

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.01.2025 19:47:59
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основы военной службы и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;

- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;

- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;

- пользования законодательными актами в области обороны;

- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины у обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные:

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	-
лекции	42
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
реферат	
доклад	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
Раздел 1. Гражданская оборона		34	
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.2
	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения.	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	6	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1

обстановке	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативными документами.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	Содержание учебного материала 1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах. 2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения.	6	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
Раздел 2. Основы военной службы		46	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Виды Уставов ВС РФ и их содержание.	2	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу.	2	
	Практическое занятие № 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
	Проведение инструктажа по технике безопасности Практическое занятие № 2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте.	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
Тема 2.2. Строевая подготовка	Практическое занятие № 3. Строй и управления ими.	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК4.3
	Практическое занятие №4. Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю.	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №5.	4	ОК4-6

	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.		ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
Тема 2.3. Огневая подготовка	Практическое занятие №6. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	4	ОК7-9 ПК1.3 ПК 2.3
	Практическое занятие №7. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	ОК1-3 ПК1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК4.4
	Практическое занятие №8. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	ОК4-6 ПК1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК4.5
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.1
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током.	2	ОК1-9 ПК2.2
	Содержание учебного материала Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК3.2
	Содержание учебного материала Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	ОК1-9 ПК2.2 ПК4.3
	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2	

Всего:	82	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- методические материалы по дисциплине;
- стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- электронный стрелковый тир.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Локальная сеть с выходом в Internet

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основные источники:

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. —

ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

7. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 40 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234834/> по паролю.

8. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 92 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/234835/> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

3.2.3 Периодические издания:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
6. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
7. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – <http://kuhta.clan.su>.
2. Безопасность жизнедеятельности. – <http://www.bez.econavt.ru>
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. – <http://theobg.by.ru/index.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
ОК 02 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	оценка выполнения практических заданий;
ОК 04 применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения;	
ОК 06, ОК 08 владеть строевыми приемами;	правильность владения строевыми приемами;	
ОК7 оказывать первую помощь пострадавшим	точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.	
ЛР1 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях воинской службы;	бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	
Знать:		
ОК 02 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Текущий контроль. Все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий; экспертное наблюдение за

<p>ОК 04 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников транспорта от оружия массового поражения</p>	<p>деятельностью обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>ОК 07 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту</p>	
<p>ОК 08 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)