

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.12.2025 13:40:40
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение № 9.3.39

к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог, направление
подготовки: электроподвижной состав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)
ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
год начала подготовки 2022

Содержание

| № п/п | Наименование разделов | Страницы |
|----------|---|----------|
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 3 |
| 2. | Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) | 6 |
| 2.1 | Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная) | 6 |
| 2.2 | Производственная практика ПП.01.02 по профилю специальности (эксплуатационная) | 9 |
| 3. | Информационное обеспечение обучения | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) | 14 |
| | Приложение А | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: электроподвижной состав, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава реализуется две производственные практики (по профилю специальности):

- ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)»,
- ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 Профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.3.3 Практического опыта (далее – ПО):

ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 13

Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 19

Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 25

Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 27

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития. ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 рассчитана на 504 часа (14 недель), в т.ч.:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)» - 252 часа (7 недель),

- «ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)» - 252 часов (7 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят в структурных подразделениях Дирекций тяги – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию, вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,
- «ПП. 01.02 по профилю специальности» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчёт, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.01, ПП.01.02 – на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

| № п/п | Код и наименование практики | семестры | Объём в неделях |
|-------|---|----------|-----------------|
| 2.1 | ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная) | 6/7 | 4/3 |
| 2.2 | ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)** | 7 | 7 |
| | Итого: | | 14 |

*** - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

2.1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 252 |
| Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.01 | Дифференцированный зачет |

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результат (специализация «электроподвижной состав»)

| Виды работ | Объём времени на изучение – недель (часов) | Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО) |
|--|--|--|
| Определение (оценка) технического состояния оборудования узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта. Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта: | | |

| | | |
|--|-----|-----------------------------|
| 1) амортизаторы, вентиляторы и калориферы — разборка, ремонт, сборка; | 14 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 2) аппараты фрикционные автосцепки — снятие и установка; | 10 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 3) болты призонные — высверливание, разделка отверстий; | 14 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 4) блоки колесно-моторные — разборка; | 26 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 5) буксы на подшипниках качения — осмотр, проверка состояния подшипников; | 20 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 6) передачи тормозные рычажные — осмотр, проверка состояния подшипников; | 20 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 7) подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка; | 20 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 8) приборы и воздухопроводы тормозного и пневматического оборудования — испытание на плотность соединения и устранение утечек воздуха; | 20 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 9) приводы карданные тяговых электродвигателей — установка; | 20 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 10) редукторы и приводы скоростемеров, жалюзи вентиляции — разборка, ремонт, сборка; | 14 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 11) тележки локомотивов (электровозов) — сборка; | 24 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 12) тележки электровозов — выкатка, разборка, подкатка; | 16 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 13) цилиндры тормозные — ревизия; | 12 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| 14) штоки тормозных цилиндров — регулировка выхода. | 14 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |
| Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 | ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК 01-09 |

Критерии оценок

| Вид работ | Критерии оценок для дифференцированного зачета | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 5 «отлично» | 4 «хорошо» | 3 «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
| 1) амортизаторы, вентиляторы и калориферы — разборка, ремонт, сборка; | ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по | ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительными, ударным инструментами. Работу студента можно применять по | ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным | ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами |
| 2) аппараты фрикционные автосцепки — снятие и установка; | | | | |
| 3) болты призонные — высверливание, разделка отверстий; | | | | |
| 4) блоки колесно-моторные — разборка; | | | | |
| 5) буксы на подшипниках качения — осмотр, проверка состояния подшипников; | | | | |
| 6) передачи тормозные рычажные — осмотр, проверка состояния | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| подшипников; | прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности. | прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности. | инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности. | ами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности. |
| 7) подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка; | | | | |
| 8) приборы и воздухопроводы тормозного и пневматического оборудования — испытание на плотность соединения и устранение утечек воздуха; | | | | |
| 9) приводы карданные тяговых электродвигателей — установка; | | | | |
| 10) редукторы и приводы скоростемеров, жалюзи вентиляции — разборка, ремонт, сборка; | | | | |
| 11) тележки локомотивов (электровозов) — сборка; | | | | |
| 12) тележки электровозов — выкатка, разборка, подкатка; | | | | |
| 13) цилиндры тормозные — ревизия; | | | | |
| 14) штоки тормозных цилиндров — регулировка выхода. | | | | |

