

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 13:06:10
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов, в том числе практические занятия – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	96
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>64</i>
в том числе: практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>32</i>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	96
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>14</i>
в том числе: практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>82</i>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3 семестр</i>	96	64	8	32	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		16	8	-	8	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		4	2	-	2	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	-	-	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	4	-	-	4	
<u>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</u>		<u>62</u>	<u>46</u>	<u>8</u>	<u>16</u>	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути		12	8	2	4	
	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути.	8	8	-	-	2

	Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства					
	Практическое занятие №1 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №4 Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		12	8	4	4	
	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	8	8	-	-	2
	Практическое занятие №2 Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №3 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной	4	-	-	4	

	дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию					
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава		5	4	-	1	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	1	-	-	1	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		12	10	-	2	
	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	10	10	-	-	2
	Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	-	-	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		10	8	2	2	

	Содержание учебного материала Назначение и классификация отдельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов	8	8	-	-	2
	Практическое занятие №4 Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка презентации по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию	2	-	-	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		5	4	-	1	
	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №10 Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады»	1	-	-	1	
<u>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</u>		<u>18</u>	<u>10</u>	<u>=</u>	<u>8</u>	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4	4	-	-	2

	<p>Самостоятельная работа №11 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	2	-	-	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления		4	2	-	2	
	<p>Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	2	-	-	2
	<p>Самостоятельная работа №12 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	2	-	-	2	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса		8	4	-	4	
	<p>Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения</p>	4	4	-	-	2
	<p>Самостоятельная работа №13 Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</p>	4	-	-	4	

	Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах					
	<u>Всего:</u>	<u>96</u>	<u>64</u>	<u>8</u>	<u>32</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<u>96</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>82</u>	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		<u>16</u>	<u>6</u>	-	<u>10</u>	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		4	2	-	2	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	2	-	2	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	-	-	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	4	-		4	
<u>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</u>		<u>62</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>54</u>	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути		12	2	2	10	

	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	8	2	-	6	2
	Практическое занятие №1 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №4 Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	2	-	2	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		12	2	-	10	
	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	8	2	-	6	2
	Практическое занятие №2 Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	-	-	

	Практическое занятие №3 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию	4	-	-	4	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава		5	-	-	5	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	-	-	4	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	1	-	-	1	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		12	-	-	12	
	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	10	-	-	10	2
	Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.	2	-	-	2	

	Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи					
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		10	2	-	8	
	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	8	2	-	6	2
	Практическое занятие №4 Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №9 Подготовка презентации по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию	2	-	-	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		5	-	-	5	
	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	-	-	4	2
	Самостоятельная работа №10 Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады»	1	-	-	1	
<u>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</u>		<u>18</u>	=	=	<u>18</u>	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		6	-	-	6	

	<p>Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	4	-	-	4	2
	<p>Самостоятельная работа №11 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	2	-	-	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления		4	-	-	4	
	<p>Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	-	-	2	2
	<p>Самостоятельная работа №12 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	2	-	-	2	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса		8	-	-	8	

	Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	4	-	-	4	2
	Самостоятельная работа №13 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	4	-	-	4	
	Всего:	96	14	2	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья ученические,
- стол компьютерный,
- кресло компьютерное,
- стол компьютерный преподавателя,
- стул преподавателя,
- тумба,
- доска,
- кондиционер,
- Стенд, дидактические материалы
- Макет фрагмента участковой станции (холл)

Технические средства обучения:

- коммутатор 16-портовый
- персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 206 с. - URL <http://umczdt.ru/books/40/232063/> .- Текст : электронный.

Дополнительная:

2. Соколов В. Н. Общий курс железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта / В. Н. Соколов [и др.]. – Москва.: Альянс, 2016. – 296 с. – Текст : непосредственный.

3. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическое обеспечение:

4. ОП 06 Общий курс железных дорог : метод. пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения СПО. Базовая подготовка СПО /М. А.. Андреева. - Режим доступа: Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове. – Текст : электронный.

5. ОП 06 Общий курс железных дорог : фонд оценочных средств специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

[базовая подготовка СПО] . – Москва : ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ», 2018. - URL <https://umczdt.ru/read/226183/?page=2>. –Текст : электронный.

6. ОП 06 Общий курс железных дорог : рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе / С. А. Яночкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 56 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/35/239519/>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение на практических занятиях (презентации или сообщения, рефераты)
знания: - общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты); ответы на контрольные вопросы
- пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы
- отдельных пунктов	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты); ответы на контрольные вопросы
- сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы
- устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
- подвижного состава железных дорог	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)
- организации движения поездов	выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов; ответы на контрольные вопросы