

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.09.2026 08:12:02
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 3
к ОПОП-ППССЗ специальности
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
КИРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(КиТЖТ - филиал ПривГУПС)

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
КиТЖТ - филиала ПривГУПС

ПРИНЯТО
Педагогический совет
КиТЖТ - филиала ПривГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Протокол № 1 от 11.09.2026 г. Протокол № 1 от 28.08.2026г.

М.Б.Мильчаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
"Приволжский государственный университет путей сообщения"

Год поступления 2026

2026 г.

Аннотация
к рабочей программе воспитания специальности 23.02.09 Автоматика и
телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана для специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в соответствии с примерной рабочей программой воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, принятой решением ФУМО СПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Протокол от 27.08.2023 № 7)

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1. Кадровое обеспечение	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5. Анализ воспитательного процесса	21
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана для структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; „выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (Приложение 3) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ПривГУПС (в том числе Ученого совета, *педагогического совета филиала*, совета обучающихся, совета родителей), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Рабочая программа воспитания сохраняет структуру инвариантного компонента примерной рабочей программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в структурных подразделениях СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих
ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,

природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества. - Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) для социально-экономического и научно - технологического развития страны.
Патриотическое воспитание
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Эстетическое воспитание
- Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. - Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Профессионально-трудовое воспитание
- Применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. - Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. - Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря. - Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
Экологическое воспитание
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях,

конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представляет собой целостную систему условий, факторов и возможностей, обеспечивающих формирование личности обучающегося как гражданина Российской Федерации и будущего специалиста транспортной отрасли. Он объединяет образовательные, социальные, культурные и организационные ресурсы, способствующие развитию духовно-нравственных качеств, профессиональной идентичности, социальной ответственности и активной жизненной позиции обучающихся.

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает:

1. Духовно-нравственную и эстетическую среду. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание формируется через традиции ПривГУПС и его филиалов, систему ценностей, корпоративную культуру, символику, памятные даты, взаимодействие с отраслевыми и общественными организациями, участие в региональных и федеральных мероприятиях. Оно способствует укреплению исторической памяти, формированию уважения к профессии железнодорожника, развитию чувства сопричастности к профессиональному сообществу и к истории страны.

2. Образовательную среду. Образовательная среда охватывает учебный процесс, взаимодействие преподавателей и обучающихся, реализацию образовательных программ, интеграцию воспитательных задач в содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей. В данной среде формируются общие и профессиональные компетенции, культура академической честности, уважение к интеллектуальному труду и ответственность за результаты обучения.

3. Цифровую образовательную среду. Цифровая среда включает официальные информационные ресурсы ПривГУПС и его филиалов, образовательные платформы, электронные библиотеки, национальный мессенджер МАХ, социальные сети и иные цифровые каналы коммуникации. Она обеспечивает доступность информации, расширяет возможности участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, способствует развитию медиаграмотности, цифровой культуры и безопасного поведения в информационном пространстве.

4. Студенческие объединения. Студенческие объединения (органы самоуправления, профсоюзные организации, студенческие отряды, творческие коллективы, военно-патриотические и добровольческие объединения, клубы и кружки по интересам) создают условия для самореализации, развития лидерских качеств, ответственности, навыков командной работы и участия обучающихся в

управлении жизнью структурного подразделения СПО ПривГУПС или его филиалов.

5. Общежития. Общежития выступают важным элементом воспитательной среды, обеспечивающим социальную адаптацию обучающихся, формирование культуры совместного проживания, межкультурного взаимодействия и взаимного уважения. В общежитиях реализуются воспитательные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, развитие социальной активности и формирование культуры здорового образа жизни.

6. Волонтерскую и проектную деятельности. Волонтерские отряды создают условия для участия обучающихся в социальной, благотворительной, патриотической, экологической и профессионально ориентированной деятельности. Через реализацию проектов формируются гражданская позиция, социальная ответственность, способность к инициативной и созидательной деятельности.

7. Спортивную инфраструктуру. Спортивные залы и тренажерные залы, секции, соревнования и массовые спортивные мероприятия способствуют укреплению физического здоровья обучающихся, формированию дисциплины, командного духа, стремления к достижению высоких результатов и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

8. Научно-исследовательскую среду. Научно-исследовательская среда включает участие обучающихся в студенческих научных кружках, конференциях, конкурсах, грантовых проектах. Она формирует исследовательское мышление, культуру научного поиска, уважение к интеллектуальной собственности и готовность к инновационной профессиональной деятельности.

