Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 13:53:55
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

# Комплект оценочных материалов

## Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

## Образовательная программа 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Номер задания/ время/ тип задания | Индекс и наименование дисциплины | Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения) | Содержание задания | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.**<br><br>3 мин<br><br>А | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*<br><br>Установите соответствие между типом несчастного случая и сроком его расследования:<br><br>Тип несчастного случая / Срок расследования<br>А) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили лёгкие повреждения здоровья — 1. 1 месяц со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица<br>Б) Несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения здоровья, либо несчастный случай (в том числе групповой) со смертельным исходом — 2. 3 календарных дня<br>В. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено — 3. 15 календарных | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу</td><td>дней</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.<br><br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и основаниями/периодичностью его проведения:<table><tr><th>Основания / периодичность проведения</th><th>Вид инструктажа</th></tr><tr><td>А) При изменении технологических процессов, замене оборудования, выявлении нарушений требований охраны труда, которые создали угрозу или привели к несчастному случаю</td><td>1) Вводный</td></tr><tr><td>Б) Перед началом самостоятельной работы на конкретном рабочем месте (после вводного)</td><td>2) Первичный на рабочем месте</td></tr><tr><td>В) При приёме на работу, переводе на новое место, командировании в организацию — один раз до начала выполнения трудовых функций</td><td>3) Повторный</td></tr><tr><td>Г) Не реже 1 раза в 6 месяцев (для работ с повышенными требованиями охраны труда — не реже 1 раза в 3 месяца)</td><td>4) Внеплановый</td></tr><tr><td>Д) Перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми</td><td>5) Целевой</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>обязанностями; при ликвидации аварий, стихийных бедствий; при проведении экскурсий, массовых мероприятий на территории организации</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.<br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>«Виды поражений электрическим током»<br>Сопоставьте понятие с его описанием.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Электрические знаки.</td><td>1) Возбуждение тканей организма проходящим через него электрическим током, сопровождающееся сокращением мышц. Может приводить к сбоям в работе центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потере сознания, судорогам, нарушению дыхания (вплоть до его остановки) и даже мгновенной смерти.</td></tr>
<tr><td>Б) Металлизация кожи.</td><td>2) Поражение, возникающее в результате воздействия потока ультрафиолетовых лучей (электрической дуги) на оболочку глаз.</td></tr>
<tr><td>В) Электроофтальмия.</td><td>3) Последствия резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>тока, проходящего через тело человека. Могут включать разрывы сухожилий, кожи, кровеносных сосудов и нервов, вывихи суставов, переломы костей.</td></tr>
<tr><td>Г) Электрический удар.</td><td>4) Резко очерченные пятна серого или тёмно-коричневого цвета на теле человека, образовавшиеся в результате воздействия электрического тока на организм.</td></tr>
<tr><td>Д) Механические повреждения.</td><td>5) Проникновение в верхние слои кожи частичек металла, расплавившегося под действием электродуги.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.<br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ОК 5<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте класс условий труда с его описанием.<br><table>
<tr><td>Класс условий труда</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А) Оптимальные (1)</td><td>1) Условия, вызывающие стойкие функциональные изменения, ведущие к профзаболеваниям лёгкой и средней степени</td></tr>
<tr><td>Б) Допустимые (2)</td><td>2) Условия, при которых сохраняется здоровье работника и высокий уровень работоспособности</td></tr>
<tr><td>В) Вредные (3)</td><td>3) Условия, создающие угрозу жизни или высокий риск тяжёлых профзаболеваний</td></tr>
<tr><td>Г) Опасные (4)</td><td>4) Условия, при которых воздействие вредных факторов не превышает нормативов, а организм восстанавливается в период отдыха</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.<br>3 мин<br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда;<br><br>умеет:<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте средство индивидуальной защиты (СИЗ) с защищаемой частью тела/функцией:
