Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

<table>
<tr><th>Номер задания / время/ тип задания</th><th>Индекс и наименование дисциплины</th><th>Код и наименование компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>1

3 мин.

А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Уметь:
У1 определять задачи для сбора информации;
У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
У3 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
Знать:
З1 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
З2 формат представления результатов поиска информации,
З4 возможности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между функциями денег (список 1) и видами деятельности (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>А. мировые деньги</td><td>1. внесение платы за детский сад</td></tr><tr><td>Б. средство платежа</td><td>2. покупка мебели в магазине</td></tr><tr><td>В. средство обращения</td><td>3. выплата государством процентов по кредиту международной организации</td></tr><tr><td></td><td>4. оплата счёта за электроэнергию</td></tr><tr><td></td><td>5. внесение платы за проезд в автобусе</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</td><td></td></tr>
<tr><td>2

3 мин.

А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Уметь:
У1 определять задачи для сбора информации;
У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
У3 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
Знать:
З1 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
З2 формат представления результатов поиска информации,
З4 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие варианты вложения денег (список 1) и виды доходов (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Деньги, вложенные в банк</td><td>1. Выплачиваются проценты.</td></tr><tr><td>Б. Приобретенная акция</td><td>2. Приносят процент.</td></tr><tr><td>В. По облигациям</td><td>3. Не приносят дохода.</td></tr><tr><td>Г. Наличные деньги, лежащие в шкатулке</td><td>4. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.</td></tr><tr><td>Д. Покупка иностранной валюты</td><td>5. Приносит (или не приносит) дивиденд</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>задач личностного развития и финансового благополучия</td><td></td></tr>
<tr><td>3

3 мин.

А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td><td>Уметь:
У1 определять задачи для сбора информации;
У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
У3 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
Знать:
З1 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
З2 формат представления результатов поиска информации,
З4 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие понятие (список 1) и их определение (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Риск</td><td>1. Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги</td></tr><tr><td>Б. Ликвидность</td><td>2. Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок</td></tr><tr><td>В. Инвестирование</td><td>3. Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.</td></tr><tr><td>Г. Дивиденд</td><td>4. Приобретение активов с целью получения дохода в будущем</td></tr><tr><td>Д. Облигация</td><td>5. Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>СГ.05 Основы</td><td>ОК 02. Использовать</td><td>Уметь:</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при устройстве на</td></tr>
</table>

3 мин. Б	финансовой грамотности	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У3 структурировать получаемую информацию; У4 оценивать практическую значимость результатов поиска; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1**информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	работу, расставив цифры в правильном порядке. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Пройти собеседование. 2. Пройти испытательный срок. 3. Изучить трудовой договор. 4. Написать заявление о приёме на работу. 5. Написать резюме.
5 3 мин. Б	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** У3 структурировать получаемую информацию; У4 оценивать практическую значимость результатов поиска; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных	Прочитайте текст и установите последовательность действий по открытию собственного предприятия, расставив цифры в правильном порядке. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Определение необходимых ресурсов. 2. Формирование бизнес-идеи. 3. Поиск финансирования. 4. Тестирование и доработка продукта. 5. Проведение рекламной кампании. 6. Создание прототипа.

			технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1**информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	7. Формирование команды. 8. Выход на самоокупаемость.
6 3 мин. В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** У1 определять задачи для сбора информации; У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Человеческий капитал – это А. навыки и способности Б. жизненный опыт В. образование и знания Г. креативность

			личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	
7 3 мин. В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** У1 определять задачи для сбора информации; У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. С появлением денег все стало проще, быстрее, потому что деньги. В эпоху натурального обмена надо было искать подходящий товар на рынках, даже, совершить двойную-тройную сделку, чтобы выменять один товар на другой. Сейчас можно продать, к примеру, зерно даже в другую страну, получив деньги в тот же день. Этот факт можно отнести к следующей функции денег: А. меры стоимости; Б. средства обращения; В. средства накопления; Г. мировые деньги;
8 3 мин.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	**Уметь:** У1 определять задачи для сбора информации; У2 планировать процесс	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте.

