Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.10.2025 19:18:30 Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программымогут быть использоваться различныеобразовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18041 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся должен

уметь:

- У 1 определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- У 2 организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3 1 требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- 3 2 систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
 - 3 3 порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- 3 4 порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
- 1.3.2В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение основе традиционных на общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

- ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

- ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
- ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
- ЛР 27Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с текстом	
ПАтт	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена в IVсе	еместре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения,формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение.	Общие положения. Основные определения.		
	Содержание учебного материала Место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки обучающихся	1	1, 31, У1, ОК 1, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13
Раздел 1.	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Безопасность движения поездов. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность.	1	1, 31, У1,ОК1, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК 2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13
Раздел 2.	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.		
Тема2.1.	Содержание учебного материала Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и	4	1, 31, У1, ОК 1, ОК2, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2,ЛР10, ЛР13

	устройства локомотивного, вагонного и станционного		
	хозяйств, восстановительные средства.		
	Техническая эксплуатация устройств сигнализации,		
Раздел 3.	централизации и блокировки железнодорожного		
	транспорта.		
	Содержание учебного материала		
	Сооружения и устройства сигнализации, централизации и		
	блокировки, информатизации и связи. Автоматическая и	8	1, У1, 31,32,ОК1-ОК9, ПК3.1, ЛР10,
	полуавтоматическая блокировка, диспетчерская	O	ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 3.1.	централизация, АЛСН, сооружения и устройства на		
	перегонах, станциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1 V1 21 OV1 OV0 HV2 1 HD10
	Проработка конспектов занятий по теме, инструкции по	1	1, У1, 31,ОК1-ОК9, ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30
	ПТЭ с целью выполнения заданий преподавателя.		311 13, 311 23, 311 27, 311 30
Раздел 4.	Техническая эксплуатация сооружений и устройств		
газдел 4.	путевого хозяйства.		
	Содержание учебного материала		
	Содержание железнодорожного пути. План, профиль,		1,У1,У2,31,ОК1-
	размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые	4	ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3,
Тема 4.1.	и сигнальные знаки.		ЛР10,ЛР13,ЛР27
1 CMa 4.1.			
	Практическое занятие №1		2, Y1,Y2,31,OK1-
	Порядок ведения журнала осмотра путей, стрелочных	2	ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.3,ЛР10,
	переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.		ЛР13,ЛР27,ЛР30
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств		
Раздел 5.	технологического электроснабжения железнодорожного		
	транспорта.		
	Содержание учебного материала		1 V1 21 OV1 OV2 OV4 OV4
Тема 5.1.	Сооружения и устройства электроснабжения железных	2	1,У1,31,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6- ОК9,ПК3.1,ПК3.2,ЛР10,ЛР13,ЛР27
	дорог.		010,1110.1,1110.2,011 10,011 13,011 27
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

Раздел 6.	Техническая эксплуатация железнодорожного		
таздел о.	подвижного состава.		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала Подвижной состав и специальный подвижной состав. Общие требования, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, техническое обслуживание и технический ремонт. Обеспечение безопасной зоны при производстве работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути с применением «Цифрового сигналиста» и порядок его использования.	6	1, У1,31,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК8,ОК9, ПК2.3,ПК3.3,ЛР10,ЛР13,ЛР25,ЛР27,Л Р30
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с инновационной разработкой «Цифровой сигналист».	1	1, У1,31,ОК1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК8, ОК9, ПК2.3,ПК3.3,ЛР10,ЛР13,ЛР25,ЛР27,Л Р30
Раздел 7.	Общие положения. Сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте.		
	Содержание учебного материала Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения, схемы установки.	6	1, У1,31,32,33,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
Тема 7.1.	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительного анализа порядка ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегоне и на станции.	1	1, У1,31,32,33,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №2 Ограждение опасных мест на перегонах и станциях	2	2, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30
	Практическое занятие №3 Порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегоне и станции.	2	2, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР30