<table>
<tr><th>СИЗ</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А) Каска</td><td>1) Защита органов дыхания от пыли, газов, паров</td></tr>
<tr><td>Б) Респиратор</td><td>2) Защита головы от ударов и падающих предметов</td></tr>
<tr><td>В) Защитные очки</td><td>3) Защита слуха от повышенного уровня шума</td></tr>
<tr><td>Г) Противошумные наушники</td><td>4) Защита глаз от механических частиц, брызг, излучения</td></tr>
<tr><td>Д) Перчатки с антивибрационной подложкой</td><td>5) Снижение воздействия локальной вибрации на руки</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.<br>3 мин<br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда<br><br>умеет:<br>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте вид ответственности с характерным наказанием/мерой:
<table>
<tr><th>Вид ответственности</th><th>Мера наказания / последствие</th></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная</td><td>1) Штраф, приостановление деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) Материальная</td><td>2) Предупреждение, выговор, увольнение</td></tr>
<tr><td>В) Административная</td><td>3) Возмещение ущерба, причинённого работнику или работодателю</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная</td><td>4) Лишение свободы, принудительные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.<br>3 мин<br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте этап расследования с его содержанием.:
<table>
<tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td>
<td>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Первоочередные действия</td><td>1) Оформление акта Н-1, передача материалов в ГИТ, ФСС</td></tr>
<tr><td>Б) Формирование комиссии</td><td>2) Оказание первой помощи, предотвращение развития аварии, сохранение обстановки</td></tr>
<tr><td>В) Сбор материалов</td><td>3) Опрос очевидцев, изучение документов, фото/видео, замеры, экспертизы</td></tr>
<tr><td>Г) Оформление и передача документов</td><td>4) Назначение состава комиссии (не менее 3 человек) в течение 24 часов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.<br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 5<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</td>
<td></td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте вид производственного фактора с его характеристикой и возможным последствием для здоровья:
<table>
<tr><td>Вид фактора</td><td>Характеристика и последствия</td></tr>
<tr><td>А) Физический</td><td>1) Химические вещества (пары, газы, аэрозоли), вызывающие отравления, аллергии, хронические заболевания</td></tr>
<tr><td>Б) Химический</td><td>2) Шум, вибрация, излучение, экстремальные температуры; приводят к тугоухости, вибрационной болезни, тепловому удару, обморожению</td></tr>
<tr><td>В) Биологический</td><td>3) Микроорганизмы (бактерии, вирусы), вызывающие инфекционные и паразитарные заболевания</td></tr>
<tr><td>Г) Психофизиологический</td><td>4) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки, работа в неудобной позе; ведут к неврозам, синдрому хронической усталости, заболеваниям</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>опорно-двигательного аппарата</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9.<br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда;<br><br>умеет:<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте средство коллективной защиты с его назначением:<br><table><tr><td>СКЗ</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Ограждения, барьеры</td><td>1) Снижение уровня шума на рабочем месте</td></tr><tr><td>Б) Вентиляционные системы</td><td>2) Предотвращение доступа в опасные зоны (к движущимся частям, электроустановкам)</td></tr><tr><td>В) Звукоизолирующие кожухи</td><td>3) Удаление вредных веществ, пыли, избыточного тепла из рабочей зоны</td></tr><tr><td>Г) Устройства аварийного отключения</td><td>4) Быстрое отключение оборудования при угрозе аварии или травмирования</td></tr><tr><td>Д) Световые и звуковые сигнализаторы</td><td>5) Оповещение о включении оборудования, наличии напряжения, превышении параметров</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте категорию несчастного случая с её характеристикой:<br><br>
<table>
<tr><td>Категория несчастного случая</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Лёгкий</td><td>1) Травма, повлёкшая смерть пострадавшего</td></tr>
<tr><td>Б) Тяжёлый</td><td>2) Травмы, не угрожающие жизни и не входящие в перечень тяжёлых (срок нетрудоспособности — до 60 дней)</td></tr>
<tr><td>В) Со смертельным исходом</td><td>3) Травмы, угрожающие жизни или ведущие к стойкой утрате трудоспособности (переломы черепа, позвоночника, ожоги > 30 % тела и др.)</td></tr>