Г		информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	К ценным бумагам относятся: А.. акция Б. дебетовая карта В. облигация Д. кредитная карта
9 3 мин. Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** У1 определять задачи для сбора информации; У2 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. К федеральным налогам и сборам относятся А. транспортный налог Б. налог на доходы физических лиц В. налог на добавленную стоимость Г. земельный налог Д. налог на имущество физических лиц

			развития и финансового благополучия; **Знать:** **З1** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; З2 формат представления результатов поиска информации,	
10 10 мин. Д	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** У1 определять задачи для сбора информации; У5 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У6 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия **Знать:** **З1** информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая. Укажите 2-3 примера, обосновывая это утверждение.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>финансового благополучия;
информатизации;
З4 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</td><td></td></tr>
<tr><td>11

3 мин.

А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>Уметь:
У4 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
У5 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
Знать:
З2 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
З3 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами дохода (список 1) и их характеристиками (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Заработная плата</td><td>1. Доход от сдачи имущества в аренду</td></tr><tr><td>Б. Процентный доход</td><td>2. Регулярная выплата за трудовую деятельность</td></tr><tr><td>В. Дивиденды</td><td>3. Выплата от государства или фонда при наступления определенных обстоятельств (болезнь, безработица).</td></tr><tr><td>Г. Рента</td><td>4. Доход от владения акциями компании</td></tr><tr><td>Д. Пособие</td><td>5. Доход от размещения денег на вкладе или от долговых обязательств</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>оплате покупки;
З5 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12

3 мин.

А</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>Уметь:
У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
У4 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
У7 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
Знать:
З2 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие действия (список 1) и его цель в личном финансовом планировании (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.
<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>А. Составление бюджета</td><td>1. Защита от непредвиденных расходов и потерь</td></tr>
<tr><td>Б. Создание резервного фонда</td><td>2. Контроль расходов и доходов оптимизация трат</td></tr>
<tr><td>В. Инвестирование</td><td>3. Увеличения капитала в долгосрочной перспективе</td></tr>
<tr><td>Г. Погашение долгов</td><td>4. Снижение финансовой нагрузки и издержек на проценты</td></tr>
<tr><td>Д. Страхование</td><td>5. Обеспечение финансовой подушки на случай ЧП</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
З8 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</td><td></td></tr>
<tr><td>13

3 мин.

А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>Уметь:
У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
У5 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между источниками финансирования (список 1) и их ключевыми признаками (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Собственные средства</td><td>1. Безвозвратная финансовая поддержка на конкретные цели, часто с отчётом

о расходовании .</td></tr><tr><td>Б. Кредит</td><td>2. Вложение капитала с целью получения доли в бизнесе и будущей прибыли.</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>У8 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

Знать:
З6 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
З7 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</td>
<td>
<table>
<tr><td>В. Грант</td><td>3. Использование прибыли, резервов или личных сбережений предпринимателя.</td></tr>
<tr><td>Г. Инвестиции</td><td>4. Заёмные средства
под процент
на определённый срок.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>14

3 мин.

Б</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</td>
<td>Уметь:
У2 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
У5 использовать разнообразие финансовых</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при возникновении финансовых трудностей, расставив цифры в правильном порядке.

Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Анализ текущей и финансовой ситуации
2. Поиск дополнительных источников доходов
3. Разработка действий по выходу из кризиса
4. Пересмотр и сокращения расходов
5. Обращение за финансовой помощью</td>
</tr>
</table>

		различных жизненных ситуациях	инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У8 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов **Знать:** З2 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; З7 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
15 3 мин. Б	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	**Уметь:** У4 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У7 производить	Прочитайте текст и установите последовательность этапов планирования бюджета, расставив цифры в правильном порядке. Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1. Анализ доходов и расходов

		профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; **Знать:** З2основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; З5 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; З6 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	2. Определение финансовых целей 3. Реализация бюджета 4. Оценка результатов и корректировка 5. Составление бюджета
16 3 мин. В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	**Уметь:** **У1** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Страхование – это: А. услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому или юридическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами; Б. защита имущественных или финансовых интересов людей при наступлении неблагоприятных событий за счёт специальных денежных фондов;

		знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности и личного финансового планирования; У8 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов **Знать:** З5 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	В. обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства; Г. вложение денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов.
17 3 мин. В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** У5 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У6 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У7 производить	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Что такое ликвидность А. способность быстро продать актив без потери стоимости Б. количество денег в кошельке В. размер банковского счета Г. Объем продаж компании

			основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; **Знать:** З1 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; З2 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
18 3 мин. Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** **У1** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У4 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У6 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, – это: А.большое количество кредитов на развитие компании; Б. увеличение объёма продаж товара по более высокой цене; В. неконкурентоспособность выпускаемой продукции; Г. снижение издержек при реализации продукции; Д. платёжеспособность руководства фирмы.

			целей; **Знать:** З1принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; З2основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
19 3 мин. Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** У3 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У5 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; **Знать:** З3понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Характеристики инвестиционного портфеля: А. относится к страхованию гражданской ответственности; Б. представляет собой совокупность ценных бумаг; В. формируется с целью получения налоговых вычетов; Г. приобретается с целью вложения капитала в объекты, приносящие доход.
20 10 мин.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Уметь:** **У1** определять актуальность нормативно-правовой	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль

<table>
<tr>
<td>Д</td>
<td></td>
<td>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
Знать:
З3 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
З8 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</td>
<td>Луи Монтескье. Укажите 2-3 примера, обосновывающую это утверждение.</td>
</tr>
<tr>
<td>21
3мин
А</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Уметь:
У1 работать в коллективе и команде;
У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
Знать:
З1особенности работы в</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие соотнесите роль в проектной команде (список 1) с её ключевой финансовой задачи
(список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А.Финансовый аналитик</td><td>1.Контроль сроков и бюджета проекта.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</td><td><table><tr><td>Б. Проектный менеджер</td><td>2. Оценка рентабельности инвестиций</td></tr><tr><td>В. Бухгалтер</td><td>3. Ведение первичной документации и отчётности</td></tr><tr><td>Г. Маркетолог</td><td>4. Расчёт бюджета на продвижение и оценка его эффективности</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>22
3 мин
А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Уметь:
У1 работать в коллективе и команде;
У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
Знать:
З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
З2 принципы организации проектной деятельности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие соотнесите тип коммуникаций (список 1) и пример её применения в финансовой команде
(список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.Формальная</td><td>1. Обсуждение перерасхода средств в рабочем чате</td></tr><tr><td>Б. Неформальная</td><td>2. Подписание акта о распределении бюджета</td></tr><tr><td></td><td>3. Звонок коллеге для уточнения данных по статье расходов</td></tr><tr><td></td><td>4. Протокол совещания по утверждению сметы.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>23
3 мин
А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</td><td>Уметь:
У1 работать в коллективе и команде;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами бизнеса (список 1) и их характерными чертами
(список 2)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>команде</td>
<td>У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
Знать:
З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
З2 принципы организации проектной деятельности</td>
<td>Запишите попарно буквы и цифры.
<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А.Крупный бизнес</td><td>1. Более быстрая реакция на перемены спроса на рынке</td></tr><tr><td>Б. Малый бизнес</td><td>2. Возможность осуществлять массовое производство</td></tr><tr><td></td><td>3.Неустойчивость предприятий большая подверженность риску</td></tr><tr><td></td><td>4. Мощная материально техническая и финансовая база</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>24
3 мин
Б</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Уметь:
У1 работать в коллективе и команде;
У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
Знать:
З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность представьте, что вы руководитель финансовой команды. Перед вами стоит задача: сократить расходы отдела на 15% за квартал. Опишите пошагово ваши действия, расставив цифры в правильном порядке.

Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1.Мониторинг и корректировка
2.Разработка стратегии сокращения
3.Внедрение изменений
4.Анализ текущей ситуации
5.Дополнительные рекомендации</td>
</tr>
<tr>
<td>25
3 мин
Б</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Уметь:
У1 работать в коллективе и команде;
У2 взаимодействовать с коллегами, руководством,</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность при составлении месячного личного бюджета.

Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.</td>
</tr>
</table>

			клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Знать:** З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З2 принципы организации проектной деятельности	1.Определить обязательные ежемесячные расходы (аренда, коммуналка, еда, транспорт) 2.Установить финансовую цель (накопить на отпуск, погасить долг и т. п.). 3. Зафиксировать все источники дохода за месяц. 4. Рассчитать разницу между доходами и расходами. 5. Распределить оставшиеся средства на сбережения и необязательные траты. 6. Отслеживать фактические траты и корректировать план при необходимости.
26 3 мин В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** **У1** работать в коллективе и команде; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Знать:** З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Прочитайте фрагмент диалога и укажите, какое из утверждений описывает наименее эффективный способ коммуникации в команде А. «Я считаю, что нам нужно сократить расходы на IT-поддержку». Б. «Ты всегда против новых технологий! Это провальная идея». В. «Давай обсудим риски. Какие альтернативы ты видишь?» Г. «Предлагаю сравнить затраты на поддержку и потенциальный ущерб от сбоев ».
27 3 мин В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** **У1** работать в коллективе и команде; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Знать:** З1особенности работы в малых и больших	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. В команде возник конфликт:два участник предлагают взаимоисключающие способы оптимизации налогов. Ваши действия как лидера группы? А. Игнорировать разногласия и выбрать вариант, который вам кажется лучшим. Б. Предложить каждому аргументировать свой подход, затем организовать групповое

			групп, работы в команде, организации коллективной работы; З2 принципы организации проектной деятельности	обсуждение плюсов и минусов. В.Передать решение на аутсорс консультанту, чтобы снять ответственность с команды. Г. Разделить бюджет пополам и реализовать оба варианта параллельно.
28 3 мин Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** **У1** работать в коллективе и команде; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Знать:** З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; З2 принципы организации проектной деятельности	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Ваша команда разрабатывает финансовый план стартапа. На совещании возникли разногласия по распределению бюджета: часть команды настаивает на максимальных вложениях в маркетинг; другая часть считает приоритетом разработку продукта. Какие **два** действия помогут достичь согласованного решения? А. Провести голосование и принять решение большинством, не обсуждая аргументы меньшинства. Б. Организовать сессию мозгового штурма, чтобы выявить скрытые риски и выгоды обоих вариантов. В. Назначить ответственного, который единолично примет решение. Г. Подготовить сравнительный анализ затрат и ожидаемой отдачи для каждого направления, обсудить его в группе.
29 3 мин Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** **У1** работать в коллективе и команде; У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие действия укрепляют доверие в финансовой команде? А.Своевременное информирование о рисках. Б. Сокрытие ошибок для избежания критики.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Знать:
З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
З2 принципы организации проектной деятельности</td><td>В. Чёткое распределение зон ответственности.
Г. Регулярная сверка данных между участниками.
Д. Принятие решений в одиночку без согласования</td></tr>
<tr><td>30
3 мин
Д</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Уметь:
У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
Знать:
З1особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</td><td>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Александр Иванович и Кирилл Петрович одновременно разместили вклады в банке сроком на 1 год. Александр Иванович положил на депозит 1 200 000 рублей под 11% годовых,
Кирилл Петрович обменял 1 200 000 рублей на 20 000 долларов и положил их на депозит под 3% годовых. Через год доллары, снятые с вклада, Кирилл Петрович обменял на рубли по курсу на 10% выше того, по которому покупал их год назад. Кто заработал большую прибыль за год, Александр Иванович или Кирилл Петрович?</td></tr>
<tr><td>31
3мин
А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</td><td>Уметь:
У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
Знать:
З1 организация производственного и технологического процессов;
З3 ценообразование,</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между основными финансовыми терминами (список 1) и их определениями (список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Бюджет</td><td>1. Обязательные платежи в бюджет, взи маемые государством с доходов и имущества</td></tr><tr><td>Б. Инфляция</td><td>2. План доходов и Расходов на определённый период</td></tr><tr><td>В. Кредит</td><td>3.Рост общего уровня цен на товары и услуги, ведущий к сни жению покупательной</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда</td><td><table><tr><td></td><td>способности денег</td></tr><tr><td>Д. Депозит</td><td>4. Сумма денег, переданная в банк на хранение с целью получения дохода в виде процентов</td></tr><tr><td>Г. Налоги</td><td>5.Заёмные средства, Предоставленные банком или иной организацией на услови ях возвратности, платности и срочности</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>32
3мин
А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</td><td>Уметь:
У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
Знать:
З1 организация производственного и технологического процессов;
З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между рисками (список 1) и способами защиты от него
(список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.