	Сигналы, применяемые при маневровой работе и для		
Раздел 8.	обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного		
1 аздел 6.	состава. Звуковые сигналы, сигналы тревоги и		
	специальные указатели на железнодорожном транспорте.		
	Содержание учебного материала		1, У1,31,32,33,ОК1-
	Поездные и маневровые сигналы. Сигналы: ручные,	4	ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
Тема 8.1.	обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.		ЛР27,ЛР30
1 Civille 0.1.	Самостоятельная работа обучающихся		3, Y1,31,32,33,OK1-
	Самостоятельное составление ситуационных	1	ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
	производственных задач и их решение.		ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 9.	Организация движения поездов на железнодорожном		
	транспорте.		
	Содержание учебного материала Организация технической работы станции. Раздельные		1 1/1 1/2 01 01 01 01
	1	4	1,У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
	пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок	4	ЛР27,ЛР30
Тема 9.1.	включения тормозов в поездах, обслуживание поездов.		27,011 20
			3, Y1, Y2, 31-34, OK1-
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
	Проработка конспектов занятий		ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 10.	Порядок организации движения поездов.		
	Содержание учебного материала		
	Движение поездов. Общие положения, график движения,		
	прием и отправления поездов, движение поездов при		1, У1,У2,31-34,ОК1-
	автоматической блокировке, диспетчерской	8	ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
Тема 10.1.	централизации, полуавтоматической блокировке,		ЛР27,ЛР30
	электрожезловой системе, телефонных средствах связи,		
	выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.		1 11 11 21 21 21 21
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13,
	Дополнительное конспектирование материала по теме	1	ЛР25,ЛР27,ЛР30

	«Порядок выдачи предупреждений»		
	Практическое занятие №4 Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ.	2	2, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
Тема 10.2.	Содержание учебного материала Движение поездов в нестандартных ситуациях, с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.	10	1, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.3,ПК3.1,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
Раздел 11.	Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ.		
Тема 11.1.	Содержание учебного материала Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	3	1, У1,У2,31-34,ОК1- ОК9,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3 ,ЛР10, ЛР13, ЛР25,ЛР27,ЛР30
ПАтт		24	
ВсегоПромежу	уточная аттестация в форме экзамена в IVсеместре	99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30;
- рабочее место преподавателя -1;

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ – информационная платформа Сферум.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. №250. Официальный сайт ОАО «РЖД». Текст: электронный. - URL: https://company.rgd.ru/ru/9353

3.2.2. Дополнительные источники

1. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Е.Г. Леоненко. - М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 224 с. — 978-5-89035-996-4. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ:

электронная библиотека.- URL: https://umczdt.ru/books/1200/2472/ - Режим доступа: по подписке.

2. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 108 с. — 978-5-89035-972-8. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: https://umczdt.ru/books/1196/39299/ - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Периодические издания:

«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: http://www.transportrussia.ru;

«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm;

«Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm;

Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/;

Сайт OAO «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена в IV семестре.

Результаты обучения (У, 3, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1- определять	защита практических	Текущий контроль,
соответствие	занятий, оценка устного и	промежуточный
технического состояния	письменного опроса,	контроль
основных сооружений,	ответов на контрольные	
устройств железных	вопросы, тестирование по	
дорог, подвижного	темам, выполнение	
состава требованиям	индивидуальных заданий,	
ПТЭ;	контрольного среза знаний, экзамен	
		Экспертное
ОК 1. Выбирать	оценка на практических	наблюдение и оценка
способы решения задач	занятиях,	на практических
профессиональной	самостоятельной работы,	занятиях; текущий
деятельности	устного и письменного	контроль
применительно к	опроса	_
различным контекстам.		
		Экспертное
ОК 2. Использовать	оценка на практических	наблюдение и оценка
современные средства	занятиях,	на практических
поиска, анализа и	самостоятельной работы,	занятиях; текущий
интерпретации	устного и письменного	контроль
информации и	опроса, выполнения	
информационные	индивидуальных заданий	
технологии для		

выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

OK 5.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса,при решении проблемных ситуаций и ситуационных задач оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного опроса оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, и письменного устного опроса, контрольного среза знаний

оценка на практических занятиях, устного и письменного опроса оценка на практических занятиях

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		занятиях; текущий контроль
ПКЗ.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических
эксплуатации. ПКЗ.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПКЗ.3. Контролировать	оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль
состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность	Академическая и внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
обучающегося соответствовать	развитие; Социокультурное развитие;	Экспертное наблюдение и оценка на практических

