

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.01.2025 11:21:56  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

**КИРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский государственный университет путей сообщения»  
(КиТЖТ - филиал ПривГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС

М.Б.Мильчаков



**Аннотации  
к учебным дисциплинам  
и профессиональным модулям, практикам  
основной профессиональной образовательной  
программы  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
среднего профессионального образования  
по специальности**

**23.02.01  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

**Организация перевозок и  
управление на  
транспорте (по видам)**

<b>Квалификация</b>	<b>техник</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная, заочная</b>
<b>Профиль</b>	<b>технологический</b>

**Год начала подготовки 2024**

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» марта 2024 г. № 176.

Организация-разработчик: КиТЖТ - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения (ПривГУПС)»  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Разработчики:

Старикова Н.Е. – зам. директора по учебной работе;

Машковцева И.В. – начальник учебного отдела;

Шарыгина Н.А. – методист филиала;

Трапицына О.В. – председатель цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00

ОУД Общие учебные дисциплины

ОУД.01 «Русский язык»

<p><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li><li>- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</li><li>- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li><li>- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li><li>- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li></ul> <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>- аудирование и чтение:<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li></ul></li><li>- говорение и письмо:<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского</li></ul></li></ul>
--	--

	<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</li> <li>- понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение. Роль русского языка в современном мире.  Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Текст как произведение речи.  Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.  Лексикология и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения употребления и происхождения. Фразеология. Лексические нормы русского языка.  Морфемика, словообразование, орфография. Морфемика и словообразование. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.  Морфология и орфография. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи.  Служебные части речи.</p>

	Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словоупотребление. Простое предложение и его виды. Односоставное и неполное предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Способы передачи чужой речи.
--	---

### ОУД.02 «Литература»

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>– определять род и жанр произведения;</li> <li>– сопоставлять литературные произведения;</li> <li>– выявлять авторскую позицию;</li> <li>– выразительно читать изученные произведения (или их</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<p>фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образную природу словесного искусства;</li> <li>– содержание изученных литературных произведений;</li> <li>– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;</li> <li>– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>– основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы.</p> <p>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Литература народов России второй половины XIX века. Зарубежная литература второй половины XIX века.</p> <p>Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов. Творчество поэтов в 1950 - 1980-е годы. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.</p>

### **ОУД.03 «История»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Главной <b>целью</b> общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>1) понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX -</p>
-------------------------------------	--

начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

3) уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

4) уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

5) уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

6) уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

7) уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

8) приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России;

9) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

**знать:**

	<p>1) знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>2) знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922). Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.</p> <p>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.</p> <p>Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</p>

#### **ОУД.04 «Обществознание»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия</li> </ul>
-------------------------------------	---



<p>правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>– совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> </ul> </li> </ul>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;</li> <li>– понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в обществе. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Биосоциальная природа человека и его деятельность. Познавательная деятельность человека. Научное познание.</li> <li>2. Духовная культура. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.</li> <li>3. Экономическая жизнь общества. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.</li> <li>4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.</li> <li>5. Политическая сфера. Политика и власть. Политическая система. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</li> <li>6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права.</li> </ol>

#### **ОУД.05 «География»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p>уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;</li> <li>– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения;</li> <li>– находить и применять географическую информацию, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему целостного, многообразного и динамично изменяющегося мира, взаимосвязь природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>– географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение.</p> <p>1. Общая характеристика мира Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство.</p> <p>2. Региональная характеристика мира Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Африка. Америка. Австралия и Океания. Россия в современном мире.</p> <p>3. Глобальные проблемы человечества Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы,</p>

**ОУД.06 «Иностранный язык»**

<p><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul> <p>аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</li> </ul> <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p>письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Вводно-корректирующий курс</p> <p>Знакомство. Семья. Семейные ценности. Внешность и характер человека. Условия проживания в городе и сельской местности. Рабочий день и досуг молодежи. Покупки. ЗОЖ (питание и спорт). Путешествия. Туризм. Виды отпуска. Российская Федерация. Страны изучаемого языка.</p> <p>Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Проблемы выбора профессии. Обучение в колледже. Научно-технический прогресс. Промышленные технологии. Известные ученые. Профессиональные требования.</p>

#### **ОУД.07 П «Математика»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.</p> <p>Задачи освоения ОУД «Математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- формировать умение применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;</li> <li>- формировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса математики основной школы</li> <li>2. Прямые и плоскости в пространстве</li> <li>3. Координаты и векторы</li> <li>4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</li> <li>5. Комплексные числа</li> <li>6. Производная функции, ее применение</li> <li>7. Многогранники и тела вращения</li> <li>8. Первообразная функции, ее применение</li> <li>9. Степени и корни. Степенная функция</li> <li>10. Показательная функция</li> <li>11. Логарифмы. Логарифмическая функция</li> <li>12. Множества. Элементы теории графов</li> <li>13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</li> <li>14. Уравнения и неравенства</li> </ol>

#### **ОУД.08 «Информатика»**

<b>Цели и результаты</b>	Содержание программы общеобразовательной учебной
--------------------------	--

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>– наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>– назначение и функции операционных систем.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационная деятельность человека</li> <li>2. Использование программных систем и сервисов</li> <li>3. Информационное моделирование</li> </ol>

	4. Аналитика и визуализация данных на Python 5. Основы 3D моделирования
--	--

**ОУД.09 «Физическая культура»**

<p align="center"><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирований мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего квалифицированного специалиста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы защиты и самообороны страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;</li> <li>- подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации;</li> <li>- организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных мероприятиях;</li> <li>- активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;</li> <li>- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных физических упражнений различной направленности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение. 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.</p>

	<p>Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.</p> <p>Физическая культура в режиме трудового дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Методико-практические занятия</p> <p>Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. Составление и проведение комплексов упражнений для решений профессионально-ориентированных задач. Профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой. Основная гимнастика. Акробатика. Лыжная подготовка. Баскетбол. Волейбол. Легкая атлетика.</p>
--	--

#### **ОУД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»**

<p><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;</li> <li>- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;</li> <li>- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</li> <li>- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Мир опасностей современной молодежи. Методы оценки риска. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы. Основы медицинских знаний.

**ОУД.11 П «Физика»**

<b>Цели и результаты</b>	Содержание программы общеобразовательной учебной
--------------------------	--

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;</li> <li>– освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;</li> <li>– овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);</li> <li>– овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;</li> <li>– формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>– воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.</li> </ul> <p>Особенностью формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.</p> <p>Освоение курса общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предполагает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</li> <li>– понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;</li> <li>– освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;</li> <li>– формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;</li> <li>– приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной</li> </ul>
--------------------------	---

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;</li> <li>– подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;</li> <li>– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;</li> <li>– выдвигать гипотезы и строить модели;</li> <li>– применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</li> <li>– практически использовать физические знания;</li> <li>– оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>– отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>– делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные</li> </ul>
--	---

	<p>явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;</li> <li>– применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Механика. Молекулярная физика и основы термодинамики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики.

### **ОУД.12 «Химия»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение <b>цели</b>: формирование у обучающихся представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,</li> <li>3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;</li> <li>5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;</li> <li>6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</li> <li>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона,</li> </ul>
-------------------------------------	---

характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
  - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
  - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
  - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
  - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
  - понимать взаимосвязь учебной дисциплины с особенностями профессии профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

**знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак,

	минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Теоретические основы химии. Строение атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>2. Химические реакции. Типы химических реакций. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.</p> <p>3. Строение вещества и свойства неорганических веществ. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ. Физико-химические свойства неорганических веществ. Идентификация неорганических соединений.</p> <p>4. Строение и свойства органических соединений. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Свойства органических соединений. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>6. Растворы. Понятие о растворах.</p> <p>7. Химия в быту и производственной деятельности человека. Химия в быту и производственной деятельности человека</p>

### **ОУД.13 «Биология»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «<b>Биология</b>» направлено на достижение <b>цели</b>: формирование у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;</li> <li>– проводить простейшие биологические экспериментальные исследования с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;</li> <li>– использовать информацию биологического характера из различных источников;</li> <li>– прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, многообразие и особенности живых систем разного уровня организации, закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостную научную картину мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>– значимость достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агротехнологий.</li> </ul>
-------------------------------------	--

<b>Содержание дисциплины</b>	Клетка – структурно-функциональная единица живого. Строение и функции организма. Теория эволюции. Экология. Биология в жизни.
------------------------------	---

## УДВ. Учебные дисциплины по выбору

### УДВ.01 «Родной язык»

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение <b>целей</b> : – углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в лично и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспекты); – постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).
<b>Содержание дисциплины</b>	Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности. Риторика публичного выступления. Деловой русский язык. Интернет-коммуникация на русском языке. Русский язык в межкультурной коммуникации.

### УДВ.02 «Родная литература»

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих <b>целей</b> : – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное
-------------------------------------	--

	<p>произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Литература первой половины XIX века. Литература второй половины XIX века. Особенности развития родной литературы XX века. Литература XXI века. Современный литературный процесс.

### **УДВ.03 «Иностранный язык (второй)»**

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</li> <li>- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной</li> </ul>
-------------------------------------	--



<p>школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку.</li> </ul> <p><b>письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной</li> </ul>
--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;</li> <li>- понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;</li> <li>- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;</li> <li>- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;</li> <li>- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Роль иностранного языка в современном мире. Семья. Межличностные отношения. Домашние обязанности, быт. Социально-бытовая сфера. Страны изучаемого языка, их культурные особенности и достопримечательности. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера. Здоровье и забота о нём. Природа и экология.</p>

## ДУДК. Дополнительные учебные дисциплины, курсы

### ДУДК.01 «Индивидуальный проект»\*

<p><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих <b>целей</b>: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>1. Методология проектной и исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования. Накопление и обработка научной информации. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Планирование, организация и структура исследовательской работы. Методы исследования.</p> <p>2. Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы. Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе. Введение в научно исследовательскую работу. Умозаключение и выводы.</p> <p>3. Технологии визуализации и систематизации информации. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Оформление текста исследовательских работ. Оформление иллюстрационных и статистических материалов. Оформление библиографического списка.</p> <p>4. Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности. Аргументация как логико-коммуникативная процедура. Представление результатов учебного проекта. Публичное выступление.</p>

**ДУДК.02 «Россия – моя история»**

<p><b>Цели и результаты дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Россия - моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>Актуальность учебной дисциплины «Россия - моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.</p>
--	---

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства,</li> </ul>
--	---

	<p>ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия - великая наша держава.</li> <li>2. Александр Невский как спаситель Руси.</li> <li>3. Смута и её преодоление.</li> <li>4. Волим под царя восточного, православного.</li> <li>5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</li> </ol>

	6. Отторженная возвратих. 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы». 8. Гибель империи. 9. От великих потрясений к Великой победе. 10. Вставай, страна огромная. 11. В буднях великих строек. 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. 13. Россия. XXI век. 14. История антироссийской пропаганды. 15. Слава русского оружия. 16. Россия в деле.
--	---