2.2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 252 |
| Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.02 | Дифференцированный зачет |

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

| Виды работ | Объём времени на изучение – недель (часов) | Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО) |
|--|--|--|
| <p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> | 56 | ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК 01-09 |
| <p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> | 24 | ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК 01-09 |
| <p>Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации</p> | 24 | ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК 01-09 |
| <p>Управлять тяговым подвижным составом:</p> <p>Подача установленных сигналов.</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда.</p> <p>Контроль показаний сигналов светофора.</p> <p>Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива</p> | 140 | ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК 01-09 |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| соответствующего типа, вагонов в составе поезда. | | |
| Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 | ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК 01-09 |

Критерии оценок

| Вид работ | Критерии оценок для дифференцированного зачета | | | |
|--|--|--|--|---|
| | 5 «отлично» | 4 «хорошо» | 3 «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
| Производить техническое обслуживание локомотивов | В полном объеме и без замечаний выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал | В полном объеме и с незначительными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал | В полном объеме, но с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал | Не в полном объеме и с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал их. |
| Выявлять и устранять неисправности | | | | |
| Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации | | | | |
| Управлять тяговым подвижным составом. | | | | |

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1 Основные источники

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151.

3.2 Дополнительные источники

Электронные и интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

2) Электровозы. Общие сведения, устройство. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html>

3) Грузовой электровоз ВЛ-80 всех индексов (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoi-teplovoz-2te116>

4) Электровозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом |
|---|----------------------|---|--|
| <i>опыт, умения, знания</i> | <i>ОК, ПК</i> | | |
| ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения | ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 | Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника | ПП.01.01 ПП.01.02 |

Приложение А

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01 (ремонтная)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 (ремонтная)

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Электроподвижной состав

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 252 часов с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

| Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций) | Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС | ОПОР ПК, ТФ | Оценка | |
|--|--|---|--------|---------|
| | | | Да (1) | Нет (0) |
| ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | | | | |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и | - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; | | |
| | | - полнота и точность выполнения норм охраны труда; | | |
| | | - правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем; | | |
| | | - демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов; | | |
| | | - правильность и грамотность заполнения технической и технологической | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения | документации; | | |
| | | - точность и грамотность чтения чертежей и схем; | | |
| | | - точность и своевременность выполнения требований сигналов. | | |
| | | - правильная и своевременная подача сигналов для других работников. | | |
| | | - проверка правильности оформления поездной документации. | | |
| | | - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами. | | |
| | | - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)

| Наименование компетенций | Основные показатели оценки результатов ОК | Уровень сформированности ОК | | |
|--|---|-----------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации. | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего | | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и | - демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности | | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно | - эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; - соблюдение принципов бережливого производства | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | -эффективная организация режима дня; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ | | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности | | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

| | |
|--|--|
| Заключение: ПК сформированы на оценку _____ Уровень сформированности ОК: Высокий _____ Средний _____ Низкий _____ | |
| Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике) | |
| Дата " " 202 г. | |
| Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ / _____ (ФИО, должность) | |
| Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / _____ (ФИО, должность) | |

Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.02 (эксплуатационная)

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.02 (эксплуатационная)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, направление: **Электроподвижной состав**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 252 часов с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

| Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций) | Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС | ОПОР ПК, ТФ | Оценка | |
|--|--|---|--------|---------|
| | | | Да (1) | Нет (0) |
| ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | | | | |
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других | - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем; | | |
| | | - полнота и точность выполнения норм охраны труда; | | |
| | | - правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем; | | |
| | | - демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов; | | |
| | | - правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации; | | |
| | | - точность и грамотность чтения чертежей и схем; | | |
| | | - точность и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> | своевременность выполнения требований сигналов. | | |
| | | - правильная и своевременная подача сигналов для других работников. | | |
| | | - проверка правильности оформления поездной документации. | | |
| | | - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами. | | |
| | | - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)

| Наименование компетенций | Основные показатели оценки результатов ОК | Уровень сформированности ОК | | |
|--|--|-----------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики;</p> <p>- рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p> | | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- владение различными способами поиска информации;</p> <p>- демонстрация адекватности оценки полезной информации.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего | | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального | -демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности | | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -сформированность зрелой гражданской патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно | -эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства | | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | -эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ | | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности | | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

_____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 202 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)