Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2026 11:38:24
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Комплект оценочных материалов

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

Образовательная программа **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Номер задания / время/ тип задания	**Индекс и наименование дисциплины**	**Код и наименование компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)**	**Содержание задания**
1 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке. Определение — Термин А) a person who helps customers in a shop. — 1) Community Б) A group of people living or working together in the same area. — 2) Technician В) the skill of organizing your day and tasks. — 3) Customer service Г) a person who repairs computers and phones. — 4) Time management Д) Working well with others in a group. — 5) Teamwork

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td><td></td></tr>
<tr><td>2

3 мин.

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А)How people meet and talk with friends and other people in the community.</td><td>1) social life</td></tr><tr><td>Б) The time when you are not working or studying, and you can relax or do what you like.</td><td>2) dormitory</td></tr><tr><td>В) The job or work a person wants to do when they finish studies and start working.</td><td>3) hobby and pastime</td></tr><tr><td>Г) A big building where students live while they go to school or university.</td><td>4) free time</td></tr><tr><td>Д) An activity you do because you enjoy it, such as reading, drawing, or playing sports.</td><td>5) future profession</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3

3 мин.

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач</td><td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между изображениями и названием транспорта.<table><tr><td>Изображения</td><td>Транспорт</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>деятельности</td>
<td>профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td>
<td>иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) </td><td>1) car</td></tr>
<tr><td>Б) </td><td>2) train</td></tr>
<tr><td>В) </td><td>3) bus</td></tr>
<tr><td>Г) </td><td>4) plane</td></tr>
<tr><td>Д) </td><td>5) ship</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td>
<td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие Установите соответствие между единственным и множественным числом неправильных существительных.

<table>
<tr><td>Единственное число</td><td>Множественное число</td></tr>
<tr><td>А) mouse</td><td>1) Sheep</td></tr>
<tr><td>Б) foot</td><td>2)Teeth</td></tr>
<tr><td>В) tooth</td><td>3)Feet</td></tr>
<tr><td>Г) child</td><td>4)Mice</td></tr>
<tr><td>Д) sheep</td><td>5)Children</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td></td></tr>
<tr><td>5

3 мин.

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td><td>У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Продолжите высказывания о преимуществах путешествия на поезде, используя данные таблицы.
<table><tr><td>Начало высказывание</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) Traveling by train is comfortable because ___</td><td>1) trains produce less pollution than cars or planes.</td></tr><tr><td>Б) Trains are environmentally friendly because ___</td><td>2) you do not need to focus on driving.</td></tr><tr><td>В) You can enjoy the scenery while ___</td><td>3) you can arrive at the city center easily.</td></tr><tr><td>Г) Travelling by train is convenient because ___</td><td>4) you can rest or read during the trip.</td></tr><tr><td>Д) It allows you to relax and ___</td><td>5) you can look out the window at beautiful landscapes.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6
3 мин
Б</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессионально</td><td>Укажите верную последовательность.
Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке.

1) my</td></tr>
</table>

	деятельности	профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	й деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	2) under 3) a cat 4) there 5) bed 6) wasn't Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
7 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) do 2) your 3) keep 4) books 5) where 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

			и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
8 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) have 2) at 3) books 4) home 5) many 6) you Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

			иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
9 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Often 2) Do 3) You 4) How 5) A train 6) Take Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
10 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиона	ОК 01. Выбирать способы решения	У.8 переводить иностранные тексты профессионально	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. The government aims to _____ the railway network to improve transportation efficiency. 1) develop

	льной деятельности	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	й направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	2) mean 3) travel 4) operate
11 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. Safety measures on the _____ are crucial to prevent accidents and ensure smooth train movement. 1) train 2) railway 3) place 4) traffic
12 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиона	ОК 01. Выбирать способы решения	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект.