ожиданиям	Сохранение и укрепление	занятиях
работодателей:	здоровья обучающихся;	
ответственный	Наличие и характер	
сотрудник,	ценностных ориентаций	
дисциплинированный,	обучающихся;	
трудолюбивый,	Наличие и	
нацеленный на	определенность	
достижение	жизненных планов и	
поставленных задач,	перспектив обучающихся	
эффективно		
взаимодействующий с		
членами команды,		
сотрудничающий с		
другими людьми,		Экспертное
проектно мыслящий.		наблюдение и оценка
ЛР 25 Способный к		на практических
генерированию,		занятиях
осмыслению и		
доведению до конечной		
реализации		
предлагаемых		Экспертное
инноваций.		наблюдение и оценка
ЛР 30		на практических
Осуществляющий поиск		занятиях
и использование		
информации,		
необходимой для		
эффективного		
выполнения различных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития.		T. V
У2-организовывать	защита практических	Текущий контроль,
производство путевых	занятий, оценка устного и	промежуточный
работ в точном	письменного опроса,	контроль
соответствии с	ответов на контрольные	
действующими	вопросы, тестирование по	
правилами и	темам, выполнение	
инструкциями ОАО	индивидуальных заданий,	
«РЖД».	контрольного среза	
	знаний, экзамен	
ОК 1. Выбирать		Экспертное
способы решения задач	оценка на практических	наблюдение и оценка
опосооы решения задач	занятиях,	на практических

профессиональной	самостоятельной работы,	занятиях
деятельности	устного и письменного	
применительно к	опроса	
различным контекстам.		
		Экспертное
ОК 2. Использовать	оценка на практических	наблюдение и оценка
современные средства	занятиях,	на практических
поиска, анализа и	самостоятельной работы,	занятиях; текущий
интерпретации	устного и письменного	контроль
информации и	опроса, выполнения	
информационные	индивидуальных заданий	
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной	оценка на практических	
деятельности.	занятиях, самостоятельной	Экспертное
ОК 3. Планировать	работы, устного и	наблюдение и оценка
и реализовывать	письменного опроса, при	на практических
собственное	решении проблемных	занятиях; текущий
профессиональное и	ситуаций и ситуационных	контроль
личностное развитие,	задач	1
предпринимательскую		
деятельность в		
профессиональной сфере,		
использовать знания по		
финансовой грамотности	оценка на практических	
в различных жизненных	занятиях,	
ситуациях.	самостоятельной работы,	Экспертное
ОК 4. Эффективно	устного и письменного	наблюдение и оценка
взаимодействовать и	опроса, контрольного	на практических
работать в коллективе и	среза знаний	занятиях; текущий
команде.	· ·	контроль
		possipossi
	оценка на практических	
	занятиях	
ОК 7.		
Содействовать		Экспертное
сохранению окружающей		наблюдение и оценка
среды,		на практических
ресурсосбережению,		занятиях; текущий
применять знания об		контроль
изменении климата,		Koniponi
принципы бережливого	оценка на практических	
производства,	•	
эффективно действовать	занятиях, самостоятельной работы,	
эффективно действовать	самостоятельной расоты,	

в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК2.3.

Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям

выполнения индивидуальных заданий

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий, экзамен

Академическая И внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие характер ориентаций ценностных обучающихся; Наличие И определенность жизненных планов перспектив обучающихся

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль

работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

3 1 - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и

защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен оценка на практических занятиях,

самостоятельной работы,

устного и письменного

опроса

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, выполнения индивидуальных заданий

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, при решении проблемных ситуаций и ситуационных задач оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного опроса

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, устного и письменного опроса, контрольного среза знаний оценка на практических занятиях, устного и письменного опроса

оценка на практических занятиях

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий

оценка на практических занятиях, самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий

Академическая и внеаудиторная успешность

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических

ОК 9. Пользоваться обучающегося; занятиях; текущий Психологическое профессиональной контроль документацией на развитие: государственном и Социокультурное иностранном языках. развитие; Экспертное ПК3.1. Сохранение и укрепление наблюдение и оценка Осуществлять здоровья обучающихся; контроль практических Наличие характер основных элементов И занятиях; текущий конструкции ориентаций земляного ценностных контроль обучающихся; полотна, Наличие железнодорожных Экспертное определенность переездов, путевых И наблюдение и оценка сигнальных знаков, жизненных планов на практических перспектив обучающихся верхнего строения занятиях железнодорожного ПУТИ на соответствие техническим условиям Экспертное эксплуатации. наблюдение и оценка ПК3.2. практических на Осуществлять контроль занятиях; текущий искусственных контроль сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. практических защита ЛР 13 Готовность занятий, оценка устного и Экспертное обучающегося письменного опроса, наблюдение и оценка соответствовать ответов на контрольные на практических ожиданиям вопросы, тестирование по занятиях; текущий работодателей: выполнение контроль ответственный индивидуальных заданий, сотрудник, контрольного среза дисциплинированный, знаний, экзамен трудолюбивый, нацеленный на Экспертное достижение наблюдение и оценка

оценка на практических

на

поставленных задач,

практических

эффективно занятиях; текущий занятиях, взаимодействующий с самостоятельной работы, контроль членами команды, устного И письменного сотрудничающий с опроса другими людьми, проектно мыслящий. Экспертное ЛР 27 наблюдение и оценка Проявляющий практических на способности к текущий занятиях; непрерывному развитию оценка на практических контроль в области занятиях, профессиональных самостоятельной работы, компетенций и устного и письменного опроса междисциплинарных знаний. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование Экспертное информации, наблюдение и оценка необходимой для практических эффективного занятиях; текущий выполнения различных контроль задач, оценка на практических профессионального и занятиях, личностного развития. самостоятельной работы, 32 - систему и письменного устного организации движения опроса поездов и принципы Экспертное оценка на практических наблюдение и оценка сигнализации; занятиях, самостоятельной работы, практических и письменного ОК 1. Выбирать устного текущий занятиях; способы решения задач опроса контроль профессиональной деятельности применительно к оценка на практических различным контекстам. занятиях, ОК 2. Использовать самостоятельной работы, современные средства устного и письменного поиска, анализа и опроса интерпретации информации и Экспертное информационные наблюдение и оценка технологии для практических выполнения задач текущий занятиях;

профессиональной контроль деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и оценка на практических личностное развитие, занятиях, предпринимательскую самостоятельной работы, деятельность в и письменного устного Экспертное наблюдение и оценка профессиональной сфере, опроса использовать знания по практических финансовой грамотности текущий занятиях; в различных жизненных контроль ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и оценка на практических работать в коллективе и занятиях, самостоятельной работы, команде. OK 5. и письменного устного Осуществлять устную и опроса письменную коммуникацию на оценка на практических государственном языке занятиях, Российской Федерации с самостоятельной работы, Экспертное наблюдение и оценка учетом особенностей устного и письменного социального и опроса практических культурного контекста. оценка на практических текущий занятиях; ОК 6. Проявлять контроль занятиях, гражданско индивидуальные задания, патриотическую тестирование, экзамен позицию, оценка на практических демонстрировать занятиях, осознанное поведение на индивидуальные задания, Экспертное основе традиционных тестирование, экзамен общечеловеческих оценка на практических наблюдение и оценка ценностей, в том числе с занятиях, практических на учетом гармонизации индивидуальные задания, текущий занятиях; межнациональных и тестирование, экзамен контроль межрелигиозных Академическая И отношений, применять внеаудиторная Экспертное успешность наблюдение и оценка стандарты обучающегося; антикоррупционного практических

Психологическое

развитие;

поведения.

OK 7.

занятиях;

промежуточный

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.3.

Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.

ПК3.1.

Осуществлять контроль основных элементов конструкции земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых И сигнальных знаков, строения верхнего железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК3.2.

Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ЛР 10

Социокультурное развитие;

Наличие

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие и характер ценностных ориентаций обучающихся;

определенность жизненных планов и перспектив обучающихся контроль

И

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; промежуточный контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

защита практических занятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение индивидуальных заданий, контрольного среза