## На базе среднего общего образования

### III Профессиональная подготовка СГ Социально-гуманитарный цикл

#### СГ.01 «История России»

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;</li> <li>– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;</li> <li>– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;</li> <li>– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
--	---

<b>Содержание дисциплины</b>	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.
------------------------------	---

### СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><u>Вводно-коррективный курс.</u> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p><u>Развивающий курс.</u> Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг. Новости, средства массовой информации. Природа и человек (климат, погода, экология). Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Научно-технический прогресс. Профессии, карьера. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты. Документы (письма, контракты). Транспорт. Промышленность. Детали, механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства</p>

### СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;</li> <li>- выполнения конституционного долга и обязанности по защите</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременного оказания доврачебной помощи.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте. Классификация ЧС на железнодорожном транспорте.</p>



	<p>Локализация и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте. Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте.</p> <p>Основы военной службы и медицинских знаний. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>
--	--

#### СГ.04 «Физическая культура»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка.

#### СГ. 05 «Основы бережливого производства»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия и методология бережливого производства. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Методы и инструменты бережливого производства. Внедрение методов бережливого производства</p>

#### СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>личного и семейного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>-систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>-особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>-принципы организации проектной деятельности;</li> <li>-принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> <li>-правила экологической безопасности;</li> <li>-принципы бережливого производства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>-составлять план действий;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>-определять задачи для сбора информации;</li> <li>-планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>-использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>-учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>-производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>-использовать разнообразие финансовых инструментов для</li> </ul>
--	---

	<p>управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>-грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>-определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>-производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>-работать в коллективе и команде;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>-грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Деньги и платежи. Покупки и цены. Безопасное использование денег.</p> <p>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами.</p> <p>Риск и доходность</p> <p>Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.</p>

#### СГ.07.01 «Россия – моя история»

<b>Цели и результаты дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Россия - моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>Актуальность учебной дисциплины «Россия - моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>
-------------------------------------	---

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты</li> </ul>
--	---

	<p>важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия - великая наша держава.</li> <li>2. Александр Невский как спаситель Руси.</li> <li>3. Смута и её преодоление.</li> <li>4. Волим под царя восточного, православного.</li> <li>5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</li> <li>6. Отторженная возвратих.</li> </ol>

	<p>7. Крымская война - «Пиррова победа Европы».</p> <p>8. Гибель империи.</p> <p>9. От великих потрясений к Великой победе.</p> <p>10. Вставай, страна огромная.</p> <p>11. В буднях великих строек.</p> <p>12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p> <p>13. Россия. XXI век.</p> <p>14. История антироссийской пропаганды.</p> <p>15. Слава русского оружия.</p> <p>16. Россия в деле.</p>
--	---

### СГ.07.02 «Русский язык и культура речи»

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;</li> <li>- самостоятельно анализировать текст;</li> <li>- работать со словарями, учебными пособиями;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качества хорошей речи, функции языка;</li> <li>- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;</li> <li>- стилистические возможности русского языка;</li> <li>- выразительные средства литературного языка;</li> <li>- нормы письменной и устной речи;</li> <li>- навыки делопроизводства;</li> <li>- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствии культурным требованиям всесторонне развитого человека.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Самостоятельные и служебные части речи. Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки</p>

## III Профессиональная подготовка

## ОП Общепрофессиональные дисциплины

### ОП.01 «Инженерная графика»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать технические чертежи;</li> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</li> <li>– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Виды проецирования и элементы технического рисования. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения. Машиностроительное черчение. Машинная графика. Общие сведения о САПР-системе автоматизированного проектирования</p>

### ОП.02 «Электротехника и электроника»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет параметров электрических цепей;</li> <li>- собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li> <li>- определять тип микросхем по маркировке.</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li> <li>- преобразование переменного тока в постоянный;</li> <li>- усиление и генерирование электрических сигналов.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Электротехника          Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Электрические измерения. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Раздел 2. Электроника          Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы. Микропроцессоры и микро-ЭВМ</p>



### ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять документацию систем качества;</li> <li>– применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Введение. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Техническое законодательство. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента</p> <p>Метрология. Основные понятия в области метрологии. Система СИ. Основные виды измерений и их классификация. Средства измерений и эталоны. Метрологические показатели средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений. Критерии качества и классы точности средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Система обеспечения единства измерений</p> <p>Стандартизация. Система стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации</p> <p>Понятие о допусках и посадках.</p> <p>Сертификация. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия. Органы по сертификации, испытательные лаборатории</p>

### ОП.04 «Транспортная система России»

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины</b> - научить студентов основам транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристике современного состояния транспортно-дорожного комплекса России; формам и методам интермодального взаимодействия и конкуренции между ними; формирование спроса на транспортные услуги и планирование перевозок; маркетинговых принципов управления на транспорте; разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей..</p> <p><b>Задача дисциплины</b> - дать студентам необходимый уровень знаний по транспортной системе России</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления</p>
--	---

	грузопотоков и пассажиропотоков
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система.</p> <p>Основные направления грузов и пассажирских потоков: Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</p> <p>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы.</p> <p>Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте</p>

#### **ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - добиться четкого понимания об основных устройствах вагонов, электровозов, тепловозов, о системах обслуживания и ремонта подвижного состава; сооружениях и устройствах вагонного и локомотивного хозяйства. Разобраться в вопросах комплексной механизации переработки различных грузов, их типовые схемы. Рассмотреть простейшие приспособления, устройства, машины и механизмы, используемые для переработки различных грузов.</p> <p><b>Задача дисциплины</b> - дать студентам необходимый уровень знаний по техническим средствам на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение</p> <p>Вагоны и вагонное хозяйство. Подвижной состав железных дорог. Общие сведения о вагонах. Колесные пары вагонов. Буксы и рессорное подвешивание вагонов. Тележки вагонов. Автосцепные устройства. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство. Автотормоза.</p> <p>Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы. Тепловозы.</p>

	<p>Локомотивное хозяйство.</p> <p>Электроснабжение железных дорог. Электроснабжение железных дорог.</p> <p>Средства механизации. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Простейшие механизмы и устройства. Погрузчики. Краны. Машины и механизмы непрерывного действия. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>Склады и комплексная механизация переработки грузов. Транспортно-складские комплексы. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Контейнеры. Лесоматериалы. Металлы и металлопродукция. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Наливные грузы. Зерновые (хлебные) грузы. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.</p>
--	---

### ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право как подотрасль гражданского права. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.</p> <p>Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование перевозок грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Правовое регулирование рассмотрения споров.</p> <p>Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.</p>

### ОП.07 «Охрана труда»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - дать необходимый уровень знаний относительно состояния и проблем охраны труда в отрасли соответственно напрямую их подготовки, составляющих и функционирования системы управления охраной труда и путей, методов и средств обеспечения условий производственной среды</p>
---------------------------------	---

	<p>и безопасности труда в отрасли согласно действующим законодательным и другими нормативно - правовыми актами.</p> <p><b>Задача дисциплины</b> - дать необходимый уровень знаний по охране труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства; Организация управления охраной труда на предприятии; Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Гигиена труда и производственная санитария. Факторы труда и производственной среды.</p> <p>Основы пожарной безопасности. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения. Обеспечение безопасных условий труда. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Электробезопасность. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.</p>

**ОП.08 (вариатив) «Станции и узлы»**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать схемы станций всех типов;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;</li> <li>- выбирать рациональные маршруты движения поездов, составов, локомотивов;</li> <li>- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).</li> </ul>
--	---

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- общие сведения о пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности парков станций, грузовых фронтов, вытяжных путей.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение. Железнодорожный путь и путевое хозяйство. Трасса, план и профиль железнодорожного пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути. Устройство и содержание рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки, путевые здания. Содержание и ремонт железнодорожного пути. Высокоскоростные железнодорожные магистрали. Станционные железнодорожные пути и габаритные расстояния. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Станционные пути. Парки железнодорожных путей и горловины железнодорожных станций. Основы проектирования отдельных пунктов.</p> <p>Промежуточные отдельные пункты. Посты, разъезды и обгонные пункты. Промежуточные железнодорожные станции.</p> <p>Участковые железнодорожные станции. Назначение, операции и комплекс устройств. Схемы участковых железнодорожных станций. Технические устройства на участковой железнодорожной станции.</p> <p>Сортировочные железнодорожные станции. Назначение, классификация, схемы сортировочных железнодорожных станций. Сортировочные устройства.</p> <p>Пассажирские и технические пассажирские железнодорожные станции. Пассажирские железнодорожные станции. Технические устройства пассажирских железнодорожных станций.</p> <p>Грузовые железнодорожные станции. Неспециализированные грузовые железнодорожные станции. Специализированные грузовые железнодорожные станции. Специальные железнодорожные станции.</p> <p>Пропускная и перерабатывающая способность станции. Пропускная и перерабатывающая способность станции. Железнодорожные узлы.</p>

#### **ОП.09 «Системы регулирования движения поездов»**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины поставлены <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о роли и месте учебной дисциплины «Системы регулирования движения поездов» в профессиональной деятельности техника;</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и</li> </ul>
---------------------------------	---

	блокировки (СЦБ); - пользоваться всеми видами железнодорожной связи. <b>знать:</b> - элементную базу устройств СЦБ и связи; - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; - виды связи на железнодорожном транспорте.
<b>Содержание дисциплины</b>	Элементная база систем регулирования движения. Светофоры. Рельсовые цепи. Перегонные системы автоматики. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движением поездов. Обеспечение безопасности движения поездов при неисправности устройств автоматики и телемеханики. Связь на железнодорожном транспорте.

### **ОП. 10 «Математика»**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; – решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.
<b>Содержание дисциплины</b>	Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды. Основы дискретной математики: основы теории множеств, основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: вероятность, теоремы сложения и умножения вероятностей, случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Основные численные методы: численное интегрирование, численное дифференцирование, численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

### **ОП.11 «Информатика»**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-
---------------------------------	--

	<p>вычислительных машин и вычислительных систем;  – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Автоматизированная обработка информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Технология обработки информации. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Работа с базами данных. Графические редакторы. Программы создания презентаций. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные сети. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. Автоматизированные системы</p>

### ОП.12 «Экология на железнодорожном транспорте»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать у студентов соответствующие мировоззрение.</p> <p><b>Задача дисциплины</b> - дать студентам необходимый уровень знаний по экологическим последствиям нерационального несбалансированного природопользования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов;</li> <li>- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- общие сведения об отходах, управление отходами;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</li> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Природные ресурсы.  Понятие о природных ресурсах. Виды природопользования.  Мониторинг окружающей среды.</p> <p>Раздел 2. Проблема отходов.  Общие сведения об отходах. Управление отходами.</p> <p>Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.  Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Экологическая безопасность.  Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>
------------------------------	--

### ЭК.ОП.01 «Транспортная безопасность»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Задача дисциплины</b> - дать необходимый уровень знаний по способам осуществления безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать соответствующие мировоззрение.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные понятия и общие положения нормативной правовой