<tr><td>Г) Групповой</td><td>4) Травмы у двух и более пострадавших в одном событии</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.<br><br>3 мин<br><br>А</td>
<td>ОП.07 Охрана труда</td>
<td>ОК 5<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td>
<td>Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте право работника с его содержанием:<br><br>
<table>
<tr><td>Право работника</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) На безопасное рабочее место</td><td>1) Получение СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств за счёт работодателя</td></tr>
<tr><td>Б) На обучение по охране труда</td><td>2) Работодатель обязан обеспечить условия, исключающие вред здоровью (нормы шума, освещения, вентиляции и т. п.)</td></tr>
<tr><td>В) На обеспечение СИЗ</td><td>3) Право на инструктажи, стажировку, проверку знаний по ОТ</td></tr>
<tr><td>Г) На возмещение вреда</td><td>4) Компенсация морального вреда</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>и утраченного заработка при травме или профзаболевании</td></tr>
<tr><td>Д) На отказ от работы в опасных условиях</td><td>5) Право не выполнять работу, угрожающую жизни/здоровью, до устранения опасности (с сохранением зарплаты)</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>12.<br>3 мин<br><br>А</td><td>ОП.07 Охрана труда</td><td>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</td><td>Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Сопоставьте тип огнетушителя с классами пожаров, для которых он предназначен:<br><br><table>
<tr><td>Тип огнетушителя</td><td>Классы пожаров</td></tr>
<tr><td>А) Водный (ОВ)</td><td>1) А (твёрдые горючие вещества), В (горючие жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 1000 В)</td></tr>
<tr><td>Б) Порошковый (ОП)</td><td>2) А (твёрдые вещества), В (жидкости)</td></tr>
<tr><td>В) Углекислотный (ОУ)</td><td>3) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки до 10 000 В)</td></tr>
<tr><td>Г) Воздушно-пенный (ОВП)</td><td>4) А (твёрдые вещества), В (жидкости), Е (электроустановки до 1000 В)</td></tr>
<tr><td>Д) Хладоновый (ОХ)</td><td>5) В (жидкости), С (газы), Е (электроустановки, чувствительная электроника)</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **13**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ОК 5<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Обучающийся<br>знает:<br>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Укажите верную последовательность* в порядке действий при приёме на работу (с точки зрения охраны труда)<br><br>1) Допуск к самостоятельной работе.<br>2) Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.<br>3) Ознакомление с инструкцией по охране труда для должности.<br>4) Проверка знаний по охране труда.<br>5) Проведение вводного инструктажа<br><br>\| \| \| \| \| \| | |
| **14**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3<br>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Укажите верную последовательность* порядка эвакуации при пожаре:<br><br>1) Включение системы оповещения.<br>2) Немедленное сообщение в пожарную охрану (101/112).<br>3) Встреча пожарных подразделений.<br>4) Эвакуация людей по плану эвакуации.<br>5) Отключение электроэнергии (по возможности).<br><br>\| \| \| \| \| \| | |
| **15**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ОК 6<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда;<br>умеет:<br>проводить специальную оценку условий труда (СОУТ); | *Укажите верную последовательность* этапов проведения специальной оценки условий труда (СОУТ):<br><br>1) Оформление отчёта и карт СОУТ.<br>2) Идентификация вредных/опасных факторов.<br>3) Заключение договора с аккредитованной организацией.<br>4) Создание комиссии по СОУТ.<br>5) Замеры и исследования факторов.<br><br>\| \| \| \| \| | |
| **16**.<br><br>3 мин | ОП.07 Охрана труда | ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | *Укажите верную последовательность* порядок оказания первой помощи при кровотечении<br><br>1) Вызов скорой медицинской помощи.<br>2) Обработка раны антисептиком (при наличии). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б | | ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | – правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | 3) Остановка кровотечения (давящая повязка/жгут).<br>4) Наложение стерильной повязки.<br>5) Оценка обстановки и безопасности для оказывающего помощь.<br><br>\| \| \| \| \| | |
| **17**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Укажите верную последовательность* порядок действий при обнаружении неисправности оборудования<br><br>1) Запись в журнале неисправностей.<br>2) Оповещение руководителя/ответственного за оборудование.<br>3) Выставление предупредительных знаков/ограждений.<br>4) Прекращение работы на неисправном оборудовании.<br><br>\| \| \| \| \| | |