<table><tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr><tr><td>А. Потеря работы.</td><td>1. Страхование имущества.</td></tr><tr><td>Б.Мошенничество с картой.</td><td>2. Медицинская страховка.</td></tr><tr><td>В.Падение стоимост и инвестиций.</td><td>3. Финансовая подушка безопасности.</td></tr><tr><td>Г. Неожиданная болезнь.</td><td>4. Диверсификация портфеля.</td></tr><tr><td>Д. Порча имущества (пожар, затопление)</td><td>5. Блокировка карты и обращение в банк при подозрит ельных операциях.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>33
3мин
А</td><td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td><td>ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом,</td><td>Уметь:
У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
У2 проверять качество</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами бизнеса (список 1) и их характерными чертами
(список 2)

Запишите попарно буквы и цифры.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>так и на отдельных этапах.</td>
<td>выполняемых работ;
проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
Знать:
З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
З3 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда</td>
<td>
<table>
<tr><td>Список 1</td><td>Список 2</td></tr>
<tr><td>А.Сберегательный счёт.</td><td>1.Защита от финансовых потерь при наступлении страхового случая.</td></tr>
<tr><td>Б. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС).</td><td>2. Накопление средств на старость.</td></tr>
<tr><td>В.Страховка (например, ОСАГО).</td><td>3. Краткосрочное хранение денег с возможностью снятия.</td></tr>
<tr><td>Г.Пенсионные накопления.</td><td>4. Получение налогового вычета и инвестирование с льготами.</td></tr>
<tr><td>Д. Кредитная карта.</td><td>5. Возможность оплачивать покупки в долг с льготным периодом.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>34
3 мин
Б</td>
<td>СГ.05 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.</td>
<td>Уметь:
У2 проверять качество выполняемых работ;
проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности
Знать:
З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
З3 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность
Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
4. Приобретение квартиры.
5. Получение кредита на приобретение недвижимости.</td>
</tr>
</table>

35 3 мин Б	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	**Уметь:** У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности **Знать:** З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Прочитайте текст и установите последовательность при создание «финансового резерва» (подушки безопасности) Запишите цифры в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1.Определить размер резерва (например, 3–6 месячных расходов). 2.Выделить процент от дохода (например, 10 %) на накопления. 3.Открыть отдельный сберегательный счёт. 4.Регулярно переводить средства на этот счёт. 5.Использовать резерв только в экстренных случаях (потеря работы, срочный ре монт и т. п.) 6.Восстанавливать резерв после расходования.
36 3 мин В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	**Уметь:** У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности **Знать:** З3 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какие стратегии ценообразования используются в бизнесе? А. Стратегия проникновения, стратегия снятия сливок, стратегия дифференцированных цен Б. Только стратегия проникновения В. Только стратегия снятия сливок Г. Только стратегия дифференцированных цен
37 3 мин В	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного	**Уметь:** У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Внимательно прочитайте текст и запишите букву под которой указан один верный ответ, выбор обоснуйте. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

		процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности **Знать:** З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	А. Инвестиционный Б. Текущий В. Резервный Г. Текущий и Резервный
38 3 мин Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	**Уметь:** У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности **Знать:** З3 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. Какие риски могут возникнуть при инвестировании? А. Риск потери денег Б. Риск не получить прибыль В. Риск увеличения налогов Г. Риск изменения законодательства
39 3мин Г	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	**Уметь:** У1докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности	Прочитайте задание, выберите несколько правильных ответов и запишите буквы без пробелов и знаков препинания. Выбор обоснуйте. К финансово-кредитным посредникам относятся: А. страховая компания; Б. железнодорожная компания; В. ювелирный салон; Г. коммерческий банк; Д. пенсионный фонд;

			производственной деятельности **Знать:** З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; З3 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда	
40 10 мин Д	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ПК.2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.	**Уметь:** У2 проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности **Знать:** З1 организация производственного и технологического процессов; З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)