Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 14:54:00
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2026-2027 уч.г. для 3 курса 2024 гнп за 2 курс

Дисциплина: ЭК.ОГСЭ.06.1. Русский язык и культура речи

Образовательная программа: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	1/2мин/Задание закрытого типа на установление соответствия	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать	Прочитайте и установите соответствие. А)Фонетика — 1)Построение слов и предложений Б)Лексика — 2)Постановка знаков препинания В)Синтаксис — 3)Словарный состав языка Г)Пунктуация — 4)Состав слова Д)Морфемика — 5)Звуки речи Е)Морфология — 6)Части речи 7) Алфавит Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>участие в диалогах на общие и профессиональные темы</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие.
<table>
<tr><td>А)И лес (1) и поле (2) и река (3)
словом (4) все вокруг покрылось туманом</td><td>1) 1запятая
2 нет3запятая</td></tr>
<tr><td>Б) Надо уметь (1) как работать (2) так и отдыхать</td><td>2) 1 запятая
2 запятая
3 тире
4 запятая</td></tr>
<tr><td>В)Мы (1) то ехали (2) то надолго застревали в пробках(3) растянувшихся на километры</td><td>3) 1 нет
2 запятая</td></tr>
<tr><td>Г) Он знал(1)что девушка</td><td>4) 1 запятая
2 запятая</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td>(2)или откажется (3) или начнет выдвигать свои условия</td><td></td></tr>
<tr><td>Д) Машина (1) купленная еще моим отцом (2) служит теперь моему сыну</td><td>5) 1 нет
2 запятая
3 запятая</td></tr>
<tr><td></td><td>6) 1 запятая
2 запятая
3 запятая</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td><u>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</u></td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие.

<table>
<tr><td>А) В соответствии с приказом №5, утвердить план мероприятий</td><td>1)Художественный</td></tr>
<tr><td>Б) Белая береза</td><td>2)Официально-</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td>под моим окном принакрылась снегом, точно серебром</td><td>деловой</td></tr>
<tr><td>В) Гипербола – это стилистическая фигура, основанная на преувеличении</td><td>3)Научный</td></tr>
<tr><td>Г) Выборы прошли спокойно, явка избирателей составила 70%</td><td>4)Публицистический</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Разговорный</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td><u>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</u></td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</td>
<td>Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие между фразеологизмом и его значением.

<table>
<tr><td>А) Бить баклуши</td><td>1)Обманывать</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>команде</td>
<td>нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Водить за нос</td><td>2)Запоминать</td></tr>
<tr><td>В)Зарубить на носу</td><td>3)Бездельничать</td></tr>
<tr><td>Г)Вставлять палки в колеса</td><td>4)Препятствовать</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Помогать</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие между предложением и его характеристикой (знаки препинания не расставлены).

<table>
<tr><td>А)Солнце</td><td>1)Простое, осложнено</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td>село и в лесу стало прохладно</td><td>однородными членами</td></tr>
<tr><td>Б)Огнями фонарями окнами домов встречал нас город</td><td>2)Сложносочиненное</td></tr>
<tr><td>В) Книга прочитанная летом запомнилась мне надолго</td><td>3)Сложноподчиненное</td></tr>
<tr><td>Г)Я знаю что ты придешь</td><td>4)Простое, осложнено обособленным определением</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Простое, осложнено деепричастным оборотом</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1/2 мин/Задание</td>
<td>ЭК.ОГСЭ.06.</td>
<td>ОК 04.</td>
<td>Обучающийся</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>1. Русский язык и культура речи</td>
<td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>между выделенным словом и частью речи

<table>
<tr><td>А)Мы решили (не)смотря на дождь идти в поход</td><td>1)Производный предлог</td></tr>
<tr><td>Б)Я шел, (не)смотря под ноги</td><td>2)Деепричастие с частицей</td></tr>
<tr><td>В)Он говорил (по)другому принципу</td><td>3)Наречие</td></tr>
<tr><td>Г)Мы поступили (по)другому</td><td>4)Наречие с предлогом</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Междометие</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>1/2 мин/Задание</td>
<td>ЭК.ОГСЭ.06.</td>
<td>ОК 04.</td>
<td>Обучающийся</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>1. Русский язык и культура речи</td>
<td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>между предложением и его характеристикой.
<table>
<tr><td>А)Открыта Нижегородская ярмарка, принимающая людей со всей России</td><td>1)Простое предложение, осложненное деепричастным оборотом</td></tr>
<tr><td>Б)Оглядываясь назад, я заметил приближающегося пса</td><td>2)Простое предложение, осложненное причастным оборотом</td></tr>
<tr><td>В)Марина Петровна, детский врач, Петьке порекомендовала постельный режим</td><td>3)Простое предложение, осложненное однородными членами</td></tr>
<tr><td>Г)В лесу можно собирать ягоды и малину, Орехи и грибы</td><td>4)простое предложение, осложненное приложением</td></tr>
<tr><td></td><td>5)сложносочиненное предложение</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td><td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональны</td><td>Прочитайте и установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

<table><tr><td>А)А.С.Пушкин говорил, что я лиру посвятил народу своему</td><td>1)Нарушение в построении предложения с причастным оборотом</td></tr><tr><td>Б)Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы</td><td>2)Нарушение в построении предложения с прямой речью</td></tr><tr><td>В)Проезжая мимо станции, у менчя слетела шляпа</td><td>3)Ошибка в построении сложного предложения</td></tr><tr><td>Г) Мы увидели себя в списках,</td><td>4)Нарушение в построении</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>е темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td>развешенные на стене</td><td>предложения с деепричастным оборотом</td></tr>
<tr><td></td><td>5)Грамматическая ошибка</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td><u>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</u></td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе,</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие между грамматическими ошибками и словосочетаниями, в которых они допущены.
<table>
<tr><td>А)Четырехстами домами</td><td>1)Ошибка в определении рода существительного</td></tr>
<tr><td>Б)Более надежнее</td><td>2)Ошибка в склонении числительного</td></tr>
<tr><td>В) Любимый мозоль</td><td>3) Ошибка в определении числа существительного</td></tr>
<tr><td>Г)Висит много польт</td><td>4) Ошибка в образовании</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>степени сравнения прилагательного</td></tr>
<tr><td></td><td>5)Ошибка в определении рода глагола</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>1/2 мин/Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействоват</td>
<td>Прочитайте и установите соответствие между словом и ударным слогом.
<table>
<tr><td>А) творог</td><td>1) ударный первый слог</td></tr>
<tr><td>Б) крапива</td><td>2) ударным может быть любой слог</td></tr>
<tr><td>В) диспансер</td><td>3) ударение на втором слоге</td></tr>
<tr><td>Г) клала</td><td>4) ударный последний</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ь в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>слог</td></tr>
<tr><td></td><td>5)ударение на третьем слоге</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</td>
<td><u>ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи</u></td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>Обучающийся знает:
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения
Обучающийся умеет:
уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
взаимодействовать в коллективе,</td>
<td>Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.
Слово компьютер является
1) исконно русским
2) заимствованным
3) производным
4) устаревшим
Ответ:
Обоснование:</td>
</tr>
</table>

				принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
12	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Выберите предложения, в которых нужно поставить одну запятую 1) И горы и звезды и радуги мая соперницы будут твои 2) Раннее утро в самом разгаре и дышится по-весеннему легко и радостно 3) Довольно скоро он обжился в этом районе и подружился с соседями и их детьми 4) В Приморье много закрытых бухт и заливов речонок и озер Ответ: Обоснование:

				участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
13	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Сзади раздались чьи-то могучие хлопки ( ) и тут же зал просто взорвался аплодисментами. 1) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая 2) Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И запятая не нужна 3)Простое предложение с однородными членами, запятая перед союзом И запятая н нужна 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна Ответ: Обоснование:

				диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	
14	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Прочитайте предложение, выберите грамматически правильное продолжение и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Тщательно подготовившись к выступлению, 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная 4) оратор произнес убедительную речь Ответ: Обоснование:
15	5/7мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные	Прочитайте, выберите верный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В каком предложении выделенное слово пишется слитно

	четырех предложенных и обоснованием выбора	речи	команде	нормы общения Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	1) О людях надо судить (по)тому, сколько и как они в жизни сделали 2) Мне хотелось бы, что(бы) счастье пришло как заслуга 3) Становилось все холоднее, за(то) дождь прекратился 4) Все мои друзья решили летом поехать в деревню, я то(же) примкнул к ним Ответ: Обоснование:
16	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения	Прочитайте, выберите правильный ответс расстановкой знаков препинания и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. В 80-е годы 19 века Шишкин (1) создает много картин (2) в сюжетах (3) которых

	предложенных и обоснованием выбора			Обучающийся умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	(4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей. 1) 1, 2 2) 2 3) 1,3 4) 2,4 Ответ: Обоснование:
17	5/7 мин/Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных и	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения Обучающийся	Прочитайте предложение, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. Какое предложение нельзя изменить так, чтобы придаточная часть входила в состав простого осложненного предложения

	обоснованием выбора			умеет: уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н.П.Левашкевича. 2) Борис Шергин – «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки. 3) Интересно оригинальное расположение легких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую. 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В.Левитский, который стал архитектором. Ответ: Обоснование:
18	8/10мин/Задание открытого типа	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила	Напишите сочинение-рассуждение на тему «Почему я выбрал свою профессию»

				построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	
19	8/10мин/Задание открытого типа	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	Напишите сочинение-рассуждение на тему «Важность развития железнодорожной отрасли»

				предложений на профессиональные темы Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	
20	8/10мин/Задание открытого типа	ЭК.ОГСЭ.06. 1. Русский язык и культура речи	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся знает: правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Напишите эссе на тему «Железные дороги России»

				Обучающийся умеет: понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	