	льной деятельности	задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	___ Amazon is the largest rainforest in the world. 1) --- 2) a 3) an 4) the
13 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите подходящий артикль. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите есть ли в контексте конкретный или неопределённый объект. ___ Sahara Desert is the largest hot desert in the world 1) a 2) an 3) the 4) ---
14	СГ.02	ОК 01.	У.4 понимать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Г 5 мин	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых существительные стоят во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе. 1) The development of railways revolutionized transportation in the 19th century. 2) The invention of the steam engine was a key milestone in railroad history. 3) The Konkan Railway has the longest railway tunnel in India (its length is 6.5 km). 4) Early locomotives were powered by coal and had simple designs.
15 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) Rail transport can carry a large amount of cargo at once. 2) It is faster than cars for short distances. 3) Railways use less fuel compared to trucks and cars. 4) It operates on fixed schedules and routes. 5) Rail transport is suitable for transporting small parcels quickly. 6) It provides safe transportation for goods and passengers.
16	СГ.02	ОК 01.	У.4 понимать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

<table>
<tr>
<td>5 мин
Г</td>
<td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности</td>
<td>Выбор обоснуйте.
Выберите предложения, в которых существительные стоят во множественном числе. В качестве обоснования выпишите эти существительные и укажите их форму в единственном числе.
1) These tunnels are equipped with sensors to monitor air pollution, temperature and visibility.
2) The locomotive is old but reliable.
3) Passengers enjoy spacious carriages and comfortable seats.
4) The train leaves the station at nine o'clock.
5) The railway tracks are long and straight.
6) The reduction in distance enabled the Konkan Railway to cut down the journey time.</td>
</tr>
<tr>
<td>17
10 мин
Д</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</td>
<td>Составьте небольшой рассказ про Куйбышевскую железную дорогу, используя данные из таблицы.
<table>
<tr><td>Name</td><td>Kuinyshev railway</td></tr>
<tr><td>Construction</td><td>October 1874</td></tr>
<tr><td>Total operating length</td><td>over 4,800 km</td></tr>
<tr><td>Location</td><td>In the central and western parts of Russia, covering major regions such as the Ural Mountains, Siberia, the Far East, and the countries of Central Asia.</td></tr>
<tr><td>Stations on the KR</td><td>over 200 stations, serving passengers and freight along its route.</td></tr>
<tr><td>Purpose</td><td>to provide safe, reliable and fast rail transportation of passengers</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td></td></tr>
<tr><td>18
10 мин
Д</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td><td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td>Составьте небольшой рассказ про Байкало-Амурскую магистраль, используя данные из таблицы.
<table><tr><td>Name</td><td>The Baikal-Amur Mainline (BAM)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1932-1989</td></tr><tr><td>Length</td><td>about 4,300 km</td></tr><tr><td>Location</td><td>in the eastern part of Russia, stretching across Siberia and the Far East.</td></tr><tr><td>Key stations</td><td>Tayshet, Severobaikalsk, Chita, and Komsomolsk-on-Amur.</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>to transport goods and passengers safely and efficiently across the remote and mountainous regions of Siberia and the Far East.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>19
10 мин
Д</td><td>СГ.02 Иностранный язык в</td><td>ОК 01. Выбирать способы</td><td>У.3 применять различные формы и виды устной и</td><td>Составьте небольшой рассказ про один из первых паровозов, используя данные из таблицы.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td>решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам</td>
<td>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Name of the locomotive</td><td>The Rocket</td></tr>
<tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr>
<tr><td>Designer</td><td>George Stephenson, Robert Stephenson</td></tr>
<tr><td>Built</td><td>1829</td></tr>
<tr><td>Records</td><td>the first locomotive capable of reaching 30 mph (48 km/h).</td></tr>
<tr><td>Main route</td><td>Liverpool and Manchester Railway (England)</td></tr>
<tr><td>Currently displayed</td><td>Science Museum, London, UK</td></tr>
<tr><td>Status</td><td>Restored and preserved as a historical artifact</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>1

