

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.12.2025 17:54:45  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение 9.3.21  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки по УП: 2023)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>23</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии

14668 Монтер пути

18401 Сигналист.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3.Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Написание творческих работ	10
Составление и решение кроссвордов	2
Составление грамматических конспектов	2
Составление презентаций	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VIII семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	
в том числе	
практическая подготовка	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>152</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1-2 курс; ДЗ – 3 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Практическое занятие №1</b>  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (3,4 семестр)</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знаний правил правописания</li> </ul> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие глагола связки: to be, to have;</li> <li>- местоимения: указательные (this\these, that\those) с существительным и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Выполнение творческой работы по теме: «Мой лучший друг».</p>	2	<i>1</i> <i>OK.01, OK.04</i> <i>ПК.2,3</i> <i>ЛР11, ЛР 17</i>
<b>Практическое занятие №2</b>	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы to be, to have</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</li> </ul>	2	<i>1-2</i> <i>OK.01, OK.04</i> <i>ЛР11, ЛР 17</i>
<b>Практическое занятие №3</b>	<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <p>Лексический материал по теме</p>	2	<i>1-2</i> <i>OK.01, OK.04</i> <i>ЛР11, ЛР 17</i>

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок слов в утвердительном, вопросительном, побудительном предложениях;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.</li> </ul> <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p>		2
<p><b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- модальные глаголы</li> </ul>	2	<i>1-2 ОК.06, ОК.08, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13, ЛР18</i>
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы и их заменители</li> </ul>	2	<i>2 ОК.06, ОК.08 ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13, ЛР18</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b></p> <p>Выполнение творческой работы по теме: «Проблемы отцов и детей»</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Работа с текстом по теме</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на</p>	1	

	основе продуктивных способов словообразования. Мини-конференция по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их заменители - самостоятельная работа по теме: «Модальные глаголы»		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>169</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p><b>Практическое занятие №7</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его функции в предложении; имена существительные во множественном числе, исключения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».</p>	2	<i>1-2</i> <i>OK.03, OK.07,</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР13</i>
	<p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Лексический материал по теме: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Конспектирование грамматической темы: «Артикль».</p>	2	<i>2</i> <i>OK.03, OK.07,</i> <i>ПК 3.1</i>
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p><b>Практическое занятие №10</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной</p>	2	<i>1-2</i> <i>OK.06,</i> <i>ЛР13</i>

	степенях, образование по правилу, исключения; наречия в положительной, сравнительной, превосходной степенях, неопределенные наречия. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Спорт» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Simple	2	<sup>2</sup> OK 06, ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Выполнение презентации по теме: «Спорт».	1	
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №12</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	<sup>1-2</sup> OK02, OK03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Мой любимый город, деревня».	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Simple	2	<sup>2</sup> OK02, OK03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
	<b>Практическое занятие №14</b> Обобщение и систематизация знаний. Тематическая дискуссия.	2	OK02, OK03 ЛР8, ЛР11, ЛР17
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple	2	<sup>1-2</sup> OK05, OK09 ЛР8, ЛР18
	<b>Практическое занятие №16</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple	2	<sup>2</sup> OK05, OK09 ЛР8, ЛР18

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №17</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple</p>	2	<sup>2</sup> OK05, OK09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple\Simple -самостоятельная работа по теме: «Времена группы Simple»</p>	2	<sup>2</sup> OK05, OK09 ЛР8, ЛР18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Выполнение творческой работы по теме: «Моё свободное время»</p>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<p><b>Практическое занятие №19</b> Лексический материал по теме. Круглый стол. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	<sup>1-2</sup> OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Образование и употребление глаголов в Present Continuous</p>	2	<sup>2</sup> OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Выполнение творческой работы по теме: «Виды СМИ»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Моя телевизионная программа» Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	<sup>2</sup> OK01, OK09 ЛР8,ЛР11, ЛР24
<b>Тема 2.6. Природа и человек</b> (климат, погода, экология)	<p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Past Continuous</p>	2	<sup>1-2</sup> OK.01, OK.0, 9ПК 1.2 ЛР13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей</p>	1	

	среды»		
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous	2	2 OK.01, OK.09, ПК 1.2 ЛР13
	<b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Образование и употребление глаголов в Future Continuous - самостоятельная работа по теме: «Времена группы Continuous»	2	2 OK.01, OK.09, ПК 1.2 ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Выполнение творческой работы по теме: «Мой вклад в защиту окружающей среды»	1	
	<b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	1-2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Составление и решение кроссворда по теме: «Роль образования в мире»	1	
	<b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временных группах Continuous/Simple	2	2 OK.05, OK.08 ЛР8, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect	2	1-2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»	1	

