

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.01.2025 11:16:20  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>23</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально- гуманитарного учебного цикла.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **уметь:**

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

##### **– общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6/8 семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	
в том числе практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)  Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знаний правил правописания Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие глагола связки: to be, to have; - местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	1 ОК.04 ЛР11, ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - глаголы to be, to have - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	1-2 ОК.02, ОК.04 ЛР11, ЛР17
	<b>Практическое занятие №3</b> Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Грамматический материал:	2	1-2 ОК.02, ОК.04 ЛР11, ЛР17

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</li> </ul>		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		2
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практическое занятие №4</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - модальные глаголы	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ЛР13, ЛР18
	<b>Практическое занятие №5</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Работа с текстом по теме Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР13, ЛР18

	- самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы»		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>169</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №7</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК.02, ОК.09
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2 ОК.02, ОК.09
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	1-2 ОК.04, ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	1	

	Выполнение презентации по теме: «Спорт».		
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	2 ОК.04, ЛР13
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	2 ОК.04, ЛР13
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня».	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	<b>Практическое занятие №16</b> Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия.	2	ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР17
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Simple	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР18

	<p><b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР18
<p><b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Simple»</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР24
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»</p>	2	

<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ЛР8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8
	<b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8
	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	1-2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Роль образования в мире»	2	
	<b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме.	2	2 ОК.02, ОК.04

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple		ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №32</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие №33</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	1-2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №35</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №36</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практическое занятие №37</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	1-2 ОК.02, ОК.04 ЛР13
	<b>Практическое занятие №38</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect;	2	2 ОК 2, ОК.04 ЛР13

	- понятие согласование времен и косвенная речь;		
	<b>Практическое занятие №39</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - понятие согласование времен и косвенная речь;	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР13
	<b>Практическое занятие №40</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР13
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно- технический прогресс	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, Simple Passive -самостоятельная работа по теме: «Simple Passive»	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ЛР13

	- глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive		
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование» Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Continuous Passive»	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	1-2 ОК.02, ОК.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - самостоятельная работа по теме: «Perfect Passive»	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие №11</b> Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив. Функции инфинитива	2	2 ОК.01, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: - инфинитив. Функции инфинитива. - самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18

	<p><b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Просмотр видео фильма по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Функции инфинитива. -самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»</p>	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2 ОК.02, ОК.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<p><b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.</p>	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -инфинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here - самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты»</p>	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13

<b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу. Бронь» Грамматический материал: - причастие I, II.	2	2 ОК.04, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие № 24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
<b>Тема 2.16.</b> Промышленность	<b>Практическое занятие № 25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие № 26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие № 27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13

	- признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций		
	<b>Практическое занятие № 28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различения их функций - самостоятельная работа по теме: «Причастие 1,2 и герундий»	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
	<b>Практическое занятие №30</b> Обобщение и систематизация знаний.	2	2 ОК.02, ОК.09 ЛР13
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр) Лексический материал по теме Грамматический материал: - существительное в функции определения	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13
	<b>Практическое занятие №2</b> Обобщение и систематизация знаний	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 2.18</b> Из истории железнодорожного строительства в России	<b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	1-2 ОК.04, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция	2	2 ОК.04, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК.02, ОК.04 ПК 3.1. ЛР13
	<b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных	2	2 ОК.02, ОК.04 ПК 3.1. ЛР13
<b>Тема 2.20.</b> Старейшая железная дорога	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение с придаточного типа if I were you I would do English -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение	2	1-2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.21.</b> Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение	<b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1.

	предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also		ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях - сложносочиненное предложение с союзом and - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
Тема 2.22. Куйбышевская железная дорога	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or..., either...or, otherwise... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or..., either...or, otherwise... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК.02, ОК.09 ПК 3.1. ЛР13, ЛР17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>184</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL:

<https://book.ru/book/927088>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., ActivateyourGrammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва :Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва :КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва :КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

##### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Time

2. JustEnglish

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>
3. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
4. Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
8. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6/8 семестр, 4 курс).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <b>ОК.02, 04, 05, 09</b> <b>ПК 3.1;</b> <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p> <p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. <b>ОК.02, 04, 05, 09</b> <b>ПК 3.1;</b> <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p> <p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. <b>ОК.02, 04, 05, 09</b> <b>ПК 3.1;</b> <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</p> <p>Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>ОК.02, 04, 05, 09</b> <b>ПК 3.1;</b> <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*