

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.11.2023 15:32:38  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок  
и управление на транспорте  
(по видам)

*Федеральное агентство железнодорожного транспорта*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(СамГУПС)*

***ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

*в филиале  
федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(Филиал СамГУПС в г. Кирове)*

*по специальности*

***23.02.01 «Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)»***

***среднего профессионального образования  
(базовая подготовка)***

*Год начала подготовки по ППССЗ 2022  
заочная форма обучения  
на базе среднего общего образования*

**2023**

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник Кировского центра организации работы  
железнодорожных станций - структурного подразделения  
Горьковской дирекции Управления движением –  
структурного подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО «РЖД»



С.А. Корнышов

**Вид государственной итоговой аттестации – дипломное проектирование.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщений» в 2025 году настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г № 800 (с изм. №37 от 19.01.2023г) (в актуальной редакции),

– приказом ФГБ ОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) от \_\_\_\_\_.2025г № \_\_\_\_ «О составе государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и апелляционной комиссии в филиале СамГУПС в 2025году»,

– приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от \_\_\_\_\_.2025г. № \_\_\_\_ «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровню и качеству подготовки специалиста среднего звена Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позже чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации; к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту дипломного проекта.

Дипломный проект предполагает выявить способность студента к:

-систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

-применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

-развитию навыков ведения самостоятельной работы;

-умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Реализуемые компетенции в ходе государственной итоговой аттестации:

Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников - техник *должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными

организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Примерные темы дипломных проектов разрабатываются цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются с учетом требований работодателя и утверждаются директором филиала. Приказом по филиалу за каждым обучающимся закрепляется выбранная тема дипломного проекта и назначается дипломный руководитель.

1. Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из защиты дипломного проекта, который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала совместно со специалистами Дирекции по управлению движением Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и рассматривается на цикловой комиссии. Тема дипломного проекта может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тема дипломного проекта может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки. Темы проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, новой технологии работы станций, регионов, единого диспетчерского центра дороги, экономики. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольким профессиональным модулям учебного плана.

Темы дипломных проектов на данный учебный год представлены в приложении № 1. По утверждённым темам руководители проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на дипломные проекты рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме дипломного проекта установлен требованиями ФГОС по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)": 4 недели преддипломной практики и 6 недель для выполнения дипломного проекта.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускных квалификационных работ - определяются в соответствии с учебным планом филиала и приказом директора филиала.

4. Содержание дипломного проекта включает в себя: пояснительную записку, графическую часть; реальные макеты, планшеты, стенды и др.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- технико-эксплуатационная характеристика станций и полигонов дороги;
- расчет путевого развития станции;
- нормирование маневровых операций;
- расчет технических норм эксплуатационной работы полигона дороги;

- построение суточных планов-графиков работы станции и графиков движения поездов;
- технология работы станции;
- экономическая часть;
- мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов;
- мероприятия по охране труда;
- мероприятия по экологии и безопасности жизнедеятельности;
- список используемой литературы;
- приложения.

Графическая часть может быть представлена в виде схем станций, суточных планов-графиков работы станции, графиков движения поездов, чертежей, диаграмм, таблиц и др, в том числе в презентациях.

5. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов; на рецензию представляются все дипломные проекты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- общую оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в проект после получения рецензии не допускается.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита дипломных проектов проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

-ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося; при защите реальных дипломных проектов дополнительно к вышеизложенному - демонстрацию работы макетов.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.
- результаты итоговых теоретических знаний.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются всеми членами комиссии.

7. После окончания государственной итоговой аттестации комиссия составляет отчет о работе, в отчете государственной экзаменационной комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки специалиста среднего звена;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (прилагается к годовому отчету филиала);
- недостатки в подготовке специалиста среднего звена;
- выводы и предложения.

8. Выполненные обучающимися дипломные проекты хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

9. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в ГИА.

10. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

11. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании

результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37).

