

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.01.2025 19:47:59
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение
ОПОП ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 5-32
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 33-35
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 36-38
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	СТР. 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

-Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, ЛР.24 культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с текстом	2
выполнение грамматических упражнений;	2
составление монологических высказываний на заданные темы;	2
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания (3-7 семестры)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
3 семестр		32	
<u>Вводное занятие</u>	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	1
<u>Раздел 1.</u>	<u>Вводно-коррективный курс</u>	30	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	10	1
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	10	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.	10	1

	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	10	1
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа». Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
4 семестр		46+2СР	
Раздел 2.	Основной курс (всего)	78+2СР	
Тема 2.1 Виды транспорта	Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.	10	1
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
Тема 2.2 История железной дороги	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	6	1

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8	1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	6	1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.	Содержание учебного материала	8	1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные		

	технологии на железной дороге». Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».	8	
	Самостоятельная работа	2	
5 семестр		26	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»». Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	8	
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».		
	Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	6	1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.		
	Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10 Единицы измерения	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».		
	Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
6 семестр		24	
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности (всего)		36	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	6	1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		

	7 семестр	14+2 СР	
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.5 Станционные системы автоматки.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.6 Перегонные системы автоматки	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
	Самостоятельная работа	2	
	8 семестр	24+2СР	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»		
	Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	

	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Самостоятельная работа	2	
	<u>Всего:</u>	<u>172</u> <u>(166+6СР)</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет». Оснащённость: комплект учебной мебели, ноутбук.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23. 05.2013)

Msoffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 1200 экз.

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020,2021,2022,2023 гг.) – 60 экз.

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 240 экз.

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Университи Пресс. – <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. – www.lingvo-online.ru.

12. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

13. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

14. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР.Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР.Сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога- обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнения по грамматике. Письменный опрос, тестирование, работа с учебником; Ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме; Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии. Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем; Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста</p>

<p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ЛР. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>3.1 Приёмы структурирования информации</p> <p>ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ЛР. Осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p> <p>3.2 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с его участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	--	--

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>		
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)