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td>
<td>У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между страной и её характеристикой.
<table>
<tr><th>Страны</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. The United Kingdom</td><td>1. Known for its responsibility in preserving indigenous cultures</td></tr>
<tr><td>Б. Canada</td><td>2. A country where environmental protection is a major public issue</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>
<table>
<tr><td>B. Australia</td><td>3. A state with a long tradition of parliamentary democracy</td></tr>
<tr><td>Г. The USA</td><td>4. A country with strong civic movements and social initiatives</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td>
<td>У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).Установите соответствие между прилагательным и способом образования от него наречия.
<table>
<tr><td>Прилагательные</td><td>Наречия</td></tr>
<tr><td>А. Active</td><td>1.effectively</td></tr>
<tr><td>Б. Responsible</td><td>2. carefully</td></tr>
<tr><td>В. Careful</td><td>3. actively</td></tr>
<tr><td>Г. Effective
1.</td><td>4.responsibly</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td><td></td></tr>
<tr><td>3

3 мин.

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td><td>У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между прилагательным и его степенью сравнения.

<table><tr><td>Форма слова</td><td>Типа степени сравнения</td></tr><tr><td>А.more important</td><td>1.Superlative degree of an adverb</td></tr><tr><td>Б.the most carefully</td><td>2.Comparative degree of an adjective</td></tr><tr><td>В.better</td><td>3. Comparative degree</td></tr></table></td></tr>
</table>

			профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии		

	(irregular form)
Г.the worst	4. Superlative degree (irregular form)

<table>
<tr>
<td>4

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td>
<td>У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Соотнесите профессиональную ситуацию с подходящим наречием.
<table>
<tr><th>Ситуация</th><th>Наречия</th></tr>
<tr><td>А.People should act more responsibly to protect nature.</td><td>1.Environmental responsibility</td></tr>
<tr><td>Б.Young specialists must work together effectively.</td><td>2.Teamwork and cooperation</td></tr>
<tr><td>В.Modern technologies develop faster than before.</td><td>3.Technological progress</td></tr>
<tr><td>Г.Citizens should speak openly about social problems.</td><td>4. Active civic position</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5
3 мин
А</td>
<td>СГ.02
Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 04.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</td>
<td>У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А) A prepared schedule or list of meals and snacks to follow over a certain period, often to meet health or nutritional goals.</td><td>1) Junk food</td></tr>
<tr><td>Б) A way of living that includes good nutrition, regular exercise, and habits that promote physical and mental well-being.</td><td>2) Low-carb diet</td></tr>
<tr><td>В) A diet that limits the intake of carbohydrates, such as sugar and bread, to help with weight loss or health.</td><td>3) Fiber</td></tr>
<tr><td>Г) A type of carbohydrate found in plant foods that helps with digestion and keeps the bowel healthy.</td><td>4) Healthy lifestyle</td></tr>
<tr><td>Д) Food that is high in sugar, fat, and calories but low in nutritional value.</td><td>5) Meal plan</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

6 3 мин. Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Установите верную последовательность проверок, которые проводит бригада (train crew) перед отправлением поезда в рейс. 1. Проверка работы тормозной системы (Brake system test). 2. Сверка маршрута и расписания по документам (Route and schedule check against documentation). 3. Внешний осмотр подвижного состава (External rolling stock inspection). 4. Проверка связи и радиооборудования (Communication and radio equipment check). 5. Получение и проверка путевых документов (Waybill and journey documents receipt and verification).

7 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите этапы обработки международного грузового вагона на пограничной станции (border crossing station) в правильном порядке. 1. Смена тележек (изменение ширины колеи) — Bogie exchange / gauge change. 2. Таможенный досмотр (Customs inspection). 3. Технический осмотр вагона и ходовых частей (Technical inspection of the wagon and running gear). 4. Санитарно-карантинный контроль (Sanitary and phytosanitary control). 5. Переприцепка локомотива (смена локомотивной бригады) — Locomotive changeover (crew change).

8 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Восстановите логическую последовательность обмена информацией между диспетчером (signaller) и дежурным по станции (station master) при приеме поезда на станцию. 1. Дежурный по станции докладывает: "Поезд №... прибыл, путь свободен" ("Train No... has arrived, track is clear"). 2. Диспетчер дает разрешение: "Поезду №... разрешаю проследовать на станцию..." ("Train No... is cleared to proceed to station..."). 3. Дежурный по станции запрашивает: "Диспетчер, запрашиваю разрешение на прием поезда №..." ("Signaller, requesting permission to accept train No..."). 4. Дежурный по станции подтверждает: "Принял, разрешаю прием поезда №..." ("Received, permission to accept train No... is granted"). 5. Машинист подтверждает получение команды (Driver acknowledges the order).

