

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2024 13:06:10  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ**  
**ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ПССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Учебная дисциплина является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути; 18401 Сигналист.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения поездов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- выполнять требования ПТЭ, ИСИ, ИДП и других нормативных актов по обеспечению безопасности движения;
- контролировать и оценивать состояние железнодорожного пути, путевых устройств и качество выполняемых работ;
- ограждать места производства плановых работ и внезапно обнаруженных неисправностей;
- оформлять техническую документацию, регламентирующую обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ;

-разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций;

- проводить анализ причин нарушения безопасности движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;

- основные понятия, цели и задачи обеспечения безопасности движения поездов;

- общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;

- правила технической эксплуатации сооружений, устройств и железнодорожного подвижного состава;

- систему организации движения поездов;

- принципы сигнализации;

- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

- регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 101 час, в том числе практические занятия - 20 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 51 час.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 152 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 20 часов, в том числе практические занятия – 6 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>101</b>
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>51</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>152</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>132</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

**2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (очное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. зан.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>5 семестр</i>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	
<b><u>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</u></b>		<b>68</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения.</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Значение дисциплины в учебном процессе. Связь с другими дисциплинами	0,5	0,5	-	-	2

	Основные понятия и общие положения по обеспечению безопасности движения поездов	0,5	0,5	-	-	2
	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1	1	-	-	2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их обслуживание	1	1	-	-	2
	Габариты	3	3	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Условия обеспечения безопасности движения поездов	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение индивидуальных заданий (тесты, презентации, кроссворды, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	6	-	-	6	
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к плану и профилю железнодорожного пути. Инструментальная проверка	2	2	-	-	2
	Требования ПТЭ к земляному полотну и искусственным сооружениям	2	2	-	-	2
	Требования ПТЭ к рельсам и стрелочным переводам. Неисправности стрелочных переводов	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация	-	-	4	-	3
	Требования ПТЭ к железнодорожным переездам, примыканиям и сплетениям железнодорожных путей	2	2	-	-	2



	Путевые, сигнальные и особые знаки	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение индивидуальных заданий (тесты, презентации, кроссворды, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	6	-	-	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технологической связи, применяемые на железнодорожном транспорте	4	4	-	-	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> Перегонные устройства СЦБ. Станционные устройства СЦБ	4	4	-	-	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	

	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения и устройство электроснабжения железных дорог. Устройство контактной сети. Высота подвески контактного провода	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций по тематике: «Электроснабжение метрополитенов», «Устройство контактной сети», «Типы подстанций»	4	-	-	4	
<b>Тема 1.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный подвижной состав и специальный железнодорожный подвижной состав. Общие требования	1	1	-	-	2
	Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар, при которых запрещено их эксплуатировать	3	3	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Неисправности колесных пар, при которых запрещено их эксплуатировать	-	-	2	-	3
	Требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепным устройствам	2	2	-	-	2
	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального железнодорожного подвижного состава	2	2	-	-	2

	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций по тематике: «Тормоза, «Автосцепка», «Ползуны». Выполнение индивидуальных заданий (тесты, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	4	-	-	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы железнодорожной станции. Движение поездов	5	5	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (тесты, кроссворды, опорные листы).	3	-	-	3	
	<b>6 семестр</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы. Общие положения	2	2	-	-	2
	Светофоры. Назначения, места установки	4	4	-	-	2

	<b>Практическое занятие № 4</b> Назначение светофоров и подаваемые ими сигналы	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы ограждения: постоянные и временные. Назначение, порядок применения	4	4	-	-	2
	Сигнальные указатели и знаки. Назначение, порядок применения	4	4	-	-	2
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	2	2	-	-	2
	Ручные и звуковые сигналы, применяемые при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Требования ручных и звуковых сигналов, применяемых при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы. Сигналы тревоги. Порядок подачи	-	-	2	-	3
	Сигналы тревоги. Специальные указатели. Семафоры	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций. Подготовка к практическому занятию	10	-	-	10	
<b>Раздел 3.</b> <b>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения	1	1	-	-	2
	Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ	3	3	-	-	2
	Порядок производства работ в технологическое окно с применением железнодорожно-строительных машин	4	4	-	-	2

	Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по железнодорожным переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути	4	4	-	-	2
	Порядок выдачи предупреждений	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегонах. Формы заявок на производство работ и порядок их заполнения	-	-	2	-	3
	Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами. Ограждение их сигналами	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях. Оформление записи в Журнале осмотра железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Порядок размещения материалов верхнего строения железнодорожного пути. Ответственность и контроль обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	10	-	-	10	

<b><u>Раздел 4. Приказы и указания ОАО «РЖД» по вопросам обеспечения безопасности движения поездов</u></b>		<b><u>16</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>8</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования, оформления и учета нарушений безопасности движения поездов	2	2	-	-	2
	Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2	-	-	2
	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Порядок ограждения места внезапно обнаруженной неисправности для движения поездов. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка к практическому занятию, экзамену	8	-	-	8	
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>152</u></b>	<b><u>101</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>51</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, компьютерная симуляция, презентации и т.д.).

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. зан.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b><u>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</u></b>		<b><u>68</u></b>	<b><u>45</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>23</u></b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Значение дисциплины в учебном процессе. Связь с другими дисциплинами	0,5	-	-	0,5	2
	Основные понятия и общие положения по обеспечению безопасности движения поездов	0,5	0,5	-	-	2
	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1	0,5	-	0,5	2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их обслуживание	1	-	-	1	2

	Габариты	3	-	-	3	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Условия обеспечения безопасности движения поездов	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение индивидуальных заданий (тесты, презентации, кроссворды, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	6	-	-	6	
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ПТЭ к плану и профилю железнодорожного пути. Инструментальная проверка	2	-	-	2	2
	Требования ПТЭ к земляному полотну и искусственным сооружениям	2	1	-	1	2
	Требования ПТЭ к рельсам и стрелочным переводам. Неисправности стрелочных переводов	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация	-	-	2	-	3
	Требования ПТЭ к железнодорожным переездам, примыканиям и сплетениям железнодорожных путей	2	2	-	-	2
	Путевые, сигнальные и особые знаки	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение индивидуальных заданий (тесты, презентации, кроссворды, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	6	-	-	6	



<b>Тема</b> 1.3 <b>Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технологической связи, применяемые на железнодорожном транспорте	4	1	-	3	2
<b>Тема</b> 1.4 <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>		<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Перегонные устройства СЦБ. Станционные устройства СЦБ	4	0,5	-	3,5	2
<b>Тема</b> 1.5 <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения</b>		<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения и устройство электроснабжения железных дорог. Устройство контактной сети. Высота подвески контактного провода	4	0,5	-	3,5	2

	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций по тематике: «Электроснабжение метрополитенов», «Устройство контактной сети», «Типы подстанций»	4	-	-	4	
<b>Тема 1.6. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный подвижной состав и специальный железнодорожный подвижной состав. Общие требования	1	0,5	-	-	2
	Требования ПТЭ к колесным парам. Неисправности колесных пар, при которых запрещено их эксплуатировать	3	0,5	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Неисправности колесных пар, при которых запрещено их эксплуатировать	-	-	-	-	3
	Требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепным устройствам	2	-	-	-	2
	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального железнодорожного подвижного состава	2	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций по тематике: «Тормоза, «Автосцепка», «Ползуны». Выполнение индивидуальных заданий (тесты, опорные листы). Подготовка к практическому занятию	4	-	-	4	

<b>Тема</b> 1.7. <b>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы железнодорожной станции. Движение поездов	5	1	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (тесты, кроссворды, опорные листы).	3	-	-	3	
<b>Раздел</b> 2. <b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы. Общие положения	2	0,5	-	1,5	2
	Светофоры. Назначения, места установки	4	0,5	-	3,5	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Назначение светофоров и подаваемые ими сигналы	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Сигналы ограждения: постоянные и временные. Назначение, порядок применения	4	0,5	-	3,5	2
	Сигнальные указатели и знаки. Назначение, порядок применения	4	-	-	4	2

