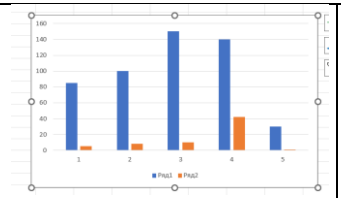
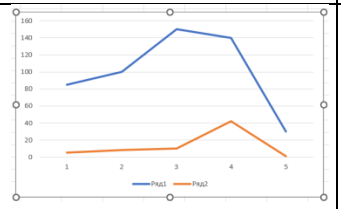
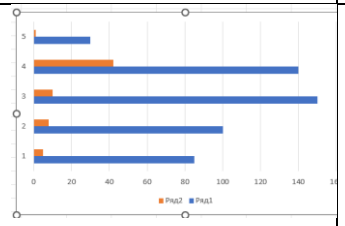
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:35:13
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 3 мин. А	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями 1  А. График 2  Б. Линейчатая 3  В. Гистограмма

<table>
<tr>
<td>2

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствие между пиктограммами ленты главного меню и способами выравнивания абзаца.

<table>
<tr><td>1</td><td></td><td>А. по левому краю</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td>Б. по ширине</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>В. по центру</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>Г. по правому краю</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3

3 мин.

Б</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</td>
<td>Расположите носители информации по увеличению их возможной ёмкости….

1. Жесткий диск
2. Компакт-диск
3. DVD-диск
4. Дискета</td>
</tr>
</table>

4 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Укажите верную последовательность при создании нумерации страниц А. Найти кнопку «Номер страницы» в разделе «Колонтитулы». Б. Завершить настройку, нажав «Закрыть окно колонтитулов» или клавишу Esc. В. Открыть вкладку «Вставка» в верхней панели Word Г. Определить расположение номеров из предложенных опций и поля страницы, выбрать стиль
5 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информация **не** может быть представлена в Выберите один из 4 вариантов ответа: А. звуковом формате Б. графическом формате В. текстовом формате Г. реальном формате

6 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В качестве единицы информации принимают Выберите один из 4 вариантов ответа: А. бит Б. джоуль В. ом Г. вольт
7 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какая ссылка на ячейку является абсолютной? Выберете несколько ответов А) B3 Б) $A5 В) A5 Г) %A#5

8 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Формула в табличном процессоре**не** может включать: Выберете несколько ответов А. текст Б. файлы В. знаки арифметических операций Г. числа
9 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Программы, наносящие вредоносные действия, обладающие способностью самовоспроизведения, распространения, внедрения в другие программы Запишите ответ:

<table>
<tr>
<td>10

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.</td>
<td>Установите соответствие между определениями свойств информации

<table>
<tr><td>1</td><td>Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему времени, является</td><td>А. Актуальность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется</td><td>Б. Полнота</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Свойство информации, определяющее уровень возможности получения данных</td><td>В. Доступность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Свойство информации, определяющее степень ее независимости от методов фиксации, чьего-либо мнения, суждения</td><td>Г. Объективность</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>11

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td></td>
<td>Установите соответствие понятий с их определениями:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А. Информатика</td><td>1. Совокупность методов и средств обработки информации</td></tr>
<tr><td>Б. Табличный редактор</td><td>2. Программа для создания и редактирования таблиц</td></tr>
<tr><td>В) Графический редактор</td><td>3) Программа для создания и редактирования изображений и графики</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

12 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите последовательность действий при совместной работе над документом в Word с использованием облачных сервисов: А. Создать документ и сохранить его в облачном хранилище. Б. Поделиться ссылкой на документ с коллегами. В. Внести изменения и сохранить их. Г. Открыть документ для редактирования несколькими участниками одновременно.
13 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность этапов работы с программой КОМПАС-3D при создании модели: А. Создать и настроить чертеж. Б. Выполнить моделирование детали или сборки. В. Провести анализ и проверку модели. Г. Сохранить проект.

14 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В каком из перечисленных случаев использование совместной работы в облачных сервисах наиболее эффективно для работы в коллективе? Выберите один правильный ответ А. Создание индивидуального проекта, который не предполагает обмена информацией. Б. Совместное редактирование документа в Word для подготовки отчета командой студентов. В. Работа над личным учебным проектом без участия других. Г. Оформление личного документа для преподавателя.
15 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В каком случае использование программы КОМПАС-3D наиболее оправдано в профессиональной деятельности железнодорожного техникума? Выберите один правильный ответ А. Для создания текстовых отчетов и таблиц. Б. Для моделирования и оформления 3D-деталей и сборок железнодорожной техники. В. Для проведения математических расчетов и анализа данных. Г. Для оформления презентаций и подготовке учебных материалов.

