

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.01.2025 11:16:20  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2024)*

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>				<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				<b>21</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 № 176) (с изм. приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1(3) семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>	
1	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие №1</b> Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие №2</b> Социальные аспекты культуры речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>8</b>	
2	<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка (фонемы)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
3	<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие № 3</b> Упражнения по определению ударения в слове	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
4	<b>Тема 2.3.</b> Варианты русского	<b>Содержание учебного материала</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2

	1	2	3	4
	литературного произношения	согласных звуков; произношение заимствованных слов.		ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
5	<b>Тема 2.4.</b> Фонетические средства речевой выразительности	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 3.</b> <b>Лексика и фразеология</b>		<b>6</b>	
6	<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
7	<b>Тема 3.2.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
8	<b>Тема 3.3.</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	<b>Содержание учебного материала</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие №4</b> Лексические ошибки и их исправление	1	
	<b>Раздел 4. Словообразование</b>		<b>4</b>	
9	<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
10	<b>Тема 4.2.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 5.</b> <b>Части речи</b>		<b>6</b>	

	1	2	3	4
11	<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
12	<b>Тема 5.2.</b> Нормы употребления местоимений и числительных	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
13	<b>Тема 5.3.</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи	<b>Содержание учебного материала</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическая работа № 5</b> Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>6</b>	
14	<b>Тема 6.1.</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическая работа № 6.</b> Синтаксический разбор	2	
15	<b>Тема 6.2.</b> Синтаксические нормы русского языка	Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 7.</b> <b>Нормы русского правописания</b>		<b>4</b>	
16	<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии и пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,



	1	2	3	4
		письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие №7</b> Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Орфографический и пунктуационный разбор	1	ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>		4	
17	<b>Тема 8.1</b> Стили речи	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
18	<b>Тема 8.2</b> Стилистические нормы русского языка.	Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Всего:</b>	<b>42</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	1	2	3	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>	
1	<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическое занятие №1</b> Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3
		<b>Самостоятельная работа № 1</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Практическое занятие №2</b> Социальные аспекты культуры речи	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>8</b>	
2	<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка (фонемы)	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
3	<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23

	1	2	3	4
		<b>Самостоятельная работа № 2</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Практическое занятие № 3</b> Упражнения по определению ударения в слове	1	
4	<b>Тема 2.3.</b> Варианты русского литературного произношения	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
5	<b>Тема 2.4.</b> Фонетические средства речевой выразительности	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 3.</b> <b>Лексика и фразеология</b>		6	
6	<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение.	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Слово, его лексическое значение	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
7	<b>Тема 3.2.</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка.	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
8	<b>Тема 3.3.</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление	<b>Содержание учебного материала</b> Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,

	1	2	3	4
		<b>Практическое занятие №4</b> Лексические ошибки и их исправление	1	ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 4. Словообразование</b>		4	
9	<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
10	<b>Тема 4.2.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 5. Части речи</b>		6	
11	<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
12	<b>Тема 5.2.</b> Нормы употребления местоимений и числительных	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Нормы употребления местоимений и числительных	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
13	<b>Тема 5.3.</b> Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова.	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b>	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17,

	1	2	3	4
	Стилистика частей речи	Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи		ЛР.18, ЛР.23
		<b>Практическая работа № 5</b> Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	2	
	<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>6</b>	
14	<b>Тема 6.1.</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Самостоятельная работа № 13</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Практическая работа № 6.</b> Синтаксический разбор	2	
15	<b>Тема 6.2.</b> Синтаксические нормы русского языка	<b>Самостоятельная работа № 14</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 7.</b> <b>Нормы русского правописания</b>		<b>4</b>	
16	<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии и пунктуации	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23

	1	2	3	4
		<b>Практическое занятие №7</b> Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2
		<b>Практическое занятие №8.</b> Орфографический и пунктуационный разбор	1	ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
	<b>Раздел 8.</b> <b>Текст. Стили речи</b>		4	
17	<b>Тема 8.1</b> Стили речи	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). <b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
18	<b>Тема 8.2</b> Стилистические нормы русского языка.	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1..2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23
		<b>Всего:</b>	<b>42</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой коробке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная ( разный № на каждой коробке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -

сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL:<https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/935914> по паролю.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL:<https://book.ru/book/936324>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936324> по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL:<https://book.ru/book/940087>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940087> по паролю.

4. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL:<https://book.ru/book/945692>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945692> по паролю.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945210> по паролю.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Лягти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лягти [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Режим доступа: <https://umcздт.ru/books/28/242293/> по паролю.

2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: <https://book.ru/book/936605>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936605> по паролю.

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:<https://book.ru/book/936579>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936579> по паролю.



4. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL:<https://book.ru/book/940221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940221> по паролю.

5. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944153> по паролю.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL:<https://book.ru/book/944899>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944899> по паролю.

7. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL:<https://book.ru/book/947376>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/947376> по паролю.

### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).
3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorgora.ru>
4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку -

<http://www.slovo.zovv.ru>

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	Обучающийся должен:	
У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Типы контроля.</i> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся.
У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Текущий контроль – по каждой теме:</i> - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов.  <i>Итоговый контроль – зачет:</i>
У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся.
У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- уметь пользоваться словарями русского языка;	<i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
<b>Знать:</b>	Обучающийся должен оперировать:	
З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23	- основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	<i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i> Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и
З2 знать нормы русского	- нормами русского	

<p>литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23</p>	<p>литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.</p>
--	---	---

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*