9 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) Last 2) Medals 3) They 4) Win 5) Year 6) Did Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

10 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова в текст. Обратите внимание на грамматику. Key words: Trans-Siberian Railway, famous, Vladivostok, trains Text: The _____(1) railway in Russia is the _____(2), or. It starts in Moscow and ends in (3)_____. It takes more than a week for _____(4) to cross the entire country.

11 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) This is the most interesting project I have ever worked on. 2) She is more taller than her brother. 3) The new product is less better than the previous one. 4) He runs more faster than anyone else in the team.

12 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выберите предложение, в котором правильно использована степень сравнения прилагательного. В качестве обоснования выпишите это прилагательное, укажите его степень сравнения и начальную форму. 1) Japan is the most advanced than many other countries. 2) Canada is the happiest country in the world. 3) France is more famous for its cuisine than many of its neighbors. 4) Australia is more larger island and a country.

13 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) This task is easier than I expected. 2) They are excited about their upcoming trip to the seaside. 3) The results are better than last year's results. 4) He forgot to bring his notebook to the class today.

14 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите предложения, в которых использованы притяжательные местоимения. В качестве обоснования выпишите эти притяжательные местоимения и их начальную форму. 1) I want to show you my new phone. 2) You can jog every morning or do stretching exercises in the evening. 3) She brought her favorite cake to the party. 4) We are happy because our team won the game.

15 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед морским. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides fast transportation over long distances. 2) It can operate in areas without ports or water access. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It requires limited infrastructure and is often available in most ports. 6) It can connect distant countries and continents.

16 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Вы собираетесь сделать деловой телефонный звонок. Из приведенных ниже вариантов выберите самый подходящий вариант для официального разговора. Для выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит для делового телефонного разговора. 1) "Hey! What's up?" 2) "Good morning. This is [Your Name] from [Your Company]." 3) "Hi! Just calling to check in." 4) "Hello, I wanted to discuss the contract."

17 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Вы пишете деловое письмо и хотите правильно его завершить. Из предложенных вариантов выберите все подходящие фразы для завершения делового письма. Для каждого выбранного варианта дайте короткое объяснение, почему он подходит или не подходит для такой ситуации. 1) "Looking forward to your reply." 2) "Thanks for your help." 3) "Best regards." 4) "See you!"

18 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Объясните, в каком случае и как используют светскую беседу (small talk) в профессиональной сфере. Приведите пример начального диалога.

19 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	У.1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Закажите у коллеги встречу по деловой переписке. Напишите пример электронного письма, в котором вы предлагаете дату и время для встречи.(20-30) слов, используя шаблон: Subject: Meeting Request Dear [Name], I would like to schedule a meeting to discuss [topic]. Would [day] at [time] suit you? Please confirm. Best regards, [Your Name]

<table>
<tr>
<td>1

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках.

<table>
<tr><td>А. Scholarship</td><td>1. Стипендия</td></tr>
<tr><td>Б. Bachelor’s Degree</td><td>2. Диплом магистра</td></tr>
<tr><td>В. Tution fees</td><td>3. Диплом бакалавра</td></tr>
<tr><td>Г. Master’s Degree</td><td>4. Плата за обучение</td></tr>
<tr><td>Д. Curriculum</td><td>5. Программа обучения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2

3 мин.

А</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</td>
<td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.
А)Russian education system
Б) Higher education
В) Secondary school
Г) School curriculum
Д) State exams

1.The set of subjects and courses taught in schools.
2.A formal test students take at the end of secondary education.</td>
</tr>
</table>

		иностранном языках	предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	3.Higher learning institutions that award Bachelor's and Master's degrees. 4.Education for students aged 11–17, including middle and high school. 5.The national system of schooling in Russia.
3 3 мин. А	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами и их определениями. 1.Vocational Training 2.Nursery School 3.University Degree 4.Sixth Form 5.Private School А. Образование для детей примерно от 3 до 5 лет, подготовка к школе. Б. Образование для студентов 16-18 лет, подготовка к университету или профессии. В. Степень, полученная после университетского обучения (например, бакалавр). Г. Университетские программы, ориентированные на профессиональную подготовку и практику. Д. Частная школа с более высоким уровнем учебных условий и финансирования.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td></td></tr>
<tr><td>4

3 мин.

