

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.02.2025 11:55:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
направление подготовки: электровозы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*(год начала подготовки: **2024**)*

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	
практические занятия	166
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1/3 – 5/7 семестры) и дифференцированного зачета (6/8 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<i>1/3 семестр</i>			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6/2	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие №1 Диагностическая контрольная работа. Входной мониторинг	2	2 ОК 02,04,06 ЛР 18,24
	Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие №3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite	2	2 ОК 02,04,06 ЛР 18,24
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».	1	

Раздел 2.	Развивающий курс	82	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2 ОК 02,04,06 ЛР 8,11
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple /Indefinite.	2	2 ОК 02,04,07, 08 ЛР 17,24
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite.	2	2 ОК 02,04 ЛР 13,18
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2 ОК 02,04,06 ЛР 11,24
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive, Present Perfect	2	2 ОК 02,04,07 ЛР 17,24
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональ ные навыки и умения).	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 01-07 ЛР 13

Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	2 ОК 02,04,06 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие №12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие №13 Контрольная работа за 1/3 семестр обучения.	2	
	Итого за 1/3 семестр	28	
	аудиторные занятия	26	
	практические работы	26	
	самостоятельные внеаудиторные работы	2	
	2/4 семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №14 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 02,03,04, 06 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №15 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Практическое занятие №16 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.	2	

	Грамматический материал: - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №17 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 02,03,04, 06 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №18 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Практическое занятие №19 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	Практическое занятие №20 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	Практическое занятие №21 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие №22 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	2 ОК 02,03,04,06 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №23 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	
	Практическое занятие №24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Практическое занятие №25 Обобщение изученного материала.	2	

Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие №26 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2 ОК 02,03,04,06,09 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №27 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения.	2	
	Практическое занятие №28 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №29 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №30 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2 ОК 01-07,09 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие №31 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №32 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №33 Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №34 Обобщение изученного материала.	2	
	Практическое занятие №35 Контрольная работа за 2/4 семестр обучения.	2	
	Итого за 2/4 семестр	44	
аудиторные занятия	44		
практические работы	44		
3/5 семестр			
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №36 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 01-07,09 ЛР8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №37 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №38	2	

	Развитие навыков устной и письменной речи по теме.		
	Практическое занятие №39 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №40 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Из истории железных дорог». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3 ОК 01-07,09 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №41 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие №42 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №43 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие №44 Обобщение изученного материала	2	
	Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги.	Практическое занятие №45 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 01-07,09 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №46 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №47 Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №48 Работа с текстом «The Trans-Siberian Mainline». Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №49 Обобщение изученного материала.	2	
	Практическое занятие №50 Контрольная работа за 3/5 семестр обучения.	2	
	Итого за 3/5 семестр аудиторные занятия	30	
	практические работы	30	
	4/6 семестр		
Тема 3.2	Практическое занятие №51	2	2-3

<p>Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».</p>		<p>ОК 01-07,09 ЛР 8,11,13,17,18,2 4</p>
	<p>Практическое занятие №52 Работа с текстом «Underground Railway». Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №53 Работа с текстом «Moscow Underground Railway». Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №54 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №55 Обобщение пройденного материала.</p>	2	
<p>Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p>Практическое занятие №56 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».</p>	2	<p>2-3 ОК 01-07,09 ЛР 8,11,13,17,18,2 4</p>
	<p>Практическое занятие №57 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №58 Работа с текстом «Safety and High Speeds».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №59 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №60 Обобщение пройденного материала.</p>	2	
<p>Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p>Практическое занятие №61 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	<p>2-3 ОК 01-07,09 ЛР 8,11,13,17,18,2 4</p>
	<p>Практическое занятие №62 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №63 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №66 Обобщение изученного материала.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №67 Контрольная работа за 4/6 семестр обучения</p>	2	
Итого за 4/6 семестр		34	
аудиторные занятия		34	
практические работы		34	

		<i>5/7 семестр</i>	
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие №68 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 01-07,09 ЛР 13
	Практическое занятие №69 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Monorails»	2	
	Практическое занятие №70 Контрольная работа за 5/7 семестр обучения	2	
	Итоги за 5/7 семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
		<i>6/8 семестр</i>	
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практическое занятие №71 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 01-07,09 ЛР 13
	Практическое занятие №72 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №73 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №75 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №76 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие №77 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 01-07,09 ЛР 13
	Практическое занятие №78 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №79 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №80 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №81 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №82 Обобщение изученного материала.	2	
	Практическое занятие №83 Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за 6/8 семестр	26	
	аудиторные занятия	26	

	практические работы	26	
	<i>Итого за курс обучения</i>	<u>168</u>	
	аудиторные занятия	166	
	практические работы	166	
	самостоятельные работы обучающихся	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проекционный экран;
- проектор.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL: <https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/940502>

3.2.3. Периодические издания:

1. Time

2. Just English

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ZOOM.RU
2. Moodle
3. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
4. Электронный словарь «АВВYLingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru
5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>
6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа: <http://4flaga.ru/>
7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа: <http://www.study.ru/>
8. Портал изучения английского языка. Режим доступа: <http://homeenglish.ru/>
9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 01-09 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы; -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества подготовленных презентаций.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;	- тестирование, - проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, - контроль работы со словарем, - оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.
У3 самостоятельно совершенствовать устную	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно	- фронтальный и индивидуальный

<p>и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>опрос во время аудиторных занятий, - оценка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. - тестирование, - проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц</p>
<p>У4 пополнять словарный запас ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче</p>	<p>- проверка качества работы со словарем</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>- знает лексические единицы; - знает видовременные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</p>	<p>- проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).