16 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие из перечисленных методов наиболее способствуют эффективному взаимодействию команды при работе над проектом в области информационных технологий? Выберите *несколько* вариантов А. Использование облачных сервисов для совместного редактирования документов. Б. Проведение личных консультаций без использования цифровых средств. В. Регулярные онлайн-совещания с использованием видеоконференций. Г. Разделение задач и ответственность за их выполнение среди участников команды. Д. Обмен устными сообщениями без фиксации в электронных документах.
17 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие инструменты и программы из перечисленных наиболее подходят для работы при создании технической документации и моделирования деталей в области железнодорожной техники? Выберите несколько вариантов ответов А. Компас-3Д для моделирования деталей. Б. Word для оформления текстовой части документации. В. Excel для ведения расчетов и таблиц. Г. Электронная почта для обмена файлами и информацией. Д. PowerPoint для создания презентаций, связанных с проектом.

<table>
<tr>
<td>18

10 мин.

Д</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Опишите, как использование программ Компас-3D, Excel и Word в совокупности может повысить эффективность командной работы при выполнении технического проекта в области железнодорожной техники.

Дайте развернутый ответ, обоснуйте свои выводы.</td>
</tr>
<tr>
<td>19

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Соотнесите программы с их основным назначением:

<table>
<tr><td>1 Компас-3D</td><td>А. Создание и редактирование текстовых документов</td></tr>
<tr><td>2 Excel</td><td>Б. Моделирование трехмерных деталей и сборок</td></tr>
<tr><td>3 Word</td><td>В. Ведение расчетных таблиц и анализ данных</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>20

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Соотнесите понятия с их характеристиками:
<table><tr><td>1 Информатика</td><td>А. Средство обмена сообщениями и файлами между пользователями</td></tr><tr><td>2 Облачные сервисы</td><td>Б. Наука о хранении, обработке и передаче информации с помощью электронных устройств</td></tr><tr><td>3Электронная почта</td><td>В. Онлайн-платформы для совместной работы и хранения данных</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>21

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Соотнесите виды деятельности с их характеристиками:
<table><tr><td>1 Совместное редактирование документов</td><td>А. Использование видеоконференций для обсуждения проектов и планов</td></tr><tr><td>2 Проведение онлайн-встреч</td><td>Б. Работа над одним документом несколькими участниками одновременно</td></tr><tr><td>3 Создание презентаций</td><td>В. Подготовка и оформление презентационных материалов</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

22 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Расположите этапы работы с программой Excel в правильной последовательности: А. Создать таблицу, ввести данные Б. Выполнить анализ данных с помощью формул и функций В. Сохранить файл и подготовить отчет
23 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Расположите последовательность действий при подготовке документа в программе Word: А. Оформить текст, добавить заголовки и списки Б. Ввести основной текст документа В. Сохранить готовый документ

24 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выберите программу, которая наиболее подходит для моделирования трехмерных деталей и сборок, и объясните, почему именно она. А. Excel Б. Word В. Компас-3Д Г. Облачные сервисы
25 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	При подготовке отчета о выполненной работе студент использует программу Word. Какая последовательность действий является верной? Выберете один вариант из 4 ответов: А. Ввести текст, оформить структуру, сохранить документ Б. Оформить структуру, ввести текст, сохранить документ В. Ввести текст, сохранить документ, оформить структуру Г. Сохранить документ, ввести текст, оформить структуру

26 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выберите все программы, которые применяются для создания и редактирования трехмерных моделей и чертежей, а также объясните, почему именно эти программы подходят для этой задачи. Выберете несколько вариантов ответов: А. Компас-3Д Б. Excel В. Word Г. AutoCAD
27 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Как можно задать отступ первой строки? А. С помощью диалогового окна Абзац Б. с помощью диалогового окна Шрифт В. с помощью маркера на линейке  Г. с помощью диалогового окна Разметка страницы

<table>
<tr>
<td>28

10 мин.

Д</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Опишите, каким образом использование информационных технологий влияет на повышение точности и скорости выполнения технических операций на железнодорожном транспорте. В своем ответе укажите, как применение программ Word, Excel и Компас-3Д помогает в решении конкретных профессиональных задач.

Дайте развернутый ответ</td>
</tr>
<tr>
<td>29

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствия между понятиями и их определениями

<table>
<tr><td>А. Базовые понятия информатики</td><td>1. Изучение основных принципов работы компьютеров, алгоритмов и программирования</td></tr>
<tr><td>Б. Основы информационной безопасности</td><td>2. Защита информации, предотвращение киберугроз и обеспечение конфиденциальности</td></tr>
<tr><td>В. PowerPoint</td><td>3. Создание презентаций и визуализация информации</td></tr>
<tr><td>Г. Основы гражданской безопасности в ИТ</td><td>4. Ответственное использование информационных ресурсов, соблюдение этических стандартов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>30

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствия между понятием и описанием
<table><tr><td>1. Антивирусные программы</td><td>А. Обеспечивают просмотр веб-страниц и доступ к интернет</td></tr><tr><td>2. Веб-браузеры</td><td>Б. Меры по обеспечению конфиденциальности информации о пользователях и клиентах</td></tr><tr><td>3. Стандарты этики и поведения в ИТ</td><td>В. Обеспечивают безопасность информации и предотвращают проникновение вредоносных программ</td></tr><tr><td>4. Защита персональных данных</td><td>Г. Регламенты, регулирующие профессиональное и ответственное использование информационных технологий</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>31

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в</td>
<td>Установите соответствие между понятием и описанием
<table><tr><td>1</td><td>CAD-системы</td><td>А. Создание, редактирование и управление базами данных и информацией о железнодорожных составах и маршрутах</td></tr><tr><td>2</td><td>Базы данных</td><td>Б. Проектирование, моделирование и черчение технических объектов и систем</td></tr><tr><td>3</td><td>Системы автоматизированного диспетчерског</td><td>В. Обеспечивают автоматизацию процессов управления движением и техническим обслуживанием поездов</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

		стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности	<table><tr><td></td><td>о управления</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Электронная документация</td><td>Г. Создание, хранение и обмен техническими и служебными документами в электронном виде</td></tr></table>
32 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность этапов внедрения системы электронного документооборота в железнодорожной компании. А. Обучение сотрудников работе с системой Б. Анализ требований и подготовка технического задания В. Внедрение системы и тестирование Г. Разработка и настройка программного обеспечения
33 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования	Установите последовательность действий при подготовке к внедрению новой базы данных для учета железнодорожных составов. А. Проведение тестирования и устранение ошибок Б. Анализ требований и проектирование базы данных В. Обучение персонала работе с базой данных Г. Создание и наполнение базы данными

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
34 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень защиты информации, включающий законы, нормативные акты и прочие документы РФ Выберите один из 4 вариантов ответа: А. законодательный Б. административный В. процедурный уровень Г. программно-технический уровень

35 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право. Выберите один ответ А. конфиденциальность Б. целостность В. точность Д. доступность
36 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выбор методов и подходов при внедрении информационных технологий в железнодорожной компании Вам необходимо внедрить новую информационную систему для учета вагонов и маршрутов. Какие из перечисленных методов и подходов в этом процессе наиболее важны? Выберите не менее двух вариантов. a) Проведение анализа требований и подготовка технического задания b) Обучение сотрудников этичному и ответственному использованию системы c) Разработка программного обеспечения без учета мнения конечных пользователей d) Внедрение системы без предварительного тестирования и консультаций с специалистами e) Обеспечение прозрачности и соблюдение антикоррупционных стандартов при работе с данными

		поведения		
37 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности и этичного поведения в железнодорожной деятельности Выберите все подходящие меры, которые помогают укрепить информационную безопасность и соблюдать этические стандарты в профессиональной деятельности. А. Регулярное проведение обучения по информационной безопасности и этике Б. Ограничение доступа к данным только для руководства без объяснения причин В. Внедрение автоматизированных систем контроля за действиями сотрудников Г. Создание условий для открытого диалога и обсуждения этических вопросов Д. Поддержка межнациональных и межрелигиозных ценностей через соблюдение стандартов честности и ответственности

<table>
<tr>
<td>38

10 мин.

Д</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Опишите, каким образом использование информационных технологий в железнодорожной сфере может способствовать укреплению гражданско-патриотической позиции. В своем ответе приведите конкретные примеры и обоснуйте, почему эти меры важны для профессиональной деятельности.</td>
</tr>
<tr>
<td>39

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Соответствие: выберите правильное определение для каждого термина, установите между ними соответствия
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. User Manual</td><td>А. Документация, объясняющая работу программного обеспечения или оборудования, обычно на иностранном языке</td></tr>
<tr><td>2. Технический паспорт</td><td>Б. Документ, содержащий основные технические характеристики и описание оборудования или системы</td></tr>
<tr><td>3. Instruction Guide</td><td>В Руководство для пользователя, содержащее инструкции по эксплуатации и настройке</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>40

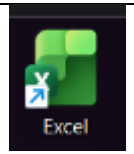
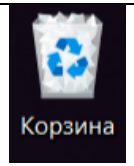
3 мин.

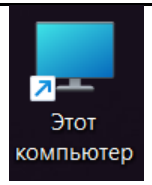
А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют

<table>
<tr><td>1</td><td>Жесткий диск</td><td>А. Ввод информации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Процессор</td><td>Б. Вывод информации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Клавиатура</td><td>В. Хранение информации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Колонки</td><td>Г. Обработка информации</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>41

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствие для всех вариантов ответа

<table>
<tr><td>1</td><td></td><td>А. Отображает диски и другие устройства подключенные к этому компьютеру</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td>Б. Используется для временного сохранения файлов и папок, которые были удалены</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>В. Позволяет выполнять вычисления, а также анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				4  Г. Позволяет создавать и редактировать профессионально оформленные документы
42 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Разместите единицы измерения количества информации в порядке возрастания А) байт Б) Кбайт В) Мбайт Г) бит
43 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникацион	Последовательность действий при подготовке технической документации на иностранном языке Расположите шаги в правильной последовательности: А. Ознакомиться с техническим описанием оборудования на иностранном языке Б. Перевести ключевые разделы документации на русский язык В. Проверить правильность перевода и адаптировать его под российские стандарты Г. Использовать оригинальную документацию для выполнения работы

			ных технологий в профессиональной деятельности	
44 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выбор правильного действия при работе с профессиональной документацией на иностранном языке Вам необходимо подготовить техническую документацию для железнодорожного оборудования на иностранном языке. Какое из следующих действий является правильным первым шагом? А. Немедленно перевести всю документацию на русский язык без предварительного ознакомления Б. Ознакомиться с оригинальной документацией на иностранном языке, чтобы понять содержание и структуру В. Самостоятельно написать новую документацию на русском языке, основываясь на своих знаниях Г. Обратиться к специалисту для автоматического перевода всей документации без предварительного анализа
45 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Использование профессиональной документации на иностранных языках При подготовке технической документации для международных железнодорожных проектов, вы обнаружили, что оригинальный текст на английском языке содержит специализированные термины. Какой из следующих подходов наиболее профессионален и эффективен? А. Перевести все термины самостоятельно, не обращаясь к специальной литературе, чтобы сэкономить время Б. Использовать специализированные толковые словари и техническую терминологию, а при необходимости — обратиться к специалистам В. Просто оставить оригинальные термины без перевода, чтобы сохранить точность Г. Попросить коллег, не владеющих английским языком, просто

			деятельности	прочитать оригинальный текст и сделать перевод по их мнению
46 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вам необходимо выбрать все правильные утверждения, касающиеся использования профессиональной документации в сфере железнодорожных перевозок. А) Для поиска информации о новых технологиях в железнодорожной отрасли следует использовать только документацию на русском языке. Б) Использование международных стандартов и документации на английском языке важно для обеспечения совместимости и понимания в международных перевозках. В) В профессиональной документации важно учитывать актуальность и дату публикации, чтобы использовать наиболее свежие данные. Г) Перевод технических документов с иностранного языка на русский требует знания специальных терминов и правил перевода для точности передачи информации.
47 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вы — инженер по эксплуатации подвижного состава. Вам необходимо подготовить отчет о техническом состоянии локомотивов за последний месяц, используя профессиональную документацию и информационные системы предприятия. Какие действия являются наиболее правильными? Выберете несколько вариантов А) Использовать автоматизированную систему сбора данных для получения информации о техническом состоянии локомотивов. В) Перевести иностранную техническую документацию автоматическими средствами без дальнейшей проверки. С) Обратиться к актуальным нормативным документам и стандартам, опубликованным в электронных базах данных, для сравнения данных. D) Консультироваться с коллегами и специалистами, владеющими иностранным языком и знаниями технических терминов, для правильного анализа информации. Е) Использовать устаревшие бумажные документы, чтобы

				избегать ошибок автоматического перевода.
48 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие программы или инструменты могут помочь вам быстро найти нужную информацию или документацию на иностранном языке? Назовите хотя бы два и объясните, зачем они нужны.

<table>
<tr>
<td>49

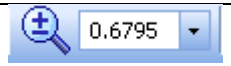
10 мин.

Д</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Что такое электронная почта и зачем она нужна?

Дайте развернутый ответ</td>
</tr>
<tr>
<td>50

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Укажите соответствие кнопок в инструментальной панели Вид программы (КОМПАС 3D):

<table>
<tr><td>1</td><td></td><td>А.Увеличить масштаб рамкой</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td>Б. Текущий масштаб</td></tr>
<tr><td>3</td><td>
</td><td>В. Показать все</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>Г. Сдвинуть изображение</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>51

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствие между диапазонами ячеек табличного процессора и количеством ячеек, входящих в диапазон.

<table>
<tr><td>1</td><td>Диапазон B3:B9</td><td>А. 6 ячеек</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диапазон A2:D2</td><td>Б. 7 ячейки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Диапазон C4:E5</td><td>В. 4 ячейки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Диапазон C4:C5</td><td>Г. 2 ячейки</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>52

3 мин.

А</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</td>
<td>Установите соответствие между видом программных средств и их функцией
<table>
<tr><th>№</th><th>Виды программных средств</th><th>Функции</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Б. Система автоматизированного проектирования (CAD)</td><td>1. Обеспечивает сбор и анализ данных о техническом состоянии подвижного состава</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В. Система автоматического управления (SCADA)</td><td>2. Позволяет разрабатывать конструкции и проектировать новые детали подвижного состава</td></tr>
<tr><td>В</td><td>С. Система управления базами данных (БД)</td><td>3. Хранит и обрабатывает информацию о технических характеристиках и ремонтах</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Г. Программные средства для анализа больших данных (Big Data)</td><td>4. Анализирует большие объемы данных для предсказания отказов и оптимизации эксплуатации</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2Б4В3Г1</td>
<td>В – 4
С – 3
D – 1</td>
</tr>
<tr>
<td>53

3 мин.

Б</td>
<td>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</td>
<td>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</td>
<td>У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.
З.1 функции и</td>
<td>Установите правильную последовательность действий вставки диаграммы в презентацию

А. Перейдите на вкладку«Вставка»,
Б. Нажмите«Диаграмма»,
В. Выберите тип и дважды щелкните по нему,
Г. В появившемся окне табличного процессора введите свои данные
Д. Закройте табличный процессор.</td>
<td>АБВГД</td>
<td></td>
</tr>
</table>

			возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
54 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность действий по использованию информационных технологий для мониторинга состояния подвижного состава. Запишите номера действий в правильном порядке. Варианты действий: А. Анализировать данные из системы мониторинга для выявления возможных неисправностей. Б. Вести электронный журнал технического состояния подвижного состава. В. Собрать данные о работе подвижного состава с помощью датчиков и систем автоматического контроля. Г. Обновлять программное обеспечение систем мониторинга и диагностики. Д. Использовать программные средства для планирования технического обслуживания и ремонтов.	ВБАДГ
55 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и	Чтобы выбрать формат листа в программе КОМПАС 3D необходимо воспользоваться командой Выберите один из 4 вариантов ответа: А. Сервис - Измерить Б. Сервис - Параметры - Параметры первого листа - Формат В. Файл - Предварительный просмотр Г. Вид - Масштаб	Б

			телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
56 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Замкнутые ломаные линии можно нарисовать с помощью инструмента Выберите один из 4 вариантов ответа: А. овал Б. прямоугольник В. многоугольник Г. кривая	В Для создания замкнутых ломаных линий в графических редакторах используют инструмент **«Многоугольник»**. Чтобы нарисовать такую линию с помощью «Многоугольника», нужно: Активизировать инструмент «Многоугольник». Изобразить одно звено ломаной: установить указатель в определённом месте рабочей области и перетащить его в нужном направлении, отпустить кнопку мыши. Поочерёдно выполнять щелчки в других вершинах ломаной: каждая следующая вершина соединяется отрезком с предыдущей. В последней вершине выполнить двойной щелчок — последняя вершина соединяется с первой.

57 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Работающую программу часто называют Выберите *несколько вариантов* ответа: А. задачей Б. приложением В. редактором Г. пользователем	АБ
58 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Укажите способы поиска информации в Интернете Выберите *несколько* из 4 вариантов ответа: А. указание адреса страницы Б. передвижение по гиперссылкам В. обращение к поисковой системе (поисковому серверу) Г. все перечисленное не верно	АБВ

59 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Для предотвращения попадания вируса в компьютер, а также для лечения вирусов используются программы Запишите ответ:	Антивирусная программа
60 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Перечислите виды компьютерных сетей Запишите ответ:	Локальные, региональные, глобальные (Локальная сеть – это объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга. Региональные (корпоративная сеть и т.п.) – это объединение локальных сетей в пределах одного региона (одной корпорации) для решения общих задач. Глобальная сеть – сети, объединяющие компьютеры и более мелкие сети на больших

					расстояниях)