	<p>базы в сфере транспортной безопасности. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности, Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).</p>
--	--

**ЭК.ОП.02 «Цифровая железная дорога»**

<p align="center"><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цифровые данные и сообщения для передачи в систему АСОУП;</li> <li>- извлекать и идентифицировать цифровую информацию из принимаемых сообщений, формируемых АСОУП.</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и технологические основы применения цифровых технологий на железнодорожном транспорте;</li> <li>- принципы ввода, обработки и отображения цифровой информации в ИС и АСУ;</li> <li>- область применения цифровых технологий в управлении движением поездов и фирменном транспортном обслуживании на транспорте.</li> </ul>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основы цифровизации экономики и транспорта России. Нормативно–правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ. Характеристика цифровых технологий. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий на транспорте. Направления для цифровизации железных дорог. Современные информационные системы, используемые на железнодорожном транспорте в области профессиональной деятельности. Методология и принципы цифровых технологий, системы стандартизации в области цифровых технологий, терминология в области цифровых технологий и в области разработки ИТ решений, требования информационной безопасности к различным видам и типам цифровых технологий.</p>

## ПМ Профессиональные модули

### ПМ.01. «Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)»

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- применять компьютерные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта</b></p> <p><b>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте. Управление и технология работы станций. Общие сведения о работе станций. Технологический процесс работы станций. Маневровая работа. Организация работы промежуточных станций. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Обработка составов по отправлению на технических станциях. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Организация местной работы на станциях. Суточный план-график работы станции. Руководство работой станции. Учет и анализ работы станции. Особенности работы станции в зимних</p>

	<p>условиях. Обеспечение безопасности движения на станции. Организация работы железнодорожного узла.</p> <p><b>Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта</b></p> <p><b>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления.</p> <p>Автоматизированные информационные системы и технологии. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.</p> <p><b>Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом</b></p> <p><b>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)</b></p> <p>Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Назначение, задачи и структура АСУЖТ. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.</p> <p>Обеспечивающая часть АСУ перевозками. Технические средства АСУЖТ. Информационное и программное обеспечение.</p> <p>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Составление графиков в автоматизированном и электронном виде. АСОУП. АСУСС. КСАРМ. ДИСПАРК. ДИСКОР. ДЦУП. Автоматизация управления локомотивным парком. АСКОПВ. АСУГС. ДИСКОН. ЭТРАН. ЭКСПРЕСС. Современные информационно-управляющие системы</p> <p><b>Раздел 4. Организация системы фирменного транспортного обслуживания и работы станционных технологических центров</b></p> <p><b>МДК.01.04. Системы фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров</b></p> <p>Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях. Натурный лист и порядок его заполнения.</p> <p>Порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.</p>
--	--

**ПМ.02. «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)»**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> </ul>
--	---

	<p>- самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить управление движением;</li> <li>- анализировать работу транспорта;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к управлению персоналом;</li> <li>- систему организации движения;</li> <li>- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- особенности организации пассажирского движения;</li> <li>- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом</b></p> <p><b>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</b></p> <p>Организация вагонопотоков. Основы организации вагонопотоков. Организация вагонопотоков с мест погрузки. Разработка плана формирования поездов для технических станций. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов.</p> <p>Организация пассажиропотоков. Основы организации пассажиропотоков. Организация дальнего и местного пассажиропотока. Организация пригородного пассажирского движения. Технология работы пассажирских станций.</p> <p>ГДП и пропускная способность железных дорог. Основы теории графика движения поездов. Расчет элементов ГДП. Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов. Организация местной работы на участках и направлениях. Организация пассажирского движения. Составление ГДП.</p> <p>Управление эксплуатационной работой. Показатели использования грузовых вагонов и локомотивов. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Диспетчерское руководство движением поездов. Анализ эксплуатационной работы.</p> <p><b>МДК 02.02. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.</p> <p>Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Рельсы и стрелочные переводы. Требования к укладке стрелочных переводов, марки крестовин. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническое</p>

	<p>обслуживание устройств СЦБ и связи. Сооружения и устройства технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их ремонт.</p> <p>Система сигнализации. Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Светофоры на железнодорожном транспорте. Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.</p> <p>Требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу. Общие требования к железнодорожному подвижному составу и специальному самоходному подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального самоходного подвижного состава.</p> <p>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Общие положения. Требования к сводному графику движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы железнодорожной станции. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных железнодорожных путях. Формирование поездов. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов. Движение поездов. Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при электрожелезной системе. Движение поездов при телефонных средствах связи. Работа диспетчера поездного. Порядок выдачи предупреждений. Движение поездов в нестандартных ситуациях. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Порядок вождения поездов. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1 ВМ. Составление техническо-распорядительного акта станции. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Организация обеспечения безопасности движения поездов. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>
--	---

**ПМ.03. «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте  
(по видам транспорта)»**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления перевозочных документов;</li> <li>- расчета платежей за перевозки;</li> </ul>
--	---

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности (по видам транспорта)</b></p> <p><b>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b></p> <p>Введение в логистику. Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики.</p> <p>Транспорт как отрасль экономики. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления. Трудовые ресурсы и оплата труда. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации.</p> <p><b>Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок</b></p> <p><b>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b></p> <p>Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основы организации грузовой и коммерческой работы. Сооружения и устройства весового хозяйства. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. Классификация и свойства грузов.</p> <p>Технология перевозок грузов. Подготовка и прием грузов к перевозке. Погрузка и операции по отправлению груза. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Операции по прибытии и выгрузке грузов. Операции по</p>

размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Железнодорожные пути необщего пользования. Учет и отчетность о перевозках грузов. Грузовые тарифы.

Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Перевозка грузов навалом и насыпью.

Перевозка грузов отдельных категорий. Перевозка зерновых грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перевозка животных. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов. Перевозка негабаритных грузов. Перевозка грузов на особых условиях. Общие сведения о воинских перевозках. Перевозка жидких грузов наливом.

Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Перевозка грузов в международном сообщении. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств - участников СНГ. Организация работы таможи.

Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов. Ответственность по перевозкам. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Оформление и расследование несохранности перевозок. Розыск грузов. Охрана грузов. Претензии и иски. Контрольно-ревизионная работа.

**МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта)**

Общие сведения о пассажирских перевозках. Организация технологического обслуживания пассажиров. Технические средства пассажирских перевозок. Пассажирский подвижной состав. Композиция состава. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс. Обслуживание пассажиров в пути следования.

Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа, грузобагажа. Тарифы и сборы. Формы проездных документов. Общие условия перевозки пассажиров. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Пассажирские перевозки на особых условиях.

Организация работы вокзала. Техническая характеристика и технология работы вокзала. Работа билетных касс и багажного отделения. Планирование работы вокзала и руководство ею.

Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам.

Организация контрольно-ревизионной работы.

**МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях**

Классификация опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка. Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

**ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приемосдатчик груза и багажа/ 18726 Составитель поездов)»**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>МДК 04.01 Специальные технологии</b></p> <p>В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p style="text-align: center;"><u>17244 Приемосдатчик груза и багажа</u></p> <p><b>С/01.3:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– проверки хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– проверки состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– оформления документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li><li>– оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li></ul>
--	--



	<p>– пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;</li> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>– устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</li> </ul> <p><b>С/02.3:</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</li> <li>– ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</li> <li>– пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза</li> </ul>
--	---

– пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

– оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

**знать:**

– нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне

– правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ

– устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

– требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

– правила пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

– расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

– правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

18726 Составитель поездов

**В/01.2:**

**иметь практический опыт:**

– получения задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

– проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;

– прицепки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

– подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

– уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на

<p>железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– перевода с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;</li> <li>– снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;</li> <li>– проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul>
---

- технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- технико-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- план формирования поездов;
- порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении;
- план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;
- правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- регламент служебных переговоров;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;
- требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

**В/02.2:**

**иметь практический опыт:**

- получения задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления;</li> <li>– снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– перевода нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочными постами, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава);</li> <li>– выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> </ul>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– технико-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>– правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>– расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;</li> <li>– порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;</li> <li>– устройство средств закрепления и правила их применения;</li> <li>– расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;</li> <li>– устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>– план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</li> <li>– правила составления натурального листа поезда;</li> <li>– правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>– регламент служебных переговоров;</li> <li>– требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>– требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;</li> <li>– требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа</b>  <b>МДК.04.01. Специальные технологии</b>          Обязанности приемосдатчика груза и багажа. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования. Операции, выполняемые</p>

	<p>приемосдатчиком на железнодорожных станциях назначения. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах. Актово-претензионная работа железнодорожной станции. Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика. Перевозка багажа и грузобагажа. Организация работы багажного отделения. Охрана труда приемосдатчика груза и багажа</p> <p><b>Раздел 1. Освоение работ по рабочей профессии 18726 Составитель поездов</b></p> <p><b>МДК.04.01. Специальные технологии</b></p> <p>Организация движения поездов. Диспетчерское руководство движением и маневровой работой. Организация работы железнодорожных станций. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Должностная инструкция составителя поездов. Организация маневровой работы. Закрепление железнодорожного подвижного состава. Технические средства на железнодорожной станции. Железнодорожный подвижной состав. Требования по охране труда составителя поездов.</p>
--	---

### III. Производственная практика по профилю специальности

#### ПП 01.01, ПП 02.01, ПП 03.01, ПП 04.01

<p><b>Цели и задачи</b></p>	<p>Производственная практика по профилю специальности направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, на овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции, основными документами, регламентирующими работу предприятия. Изучение технологии работы основных цехов и парков станции (предприятий) на рабочих местах. Приемосдатчик груза и багажа. Сигналист. Составитель поездов. Оператор поста централизации. Оператор сортировочной горки. Аттестация обучающихся на должность. Работа на оплачиваемых вакантных местах (стажировка)</p> <p><b>ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)</b></p> <p>ВД 01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;</li> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков;</li> <li>- составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта;</li> <li>- ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для</li> </ul>

решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте;

- обрабатывать и передавать оперативную информацию;
- анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности;
- организовывать работу с документами;
- оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте;
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности;
- требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

**ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)**

**ВД 02** Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

**иметь практический опыт:**

- разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;
- организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;
- организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте;
- использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;
- расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте;
- контроля выполнения плановых заданий;
- расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- обеспечивать управление движением поездов;
- разрабатывать график движения поездов;
- использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;
- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;
- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте;
- организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте;



- классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте);
- выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы;
- оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;
- принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

**знать:**

- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;
- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте;
- систему организации движения поездов;
- назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;
- систему управления безопасностью движения поездов;
- нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;
- методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта;
- виды контроля выполнения плановых заданий;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.

**ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)**

**ВД 03** Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

**иметь практический опыт:**

- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;
- обеспечения грузовых и коммерческих операций;
- ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа;
- ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем;
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных;
- анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок;
- организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов;
- контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок.

**знать:**

- ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта;
- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;
- маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте;
- организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила перевозок грузов, в том числе опасных;
- тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;
- требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
- порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;
- формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;
- правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте;
- нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;
- правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;
- систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;
- требования к управлению персоналом.

