

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2024 14:58:44
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования
ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и

	преобразователей электрической энергии
ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного

отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	166
Домашние контрольные работы №1, №2	2, 3 курс
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	3 курс

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>1 курс</i>	68	6	6	62	
Тема 1. Вводно-коррективный курс		14	4	4	10	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</i>
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия. (выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами.) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect</p>	14	4	4	10	
	Контрольная работа: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	-	-	-	-	

Тема 2. Я и мое окружение		10	-	-	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - моя семья; - мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. Грамматический материал: - система временных форм английского глагола.	10	-	-	10	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
Тема 3. Мое хобби		6	2	2	4	<i>OK 01</i>
	Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - свободное время; - хобби в разных странах. Грамматический материал: - система временных форм английского глагола, - соответствие английских временных форм временным формам русского глагола	6	2	2	4	<i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>

Тема 4. Россия – моя Родина		10	-	-	10	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва – столица России. Грамматический материал: - инфинитив - словообразование	10	-	-	10	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
Тема 5. Англоязычные страны		28	-	-	28	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>
	Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; - США; - Канада, Австралия, Новая Зеландия - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Грамматический материал: - причастие I, - причастие II, - герундий, - сложное дополнение.	28	-	-	28	<i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>					
	2 курс	46	4	4	42	
Тема 6. Наука и техника		8	-	-	8	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i>

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. Грамматический материал: - сложное подлежащее.</p>	8	-	-	8	OK 04 OK 09
Тема 7. Различные виды искусств		8	2	2	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. Грамматический материал: - сослагательное наклонение, - условные придаточные предложения</p>	7	2	2	5	OK 04 OK 06 OK 09
	Контрольная работа: комплексные задания	1	-	-	1	
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей		30	2	2	28	OK 01 OK 02 OK 04

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения.</p>	30	2	2	28	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>					
	<i>3 курс</i>	68	6	6	62	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей		68	6	6	62	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Грамматический материал: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	67	6	6	61	<i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>
	Контрольная работа: комплексные задания	1	-	-	1	
<u>Промежуточная аттестация</u>						
<u>Всего</u>						
		<u>182</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>166</u>	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог), презентации).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4102):

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. стенд;
4. дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной видеопроектор
3. Экран

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4103):

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. стенды;
4. таблица;
5. карта двусторонняя;
6. дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. —

- ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
6. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. — Москва : ЭКСМО, 2013. — 624 с. - Текст : непосредственный.
7. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2016 — 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. — Киров, 2021 — 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2017 — 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
10. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: www.macmillan.ru/. — Текст : электронный.
11. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
12. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка).: — URL : www.developingteachers.com. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи