Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 14:54:00
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

2026-2027 уч.г. для 4 курса 2023гнп за 3 курс

Дисциплина: ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики

Образовательная программа: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

№ п/п	Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	1/2 мин/ Задание закрытого типа с выбором одного ответа	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: принципы расстановки сигналов на перегонах; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Кто управляет сигнальными показаниями проходных светофоров на перегоне, оборудованном автоблокировкой? 1) дежурный по станции 2) машинист локомотива 3) движущийся поезд 4) поездной диспетчер

		перегонных систем автоматики			
2	1/2 мин/ Задание закрытого типа с выбором одного ответа	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся знает: принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;	Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа. Каким способом в эксплуатации АБ исключается ложное срабатывание путевого реле при пробое изолирующих стыков между соседними цепями? 1) с помощью установки более мощных аккумуляторов. 2) путем чередования типов трансмиттеров (КПТШ-5 и КПТШ-7) или чередования полярности/фаз тока. 3) путем отключения питания на время прохода поезда. 4) путем покраски изолирующих стыков диэлектрической краской.
3	1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление последовательности	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся знает: эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального	Прочитайте задание и установите последовательность работы цепей при перегорании лампы Желтого огня (трехзначная АБ): 1. Обесточивание огневого реле, контролирующего целостность нити желтой лампы. 2. Переключение цепей управления на предыдущем светофоре для отображения более ограничивающего показания. 3. Замыкание контактов, переводящих светофор на Красный огонь (в схемах с автоматическим переносом).

		железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики		регулирования движения поездов; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах	4. Прекращение протекания тока через холодную нить накала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Ответ: | | | | |
4	1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление последовательности	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики	Прочитайте задание и установите правильный алгоритм (последовательность действий приборов) при развороте направления движения на перегоне: 1. Поступление тока обратной полярности в линейную цепь СН (Смена направления). 2. Нажатие кнопки смены направления дежурным по станции приема (ДСП). 3. Переброс якорей комбинированных линейных реле (Н) на всех сигнальных установках перегона. 4. Проверка цепи контроля свободности перегона (все блок-участки должны быть свободны). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

		эксплуатации перегонных систем автоматики			Ответ: | | | | |
5	1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление последовательности	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Обучающийся знает: принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;	Прочитайте задание, выберите правильную последовательность действий. Укажите правильную последовательность срабатывания устройств автоматической переездной сигнализации (АПС), оборудованной автоматическими шлагбаумами и устройствами заграждения (УЗП), при вступлении поезда на участок приближения: 1) подъем плит устройств заграждения (УЗП). 2) вступление поезда на участок приближения; 3) опускание брусьев шлагбаумов; 4) включение звуковой сигнализации и красных мигающих огней; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Ответ: | | | | |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики</td><td>ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</td><td>Обучающийся знает: принципы расстановки сигналов на перегонах; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;</td><td>Прочитайте задание и установите последовательность срабатывания приборов при занятии поездом первого блок-участка удаления от станции:

1. Загорание красной лампочки «1У» на табло у дежурного по станции.
2. Отпускание якоря путевого реле (П) на первой сигнальной точке.
3. Разрыв линейной цепи контроля перегона (КЧ).
4. Обесточивание контрольно-путевого реле (КП) на станции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.
Ответ:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление</td><td>ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных,</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ</td><td>Обучающийся знает: принципы расстановки сигналов на</td><td>Прочитайте текст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
Установите соответствие между цветом огня на проходном светофоре (трехзначная АБ) и состоянием блок-участков перегона:
<table><tr><td>Состояние</td><td>Цвет огня</td></tr></table></td></tr>
</table>

	соответствия	микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ной деятельности применительно к различным контекстам	перегонах; Обучающийся умеет: работать с проектной документацией на оборудование перегонов, перегонными системами интервального регулирования движения поездов;	

блок-участка			
А	Впереди свободны два и более блок-участка	1	Зеленый
Б	Впереди свободен один блок-участок	2	Желтый
В	Следующий блок-участок занят, требуется остановка	3	Красный
Г	Маршрут по главному пути, следующий светофор открыт и требует уменьшения скорости	4	Желтый мигающий
		5	Белый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>Обучающийся знает: принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; Обучающийся умеет: работать с проектной документацией на оборудование перегонов, перегонными системами интервального регулирования движения поездов;</td><td>Прочитайте текст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между прибором и его ролью в линейных цепях:
<table>
<tr><th colspan="2">Прибор</th><th colspan="2">Назначение прибора</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поляризованное реле</td><td>1</td><td>Контролирует наличие тока в лампе и при обрыве меняет сигнал в линейной цепи</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Огневое реле</td><td>2</td><td>Позволяет различать полярность сигнала (направление движения)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Выпрямительный мост</td><td>3</td><td>Защищает реле от кратковременных падений напряжения в линии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Блок</td><td>4</td><td>Преобразует</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>конденсаторов</td><td></td><td>непрерывный переменный ток в импульсные коды (КЖ, Ж, З).</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Позволяет питать цепи постоянным током от источника переменного тока</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорож</td>
<td>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>Обучающийся знает: эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования</td>
<td>
Прочитайте текст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между устройством, применяемым на железнодорожном переезде, и его назначением.
<table>
<tr><td colspan="2">Устройство</td><td colspan="2">Назначение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Устройство заграждения</td><td>1</td><td>Подает визуальный сигнал машинисту</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		ной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики		движения поездов;			переезда (УЗП)		поезда о необходимости экстренной остановки при аварийной ситуации
						Б	Переездный светофор	2	Механически препятствует въезду транспорта на пути
						В	Автошлагбаум	3	Запрещает движение автотранспорта через переезд с помощью красных мигающих огней
						Г	Заградительный светофор	4	Служит для дополнительного визуального перекрытия проезжей части после включения световой сигнализаци

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Содержит логические схемы (реле или микропроцессоры), управляющие всеми устройствами переезда</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>1/3 мин/ Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной</td>
<td>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>Обучающийся знает: эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения</td>
<td>Прочитайте текст. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Установите соответствие между режимом работы РЦ и физическим состоянием участка:
<table>
<tr><td colspan="2">Режим работы</td><td colspan="2">Состояние участка</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Нормальный режим</td><td>1</td><td>Рельсовая нить разорвана или изъята,</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики</td>
<td></td>
<td>поездов; основы проектировани я при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>реле должно обесточитьс я</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Шунтовой режим</td><td>2</td><td>Обеспечивает в рельсах ток такой величины, чтобы локомотивны е катушки надежно считывали коды при нахождении поезда на участке.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Контроль ный режим</td><td>3</td><td>На рельсах находится колесная пара, реле должно обесточитьс я</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Блок-участок свободен, путевое реле под током</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

11	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из четырех предложенных	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся знает: принципы расстановки сигналов на перегонах; принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком из перечисленных мест на перегоне не рекомендуется размещать светофоры? 1) на прямых участках пути с хорошей видимостью 2) на крутых кривых малого радиуса. 3) перед стрелочными переводами 4) на участках с пологими спусками или подъемами
12	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Обучающийся знает: эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для чего производится расчет минимального межпоездного интервала при движении на зеленый огонь? 1) для определения максимально возможной пропускной способности участка при условии движения поездов без снижения скорости

	четырех предложенных	железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	контекстам	регулирования движения поездов; Обучающийся умеет: работать с проектной документацией на оборудование перегонов, перегонными системами интервального регулирования движения поездов	2) для установления длины расчетного тормозного пути при использовании экстренного торможения 3) для определения времени, необходимого для перевода всех стрелок на маршруте следования поезда 4) для расчета допустимого времени «технологического окна» для проведения ремонтных работ на перегоне
13	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из четырех предложенных	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы	ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Обучающийся знает: эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; алгоритм функционирования	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какими достоинствами обладает система автоматического управления торможением (САУТ)? 1) повышает только пропускную способность перегона. 2) повышает только безопасность движения поездов. 3) повышает пропускную способность перегона и безопасность движения поездов. 4) снижает износ тормозных колодок и расход электроэнергии без влияния на график движения.

		построения и эксплуатации перегонных систем автоматики		перегонных систем автоматики	
14	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из четырех предложенных	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как передается информация о состоянии сигнальной точки (о показании светофора) на позади расположенную сигнальную точку в системах автоматической блокировки? 1) посредством радиосигнала через спутниковую систему навигации. 2) по рельсовым цепям с помощью кодовых импульсов или по специальным линейным цепям (проводам). 3) путем передачи звуковых (акустических) колебаний по металлу рельса. 4) информация передается только в момент проследования поезда по педалям (датчикам нажатия).
15	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессо	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на	Обучающийся знает: алгоритм функционирования перегонных	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что понимается под термином «блок-участок» при использовании автоматической блокировки?

	одного верного ответа из четырех предложенных	рных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	государственном и иностранном языках	систем автоматики; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;	1) весь перегон целиком от одной железнодорожной станции до другой. 2) часть перегона, ограниченная проходными светофорами (или проходным светофором и станцией), на которой одновременно может находиться только один поезд. 3) расстояние, которое проходит поезд с момента применения экстренного торможения до полной остановки. 4) участок пути внутри станции, предназначенный для одновременного приема двух поездов с разных направлений.
16	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из четырех предложенных	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какому режиму работы РЦ соответствует свободное состояние рельсовой цепи и неисправное рельсовой линии? а) режим короткого замыкания б) шунтовой в) режим АЛС г) контрольный

		эксплуатации перегонных систем автоматики			
17	3/5 мин/ Задание комбинированного типа с выбором и обоснованием одного верного ответа из четырех предложенных	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся знает: алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;	Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие виды рельсовых цепей (РЦ) по роду питающего тока и режиму питания применяются на перегонах, оборудованных автоблокировкой? 1) только непрерывные рельсовые цепи постоянного тока. 2) только разветвленные рельсовые цепи переменного тока. 3) импульсные рельсовые цепи постоянного тока и числовые кодовые рельсовые цепи переменного тока. 4) однониточные рельсовые цепи с частотой питания 400 Гц.
18	5/10 мин/ Задание открытого типа с развернутым ответом	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностическ	ПК 1.3 Выполнять требования по эксплуатации перегонных, станционных, микропроцессорных и	Обучающийся знает: принципы расстановки сигналов на перегонах; Обучающийся	Прочитайте задание и запишите обоснованный развернутый ответ. По каким правилам осуществляется нумерация проходных светофоров при автоматической блокировке (АБ) на перегонах?

		их систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	диагностических систем автоматики	умеет: выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; Обучающийся имеет практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	
19	5/10 мин/ Задание открытого типа с	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных,	ПК 1.1 Анализировать работу станционных,	Обучающийся знает: принципы работы	Прочитайте задание и запишите обоснованный развернутый ответ. В чем заключаются основные преимущества рельсовых цепей (РЦ) постоянного тока, применяемых в системах автоблокировки?

	развернутым ответом	перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики. МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики	перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	принципиальных схем перегонных систем автоматики; Обучающийся имеет практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;	
20	5/10 мин/ Задание открытого типа с развернутым ответом	ПМ.01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.	ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Обучающийся знает: основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования	Прочитайте задание и запишите обоснованный развернутый ответ. Каковы основные принципы размещения аппаратуры перегонной автоматики на железной дороге?

		МДК 01.02. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики		движения поездов на перегонах; Обучающийся имеет практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;	