**ПП.04.01 Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа)**

**ВД 04:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) (Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза).

**С/01.3:**

**иметь практический опыт:**

–определения объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–проверки хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–проверки состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–распределения заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–предъявления вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–приема груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–оформления документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

**уметь:**

–пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

–пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;

**знать:**

–нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;

–правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

–устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим

условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

#### **С/02.3:**

##### **иметь практический опыт:**

– осмотра вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– передачи информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– ведения документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;

##### **уметь:**

– визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

– оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

##### **знать:**

– нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза

в вагоне;

- правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;
- устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- правила пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

**ПП.04.01 Производственная практика (18726 Составитель поездов)**

**ВД 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18726 Составитель поездов) (Выполнение маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования).

**В/01.2:**

***иметь практический опыт:***

- получения задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- проверки правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе;
- прицепки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- подачи вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- уборки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- перестановки вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- перевода с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;</li> <li>- снятия закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами;</li> <li>- проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятых людьми) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- определять свободность стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</li> <li>- технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в</li> </ul>
--	---

части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- план формирования поездов;
- порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении;
- план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;
- правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- регламент служебных переговоров;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;
- требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.

**В/02.2:**

***иметь практический опыт:***

- получения задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- опробования автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления;

- снятия средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- перевода нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочными постами, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

**уметь:**

- взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава);

- выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

**знать:**

- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;

- Устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- техническо-распорядительный акт обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

- порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;

- правила перевозки груза железнодорожным транспортом в



	<p>части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>- расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;</li> <li>- порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;</li> <li>- устройство средств закрепления и правила их применения;</li> <li>-расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;</li> <li>-устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</li> <li>-план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>-правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;</li> <li>- правила составления натурального листа поезда;</li> <li>-правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>-особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</li> <li>- регламент служебных переговоров;</li> <li>-требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>-требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;</li> <li>-требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.</li> </ul>
--	---

### **УП.01.01. Учебная практика**

#### **(автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)**

<b>Цели и задачи</b>	<p>Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) является этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) базируется на знаниях технологии перевозочного процесса и его информационной основе, а также на умениях работы на ПЭВМ.</p>
<b>Содержание</b>	<p>Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра. Составление структурной схемы вычислительного центра предприятия железнодорожного транспорта. Определение задач и функций ВЦ железнодорожной станции, дороги. Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочих местах. Ввод сообщений в автоматизированную систему оперативного управления перевозками (АСОУП). Получение справок в автоматизированной</p>

	<p>системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). Получение справок в автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН). Работа в автоматизированной системе управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). Работа в комплексной автоматизированной системе фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО). Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс». Ознакомление с функциями автоматизированного диспетчерского центра управления ДЦУП – ЦУП ОАО «РЖД».</p> <p>Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ) дежурного по железнодорожной станции, диспетчера поездного (АРМ ДСП/ДНЦ), оператора СТЦ (АРМ СТЦ), приемосдатчика (АРМ ПС)</p>
--	--

### УП.02.01. Учебная практика (управление движением)

<p><b>Цели и задачи</b></p>	<p>Учебная практика (управление движением) является этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением.</p> <p>В результате прохождения практики <i>обучающийся должен:</i></p> <p><b>знать</b> действия ДСП и оператора при нем; порядок заполнения поездной документации, бланков предупреждений и разрешений; порядок действий в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ;</p> <p><b>уметь</b> пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте; выполнять и соблюдать требования по обеспечению безопасности движения поездов; правильно заполнять и делать записи в служебной и поездной документации.</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p>Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы. Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p> <p>Работа оператора при ДСП.</p> <p>Работа дежурного по стрелочному посту.</p> <p>Работа поездного диспетчера. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий.</p> <p>Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и</p>

	<p>вспомогательных локомотивов. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами.</p> <p>Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p>
--	--

### УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)

<b>Цели и задачи</b>	<p>Учебная практика (организация перевозок грузов) является этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения.</p>
<b>Содержание</b>	<p>Тарифные расстояния. Содержание и назначение Тарифного руководства № 4. Определение расстояний в местном сообщении. Определение расстояний в прямом сообщении. Определение расстояний в смешанном сообщении. Определение расстояний в международном сообщении. Определение тарифных расстояний между станциями.</p> <p>Провозные платежи, сборы, пени. Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза. Определение размеров сборов и пени. Определение платежей за перевозку. Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей.</p> <p>Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю. Организация работы агента СФТО. Организация работы приемосдатчика груза и багажа. Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю). Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН»</p>

### ПДП. Производственная практика преддипломная (стажировка)

<b>Цели и задачи</b>	<p>Практика преддипломная является завершающим этапом теоретического обучения и производственной профессиональной практики и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладения ими первоначальным профессиональным опытом.</p> <p><b>Целью</b> производственной практики преддипломной является обобщение и совершенствование умений и практических навыков обучающихся по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.</p> <p><b>Основная задача</b> производственной практики преддипломной заключается в сборе и накоплении обучающимися исходных материалов к выпускной квалификационной работе в форме дипломного проекта, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным заданием.</p>
<b>Содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности и общим вопросам охраны труда, по правилам нахождения на станционных путях. Ознакомление с территорией</p>

станции и маршрутами безопасного прохода.

## **Раздел 2. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции (ДЦС), основными документами, регламентирующими работу предприятия, в соответствии с темой дипломного проекта**

### **Сортировочная (участковая) станция**

Схема станции, технико-распорядительный акт станции (ТРА) и технологический процесс ее работы. Взаимное расположение парков станции, устройства для выполнения пассажирских и грузовых операций, сортировочные устройства станции, специализация парков и технология их работы. Основные показатели работы станции, порядок оформления документации.

