

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.08.2026 21:58:11
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	6- 11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12-14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15-16
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

У3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У6. Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

У7. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У8. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

У9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

З3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

З4. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

З5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

З7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
лекций	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3,5 семестрах; зачёта с оценкой в 4,6 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Актуальные проблемы экономики, культуры и образа жизни людей в современном мире.		64	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала:	14	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	Англоязычные страны. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Россия в современном мире. Геополитическое положение России. Мировая экономика. Россия в мировой экономике. Экономика отрасли в России и за рубежом. Мировая транспортная система. Россия и сотрудничество с другими государствами. Международная экономическая интеграция. Грамматический материал: - Система времен действительного залога в английском языке. - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Артикль. Употребление артикля с именами собственными. - Модальные глаголы, их эквиваленты.		
Тема 1.2. Культура, достопримечательности и обычаи стран изучаемого языка .	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Культурные и национальные традиции Великобритании .Жизнь в Америке: менталитет, традиции и повседневные привычки . Самобытность российской культуры. Традиции, обычаи и обряды в культуре народов России: новые и старые. Культурные различия США и России Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного. - Личные местоимения.		

	- Притяжательные местоимения. - Вопросительные местоимения. - Относительные местоимения - Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).		
Тема 1.3. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала: Искусство (литература, музыка, живопись).Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка. Театр. Кино. Хобби и досуг. Грамматический материал: - Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Степени сравнения наречий - Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.	6	OK 02 OK 04 OK05 OK09 LP7 LP8 LP11 LP17 LP18
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Загрязнение окружающей среды. Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. Воспитание экологической культуры. Грамматический материал: - Правило согласования времён и косвенная речь.	6	OK 02 OK 04 OK05 OK09 LP11 LP17 LP18
Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Национальные виды спорта. Олимпийское движение. Здоровое питание. Принципы здорового образа жизни. Грамматический материал: - Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something. -Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола	8	OK 02 OK 04 OK05 OK09 LP11 LP17 LP18

	Самостоятельная работа - Готов к труду и обороне. История. Нормативы. Знак ГТО. - Здоровый образ жизни студента. - Активный и пассивный отдых (фитнес, йога, гимнастика, езда на велосипеде, пилатес, плавание, скандинавская ходьба) - Вредные привычки (курение, алкоголь, переизбыток, стресс)	2 2 2 2	
Тема 1.6. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	Пресса в Британии, США и России. Телевидение и радио: преимущества и недостатки. Интернет. Роль СМИ в формировании общественного мнения. Грамматический материал: - Отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none. - Причастия настоящего и прошедшего времени.		
	Самостоятельная работа - Текущие события и их освещение в СМИ - СМИ и реклама. - Газеты и их читатели (обзор прессы) - Социальные сети и их роль в современной коммуникации	2 2 2 2	
Раздел 2. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		56	
Тема 2.1. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала:	12	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
	Система образования России и других стран. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Образование в России для иностранных студентов. Система среднего профессионального образования в России. Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Роль образования в жизни. Важность получения образования. Грамматический материал: - Реальные условные предложения (Conditional 0)		
	Самостоятельная работа - Мой техникум - моя гордость! - Среднее профессиональное образование и карьера. - Техникумы и колледжи железнодорожного транспорта в России и за рубежом. - Преимущества среднего профессионального образования в России.	2 2 2 2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	10	ОК 02

Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Я и моя профессия. Современный мир профессий. Грамматический материал: - Страдательный залог - Числительные		ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Самостоятельная работа - Моя будущая карьера - Профессия железнодорожника в Европе, США, Китае (требования к образованию, обучению, сертификации и условиям труда). - Профессия моей мечты.	2 2 2	ЛР17 ЛР18
Тема № 2.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. «The letter application. The letter of introduction». Грамматический материал: - Страдательный залог - Неопределенные и отрицательные местоимения.		
Тема 2.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала:	10	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Написание сопроводительного письма. Деловой стиль одежды. Грамматический материал: - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени. - Числительные		
Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		10	
Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть. Цифровизация. Искусственный интеллект. Грамматический материал:	10	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09

изобретатели. Отраслевые выставки	- Придаточные предложения условия (1-2 тип)		ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18
Раздел 4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		6	
Тема 4.1. Чемпионаты России по профессиональ ному мастерству. Демонстрацион ный экзамен.	Содержание учебного материала: История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Описание задания Демонстрационного экзамена Грамматический материал: - Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.	6	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 2.2 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
Раздел 5. Профессиональное содержание		38	
Тема 5.1. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по специальности с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Просмотровое чтение текстов по специальности. Поисковое чтение текстов (документации) для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. «Railways conquer the world » «The organization of a Railway» «Track and Ballast; Rails» « Steel Sleepers: A Component of Modern Track» «Road and Land; Roadbed; Right-of-Way» «New Technologies on World Railways» Грамматический материал: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Неличные формы глагола (Infinitive). (Gerund). (Participles).	34	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 2.2 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	4	ОК 02

Саморазвитие в профессии.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 2.2 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24
	Зачёт с оценкой	2	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: <https://book.ru/book/958635>

2.

Дополнительные источники

1. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	устный опрос, оценка выполнения практических заданий

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.