| **18**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Обучающийся<br>знает:<br>-права и обязанности работников в области охраны труда.<br>умеет:<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | *Укажите верную последовательность* подготовки к работе на железнодорожных путях:<br><br>1) Убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава.<br>2) Проверить целостность и работоспособность фонаря.<br>3) Надеть сигнальный жилет.<br>4) Проверить исправность специальной одежды и обуви<br>5) Начать выполнение работ согласно плану. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | \| \| \| \| \| \| | |
| **19**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Обучающийся<br>знает:<br>-права и обязанности работников в области охраны труда.<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Укажите верную последовательность* порядка действий при возникновении аварийной ситуации<br><br>1) Немедленно оповестить руководителя смены (диспетчера).<br>2) Оценить обстановку и угрозу для жизни/здоровья.<br>3) Следовать указаниям руководства по ликвидации последствий.<br>4) Оказать первую помощь пострадавшим (при наличии навыков).<br>5) Принять меры к ограждению опасного места (если возможно).<br><br>\| \| \| \| \| \| | |
| **20**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Укажите верную последовательность* оказания первой помощи пострадавшему<br><br>1) Оценить состояние пострадавшего (сознание, дыхание, пульс).<br>2) Убедиться в безопасности места оказания помощи.<br>3) Остановить наружное кровотечение (если есть).<br>4) При необходимости — провести сердечно-лёгочную реанимацию.<br>5) Вызвать скорую медицинскую помощь.<br><br>\| \| \| \| \| \| | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **21**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Обучающийся<br>знает:<br>-права и обязанности работников в области охраны труда.<br>умеет:<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | *Укажите верную последовательность* порядка сдачи дежурства:<br><br>1) Покинуть территорию станции по установленному маршруту.<br>2) Проверить и сдать инвентарь, оборудование, сигнальные принадлежности.<br>3) Зафиксировать в журнале незавершённые задачи и замечания.<br>4) Передать информацию заступающему дежурному о текущем положении дел.<br>5) Снять специальную одежду и убрать её в шкаф.<br><br>\| \| \| \| \| \| | |
| **22**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Укажите верную последовательность* действия при обнаружении постороннего предмета на путях<br><br>1) Остановиться и оценить ситуацию (тип предмета, расстояние до подвижного состава).<br>2) Зафиксировать инцидент в журнале.<br>3) Дождаться прибытия ответственных лиц для устранения предмета.<br>4) Если возможно — оградить место обнаружения.<br>5) Сообщить руководителю смены (диспетчеру) о находке.<br><br>\| \| \| \| \| \| | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **23**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Обучающийся<br>знает:<br>-права и обязанности работников в области охраны труда.<br>умеет:<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | *Укажите верную последовательность* **п**орядка проверки рабочего места перед началом смены<br><br>1) Проверить исправность освещения и сигнализации.<br>2) Убедиться в работоспособности радиостанции и связи.<br>3) Следовать по утверждённому маршруту служебного прохода.<br>4) Осмотреть пути на наличие посторонних предметов и повреждений.<br>5) Зафиксировать замечания в журнале приёма дежурства.<br><br>\| \| \| \| \| | |
| **24**.<br><br>3 мин<br><br>Б | ОП.07 Охрана труда | ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок | Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда;<br><br>умеет:<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | *Укажите верную последовательность* порядка проверки средств индивидуальной защиты (СИЗ) перед работой<br><br>1) Проверить срок годности и целостность пломб (если есть)<br>2) Визуально осмотреть СИЗ на наличие повреждений.<br>3) При обнаружении дефектов — заменить СИЗ.<br>4) Примерять СИЗ и проверить удобство.<br>5) Убедиться в исправности застёжек, ремней, креплений.<br><br>\| \| \| \| \| \| | |
| **25.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Назовите виды инструктажей по охране труда:<br>1) вводный, первичный, повторный и текущий<br>2) вводный, первичный, повторный и внеочередной<br>3) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой<br>4) вводный, первичный, вторичный, внеплановый и целевой | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ситуациях. | защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | | |
| **26.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Сроки проведения повторных инструктажей по охране труда с работниками, занятыми на работах с повышенной опасностью:<br>1) один раз в неделю<br>2) один раз в месяц<br>3) один раз в три месяца<br>4) один раз в шесть месяцев | |
| **27.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | Обучающийся<br>знает:<br>правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие вредные производственные факторы относятся к биологическим?<br>1) ультразвук, ифразвук<br>2) вибрации | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | устойчивый интерес.. | умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | 3) бактерии, вирусы<br>4) электромагнитные излучения | |
| **28.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок | Обучающийся<br>знает:<br>законодательство в области охраны труда;<br><br>умеет:<br>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Для расследования несчастного случая в организации работодатель незамедлительно создаёт комиссию в составе не менее:<br>1) 3-х человек<br>2) 5-ти человек<br>3) 4-х человек<br>4) 2-х человек | |
| **29.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?<br><br>1) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи;<br>2) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки;<br>3) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации; | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **30.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Обучающийся<br>знает:<br>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>– правила охраны труда, промышленной санитарии;<br>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека.<br>умеет:<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?<br><br>1) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания<br>2) При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания<br>3) При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения | |
| **31.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?<br><br>1) Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение<br>2) Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение<br>3) Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | защиты. | | |
| **32.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Кто утверждает правила внутреннего трудового распорядка организации?<br>1) Общее собрание работников.<br>2) Профсоюзные комитеты.<br>3) Работодатель с учётом мнения представительного органа работников.<br>4) Совместное решение работодателя и профсоюза. | |
| **33.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Каким документом регулируется трудовой договор между работником и работодателем?<br>1) Коллективным договором.<br>2) Соглашением.<br>3) Трудовым договором.<br>4) Совокупностью документов из пунктов а–в. | |
| **34.**<br><br>3 мин<br><br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда. | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Кто обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | средств индивидуальной защиты (СИЗ)?<br>1) Работодатель.<br>2) Специалист по охране труда.<br>3) Непосредственный руководитель.<br>4) Работник за свой счёт. | |
| **35.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты?<br>1) Каска, перчатки, защитные очки.<br>2) Вентиляционные системы, ограждения, звукоизоляция.<br>3) Страховочный пояс, каски, респираторы.<br>4) Аптечка первой помощи. | |
| **36.**<br>3 мин<br>В | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*<br>Сколько лет хранятся материалы расследования несчастного случая на производстве?<br>1) 5 лет.<br>2) 10 лет.<br>3) 25 лет.<br>4) 45 лет. | |
| **37.**<br>5 мин<br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Работодатель в законодательном порядке обязан:<br><br>1) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия<br>2) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью<br>3) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | нормам выдавать молоко<br>4) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда<br>5) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования<br>6) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет. | |
| **38.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие документы обязательны при приёме на работу на предприятие?<br>1) трудовой договор;<br>2) приказ о приёме на работу;<br>3) личная медицинская книжка;<br>4) удостоверение по охране труда. | |
| **39.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?<br><br>1) при изменении технологических процессов;<br>2) после несчастного случая на соседнем предприятии;<br>3) при введении новых инструкций по охране труда;<br>4) при перерыве в работе более 30 дней (для опасных работ). | |
| **40.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Что запрещено при нахождении на ж/д путях?<br><br>1) переходить пути перед приближающимся поездом;<br>2) пользоваться мобильным телефоном во время работы;<br>3) носить сигнальный жилет в тёмное время суток;<br>4) садиться на рельсы. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | | |
| **41.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие действия обязательны при обнаружении обрыва контактного провода?<br><br>1) отойти на 8 м и оградить зону;<br>2) сообщить дежурному по станции;<br>3) попытаться устранить неисправность;<br>4) предупредить других работников. | |
| **42.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие факторы относятся к вредным на ж/д транспорте?<br><br>1) шум и вибрация от подвижного состава;<br>2) электромагнитные поля от контактной сети;<br>3) движущийся подвижной состав;<br>4) пыль при ремонтных работах. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | | |
| **43.**<br>5 мин<br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие работы требуют наряда-допуска?<br><br>1) работы на высоте более 1,8 м;<br>2) работы вблизи контактной сети под напряжением;<br>3) уборка территории станции;<br>4) ремонт стрелочных переводов. | |
| **44.**<br>5 мин<br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- права и обязанности работников в области охраны труда.<br><br>умеет:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие медицинские осмотры обязательны для машинистов?<br><br>1) предварительный (при приёме);<br>2) периодический (раз в год);<br>3) предрейсовый;<br>4) по желанию работника. | |
| **45.**<br>5 мин<br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Как действовать при обнаружении человека на путях? | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | 1) подать сигнал остановки поезду;<br>2) немедленно сообщить ДСП;<br>3) зафиксировать время и место;<br>4) попытаться вытащить человека самостоятельно. | |
| **46.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ОК 2<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Что входит в обязанности работника по охране труда?<br><br>1) соблюдать требования охраны труда;<br>2) проходить обучение и проверку знаний по охране труда;<br>3) самостоятельно ремонтировать неисправное оборудование;<br>4) использовать выданные средства индивидуальной защиты. | |
| **47.**<br><br>5 мин<br><br>Г | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3<br>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Какие СИЗ обязательны для работников склада при перемещении грузов?<br><br>1) сигнальный жилет;<br>2) защитная каска;<br>3) перчатки с противоскользящим покрытием;<br>4) респиратор. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | деятельности; | | |
| **48.**<br>5 мин<br>Г | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*<br><br>Что запрещено при эксплуатации электрооборудования?<br><br>1) использовать повреждённые розетки и кабели;<br>2) оставлять включённое оборудование без присмотра;<br>3) отключать питание перед ремонтом;<br>4) работать мокрыми руками с электроприборами. | |
| **49.**<br>10 мин<br>Д | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Перечислите основные обязанности работодателя в области охраны труда (не менее 5 пунктов). | |
| **50.**<br>10 мин<br>Д | ОП.07 Охрана труда | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обучающийся<br>знает:<br>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>- правила охраны труда, промышленной санитарии.<br><br>умеет:<br>– проводить анализ травмоопасных и вредных | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Какие виды инструктажей по охране труда предусмотрены законодательством? Кратко опишите цель и периодичность каждого. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. | | |
| **51.**<br>10 мин<br>Д | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br><br>Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы её цели и периодичность проведения? | |
| **52.**<br>10 мин<br>Д | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*<br>.<br><br>Каков порядок расследования несчастного случая на производстве? Укажите сроки и основные документы. | |
| **53.**<br>10 мин<br>Д | ОП.07 Охрана труда | ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Обучающийся<br>знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.*<br><br>Опишите порядок действий работника при обнаружении неисправности оборудования, создающей угрозу безопасности. | |
| **54.** | ОП.07 Охрана | ПК 2.3 | Обучающийся | *Прочитайте текст и запишите развёрнутый* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 мин<br><br>Д | труда | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | знает:<br>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>умеет:<br>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | *обоснованный ответ.*<br><br>Какие факторы относятся к вредным, а какие — к опасным производственным факторам? Приведите по 3 примера для каждой категории. | |