? А. Общий вагон с местами для лежания Б. Вагон-ресторан В. Общий вагон с местами для сидения Г. Почтовый вагон.
19 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте Какие из перечисленных объектов относятся к раздельным пунктам, не имеющим путевое развитие ?

			тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	А. Разъезд Б. Путевой пост. В. Обгонный пункт. Г. Проходной светофор автоблокировки.
20 5 мин. Г	ОП.07 Общий курс железных дорог	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У.2 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.3 - строить простые	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте Какие из перечисленных типов грузовых вагонов предназначены для перевозки специфических категорий грузов, требующих особых условий размещения или защиты? А. Изотермический вагон (рефрижераторный). Б. Цистерна. В. Платформа Г. Полувагон.

			высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.4 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У.5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
21 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте развёрнутое определение понятия «габарит приближения строения» в железнодорожной терминологии. Перечислите основные виды и кратко опишите назначение каждого из них..
22	ОП.07	ПК 1.1.	- Уметь:	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный

10 мин. Д	Общий курс железных дорог	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	ответ. Для чего предназначен железнодорожный путь и его составные части.
23 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое сигналы на железнодорожном транспорте, их назначение и классификация.

			электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	
24 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии классификации грузовых вагонов и назовите основные типы грузовых вагонов
25 10 мин. Д	ОП.07 Общий курс железных дорог	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог Знать - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Что такое железнодорожная станция?

			- путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	