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между числами и их письменными записями.
<table><tr><td>А. 2</td><td>1. Seventh</td></tr><tr><td>Б. 50</td><td>2. Second</td></tr><tr><td>В. 7</td><td>3. Fifteenth</td></tr><tr><td>Г. 101</td><td>4.One hundred and first</td></tr><tr><td>Д. 15</td><td>5. Fiftieth</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>СГ.02 Иностранны</td><td>ОК 09. Пользоватьс</td><td>У.4 понимать общий смысл</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).</td></tr>
</table>

3 мин. А	й язык в профессиональной деятельности	я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Установите соответствие между глаголами и предлогами, чтобы получились фразовые глаголы. 1. to be good — А. in 2. to be afraid — Б. on 3. to be worried — В. at 4. to be keen — Г. about 5. to be interested — Д. of
6 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. Tavelling 2. I 3. enjoy 4. very 5. much 6. always Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |

			З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
7 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессионально	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. the 2. sightseeing 3. includes 4. tour 5. city 6. A 7. of Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | | |

			м взаимодействии	
8 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. explore 2. we 3. new 4. places 5. love 6. to Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
9 3 мин Б	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государстве	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1. visited 2. I 3. many 4. have 5. countries 6. different

		нном и иностранном языках	сложных предложений на профессиональные темы; З.6 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |
10 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту.Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is the most common type of train used for long-distance travel. 1) Subway 2) Commuter train 3) High-speed train 4) Freight train

11 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is typically used to carry goods. 1) Freight train 2) Bullet train 3) Passenger train 4) Trolley
12 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is a kind of transport that runs underground in cities. 1) Intercity train 2) Subway / Metro 3) Diesel train 4) Light rail

			профессиональной направленности	
13 5 мин В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. _____ is one of the fastest kind of railway transport. 1) Steam train 2) High-speed train 3) Local train 4) Freight train
14 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении. 1. The train ____ at the station now. А) is arriving Б) is arrived В) arrives 2. The tracks ____ by maintenance crews every night. А) are repairing Б) are repaired В) repaired 3.The safety instructions ____ to all passengers before departure. А) is explained

			(со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Б) are explained В) explained
15 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении 1. The train ____ (1) ____ by the maintenance crew yesterday, and it ____ (2) ____ before the scheduled departure. А) was repaired / was cleaned Б) repairs / was cleaned В) was repaired / was cleaning Г) repaired / cleans 2. The signaling system ____ (1) ____ during maintenance last week, and now it ____ (2) ____ correctly. А) was inspected / is working Б) is inspecting / works В) was inspected / was working Г) inspecting / is working
16 5 мин Г	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; З.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильную форму глагола в каждом предложении The locomotive ____ (1) ____ by the crew before the journey, and it ____ (2) ____ checked again after arrival. А) was prepared / was being Б) was prepared / was checked В) prepared / is checked Г) is preparing / checked The station ____ (1) ____ recently, and all platforms ____ (2) ____ to ensure safety. А) was renovated / are cleared Б) has been renovated / are cleared В) was renovated / are clearing Г) has been renovated / were cleared

			(со словарем); З.4 правила чтения текстов профессиональной направленности	
17 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Напишите подробный абзац, в котором будут рассмотрены основные характеристики, преимущества и проблемы систем подземного метро. При необходимости используйте конкретные примеры. Опишите, что такое подземные системы метро и как они функционируют. Выделите их основные преимущества для городского транспорта. Упомяните общие проблемы, с которыми сталкиваются при их строительстве и эксплуатации.
18 10 мин Д	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельност	ОК 09. Пользоваться профессиональной документац	У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Напишите подробное эссе о Московском метрополитене. Расскажите о его истории, основных особенностях, культурном значении и причинах, по которым он считается одним из самых красивых и эффективных метрополитенов в мире.