Уклад структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) строится на принципах обеспечения физической и психологической безопасности, уважения личности обучающегося, межкультурного и межконфессионального диалога, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также преемственности профессиональных и отраслевых традиций железнодорожного транспорта. Его развитие направлено на создание благоприятных условий для гармоничного личностного, гражданского и профессионального становления обучающихся.

В структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

– массовые мероприятия (общеуниверситетские и мероприятия филиала, вечера, концерты, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

– групповые мероприятия (классные часы, «Разговоры о важном», клубная деятельность, экскурсии, посещения предприятий работодателя, учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, социально-психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующих деятельность службы СЦБ.

Модуль «Кураторство» («Классное руководство»)

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников структурных подразделений организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями - выпускниками специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– размещение, поддержание, обновление на территории структурных подразделений и филиалов ПривГУПС выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), чествование трудовых династий специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); Дню СЦБиста.
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.), реализуемых в структурных подразделениях и филиалах ПривГУПС и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
--

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в структурных подразделениях и филиалах ПривГУПС, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); <i>к Дню СЦБиста.</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
– проведение научно – практических конференций по итогам прохождения производственной практики на предприятиях-партнерах
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»;
– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

Модуль «Самоуправление»

– организация и деятельность в органах самоуправления обучающихся (совет обучающихся, совет общежития, старостат)
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; |
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни. |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Руководитель СП СПО или директор филиала ПривГУПС	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Начальник (заведующий) отдела(ом) ВР	Организация и реализация воспитательного процесса
Специалист по кадрам	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения целевого обучения и производственной практики
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр, подготовка и сдача ГТО
Заместитель директора по УР, Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками для реализации учебного процесса, организация и проведение тематических мероприятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты обучающихся, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с

	этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватель-организатор ОБЗР	Организует военно-патриотические мероприятия и игры по гражданской обороне, готовит обучающихся к участию в военно-прикладных соревнованиях, рассказывает о здоровом образе жизни (ЗОЖ) и вреде вредных привычек.

Кроме этого к реализации программы привлекаются представители работодателей, учреждений культуры, спорта, молодёжной политики, профилактики и правоохранительных органов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ПривГУПС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте ПривГУПС и страницах филиалов на официальном сайте ПривГУПС.

К РПВ имеются утвержденные ЛНА и планы работ по направлениям:

– План воспитательной работы на учебный год
– План работы педагога-психолога на учебный год
– План работы социального педагога на учебный год
– План работы руководителя физического воспитания на учебный год
– План работы преподавателя-организатора ОБЗР на учебный год
– План профилактической работы на учебный год
– Планы совместных профилактических мероприятий с ОДН ОП региона и всеми заинтересованными службами по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся
– План профориентационной работы на учебный год
– План мероприятий по противодействию распространения экстремизма терроризма среди обучающихся учебный год
– План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на учебный год
– Положение о классном руководстве
– Должностная инструкция классного руководителя
– Приказ о создании органов студенческого самоуправления
– План работы студенческого совета на учебный год
– План работы студенческого совета общежития на учебный год
– План работы Совета первичного отделения «Движения первых» на учебный год
– План работы волонтерского сектора на учебный год
– План работы СНО на учебный год

– План работы студенческого медиацентра на учебный год
– Положение о наставничестве
– Положение о Совете профилактики
– Положение о студенческом совете

