

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.12.2025 03:37:41
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение № 9.3.17
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							8
Другие формы контроля		3	4	5	6	7	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
Зачеты		I	II	III	
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»	1
- работа со словарем	
- подготовка сообщений \ презентаций	2,5
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	3
- подготовка к контрольной работе	6,5
	3
Итоговая аттестация в форме контрольной работы за 3, 4, 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.2.1 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	4
<i>Раздел 1.</i>	Вводно-коррективный курс	8		
<i>Тема 1.1.</i> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Практическое занятие № 1</i> <i>Контрольная работа</i> Входной мониторинг</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</i>Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».</p>	2 2 1	2	OK 2,4,6 LR 18, 24 2

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 18, 24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».			1
Раздел 2.	Развивающий курс	102		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - artikel: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».			1
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	ОК 2,4, 7 ЛР 17,24

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5		
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	ОК 2,4, ЛР 13,18
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5		
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»	0,5		
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	2	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;»	0,5		
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2		ОК 1-7 ЛР 13

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	2	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.	0,5	2	
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе.	2	2	
	Практическое занятие № 14	2	2	

	Контрольная работа за 3 семестр обучения.			
	<i>Итого за семестр</i>	36		
	аудиторные занятия	28		
	практические работы	24		
	контрольные работы	4		
	самостоятельные внеаудиторные работы	8		
	<i>IV семестр</i>			
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	<i>Практическое занятие № 15</i> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2	OK 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</i> Работа со словарем.	0,5	2	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	2	
	<i>Практическое занятие № 17</i> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по	2	2	

	<p>теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Предложения с союзами neither...nor, either...or;</p> <p>дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>			
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Город, деревня, инфраструктура. Города России.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2	OK 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>сложноподчиненные предложения с придаточными типов If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Город, деревня, инфраструктура. Города США.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</p> <p>Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».</p>	1	2	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>Обобщение изученного материала.</p>	2	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 	2	2	OK 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</p> <p>Работа со словарем.</p>	0,5		
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	2	

	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	2	
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типов If I were you, I would do English, instead of French;	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2	
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	2	
Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2	OK 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарем.	0,5	2	
	Практическое занятие № 28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	2	
	Практическое занятие № 29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2	

	Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала.	2	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа со словарем.	0,5	2	
	Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2	
	Практическое занятие №33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	2	
	Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	
	Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Подготовка к контрольной работе.	2	2	
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	2	
	Итого за семестр	52		OK 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,2
	аудиторные занятия	44		
	практические работы	42		

		контрольные работы	2	
		самостоятельные и неаудиторные работы	8	
	<i>V семестр</i>			
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.		2	2
	Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.		2	2
	Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.		2	2
	Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала.		2	2
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		2	2-3
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2	2-3
	Практическое занятие №43 Работа со текстом. Отработка техники чтения и перевода.		2	2-3
	Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2	2-3
			2	2-3

Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74		
Тема 3.1 Транспорт.Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие №46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №47 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	Практическое занятие №48 Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3	
	Практическое занятие №49 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3	
	Практическое занятие №50 Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	Практическое занятие № 51 Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	2-3	
	Итого за семестр	30		
	аудиторные занятия	30		
	практические работы	28		
	контрольные работы	2		
	VI семестр			
Тема 3.2 Детали, механизмы.Оборудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие №52 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №53 Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	Практическое занятие №54 Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3	

	Практическое занятие №56 Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Практическое занятие №57 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №58 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	Практическое занятие №59 Работа текстом "SafetyandHighSpeeds".	2	2-3	
	Практическое занятие №60 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3	
	Практическое занятие №61 Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие №62 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Практическое занятие №63 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	Практическое занятие № 68 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3	
	Итого за семестр	34		
	аудиторные занятия	34		

		практические работы	32		
		контрольные работы	2		
		<i>VII семестр</i>			
<i>Тема 3.5</i> Монорельсы					
	Практическое занятие № 69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails”		2	2-3	
	Практическое занятие № 71. Контрольная работа за 7 семестр обучения		2	2-3	
		Итоги за семестр	6		
	аудиторные занятия		6		
	практические работы		4		
	контрольные работы		2		
		<i>VIII семестр</i>			
<i>Тема 3.6</i> Дизельная тяга					
	Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2-3	OK 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2	2-3	
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		2	2-3	
	Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.		2	2-3	
	Практическое занятие №76 Обобщение пройденного материала.		2	2-3	

Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие № 77 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.			
	Практическое занятие № 78 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	Практическое занятие № 79 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	OK 1-7,9
	Практическое занятие № 80 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		ЛР 13
	Практическое занятие № 81 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		
	Практическое занятие № 82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		
	Практическое занятие № 83 Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	Практическое занятие № 84 Дифференцированный зачет.	2	2-3	
	Итого за семестр	26		
	аудиторные занятия	26		
	практические работы	24		
	контрольные работы	2		
	Итого за курс обучения	184		
	аудиторные занятия	168		

	практические работы	156		
	контрольные работы	12		
	самостоятельные внеаудиторные работы	16		

2.2.2 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	4
<i>Раздел 1.</i>	Вводно-коррективный курс	13		

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2	OK 2,4,6 ЛР 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	1		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	1	2	OK 2,4,6 ЛР 18,24
Раздел 2.	Развивающий курс	95		

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p>	1 3 2		ОК 2,4,6 ЛР 18,24
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p>	1 3 2		ОК 2,4,7 ЛР 17,24
<p>Тема 2.3 Досуг</p>	<p>Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p>	2 1	2	ОК 2,4, ЛР 13,18
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p>	3	2	
<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	1 3		ОК 2,4,6 ЛР 11,24

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».</p>	2	2	
<p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения наречий».</p>	1 2 2	2	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
<p>Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».</p>	1 2 2	2	ОК 1-7 ЛР 13
<p>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практическое занятие № 3 Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. </p>	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Выполнение домашней контрольной работы № 1</p>	1	2
	Итого за год	62	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	самостоятельные внеаудиторные работы	56	
	II курс		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	<p>Практическое занятие №4 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.</p>	2	2 OK 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».</p>	2	

<p>Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	2	2	OK 2,3,4,6
<p>Тема 2.10 Искусство и Развлечения.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций».</p>	2	2	OK 2,3,4,6
<p>Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	2	2	OK 2,3,4,6

<p>Тема 2.12 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	2	2	OK 1-7,9 ЛР 8,11,17, 18,24
<p>Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами either...nor, either...or».</p>	2	2	OK 1-7,9 ЛР 8,11,17, 18,24
<p>Тема 2.14 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	2	2	OK 1-7,9 ЛР 8,11,13, 17,18,24

Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76		
Тема 3.1 Транспорт.Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2.	2	2	ОК 1-7,9 ЛР 11,13,17, 18,24
	Итого за год	61		
	аудиторные занятия	6		
	практические работы	6		
	самостоятельные внеаудиторные работы	55		
	III курс			
Тема 3.2 Детали, механизмы.Оборудование, работа.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55	2	3	2

Подземные железные дороги.	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	2		ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,1 7,18,24
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».	3 4 3	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13, 17,18,24
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<i>Практическое занятие №7</i> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	2 3 4 3	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13, 17,18,24

Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3 	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	3		
	Итого за год	41		
	Аудиторные занятия	4		
Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практические работы	4	2-3 	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Самостоятельные внеаудиторные работы	37		
	IV курс			
	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет.	2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 68 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	3	2-3 	ОК 1-7,9 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69	3		

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций». <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</i> Подготовка к зачету.		
		8	
	<i>Итого за год</i>	20	
	<i>аудиторные занятия</i>	2	
	<i>практические работы</i>	2	
	<i>самостоятельные внеаудиторные работы</i>	18	
	<i>Итого всего</i>	184	
	<i>аудиторные занятия</i>	18	
	<i>практические работы</i>	18	
	<i>самостоятельные внеаудиторные работы</i>	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

3.1.1 Оборудование учебного кабинета Технические средства обучения кабинета –жидкокристаллический телевизор – 1 штука,

- компьютер в сборе – 1 штука,
- стол ученический – 15 шт.,
- стул – 30 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +
еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва :
КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А.
Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. —
URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник /
А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-
406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю.
Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. —
URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник /
В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. —
URL:<https://book.ru/940502>

3.2.3 Электронные образовательные программы:

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа :
<http://www.study.ru/>

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :
<http://www.mystudy.ru>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	OK, LP		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	OK 1,2,3,4,5,6,7	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий,	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1
3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	LP 8,11,13,17,18,24		

<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>OK 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>- контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.</p> <p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p> <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений,</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p> <p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, <p>-проверка качества работы со словарем</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, 	<p>Темы 1.1-3.7</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей ответственный сотрудник, дисциплинированный трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 17 Ценное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 18 Ценное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 24. Ценное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).