	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц	2	0,5	-	1,5	2
	Ручные и звуковые сигналы, применяемые при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы	4	2	-	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Требования ручных и звуковых сигналов, применяемых при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы. Сигналы тревоги. Порядок подачи	-	-	2	-	3
	Сигналы тревоги. Специальные указатели. Семафоры	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и видеопрезентаций по примерной тематике. Подготовка к практическому занятию	10	-	-	10	
<b><u>Раздел 3.</u></b> <b><u>Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ</u></b>		<b><u>34</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>30</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения	1	-	-	1	2
	Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ	3	0,5	-	2,5	2
	Порядок производства работ в технологическое окно с применением железнодорожно-строительных машин	4	0,5	-	3,5	2
	Порядок встречи поездов обходчиками, дежурными по железнодорожным переездам и другими работниками при осмотре железнодорожного пути	4	0,5	-	3,5	2
	Порядок выдачи предупреждений	4	2,5	-	1,5	2

	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок ограждения мест производства работ на перегонах. Формы заявок на производство работ и порядок их заполнения	-	-	2	-	3
	Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами. Ограждение их сигналами	8	-	-	8	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожных станциях. Оформление записи в Журнале осмотра железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Порядок размещения материалов верхнего строения железнодорожного пути. Ответственность и контроль обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	10	-	-	10	
<b><u>Раздел 4. Приказы и указания ОАО «РЖД» по вопросам обеспечения безопасности движения поездов</u></b>		<b><u>16</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>16</u></b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования, оформления и учета нарушений безопасности движения поездов	2	-	-	2	2
	Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	-	-	2	2
	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Порядок ограждения места внезапно обнаруженной неисправности для движения поездов. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка к практическому занятию, экзамену	8	-	-	8	
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, компьютерная симуляция, презентации и т.д.).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 с изм. на 01.09.2016 г. (редакция от 25.12.2018 г.). – Текст : электронный // КонсультантПлюс.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 2790р от 29.12.2012 : в ред. распоряжения ОАО "РЖД" от 10.06.2014 N 1491р. – URL : <http://www.tdesant.ru/info/item/15> . - Текст : электронный.

3. Киселев, Г. Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130444> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### Дополнительная:

4. Организация снегоборьбы на железных дорогах, в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». Подготовка и работа в зимний период : учебное пособие / Чекулаев В.Е. [и др.]. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 2238 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/352/234337/> . – Текст : электронный.

5. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 222 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/2472/?page=1> . – Текст : электронный.

6. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. - Москва. : УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/39299/?page=1> . . – Текст : электронный.

##### Методические материалы:

7. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся оч. формы обучения образовательных организаций СПО спец. 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка СПО / М. И. Шенкурова ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 55 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

8. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : фонд оценочных средств Ч. 1 / А. В. Амосов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 32 с. – URL : <https://umczdt.ru/read/239532/?page=1> . – Текст : электронный.

9. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : фонд оценочных средств Ч. 2 / А. В. Амосов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 32 с. – URL : <https://umczdt.ru/read/239533/?page=1>. – Текст : электронный.

10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Цевелева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 40 с. – URL : <https://umczdt.ru/read/239530/?page=1>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения поездов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;</li> <li>- выполнять требования ПТЭ, ИСИ, ИДП и других нормативных актов по обеспечению безопасности движения;</li> <li>- контролировать и оценивать состояние железнодорожного пути, путевых устройств и качество выполняемых работ;</li> <li>- ограждать места производства плановых работ и внезапно обнаруженных неисправностей;</li> <li>- оформлять техническую документацию, регламентирующую обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ;</li> <li>-разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ причин нарушения безопасности движения поездов</li> </ul>	<p>практические занятия, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную правовую базу в сфере обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения безопасности движения поездов;</li> <li>- общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов;</li> <li>- правила технической эксплуатации сооружений, устройств и железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- систему организации движения поездов;</li> <li>- принципы сигнализации;</li> <li>- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>практические занятия, домашняя работа, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль</p>