Воспитательная работа во взаимодействии с работодателями ведется согласно «Программе взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2030 года» от 19.11.2025.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) являются итоги рейтингов, анализа портфолио при их наличии.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
– успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) осуществляется в рамках единого мониторинга в ПривГУПС.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проведенные в структурных подразделениях СПО и филиалах ПривГУПС, реализующих ОПОП-ППССЗ специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующим (начальником) отделом(а) ВР (заместителем директора по ВР) и другими педагогическими работниками в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим (начальником) отделом(а) ВР (заместителем директора по ВР) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом структурных подразделений СПО и филиалов ПривГУПС, реализующими ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В воспитательной деятельности учитывается потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, региона, города, в том числе, с учетом специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.09 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ)
на 20 __— 20__ учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители
1.2	Организационное собрание представителей администрации, бухгалтерии, библиотеки, АХО с обучающимися	1 курс	10.09.20__	Зав.отделом ВР
1.3	Классный час «Профессия техника СЦБ: ответственность за безопасность движения»; включение кейсов по культуре безопасности, профессиональной этике и корпоративным ценностям железнодорожной отрасли в учебные занятия	1 курс	сентябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, заместитель по кадрам и социальным вопросам ШЧ-10
1.4	Классный час «Профессиональная этика»	1 – 3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
1.5	Мастер – классы на производстве «Моя будущая специальность»	1 – 2 курсы	октябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители, Начальник ШЧ
1.6	Школа правовой грамотности для старост, заместителей старост и профторгов групп	1 – 4 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, Председатель ППО обучающихся
1.7	Экскурсия на предприятие ШЧ. Молодежная политика ОАО «РЖД»	3 курс	декабрь	Заместитель директора по УПР, ПЦК
1.8	Методическая неделя специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1 – 4 курсы	февраль	ПЦК, преподаватели цикла, классные руководители
1.9	Музейные уроки	1-2 курсы	В течение года по графику	Зав. отделом по ВР, классные руководители
2. Кураторство (Классное руководство)				
2.1	Еженедельные беседы по понедельникам в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1 – 4 курс	В течение учебного года	Классные руководители

2.2	Адаптационный цикл «Первокурсник»: знакомство с филиалом, правилами внутреннего распорядка. Квест «Тайны техникума»	1 курс	сентябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.3	Групповой психологический тренинг «Я в порядке!», направленный на укрепление адаптационных способностей студентов 1-го курса, развитие их коммуникативности и командообразования	1 курс	октябрь	Зав. отделом по ВР, классные руководители; педагог - психолог
2.4	Социально-профессиональная акция «Безопасная магистраль»: участие студентов специальности в профориентационных, добровольческих и просветительских мероприятиях филиала	1-4 курсы	В течение учебного года	Зав. отделом по ВР, классные руководители, социальный-педагог, отряд волонтеров
2.5	Участие в мероприятиях, проектах, конкурса, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»- https://rsv.ru/ ; Всероссийский конкурс «Большая перемена» - https://большаяперемена.онлайн ; мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" https://будьвдвижении.рф	1-3 курсы	В течение учебного года (по плану)	Зав. отделом по ВР, классные руководители,
3. Наставничество				
3.1	Встреча с наставниками из числа преподавателей, старшекурсников и представителей профильных подразделений; составление индивидуальных маршрутов профессионального роста	1-4 курсы	январь, февраль	ПЦК, преподаватели, классные руководители
3.2	День наставника специальности 23.02.09 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», Интерактивное занятие «Мастерская наставника»	1-4 курсы	март, апрель	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний	1-4 курсы	01.09.20__	Директор, замы по направлениям работы
4.2	Посвящение в студенты	1 курсы	сентябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет
4.3	День воинской славы	1-3 курсы	03.09.20__	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР
4.4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.20__	Зав. отделом по ВР, классные

				руководители
4.5	Тематическая программа ко Дню среднего профессионального образования	1-3 курсы	октябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.6	День народного единства.	1-3 курсы	ноябрь	Зав. отделом по ВР, ПЦК, классные руководители, студ. совет
4.7	День матери в России.	1-3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, классные руководители
4.8	Дни воинской славы (День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества)	1-4 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР
4.9	День конституции РФ, День государственных символов РФ	1-4 курсы	декабрь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР
4.10	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.20__	Заместитель директора по УР, методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.11	День СЦБиста	1-4 курсы	январь	ПЦК, преподаватели
4.12	Дни воинской славы (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества)	1-4 курсы	январь-февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР
4.13	Патриотический урок мужества и встреча с ветеранами железнодорожной отрасли, посвящённые Дню защитника Отечества и роли специалистов СЦБ в обеспечении безопасности движения	1-4 курсы	февраль	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла специальности, преподаватель-организатор ОБЗР
4.14	День Российской науки.	1-4 курсы	08.02.20__	Заместитель директора по УР, методисты, Зав.отделом ВР, классные руководители
4.15	Международный женский день	1-4 курсы	08.02.20__	Зав.отделом ВР, классные руководители
4.16	Праздник весны и труда, День Победы	1-4	май	Зав. отделом по ВР,

		курсы		преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.17	Подведение итогов года: фестиваль достижений обучающихся специальности 23.02.09, награждение лучших студентов, наставников.	1- 4 курсы	апрель-май	Администрация, Зав. отделом по ВР, Зав. отделениями
4.18	День России	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.19	День памяти и скорби	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, преподаватели цикла СГ, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
4.20	День молодежи	1-2 курсы	июнь	Зав. отделом по ВР, классные руководители
е	Выпуск 2027. Торжественный вечер	4 курс	01.07.20__	Директор, замы по направлениям работы, зав. отделом ВР, студенческий совет
4.22	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Обновление стенда: «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) профессия, традиции, технологии»; обновление экспозиции о выпускниках и достижениях обучающихся специальности	1-3 курсы	ноябрь	ПЦК, преподаватели, актив групп
5.2	Фотоконкурс (выставка фотографий) «Взгляд через объектив: моя производственная практика»	3-4 курсы	ноябрь-декабрь	ПЦК, руководители практики-преподаватели цикла,
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Инструктаж для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процессы, традициями образовательного учреждения.	1 курс	первая неделя сентября	Администрация, классные руководители

	«Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность обучающихся в образовательном пространстве»			
6.2	Родительское собрание «Особенности обучения по специальности 29.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): дисциплина, практика, электробезопасность и профессиональные перспективы»	1 курс	октябрь	Администрация, классные руководители
6.3	Профориентационное мероприятие ««Точность, надёжность, преемственность: династии в СЦБ»»	1-3 курсы	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7. Самоуправление				
7.1	Выбор актива групп, включение обучающихся специальности в совет обучающихся, волонтерский отряд и медицентр техникума	1 курс	сентябрь - октябрь	Зав. отделом по ВР, студ. совет
7.2	Беседа «Амбассадоры профессии»	2-3 курсы	апрель	Зав. отделом по ВР, ПЦК, студ. совет
7.3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	2-3 курс	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
7.4	Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ»; Региональные школы «Лига студентов»	2-3 курсы	По графику региона	Заместитель директора по УР, Зав. отделом по ВР, студ. Совет, ППО обучающихся
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	По графику региона	Педагог-психолог
8.2	Тренинги по стрессоустойчивости, профилактике профессионального выгорания и культуре ответственного поведения в производственной среде	2-4 курсы	В течение года	педагог – психолог, Зав. отделом по ВР, соц. педагог
8.3	Неделя безопасности: инструктажи, практикум по безопасности, защите персональных данных, профилактике конфликтов, правонарушений и травматизма	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, специалист по охране труда
8.4	Волонтерский отряд «Безопасная среда»: патрулирование территории филиала, помощь в проведении учений по пожарной, антитеррористической безопасностям	2 -4 курсы	В течение года	Заместитель директора по безопасности и ИТ, специалист по ОТ, преподаватель-организатор ОБЗР
8.5	Беседа «Между нами, девочками» по профилактике половой неприкосновенности, формирование	Девушки	ноябрь	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, воспитатель в

	сексуального воспитания и репродуктивного здоровья			общежитии
8.6	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы	май - октябрь	Зам. директора по безопасности, классные руководители
8.7	Круглый стол «Баланс учёбы, работы и семейной жизни»	2-3 курсы	март	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Экскурсии в дистанции сигнализации, централизации и блокировки, на станции и иные объекты инфраструктуры, встречи со специалистами профильных подразделений	2-3 курсы	В течение года	Зам директора по УПР работе, ПЦК, работодатели
9.2	Круглый стол «Карьера в подразделениях железнодорожной инфраструктуры: требования работодателя к молодому специалисту по автоматике и телемеханике»	3-4 курсы	март	Зам директора по УПР работе, ПЦК, работодатели
9.3	День компании ОАО «РЖД»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УПР, Зав. отделом ВР, ПЦК
9.4	Открытые лекции руководителей железных дорог	1-4 курсы	По графику дороги	Директор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Подготовка и участие в олимпиадах, чемпионатах профмастерства, научно-практических конференциях	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, наставники
10.2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 23.02.09» / профессиональный квест по диагностике и обслуживанию устройств автоматики и телемеханики	2-4 курсы	декабрь	ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели цикла 23.02.09
10.3	Индивидуальные консультации по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий «Работа в России»	4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР, работодатели
10.4	Открытие третьего трудового семестра. Закрытие третьего трудового семестра	3 курс	По графику региона	Заместитель директора по УПР, зав. отделом по ВР
10.5	Трудовые десанты (субботники)	1-4 курсы	В течение года	Зав. отделом ВР, мастера производственного обучения, члены экологического кружка, классные руководители