

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор КиТЖТ - филиала ПривГУПС  
Дата подписания: 23.01.2025 16:27:10  
Уникальный программный ключ:  
1d3de34276d65ba43b8d2beb86779bdae11a15e5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**направление подготовки: вагоны**

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов деятельности (ВД): Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

### иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

### уметь:

У.1 выбрать необходимую техническую и технологическую документацию;

### знать:

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВД 1 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1, ПК 3.2

## 1.4. Формы контроля:

### на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 7 семестр - дифференцированный зачет

### на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 4 курс - дифференцированный зачет

## 1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 36 час.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8	концентрированно	Вагонное депо	2	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8			2	- правильность заполнения технической и технологической документации
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2			2	- грамотность чтения чертежей и схем

П К 3.1	Оформлять технологическую документацию	Заполнение и оформление различной технологической документации.	4			2	- демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации
П К 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6			2	- демонстрация знаний технологических процессов в ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава
П К 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4			2	- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации
П К 3.1	Оформлять технологическую документацию	Оформление отчёта/дифференцированной зачёт: проверка отчётных	2/2			2	- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации ;

		материалов по практике, отчёт студента по практике					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8
2	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8
3	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	4
4	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6
5	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4
6	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2
	<i>всего</i>	<i>36</i>



### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

#### 1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

#### 2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### 3. Средства обучения

- плакаты;
- техническая документация;
- методическое пособие.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего труда при решении Поставленных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия,	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	<p>потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-соблюдение принципов бережливого производства</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 08Использовать средства физической культуры для</p>	<p>-эффективная организация режима дня;</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью</p>

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	-демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника