Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.11.2025 13:53:58
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: СГ.06 Основы финансовой грамотности

Образовательная программа: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	2	3	4	5
1. 3 мин А	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; умеет: - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А) Деньги	1) Инструмент для безналичных расчетов
Б) Инфляция	2) Средство для измерения стоимости товаров и услуг, накоплений, сбережений
В) Валюта	3) Постепенное, устойчивое повышение цен на товары и услуги в стране, обесценивание денежных средств
Г) Банковская карта	4) Национальные и иностранные деньги

<table>
<tr>
<td>2.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 01.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

умеет:
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите виды страхования и продукты:

<table>
<tr><th>Вид страхования</th><th>Продукт</th></tr>
<tr><td>А) Страхование жизни</td><td>1) ОСАГО</td></tr>
<tr><td>Б) Страхование имущества</td><td>2) КАСКО</td></tr>
<tr><td>В) Страхование гражданской ответственности</td><td>3) Страхование от несчастного случая</td></tr>
<tr><td>Г) Добровольное страхование</td><td>4) Страхование квартиры, дома</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 01.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

умеет:
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие между понятием и определением

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Агрегатор</td><td>1) Система стимулирования повторных покупок с помощью скидки</td></tr>
<tr><td>Б) Маркетплейс</td><td>2) Разновидность бонусной программы для привлечения клиентов и повышения их лояльности</td></tr>
<tr><td>В) Кэшбек</td><td>3) Элемент программы лояльности, поощрение постоянных клиентов за регулярные покупки</td></tr>
<tr><td>Г) Бонус</td><td>4) Онлайн-платформа для торговли различным продавцам, где те могут самостоятельно размещать свои товары и услуги</td></tr>
<tr><td>Д) Дисконт</td><td>5) Онлайн-платформа, которая</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>собирает предложения из разных источников и отображает их в удобном для пользователя виде</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>Обучающийся
знает:
- техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты;
- персональные данные, их значение для безопасного использования денег;

умеет:
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Установите соответствие техники социальной инженерии и действия мошенников:

<table><tr><th>Техника</th><th>Действие</th></tr><tr><td>А) Фишинг</td><td>1) Звонок из «Банка России»</td></tr><tr><td>Б) Вишинг</td><td>2) Ссылка в SMS на поддельную веб-страницу</td></tr><tr><td>В) Смишинг</td><td>3) Электронное письмо с просьбой обновления пароля</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

умеет:
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите название элемента системы постановки финансовой цели SMART и его значения:

<table>
<tr><th>Элемент</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А) Specific конкретная</td><td>1) Должен быть указан срок достижения цели</td></tr>
<tr><td>Б) Measurable измеримая</td><td>2) Результат должен иметь критерии для оценки</td></tr>
<tr><td>В) Achievable достижимая</td><td>3) Цель должна учитывать доступные ресурсы и команду.</td></tr>
<tr><td>Г) Relevant важная</td><td>4) Цель должна быть чёткой и однозначной</td></tr>
<tr><td>Д) Time-bound ограничена во времени</td><td>5) Цель должна соответствовать стратегии</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</td>
<td>Обучающийся
знает:
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

умеет:
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите формы личных сбережений с их понятиями:

<table>
<tr><th>Форма</th><th>Понятие</th></tr>
<tr><td>А) Наличные деньги</td><td>1) Сумма, переданная кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций со вкладом</td></tr>
<tr><td>Б) Банковский счет</td><td>2) Валюта в каком-либо физическом представлении (купюры, монеты)</td></tr>
<tr><td>В) Банковский депозит</td><td>3) Сейф, сдаваемый клиентам внаём с целью хранения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>жизненных ситуациях</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>ценностей: денег, ценных бумаг, вещей и документов</td></tr>
<tr><td>Г) Банковская ячейка</td><td>4) Учётная запись в банке на имя клиента для хранения и управления денежными средствами</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>Обучающийся
знает:
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