	<p><b>Практическое занятие №29</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Perfect</p>	2	2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №30</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Past Perfect</p>	2	2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b>  Выполнение творческой работы по теме: «Традиции моего народа»</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №31</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Past Perfect</p>	2	2 OK.04, OK.06 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<p><b>Практическое занятие №32</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Future Perfect;  - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	1-2 OK.02, OK.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №33</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Future Perfect;  - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	2 OK.02, OK.04, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №34</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Future Perfect;  - понятие согласование времен и косвенная речь;</p>	2	2 OK.02, OK.04 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №35</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Future Perfect</p>	2	2 OK.02, OK.04 ПК.1.2, ПК..1, ПК.2.3

	<p>-самостоятельная работа по теме: «Времена группы Perfect» Зачетное занятие.</p> <p><b>Практическое занятие №36</b> Обобщение и систематизация знаний.</p>		ЛР13
		2	<sup>2</sup> <i>ОК.02, ОК.04</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1,</i> <i>ПК.2.3</i> <i>ЛР13</i>
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно- технический прогресс	<p><b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (5,6семестр)</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, Simple Passive</li> <li>-самостоятельная работа по теме: «Simple Passive»</li> </ul>	2	<sup>1-2</sup> <i>ОК.05, ОК.09</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
<b>Тема 2.11.</b> Профессия, карьера	<p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, Continuous Passive</li> </ul>	2	<sup>2</sup> <i>ОК.05, ОК.09</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
		2	<sup>1-2</sup> <i>ОК.04, ОК.05</i> <i>ПК.1.2, ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>

	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге Continuous Passive</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>  Лексический материал по теме. Деловая игра: «Собеседование»  Грамматический материал:  - самостоятельная работа по теме: «Continuous Passive»</p>	2	2 OK04, OK05 ПК.1.2, ПК.2.1 ЛР13
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> <p><b>Практическое занятие №10</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге Perfect Passive</p> <p><b>Практическое занятие №11</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - самостоятельная работа по теме: «Perfect Passive»</p>	2	1-2 OK.02, OK.05 ЛР8, ЛР11, ЛР18
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<p><b>Практическое занятие №12</b>  Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -Инфинитив. Функции инфинитива</p> <p><b>Практическое занятие №13</b>  Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестации  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p>	2	2 OK.01, OK.04 ЛР8, ЛР11, ЛР18

	<p>-Инфинитив. Функции инфинитива</p> <p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Просмотр видео фильма по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-инфinitiv. Функции инфинитива.</p> <p>-самостоятельная работа по теме: «Инфинитив»</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.04</i> <i>ЛР8, ЛР11,</i> <i>ЛР18</i>
	<p><b>Практическое занятие №15</b></p> <p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.04</i> <i>ЛР8, ЛР11,</i> <i>ЛР18</i>
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<p><b>Практическое занятие №16</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-инффинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот.</p>	2	<sup>1-2</sup> <i>OK.01, OK.07,</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
	<p><b>Практическое занятие №17</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-инффинитив. Инфинитивные обороты. Объектный инфинитивный оборот.</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.07,</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
	<p><b>Практическое занятие №18</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.07</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.07,</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>
	<p><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here</p>	2	<sup>2</sup> <i>OK.01, OK.07,</i> <i>ПК.2.1</i> <i>ЛР13</i>

	<p>- самостоятельная работа по теме: «Инфинитивные обороты»</p>		
<b>Тема 2.15.</b> Документы (письма, контракты)	<p><b>Практическое занятие №21</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p> <p><b>Практическое занятие №22</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II</p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p> <p><b>Практическое занятие №24</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I,II.</p> <p><b>Практическое занятие №25</b> Лексический материал по теме. Ролевая игра по теме: «Поездка за границу.. Бронь» Грамматический материал: - причастие I,II.</p>	2	1-2 OK.04, OK.08, ПК.3.1. ЛР13
		2	2 OK.04, OK.08, ПК.3.1. ЛР13
		2	2 OK.04, OK.08 ПК.3.1. ЛР13
		2	2 OK.04, OK.08 ПК.3.1. ЛР13
<b>Тема 2.16.</b> Промышленность	<p><b>Практическое занятие №26</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p> <p><b>Практическое занятие №27</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p> <p><b>Практическое занятие №28</b> Лексический материал по теме.</p>	2	1-2 OK.03, OK.09, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13
		2	2 OK.3, OK.9 ЛР13
		2	2 OK.03, OK.09,

	<p>Грамматический материал: - герундий. Функции герундия.</p> <p><b>Практическое занятие №29</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различия их функций</p> <p><b>Практическое занятие №30</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различия их функций</p> <p><b>Практическое занятие №31</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий. Функции герундия. - признаки и значения слов, словосочетаний с формами на - ing без обязательного различия их функций - самостоятельная работа по теме: «Причастие 1,2 и герундий»</p> <p><b>Практическое занятие №32</b> Обобщение и систематизация знаний.</p>		<p><i>ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p> <p><i>2 ОК.03, ОК.09, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p> <p><i>2 ОК.03, ОК.09, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p> <p><i>2 ОК.03, ОК.09, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p> <p><i>2 ОК.03, ОК.09, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p>
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.17. Железнодорожные специальности.</b>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. (7,8 семестр)</p> <p>Лексический материал по теме</p>	2	<p><i>1-2 ОК.01, ОК.08, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13</i></p>

	<p>Грамматический материал: - существительное в функции определения</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Лексический материал по теме. Викторина по теме: «Железнодорожные специальности» Грамматический материал: - существительное в функции определения -самостоятельная работа по теме: «Существительное в функции определения»</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Обобщение и систематизация знаний</p>	2	2 OK.01, OK.08, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.18</b> Из истории железнодорожного строительства в России	<p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - эмфатическая конструкция</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -самостоятельная работа по теме: «Эмфатическая конструкция»</p>	2	1-2 OK.01, OK.06, ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.19.</b> Железнодорожный путь	<p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 OK.01, OK.06 ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17

	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Лексический материал по теме  Грамматический материал:  - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 OK.01, OK.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13
	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Лексический материал по теме  Грамматический материал:  - сложноподчиненное предложение, типы придаточных</p>	2	2 OK.01, OK.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13
<b>Тема 2.20. Старейшая железная дорога</b>	<p><b>Практическое занятие №10</b>  Лексический материал по теме  Грамматический материал:  - предложения с союзами neither.... nor, either .....or</p>	2	1-2 OK.01, OK.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №11</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненное предложение с придаточным типа if I were you I would do English  -самостоятельная работа по теме: «Сложноподчиненное предложение»</p>	2	2 OK.01, OK.07 ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.21. Южно-Уральская железная дорога. Оренбургское отделение.</b>	<p><b>Практическое занятие №12</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненное предложение</p>	2	1-2 OK.01, OK.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
	<p><b>Практическое занятие №13</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - соединительные, разделительные, противительные союзы в сложносочиненных предложениях  - сложносочиненное предложение с союзом and  - сложносочиненное предложение с союзами as well as, not only ... but also</p>	2	2 OK.01, OK.06 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
<b>Тема 2.22. Куйбышевская железная</b>	<p><b>Практическое занятие №14</b>  Лексический материал по теме.</p>	2	1-2 OK.01, OK.07

дорога	Грамматический материал: - сложносочиненное предложение с союзами but, however		ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №15</b> Лексический материал по теме. Дискуссия по теме: «Железные дороги России» Грамматический материал: - сложносочиненное предложение бессоюзное - сложносочиненное предложение с союзами or....., either.....or, otherwise..... - самостоятельная работа по теме: «Сложносочиненное предложение»	2	2 ОК.01, ОК.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
	<b>Практическое занятие №16</b> Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2 ОК.01, ОК.07 ПК.1.2, ПК.2.1 ПК.2.3, ПК.3.1 ЛР13, ЛР17
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебная нагрузка обучающихся, тематика лекционных, практических, лабораторных и самостоятельных занятий для заочной формы обучения отражены в календарно-тематическом плане для заочной формы обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3Д

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/947682>

2. Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English:

учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017–256 с.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

**Периодические издания:**

Культура

Родина

Социально-гуманитарные знания

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа:

<http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (грамматические и лексические задания, доклады, рефераты, проекты, сообщения и презентации). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (VIII семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p><b>ОК.01 – 09</b>  <b>ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1</b>  <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p> <p><b>У2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК.01 – 09</b>  <b>ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1</b>  <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p> <p><b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнение словарный запас.</p> <p><b>ОК.01 – 09</b>  <b>ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1</b>  <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p>	<p>Построение правильной грамматической конструкции, написание ее согласно правилам орфографии.</p> <p>Перевод и формулировка как английских, так и русских предложений.</p> <p>Применение полученных знаний в письме и речи</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>31.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК.01 – 09</b>  <b>ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1</b>  <b>ЛР 8,11,13,17,18,24</b></p>	<p>Практическое применение лексического минимума.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Результат выполнения практических и самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы.</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1 Пассивный:** практические занятия, рассказ, чтение, опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке грамматического материала.
- 5.2 Активный и интерактивный:** мини-конференции, тематическое обучение, круглый стол, презентация, викторина, дискуссия, деловая игра, ролевая игра (усвоение моделей поведения игровой терапии).