### **Пассажирская станция (пассажирский парк)**

Схема станции, характер ее работы и ТРА; расположение пассажирских устройств и технология их работы; порядок определения основных показателей станции; организация маневровой работы, работы багажного отделения, вокзала.

### **Центр организации работы железнодорожных станций (ДЦС)**

Технико-эксплуатационная характеристика ДЦС; схема тягового обслуживания; характер вагонопотоков; объем работы; порядок оперативного планирования поездной и грузовой работы; система обеспечения безопасности движения, маневровой работы.

## **Раздел 3. Изучение технологии работы основных цехов и парков станции**

### **Тема 3.1. Дежурный по железнодорожной станции**

Первичный инструктаж по технике безопасности. Путевое и техническое оснащение станции. Рабочее место, оборудование, основные руководящие документы. Порядок приема и сдачи дежурства. Прием, отправление, пропуск поездов и маневровая работа. Регламент переговоров при приготовлении маршрутов следования поездов. План формирования поездов. График движения поездов.

### **Тема 3.2. Оператор при дежурном по железнодорожной станции**

Первичный инструктаж по технике безопасности. Путевое развитие станции. Районы маневровой работы. Сведения о сортировочных устройствах. Требования к содержанию и осмотру устройств. План формирования поездов. График движения поездов. Форма, содержание и порядок оформления предупреждений, настольного журнала движения поездов, журнала диспетчерских распоряжений. Порядок передачи информации ДСП, ДСЦ, ДНЦ, работникам станционного технологического центра (СТЦ).

### **Тема 3.3. Оператор при маневровом диспетчере железнодорожной станции**

Первичный инструктаж по технике безопасности. Сведения о сортировочных устройствах, требования к их содержанию. План формирования поездов. График движения поездов и график исполненной работы маневрового диспетчера. Метод диспетчерского руководства расформированием-формированием поездов. Маневровые районы станции, сортировочные устройства. Порядок передачи информации ДСП, ДСЦ, ДНЦ, Расположение на станции мест погрузки-выгрузки общего пользования и необщего пользования.

### **Тема 3.4. Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов**

Первичный инструктаж по технике безопасности. Основные задачи, структура станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Расписание движения,

	<p>нумерация поездов, план формирования. Обработка информации и перевозочных документов. Правила составления натурального и сортировочного листа. Натурная проверка поездов по прибытию и отправлению. Непрерывный учет наличия вагонов на путях станции. Порядок кодирования данных о вагонах, грузах и грузополучателях. Составление актов общей формы в СТЦ.</p> <p><b>Раздел 4. Оформление дневника отчета по производственной практике преддипломной</b></p> <p>Заполнение дневника по месту прохождения практики, предоставление характеристики за период прохождения практики, заверенной печатью. Предоставление справки из отдела управления персоналом по началу и концу практики с указанием должностей, выполняемых в период практики. Оформление отчета, подготовка к сдаче дифференцированного зачета по практике руководителю практики от образовательной организации</p>
--	--

«Государственная итоговая аттестация»

<b>Цели и задачи</b>	Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена по ФГОС среднего профессионального образования в части овладения ими общими и профессиональными компетенциями.
<b>Содержание</b>	Итоговая государственная аттестация выпускника филиала состоит из защиты дипломного проекта, который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

## ФД. Факультативные дисциплины

### ФД.01.1 «Психологическая безопасность»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся специальности целостного теоретического представления о психологической безопасности личности и общества, организации комфортной безопасной среды на работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– познакомить обучающихся с основными направлениями и результатами развития психологической безопасности;</li><li>– сформировать навыки психологической безопасности личности в условиях формирования угроз в различных жизненных условиях;</li><li>– научить самостоятельно, анализировать психологические причины и субъективные факторы жизненных траекторий в области безопасности</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;</li><li>– определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;</li><li>– пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз;</li><li>– организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать способности определять факторы психологической безопасности и применять полученные знания на практике</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Проблемы психологической безопасности в современном обществе. Общие понятие о безопасности, факторы и механизмы психологической безопасности</p> <p>Психологическая безопасность в образовательной организации и социальной среде. Проблема психологического насилия, типология психологического насилия. Пагубное действие насилия над личностью.</p> <p>Психологическая безопасность личности в условиях риска и в группах риска. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности. Понятия «сопротивляемость личности», «адаптация личности»</p> <p>Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнотворчество как основа «науки устойчивого развития личности»</p> <p>Информационно-психологическая безопасность. Информационно-психологическое воздействие. Его источники, среда и характеристики.</p> <p>Классификация методов и приемов психологического воздействия. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.</p> <p>Основные направления обеспечения информационно-</p>

	психологической безопасности государства, общества и личности. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
--	--

### ФД.01.2 «Мое профессиональное будущее»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся специальности целостного теоретического представления у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование готовности к самоанализу и адекватной самооценке, реальному уровню притязаний;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с профессиями в различных областях современной жизни и практической реализации профессионального самоопределения;</li> <li>– воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;</li> <li>– составлять личный профессиональный план и корректировать его.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выбора профессии;</li> <li>– факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;</li> <li>– условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение. Что я знаю о своих возможностях</p> <p>Тема 2. Рынок труда. Трудовые правоотношения</p> <p>Тема 3. Темперамент и выбор профессии</p> <p>Тема 4. Способности и профессиональная пригодность</p> <p>Тема 5. Планирование профессиональной карьеры</p>