умеет:
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите понятия и определения кредитной сферы:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Кредитный договор</td><td>1) Документ о заёмщике, характеризующий исполнение обязательств по возврату денег, полученных у банка в долг</td></tr>
<tr><td>Б) Кредитная история</td><td>2) Документ, меняющий условий кредитного договора, для снижения финансовой нагрузки на заёмщика</td></tr>
<tr><td>В) Кредитные каникулы</td><td>3) Оформление кредита для погашения одного или нескольких старых займов</td></tr>
<tr><td>Г) Реструктуризация кредита</td><td>4) Соглашение, по которому финансовая организация предоставляет заемщику деньги в долг</td></tr>
<tr><td>Д) Рефинансирование кредита</td><td>5) Период временной приостановки платежей</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>по кредиту (займу) или уменьшения их размера без штрафных санкций и последствий для кредитной истории</td><td></td></tr>
<tr><td>8.

3 мин

А</td><td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>Обучающийся
знает:
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

умеет:
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</td><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите понятия активов с их примерами:

<table><tr><th>Актив</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А) Ликвидность</td><td>1) Недвижимость</td></tr><tr><td>Б) Надежность</td><td>2) Банковский вклад</td></tr><tr><td>В) Доходность</td><td>3) Сдача квартиры в аренду</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9.

3 мин

А</td><td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</td><td>Обучающийся
знает:
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

умеет:
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</td><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите вид инвестиционного портфеля с его набором активов:

<table><tr><th>Вид</th><th>Набор активов</th></tr><tr><td>А) Консервативный</td><td>1) На 50% состоит из фондов акций и облигаций, на 50% — из облигаций крупных компаний</td></tr><tr><td>Б) Умеренный</td><td>2) На 80% состоит из акций и фьючерсов и опционов, часто пересматривается</td></tr><tr><td>В) Агрессивный</td><td>3) На 60–80% состоит из государственных и корпоративных облигаций, драгоценных металлов, стабильный доход с</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ситуациях</td><td></td><td><table><tr><td></td><td>минимальными рисками</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>10.

3 мин

А</td><td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся
знает:
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

умеет:
- -работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите форму предпринимательской деятельности с её характеристикой:

<table><tr><th>Форма</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Индивидуальный предприниматель</td><td>1) Участники товарищества управляют бизнесом и несут полную ответственность, а вкладчики не управляют, ответственность несут только в пределах своего вклада</td></tr><tr><td>Б) Товарищество полное</td><td>2) Участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах принадлежащих им долей в уставном капитале</td></tr><tr><td>В) Товарищество на вере</td><td>3) Участники несут ответственность только в размере стоимости принадлежащих им акций</td></tr><tr><td>Г) Общество с ограниченной ответственностью</td><td>4) Участники товарищества несут полную ответственность за обязательства своим имуществом, прибыли и убытки партнёров пропорциональны их долям в уставном капитале</td></tr><tr><td>Д) Акционерное общество</td><td>5) Физическое лицо, на свой риск осуществляющее</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>предпринимательскую деятельность без образования юридического лица</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>11.

3 мин

А</td><td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td><td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td><td>Обучающийся
знает:
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;

умеет:
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите доход граждан РФ с прогрессивной ставкой НДФЛ:

<table>
<tr><th>Доход</th><th>Ставка</th></tr>
<tr><td>А) Для доходов свыше 50 млн. рублей</td><td>1) 20%</td></tr>
<tr><td>Б) Для доходов свыше 2,4 млн. рублей, но не более 5 млн. рублей</td><td>2) 18%</td></tr>
<tr><td>В) Для доходов от 5 млн. до 20 млн. рублей</td><td>3) 15%</td></tr>
<tr><td>Г) Для дохода до 2,4 млн. рублей за год</td><td>4) 22%</td></tr>
<tr><td>Д) Для доходов от 20 млн. до 50 млн. рублей</td><td>5) 13%</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>12.

3 мин

А</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>Обучающийся
знает:
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

умеет:
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите форму обращения для защиты финансовых прав и её содержание:

<table>
<tr><th>Форма</th><th>Сущность</th></tr>
<tr><td>А) Судебный порядок</td><td>1) Обращение в организацию, нарушившую права, допустившую нарушение с конкретным требованием</td></tr>
<tr><td>Б) Претензионный порядок</td><td>2) Обращение к посреднику для урегулирования споров между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями</td></tr>
<tr><td>В) Обращение в Банк России</td><td>3) Обращение в специализированный орган по защите прав потребителей, в том числе и финансовых услуг</td></tr>
<tr><td>Г) Обращение в Роспотребнадзор</td><td>4) Обращение в суд со своими требованиями к той организации, к которой имеет претензии</td></tr>
<tr><td>Д) Обращение к финансовому уполномоченному</td><td>5) Обращение по вопросам деятельности финансовых организаций и жалобы на нарушение прав такими организациями</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>13.

3 мин

Б</td>
<td>СГ.06 Основы финансовой грамотности</td>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и</td>
<td>Обучающийся
знает:
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- платежи и расчеты, поставщики платежных услуг;
- платежные агенты, платежные системы;

умеет:
- осуществлять наличные и безналичные платежи,</td>
<td>Укажите верную последовательность оплаты товаров и услуг банковской картой в магазине через терминал:

1) Нажать зелёную кнопку и дождаться прохождения платежа
2) Дождаться появления на экране терминала сообщения и (или) звукового сигнала
3) Получить распечатанный чек, который должен отдать кассир
4) Вставить карту в считывающее устройство, развернув карточку специальным чипом в сторону терминала
5) По необходимости ввести ПИН-код

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	
14. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	*Укажите верную последовательность* действий при выборе такого товара как холодильник: 1) Определить дополнительные функции: индикатор открытой двери, антибактериальное покрытие и т.п. 2) Измерить пространство на кухне с учётом ширины прохода для открывания дверей, расположения розетки и вентиляционных зазоров 3) Определить максимальную сумму, которую готовы потратить 4) Определить полезный объём — сколько продуктов и напитков поместится в холодильнике во всех камерах 5) Учесть затраты на доставку и установку техники | | | | | |
15. 3 мин	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	*Укажите верную последовательность* действий при безопасном использовании банкомата: 1) Осмотреть банкомат на наличие подозрительных устройств, накладок на клавиатуре

Б		различным контекстам	и жить; - персональные данные, их значение для безопасного использования денег; - риски при использовании различных платежных инструментов; умеет: - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	2) Получить чек о выполненной операции, забрать карту 3) Ввести PIN-код, прикрывая клавиатуру рукой или кошельком 4) Определит местоположение банкомата, его освещение | | | | | |
16. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; умеет: - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	*Укажите верную последовательность* мер по составлению личного бюджета на месяц: 1) Составить список необходимых расходов 2) Провести анализ соотношения доходов и расходов 3) Определить свой совокупный размер доходов 4) Отложить часть дохода в накопления 5) Из общих доходов вычесть обязательные расходы | | | | | | |
17. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - особенности различных банковских и страховых	*Укажите верную последовательность* действий по открытию банковского счета как способа создания личных сбережений: 1) Подать заявление любым удобным способом (онлайн-заявка, в мобильном приложении, лично в отделении) 2) Активировать счет, используя реквизиты 3) Подготовить документ, удостоверяющий личность 4) Подтвердить свою личность и подписать договор

			продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	5) Определить цель и выбрать тип счёта | | | | | |
18. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Укажите верную последовательность* действий при оформлении кредитных каникул заемщиком: 1) Выбрать срок и дату начала каникул, чтобы не попасть на просрочку платежа 2) Передать документы в банк 3) Проанализировать причины для кредитных каникул и убедиться, что кредитный лимит не превышен 4) При утверждении каникул по кредиту проверить новый график платежей 5) Заполнить заявление с указанием данных кредитного договора, причину, срок и дату начала каникул | | | | | |

19. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	*Укажите верную последовательность* действий при выборе надежного банка для получения ипотечного кредита: 1) Убедиться в участии банка в системе страхования вкладов 2) Сравнить предложения разных банков, их требования к заемщикам и особенности кредитования 3) Оценить финансовые показатели и рейтинги банка 4) Изучить отзывы клиентов банка в открытых источниках 5) Проверить лицензию ЦБ РФ | | | | | |
20. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Укажите верную последовательность* действий при начале инвестирования: 1) Создать финансовую подушку безопасности 2) Определить свои инвестиционные цели и риск-профиль 3) Выбрать подходящие инвестиционные инструменты (например, акции, облигации) 4) Начать инвестировать 5) Определить перспективное направление для инвестирования в данный момент 6) Сопоставить свою финансовую ситуацию с ситуацией на рынке инвестирования | | | | | | |
21. 3 мин	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их	*Укажите верную последовательность* действий при оформлении страховки на квартиру: 1) Выбрать страховой полис и заполнить заявление на страхование 2) Оплатить страховой взнос по договору

Б		и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	3) Внимательно изучить договор страхования и подписать его 4) Выбрать компанию с хорошими отзывами и репутацией на рынке 5) Сохранять страховой полис 6) Провести оценку стоимости жилья для определения суммы страховки | | | | | | |	
22. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	*Укажите верную последовательность* действий по созданию своего стартапа: 1) Собрать команду, найти инвесторов 2) Провести исследование рынка и подобрать стратегию продвижения на нем 3) Составить бизнес-модель и бизнес-план 4) Провести анализ реализации продукта стартапа 5) Сформулировать идею продукта | | | | | |

23. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	*Укажите верную последовательность* действий при получении налогового вычета на лечение: 1) Получить решение от налоговой и возврата денежных средств 2) Предоставить документы в налоговый орган любым удобным способом 3) Заполнить декларацию по форме 3-НДФЛ 4) Подготовить документов, подтверждающих расходы на лечение | | | | |
24. 3 мин Б	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию;	*Укажите верную последовательность* действий при урегулировании спора вкладчика и банка: 1) Обратиться в контролирующие органы 2) Направить претензию в банк письменно 3) Присутствовать самому либо представителю на судебном разбирательстве 4) Подать иск в определенный суд в зависимости от суммы иска 5) Получить решение суда | | | | | |

			- оценивать практическую значимость результатов поиска;	
25. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - платежи и расчеты, поставщики платежных услуг; - платежные агенты, платежные системы; умеет: - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Дебетовая карта по своей сути является: 1) Картой, позволяющей тратить собственные деньги 2) Картой, позволяющей тратить деньги в кредит 3) Картой для получения процентов 4) Картой с льготным кредитным периодом
26. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Николай решил приобрести тостер за 2500 рублей, и отказался от пылесоса за 10500 рублей. Функция денег в данной ситуации - это: 1) Средство платежа 2) Средство обращения 3) Мера стоимости 4) Средство накопления
27.	СГ.06 Основы финансовой	ОК 03. Планировать и	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Виктор решил в квартире поклеить флизелиновые обои, но цены на них за

3 мин В	грамотности	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	последний месяц подскочили на 25%. О каком виде инфляции по темпу можно сказать: 1) Гиперинфляция 2) Ползучая (умеренная) 3) Галопирующая 4) Низкая
28. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Светлана стала жертвой атаки социальной инженерии, под которой подразумевают: 1) Атака на веб-приложение с целью изменения/нарушения их функционала 2) Атака на различные социальные сети для получения личной информации 3) Манипулирование и обман людей с целью получения от них конфиденциальной информации (логин, пароль и т.п.) 4) Отправка вредоносных ссылок по электронной почте, текстовым сообщениям или телефонным звонкам
29. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Обучающийся знает: - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Что означает ситуация профицита в личном бюджете: 1) Доходы остались на прежнем уровне 2) Доходы оказались меньше расходов

		развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет: - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	3) Доходы сравнялись с расходами 4) Доходы выше расходной части
30. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Мария решила вложить свои сбережения в банк под сложный процент. Это значит что: 1) Проценты начисляются только на первоначальную сумму вложения, которая остаётся неизменной 2) Проценты начисляются не только на первоначальную сумму, но и на уже накопленные проценты 3) Проценты начисляются только на первоначальную сумму вложения, которую можно пополнить
31. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Кредит, связанный с приобретением смартфона, является: 1) Коммерческим 2) Платным 3) Потребительским 4) Возвратным

		профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	финансами; умеет: - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
32. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Вы решили взять автокредит, на что в первую очередь следует обратить внимание: 1) На рейтинг банка 2) На срок по выплатам 3) На условия страховки кредита 4) На полную стоимость кредита
33. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Обучающийся знает: - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Антон решил в вопросе инвестирования своих средств выбрать агрессивную стратегию. Под ней подразумевается: 1) Обеспечение сохранности сбережений инвестора и защита от инфляции 2) Инвестор ради ожидаемой высокой доходности готов пойти на высокие риски 3) Нацеленность на получение высокой доходности при минимальном риске потери вложенных средств

		профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
34. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование: 1) Он поможет в непредвиденных ситуациях 2) Это пустая трата денег 3) Это для состоятельных и обеспеченных людей 4) Это рост прибыльности для страховых кампаний
35. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; умеет: - -работать в коллективе и команде; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* К собственным источникам финансирования малого бизнеса относится: 1) Государственная субсидия 2) Амортизационные отчисления 3) Спонсорская помощь 4) Инвестиции 5) Краудфандинг

			достижения личных финансовых целей;	
36. 3 мин В	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Примером социальной политики государства можно назвать: 1) Медицинская реабилитация участников СВО 2) Коммерческая стоматологическая помощь 3) Инвестиции в онкологические исследования 4) Выпуск под частный заказ вакцины
37. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного можно отнести к платежным инструментам: 1) Золото 2) Банковская карта 3) Банковский счет 4) Облигация 5) Электронный кошелёк

			- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	
38. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного можно отнести к программам лояльности от продавцов товаров и услуг: 1) Клубная карта 2) Банковская карта 3) Скидка 4) Кэшбек 5) Рассрочка 6) Подписка
39. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - персональные данные, их значение для безопасного использования денег; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного можно отнести к персональным данным при осуществлении финансовых операций: 1) Потребительские предпочтения 2) Адрес регистрации 3) Уровень доходов 4) ФИО 5) Трудовой стаж 6) Отсутствие судимости

40. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного входит в структуру человеческого капитала: 1) Стиль и манеры 2) Образование и квалификация 3) Уровень доходов 4) Увлечения и хобби 5) Интеллект 6) Коммуникативные навыки 7) Здоровье
41. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят к минимизации рисков для личных сбережений: 1) Хранить наличными деньгами дома 2) Открыть депозит 3) Отдать в долг знакомым 4) Хранить в банковской ячейке 5) Покупка акций 6) Инвестирование с учетом рисков
42.	СГ.06 Основы финансовой	ОК 01. Выбирать способы решения	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят к финансовым заимствованиям:

5 мин Г	грамотности	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	1) Обмен валюты 2) Депозит 3) Фьючерс 4) Лизинг 5) Ипотека 6) Облигации
43. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности предусматривает следующие меры: 1) Повышать финансовую грамотность 2) Формирование «подушки безопасности» 3) Ежегодно отдыхать в кредит 4) Расходовать зарплату за неделю 5) Иметь план долгосрочных целей 6) Трудоустройство без договора 7) Дисбаланс необязательных расходов с обязательными 8) Страхование жизни и здоровья

44. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят в совокупности к признакам финансовой пирамиды: 1) Долговременность существования на финансовом рынке 2) Имеет лицензию Банка России 3) Не раскрывает способ получения прибыли 4) При необходимости возвращает вложения вкладчика 5) Гарантирует прибыль кратно выше ставки рефинансирования 6) Премии (выплата) за привлечение новых участников 7) Имеет сайт с открытой статистикой, отчетностью
45. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; умеет: - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят добровольному страхованию: 1) Страхование пассажиров 2) ОМС 3) Страхование имущества 4) Туристическое страхование 5) ОСАГО 6) КАСКО 7) ДМС
46.	СГ.06 Основы	ОК 01. Выбирать	Обучающийся	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*

5 мин Г	финансовой грамотности	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план;	Что из перечисленного относят к социальному предпринимательству: 1) Благотворительный фонд «Подари жизнь» 2) Пекарня «У дома» 3) Велопрокат 4) Кафе с сотрудниками-инвалидами 5) Курсы по кибербезопасности 6) Фитнес-клуб «Богатырь» 7) Служба сиделок «Добрые руки»
47. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят к федеральному налогу в Российской Федерации: 1) Транспортный налог 2) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) 3) Налог на добавленную стоимость (НДС) 4) Земельный налог 5) Налог на имущество физических лиц 6) Акцизы 7) Налог на добычу полезных ископаемых

			финансового планирования;	
48. 5 мин Г	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного относят к полномочиям Центрального Банка РФ: 1) Выдает кредиты и займы физическим лицам 2) Финансирует благотворительные фонды 3) Осуществляет эмиссию денежных средств 4) Кредитует коммерческие банки 5) Устанавливает МРОТ 6) Осуществляет надзор и наблюдение в национальной платёжной системе
49. 10 мин Д	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты; умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Совершеннолетнему Кириллу Н. пришло СМС – сообщение: «На Ваш счёт поступил перевод в размере 15 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение двух часов оплатить комиссию 500 рублей. Если Вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю». Раскройте опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла Н. Поясните, как ему правильно поступить в данной ситуации.
50.	СГ.06 Основы финансовой	ПК 3.1. Планировать и	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

10 мин Д	грамотности	организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; умеет: - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	У вас есть 300 тыс. р. Вы бы хотели вложить эти деньги в ценные бумаги с целью постепенного увеличения своего капитала. Проанализировали фондовый рынок и выявили следующие варианты: а) акции компании «Бук», отличаются существенной нестабильностью (цены в течение года колеблются на 100 %); б) акции компании «Клён», отличаются стабильным, но не значительным ростом (цены за год выросли на 10 %); в) облигации компании «Вяз» с гарантированным доходом в 8 %. Какой вариант вы выберете, свой ответ обоснуйте.
51. 10 мин Д	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Обучающийся знает: - платежи и расчеты, поставщики платежных услуг; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; умеет: - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Проездной билет на месяц стоит 1570 рублей, а билет на одну поездку – 50 рублей. Студент Александр купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Покажите расчет и результат, сколько рублей он сэкономил.
52. 10 мин Д	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Обучающийся знает: - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	*Прочитайте текст, запишите решение и ответ.* Ольга, клиентка крупного банка, оплачивает коммунальные услуги, налоги и штрафы при помощи банковской карты, используя свой планшет. Как называют такую услугу банка? Сформулируйте правила безопасного использования данной услугой.

		использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет: - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
53. 10 мин Д	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся знает: - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; умеет: - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.* Под личным бюджетом понимают чёткий финансовый план, рассчитанный для одного человека, в котором учтены все поступления и расходы за определённый период. Опишите принципы оптимизации личного бюджета.
54. 10 мин Д	СГ.06 Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Обучающийся знает: - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - возможности	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Все граждане РФ имеют право на получение различного рода налоговых вычетов в соответствии Налоговым Кодексом РФ. Укажите, при каком главном условии, возможно получить налоговый вычет, перечислите какие налоговые вычеты бывают.

		грамотности в различных жизненных ситуациях	использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; умеет: - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	