

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тепляков Валерий Борисович
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 21.09.2021
Уникальный программный ключ:
6d2c0162836c037e3850b0878de060be5d978fa2

Приложение 5

*Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)*

***ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

*в филиале
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(Филиал СамГУПС в г.Кирове)*

*среднее профессиональное образование –
программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих*

по профессии

*23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту
подвижного состава"*

*Киров
2021*

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией укрупненной группой специальностей и профессий 23.00.00

Составлено в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО

Протокол № 1 от 01.09.2021 года
Председатель цикловой комиссии:


О.В. Трапицына

УТВЕРЖДАЮ

И.О директора филиала



Тепляков В.Б.

2021 г.

Автор  Буркова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщений» в 20____ году настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968,

– приказом ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) от _____ 20__ г № _____ «О составе государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и апелляционной комиссии в филиале СамГУПС в 20____ году»,

– приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от _____ 20__ г. № ____ «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровню и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по данной профессии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позже чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации; к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной практической квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Выпускная практической квалификационная работа (ВКР) предполагает выявить способность обучающегося к:

-систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

-применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

-развитию навыков ведения самостоятельной работы;

-умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Реализуемые компетенции в ходе государственной итоговой аттестации:

Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников: *должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Примерные темы выпускных практических квалификационных работ разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются с учетом требований работодателя и утверждаются директором филиала. Приказом по филиалу за каждым обучающимся закрепляется выбранная тема ВКР и назначается руководитель.

1. Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из защиты выпускной практической квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы, которая должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями филиала совместно со специалистами локомотивного и вагонного хозяйства (Дирекции Тяги и Горьковской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД») и рассматриваются на цикловой комиссии. Тема ВКР может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, новой технологии работы в эксплуатационных локомотивных и вагонных хозяйствах. Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям учебного плана.

Темы ВКР на данный учебный год представлены в приложении № 1.

По утверждённым темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на ВКР рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральными государственными требованиями по профессии - 2 недели для проведения ГИА.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации - защиты выпускной практической квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы определяются в соответствии с учебным планом филиала и приказом директора филиала.

4. Содержание ВКР включает в себя: пояснительную записку, графическую часть; реальные макеты, планшеты, стенды.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- общая часть;
- описание конструкции и принципа действия узла;
- индивидуальная часть;
- сборка и испытание узлов;
- вопросы техники безопасности;
- вопросы охраны труда;
- список используемой литературы;
- приложения.

Графическая часть может быть представлена в виде типовых схем узлов, чертежей оборудования, поясняющих их конструкцию и работу, эскизы.

Выполненные работы рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР; на рецензию представляются все ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений после получения рецензии не допускается.

5. Сдача государственной итоговой аттестации проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. ГИА проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждённой приказом ректора университета, в состав комиссии входят:

- председатель государственной экзаменационной комиссии
- заместитель председателя комиссии
- ответственный секретарь
- члены комиссии - преподаватели специальных дисциплин

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося; при защите реальных ВКР дополнительно к вышеизложенному - демонстрацию работы макетов.

При определении окончательной оценки по защите учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.
- результаты итоговых теоретических знаний.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются всеми членами комиссии.

6. Результаты любого видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

7. После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчёт о работе, в отчёте государственной экзаменационной комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки рабочих;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов итоговой государственной аттестации (прилагается к годовому отчёту филиала);
- недостатки в подготовке рабочих;
- выводы и предложения.

8. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

9. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о профессии среднего профессионального образования осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в ГИА.

10. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, директор филиала предоставляет возможность пройти ГИА без отчисления из филиала. Дополнительное заседание ГЭК организуется в филиале после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине, но не позднее 4 месяцев.

Лица, не прошедшим ГИА по неуважительной причине или обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите дипломного проекта, выдаётся справка о периоде обучения.

Повторные итоговые аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы) не могут назначаться учебным заведением более двух раз. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются на педагогическом совете филиала с участием председателей ГЭК.

Темы ВКР
(письменная экзаменационная работа)
на 20 – 20 учебный год

1. Автосцепка СА-3.
2. Аккумуляторная батарея 42НК-125.
3. Блок дифференциальных реле БРД-356.
4. Блоки резисторов: БТР-171, ПРВМ, РОВ.
5. Блокировочные переключатели: БП-149, БП-207, БУ-01-02.
6. Вентиль защиты, пневматическая блокировка.
7. Воздухораспределитель 483-000.
8. Выпрямительная установка возбуждения ВУВ-758.
9. Выпрямительная установка ВУК-4000Т-02.
10. Главный выключатель ВОВ-25А-10/400УХЛ1.
11. Главный контроллер ЭКГ-8Ж.
12. Дроссели ДС-1, ДС-3, Д-51.
13. Компрессор КБ-1В.
14. Компрессор КТ-6Эл.
15. Контроллер машиниста КМ-84.
16. Кран вспомогательного тормоза усл. № 254.
17. Кран машиниста усл. № 394.
18. Оборудование пескоподачи ВЛ80.
19. Панель защиты от ЮЗА, ЮЗ-30Б.
20. Переключатель ПКД-142.
21. Переключатель потока воздуха УПВ-5.
22. Переходный реактор ПРА-48.
23. Пневматические контакторы типа ПК.
24. Регулятор давления усл. № АК-11Б.
25. Расщепитель фаз НБ-455А.
26. Сглаживающий реактор и индуктивный шунт.
27. Токоприемник Л-13У1.
28. Тормозная рычажная передача тележки ВЛ80.
29. Трансформатор ТРПШ-2 и ТР-45.
30. Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000/25Б.
31. Тяговый электродвигатель НБ-418К - 6 остов.
32. Электродвигатель ДМК-1/50У2.
33. Электромагнитные контакторы МК-63.
34. Электромагнитные контакторы МК-82.
35. Электродвигатель АЭ92-402.
36. Электродвигатель П-11М.
37. Электронасос 4ТТ-63/10.

**Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации -
выполнение выпускной практической квалификационной работы
(письменной экзаменационной работы)**

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата	Форма и условия аттестации
Качество выполнения ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность, практическая значимость, новизна темы; - соответствие темы одному или нескольким профессиональным модулям; - освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения ВКР. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - качество содержания доклада по каждому разделу; - полнота ответа на дополнительные вопросы; - качество практической части; - отзыв руководителя; - рецензия. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск информации и материалов для написания ВКР; - грамотный отбор материалов; - качество выполнения индивидуального задания во время прохождения практики; - соблюдение графика выполнения работы; - проявление инициативы в ходе выполнения ВКР. 	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Качество оформления ВКР	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления ВКР

Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
«5» - отлично	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными ПЭР, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР; - выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.
«4» - хорошо	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ВКР, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР, - обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при

	ответе на дополнительные вопросы.
«3» - удовлетворительно	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ВКР просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР; - при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок; - не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии; - выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.
«2» - неудовлетворительно	<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация; - выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ВКР, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания презентации

Объекты оценивания	Минимальный ответ («2» - неудовлетворительно)	Изложенный, раскрытый ответ («3» - удовлетворительно)	Законченный, полный ответ («4» - хорошо)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ («5» - отлично)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема ВКР раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема ВКР раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема ВКР раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Кировского моторвагонного депо –
Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава –
Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава –
филиала ОАО «РЖД»

А.В. Трушников