<table>
<tr><td></td><td>и</td><td>ией на государственном и иностранном языках</td><td>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td></td></tr>
<tr><td>19
10 мин
Д</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td><td>У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов,</td><td>Ниже приведена таблица с данными о лондонском метрополитене (the Tube). Используя предоставленную информацию, напишите подробный абзац , в котором рассказывается об особенностях, использовании и значении лондонского метрополитена. Включите в свой ответ по крайней мере три ключевых момента из приведенных данных.

<table><tr><td>Feature</td><td>Data</td></tr><tr><td>Year of opening</td><td>1863</td></tr><tr><td>Number of stations</td><td>Over 270</td></tr><tr><td>Total length of tracks</td><td>Approximately 400 km</td></tr><tr><td>Daily passenger trips</td><td>Around 2.7 million</td></tr><tr><td>Number of lines</td><td>11 active lines</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>средств и процессов профессиональной деятельности;
З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td><td></td></tr>
<tr><td>1
А
3 мин.</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между терминами на английском и русском языках.

<table><tr><td>1 Railway</td><td>А) Машинист</td></tr><tr><td>2.Driver</td><td>Б) Диспетчер</td></tr><tr><td>3.Dispatcher</td><td>В) Железная дорога</td></tr><tr><td>4. Switch</td><td>Г) Грузовой вагон</td></tr><tr><td>5. Freight car</td><td>Д) Стрелка</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2

А</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельност</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.

А) Refrigerator car
Б) Train
В) Switch rail
Г) Driver</td></tr>
</table>

3 мин.	и		З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Д) Permanent way 1. The tracks, ballast, sub grade and line side structure of a railway 2. A person who drives a train 3. A movable section of track that guides a train from one line to another 4. A series of connected rail vehicles, pulled by a locomotive 5. A specialized railroad freight car designed to transport perishable goods like fresh meat, fruits, and vegetables by keeping them cool	

3 А 3 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии; лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между изображениями и видами грузовых вагонов Изображения | Вагоны А)  | 1) tank car	А36Б5В2Г1Д4

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) </td><td>2) rack car/auto rack</td></tr>
<tr><td>В) </td><td>3) refrigerated car</td></tr>
<tr><td>Г) </td><td>4) hopper car</td></tr>
<tr><td>Д) </td><td>5) flatcar</td></tr>
<tr><td></td><td>6) reefer</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4

А

3 мин.</td>
<td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td>
<td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td>
<td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Установите соответствие между вопросами и ответами на английском языке.

<table>
<tr><th>Вопросы</th><th>Ответы</th></tr>
<tr><td>А) What does the railway infrastructure include?</td><td>1) to provide stability to the track and keep rails at a fixed distance apart.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>А3Б4В1Г2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии</td><td><table>
<tr><td>Б) What are the main types of passenger cars?</td><td>2) open top cars, box cars and flat cars.</td></tr>
<tr><td>В) What are the main functions of sleepers?</td><td>3) rail tracks, bridges, tunnels, train stations, communication and signaling systems, power supply etc.</td></tr>
<tr><td>Г) What are the basic types of rail freight cars?</td><td>4) coaches, sleeping cars, dining cars.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>5