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



**Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации-  
выполнение дипломного проекта**

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и условия аттестации</b>
Качество выполнения дипломного проекта	-актуальность, практическая значимость, новизна темы дипломного проекта; -соответствие темы дипломного проекта одному или нескольким профессиональным модулям; -освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения дипломного проекта.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	-качество содержания доклада по каждому разделу дипломного проекта; -полнота ответа на дополнительные вопросы; -качество практической части дипломного проекта; -отзыв руководителя дипломного проекта; -рецензия на дипломный проект.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	-самостоятельный поиск информации и материалов для написания дипломного проекта; -грамотный отбор материалов для дипломного проекта; -качество выполнения индивидуального задания во время прохождения преддипломной практики; -соблюдение графика выполнения дипломного проекта; -проявление инициативы в ходе выполнения дипломного проекта.	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломного проекта
Качество оформления дипломного проекта	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления дипломного проекта

Оценка	Характеристики
«5» - <i>отлично</i>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li> <li>-при защите дипломного проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными дипломного проектирования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективно использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме дипломного проекта без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование;</li> <li>-выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.</li> </ul>
«4» - <i>хорошо</i>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме дипломного проекта, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>

<p><b>«3» - удовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в дипломного проекта просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломного проекта;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме дипломного проекта не полностью, допустив большое количество технических ошибок;</li> <li>- не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на дипломное проектирование, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии;</li> <li>- выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p><b>«2» - неудовлетворительно</b></p>	<p>Дипломный проект не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к дипломного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме дипломного проекта, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация;</li> <li>- выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме дипломного проекта, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>

## Критерии оценивания презентации

Объекты оценивания	Минимальный ответ («2» - неудовлетворительно)	Изложенный, раскрытый ответ («3» - удовлетворительно)	Законченный, полный ответ («4» - хорошо)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ («5» - отлично)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема дипломного проекта раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема дипломного проекта раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

**Темы дипломных проектов  
на 2024 - 2025 учебный год.**

1. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции К.
2. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции со сквозными путями.
3. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожной станции.
4. Организация грузовой работы на станции К-К.
5. Организация работы грузовой железнодорожной станции К-К.
6. Организация работы грузовой железнодорожной станции в современных условиях.
7. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях АСУ.
8. Организация работы грузовой железнодорожной станции в условиях внедрения новых АСУ.
9. Организация работы грузовой железнодорожной станции общего пользования.
10. Организация работы грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
11. Организация работы грузовой железнодорожной станции Ч.
12. Организация работы грузовой железнодорожной станции.
13. Организация работы пассажирской станции и вокзала с применением технологии обслуживания маломобильных групп населения.
14. Организация работы пассажирской станции и вокзала.
15. Организация работы пассажирской станции сквозного типа и вокзала.
16. Организация работы пассажирской станции с большими размерами пригородного движения.
17. Организация работы пассажирской станции с разработкой мер по совершенствованию организации пригородных перевозок.
18. Организация работы сортировочной станции с последовательным расположением парков.
19. Организация работы сортировочной станции.
20. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу в железнодорожном узле.
21. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу в современных условиях.
22. Организация работы станции, осуществляющей грузовую работу.
23. Организация работы тупиковой грузовой железнодорожной станции.
24. Организация работы участковой станции в современных условиях.
25. Организация работы участковой станции поперечного типа.
26. Организация работы участковой станции.
27. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции необщего пользования.

28. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции сквозного типа.
29. Организация транспортно-логистической деятельности на грузовой железнодорожной станции.
30. Организация управления работой пассажирской станции.
31. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности участков.
32. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги и расчет пропускной способности.
33. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги на однопутном и двухпутном участках.
34. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги по станции стыкования.
35. Организация эксплуатационной работы на полигоне дороги.
36. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции в современных условиях.
37. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции внедрением автоматизированных систем управления.
38. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции двухпутной линии в современных условиях.
39. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции полупродольного типа в современных условиях.
40. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции поперечного типа в современных условиях.
41. Совершенствование технологии работы узловой участковой станции с использованием электронно-вычислительных машин.
42. Совершенствование технологии работы участковой станции в современных условиях.