

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.12.2025 01:35:27
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение
ООП ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализаций, централизации и блокировки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский)» входит в «Общий гуманитарный и социально – экономический» цикл дисциплин.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	162
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	Не предусмотрено
-выполнение грамматических упражнений;	2
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ);	4
-составление монологических высказываний на заданные темы;	4
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
2 курс 3 семестр		32	
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	1
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	30	
Тема 1.1 Путь в профессию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Фонетический материал: - основные звуки и интонемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	10	1 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p>	10	1 OK 02, OK 04, OK 09

	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».	10	
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). В том числе, практических занятий Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа». Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Обобщение и систематизация знаний	10	1 OK 02, OK 04, OK 09
2 курс 4 семестр		48=46+2	
Раздел 2.	Основной курс.	74	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	10	1 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 2.2 История железной дороги.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. В том числе, практических занятий	6	1 OK 02, OK 04, OK 09
		6	

	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p>Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	6	1 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	6	1 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	8	1 OK 02, OK 04, OK 09
		8	

	Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p>Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	6	1,2 ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.7 Экология на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка грамматического конспекта. Подготовка презентации по теме «Экология на транспорте».</p>	6	2 ОК 02, ОК 04, ОК 09
3 курс 5 семестр		26=26+0	
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».</p>	8	2 ОК 02, ОК 04, ОК 09

	Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>	6	1 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 2.10 Единицы измерения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>	6	2 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>	6	2 OK 02, OK 04, OK 09
3 курс 6 семестр		24=20+4	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	

Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	2 OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий		
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	6	1 OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий		
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	6	2 OK 02, OK 04, OK 09
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
	Самостоятельная работа. Составить аннотацию текста по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)»	2	
4 курс 7 семестр		16=14+2	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе, практических занятий Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.	8	2 OK 02, OK 04, OK 09
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) В том числе, практических занятий Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики. Самостоятельная работа. Подготовка доклада по теме «Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики»	8	2 OK 02, OK 04, OK 09
4 курс 8 семестр		26=24+2	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.	6	2 OK 02, OK 04, OK 09

	Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p> <p>В том числе, практических занятий Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p> <p>Самостоятельная работа. Подобрать слова к составлению текста «Портфолио молодого специалиста».</p>	7	2 OK 02, OK 04, OK 09
		6	
		1	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.</p> <p>В том числе, практических занятий Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».</p> <p>Самостоятельная работа. Составить портфолио молодого специалиста.</p>	9	2 OK 02, OK 04, OK 09
		8	
		1	
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.</p> <p>В том числе, практических занятий Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».</p>	4	2 OK 02, OK 04, OK 09
		4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 8 семестр		-	
	Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6.. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL:<https://book.ru/book/949252>- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Карпова Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/950189>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023.— 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-

2.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/947682>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

4. Хомячук О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие / О. В. Хомячук. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — 978-5-907695-11-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280367/>.- Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

3.2.2 Дополнительная литература

1. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/949195>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Лахмаков В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-11526-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/949424>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.Радовель В. А. Английский язык для технических специальностей (с практикумом): учебник / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2023. — 377 с. — ISBN 978-5-406-11467-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/949602>.- Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. — www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. — www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. — www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. — www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. — www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. — www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. — www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). — www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. — [https://elt.oup.com](http://elt.oup.com).

11. Онлайн-словарь. — www.lingvo-online.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, личностные результаты	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. OK 04	Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. OK 02, OK 09	Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас. OK 02	Применение полученных знаний в письме и речи	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.
Знать:		
31. Лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. OK 02,OK 04,OK 09	Практическое применение лексического минимума.	Устный опрос. Письменный опрос. Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).