А

3 мин.</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З.7

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Продолжите высказывания о важности знания английского языка, используя данные таблицы.<table>
<tr><td>Начало высказывания</td><td>Продолжение</td></tr>
<tr><td>А) Good language skills are important to…</td><td>1) used for international communication.</td></tr>
<tr><td>Б) English is the most popular language…</td><td>2) present your research results at international conferences.</td></tr>
<tr><td>В) Fluency in English…</td><td>3) is the key to success.</td></tr>
<tr><td>Г) The latest technical trends, news and developments…</td><td>4) opens global opportunities.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) communicate with potential partners.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) are published in English.</td></tr>
</table></td><td>А25Б1В34Г6</td></tr>
<tr><td>6</td><td>СГ.02 Иностранны</td><td>ПК 3.1 Оформлять</td><td>У.1 строить простые</td><td>Укажите верную последовательность.</td><td><table>
<tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б 3 мин.	й язык в профессиональной деятельности	технологическую документацию	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить повествовательное предложение на английском языке. 1) conditions 2) the operation 3) depend 4) doesn't 5) of metro 6) on the weather Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	
7 Б 3 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Укажите верную последовательность. Прочитайте диалог между пассажиром и сотрудником кассы при покупке билета на поезд. Расположите реплики в логической последовательности. 1) Would you like standard or first-class seating? 2) It's £120 for a one-way ticket. Do you want to buy a return as well? 3) Standard class, please. What's the price for that? 4) We accept credit cards and cash. 5) I'd like to book a ticket on the Eurostar from London to Paris next week. 6) Not right now. How can I pay for the ticket?	| 5 | 1 | 3 | 2 | 6 | 4 |

			3.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	
8 Б 3 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке. 1) when 2) the next 3) does 4) train 5) depart 6) to Paris Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	| 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 |
9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной	ПК 3.1 Оформлять технологическую документац	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессионально	Укажите верную последовательность. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке.	| 5 | 1 | 6 | 4 | 2 | 3 |

Б 3 мин.	деятельности	ию	й деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	1) do 2) Boston 3) and Washington D.C. 4) travel between 5) how often 6) Acela Express trains Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	

10 В 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; языке; З.7	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This equipment should be carried in box cars because it requires ___ against the weather. 1) operation 2) reduction 3) protection 4) introduction	3 Обоснование выбора Это оборудование нужно перевозить в крытых вагонах, поскольку оно требует ЗАЩИТЫ от атмосферных воздействий

			формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии		
11 В 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени In 1789, Englishmen, William Jessup ____ the first wagons with flanged wheels. 1) designed 2) have designed 3) is designed 4) was designed	1 Обоснование выбора: простое прошедшее время активного залога (Past Simple Active), которое образуется по формуле (V_2/V_{ed})
12 В	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельност	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите глагол в правильной форме. Для того чтобы обосновать свой выбор, укажите время сказуемого и напишите формулу	3 Обоснование выбора: простое настоящее время пассивного залога (Present Simple Passive), которое

5 мин.	и		З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	образования данного времени. New high-speed rail lines ____ in Europe and Asia. 1) are building 2) built 3) are built 4) builds	образуется по формуле (am/is/are + V_3)
13 Г 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите предложения, в которых сказуемое выражено формой СТРАДАТЕЛЬНОГО залога. В качестве обоснования выпишите эти сказуемые и укажите видовременную форму. 1) The heavy freight trains are hauled by two or more locomotives. 2)Network Rail is upgrading the track in Hensall over the weekend. 3) The workers were carefully inspecting the carriages. 4) Liverpool's railway station will be closed for two days	14 Обоснование выбора: 1) are hauled – Present Simple Passive 4) will be closed – Future Simple Passive

			профессиональном взаимодействии		
14 Г 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите преимущества железнодорожного транспорта перед автомобильным. В качестве обоснования переведите выбранные ответы на русский язык. 1) It provides quick and efficient door-to-door delivery. 2) It is environmentally friendlier. 3) It can transport greater volumes of freight over long distances. 4) It does not depend on fixed schedules or predetermined routes. 5) It is more suitable for small consignments over short distances. 6) It provides greater safety.	236 Обоснование выбора: 2) он более экологичный 3)может перевозить большие объемы грузов на дальние расстояния 6)он безопаснее

15 Г 5 мин.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных	Выберите те предложения, где сказуемое выражено глаголами в одном из ПРОШЕДШИХ времен. В качестве обоснования выпишите сказуемые и укажите их видовременные формы. 1) Heavy snowstorms disorganized the movement of trains. 2) The Channel Tunnel connects Britain and France. 3) The workers had unloaded 20 freight wagons by the end of their working day.	134 Обоснование выбора: disorganized – Past Simple 3) had unloaded – Past Perfect 4) was upgrading – Past Continuous

			предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	4) Network Rail was upgrading the track in Hensall over the weekend. 5) Each seat on the train is equipped with two power sockets. 6) The railway station is being upgraded to accommodate longer trains.	
16 Г 5 мин	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию	У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З.7 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. После текста приведены утверждения на русском языке. Отметьте только те, которые находят подтверждение в тексте. В качестве обоснования выпишите подтверждающие цитаты. The Orient Express is a famous train that began its journey in 1883. It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. This luxurious train became known for its beautiful cars and comfortable service. Passengers traveled through many countries, enjoying stunning views of mountains and cities. The train was popular with rich travelers, including writers and artists. Over the years, it became a symbol of adventure and mystery. It often appeared in books and films. Although the original route is no longer in service, the Orient Express still holds a special place in history and the hearts of many travelers. 1) Восточный экспресс ходил по маршруту Париж -Стамбул. 2) Восточный экспресс начал курсировать в конце 18 века. 3) Поезд стал символом новых технических решений и рекордных скоростей. 4) Среди пассажиров Восточного экспресса было много богатых и	145 Обоснование выбора: 1) It connected Paris, France, to Istanbul, Turkey. 4) The train was popular with rich travelers, including writers and artists. 5) It often appeared in books and films.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>знаменитых людей.

5) Восточный экспресс известен по ряду литературных и кинематографических произведений

6) Современный Восточный экспресс продолжает ходить по первоначальному маршруту.</td><td></td></tr>
<tr><td>17

Д

10 мин.</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

З.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З.7

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии</td><td>Составьте небольшой рассказ об уникальном инженерном сооружении (Туннеле под Ла-Маншем), используя данные из таблицы.

<table><tr><td>Name</td><td>Channel tunnel/Eurotunnel</td></tr><tr><td>Type</td><td>undersea</td></tr><tr><td>Length</td><td>31,3 miles</td></tr><tr><td>Location</td><td>Folke stone (UK) and Coquelle (France)</td></tr><tr><td>Construction</td><td>1988-1994</td></tr><tr><td>Design</td><td>2 rail tunnels and a service tunnel between</td></tr><tr><td>Purpose</td><td>promote high-speed passenger and freight transportation</td></tr></table></td><td>The Channel tunnel or Eurotunnel is a 31,3-mile under sea tunnel connecting Folke stone (UK) and Coquelle (France). Its construction started in 1988 and finished in 1994. The Channel tunnel design included 2 rail tunnels and a service tunnel between. The purpose of this tunnel was to promote high speed passenger and freight transportation between the UK and France.</td></tr>
<tr><td>18

Д</td><td>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной</td><td>ПК 3.1 Оформлять технологическую документац</td><td>У.1 строить простые высказывания о себе и о своей профессионально</td><td>Составьте небольшой рассказ про легендарный британский паровоз, используя данные из таблицы.</td><td>The Flying Scotsman is a steam locomotive designed by Sir Nigel Gresley. It was built in 1923 to operate on the line between London and Edinburgh. In 1928 it set a record for the longest non-stop run</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10 мин.</td>
<td>деятельности</td>
<td>ию</td>
<td>й деятельности;

3.5 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

3.7

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при профессиональном взаимодействии</td>
<td></td>
<td>

<table>
<tr><td>Name of the locomotive</td><td>Flying Scotsman</td></tr>
<tr><td>Type</td><td>Steam</td></tr>
<tr><td>Designer</td><td>Sir Nigel Gresley</td></tr>
<tr><td>Built</td><td>1923</td></tr>
<tr><td>Records</td><td>Non-stop run of 392 miles (1928)/ max speed of 100 mph (in1934)</td></tr>
<tr><td>Main route</td><td>London and Edinburgh</td></tr>
<tr><td>Currently displayed</td><td>Railway National Museum in York</td></tr>
<tr><td>Status</td><td>Symbol of the Golden age of Steam</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>of 392 miles. In 1934 this locomotive set a speed record of 100 miles per hour. The Flying Scotsman is the symbol of the Golden age of Steam and is currently displayed in the Railway National Museum in York</td>
</tr>
</table>