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное

Заботящийся о защите окружающей среды,	знаний, экзамен	наблюдение и оценка на практических
собственной и чужой		занятиях
безопасности, в том		Suillinn
числе цифровой.		
ЛР 13 Готовность	оценка на практических	
	занятиях,	
обучающегося	самостоятельной работы,	
соответствовать	устного и письменного	n
ожиданиям	опроса	Экспертное
работодателей:		наблюдение и оценка
ответственный		на практических
сотрудник,		занятиях
дисциплинированный,		
трудолюбивый,		
нацеленный на	оценка на практических	
достижение	занятиях,	
поставленных задач,	самостоятельной работы,	
эффективно	устного и письменного	Экспертное
взаимодействующий с	опроса	наблюдение и оценка
членами команды,		на практических
сотрудничающий с		занятиях
другими людьми,		
проектно мыслящий.		Экспертное
ЛР 25 Способный к		наблюдение и оценка
генерированию,		на практических
осмыслению и		занятиях
доведению до конечной	оценка на практических	
реализации	занятиях,	
предлагаемых	самостоятельной работы,	Эконоруноо
инноваций.	устного и письменного	Экспертное
ЛР 27	опроса	наблюдение и оценка
Проявляющий		на практических
способности к		занятиях
непрерывному развитию		
в области		
профессиональных		
компетенций и		
междисциплинарных		
знаний.	оценка на практических	
ЛР 30	занятиях,	Экспертное
Осуществляющий поиск	самостоятельной работы,	наблюдение и оценка
и использование	устного и письменного	на практических
информации,	опроса	занятиях
необходимой для		

эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. 3 3 - порядок действий в аварийных и Экспертное нестандартных наблюдение и оценка ситуациях; практических оценка на практических занятиях занятиях, Экспертное ОК 1. Выбирать индивидуальные задания, наблюдение и оценка способы решения задач тестирование, экзамен практических профессиональной занятиях деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать оценка на практических современные средства занятиях, Экспертное поиска, анализа и индивидуальные задания, наблюдение и оценка интерпретации тестирование, экзамен практических на информации и занятиях информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать оценка на практических и реализовывать занятиях, собственное индивидуальные задания, тестирование, экзамен профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую оценка на практических деятельность в занятиях, самостоятельной работы, профессиональной сфере, Экспертное использовать знания по устного и письменного наблюдение и оценка финансовой грамотности опроса практических на в различных жизненных оценка на практических занятиях

занятиях,

индивидуальные задания,

тестирование, экзамен

ситуациях.

ОК 4. Эффективно

взаимодействовать и

работать в коллективе и

команде.

OK 5.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Академическая И внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие характер И ценностных ориентаций обучающихся; Наличие определенность жизненных планов И перспектив обучающихся

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Экспертное наблюдение и оценка

поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и с сооружений с использованием диагностического и пути и сооружений с использованием диагностического долем д	_		
необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контролькачества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контрольовать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений сиплользованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать обхиданиям индивидуальные задания, работодателей: тектирование, экзамен занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях занятиях занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях тестирование, экзамен за практических занятиях занятиях занятиях занятиях занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях занятиях занятиях тестирование, экзамен за практических занятиях, занятиях, тестирование, экзамен за практических занятиях, тестирование, экзамен за практических занятиях, тестирование, экзамен за практических занятиях, тестирование по прека на практических занятиях.	деятельности и		на практических
физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль вачества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контроляровать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с сиспользованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям иработодателей:	поддержания		занятиях
подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль из заний, экзамен потродение и оценка на практических занятиях. Осуществлять контроль ного среза знаний, экзамен потродение и оценка на практических занятиях. Осуществлять контроль ного среза знаний, экзамен практических занятиях. Осуществлять контроль оденка на практических занятиях. Осуществлять контроль оденка на практических занятиях. Истроительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать охиданиям ирдивидуальные задания, тестирование, экзамен ощенка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практически	необходимого уровня		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с сиспользованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: защита практических заяятий, оценка устного и письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, выполнение по темам, выполнение по темам, выполнение и оценка на практических занятиях. Укспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение	физической		
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Пис.2. Пис. письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по процессы производства текущего качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием днагностического оборудования. Пр 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: тестирование, экзамен занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях	подготовленности.		
документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: защита практических занятий, оценка контрольные вопросы, тестирование по тисменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование по темам, вывполнение индивидуальных заданий, контрольного среза знаний, экзамен знаний, экзамен знаний, экзамен занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Занятиях занятиях Занятиях занятиях задания, тестирование, экзамен на практических занятиях	ОК 9. Пользоваться		
государственном и иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контролькачества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с обрудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать обхиданиям работодателей: защита практических занятиях опнокменного опроса пписьменного опроса процека устного и пписьменного опрование дельсы, ответов на контрольные вопросы, тестирование дыполнение по процека, тестирование, экзамен занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	профессиональной		
иностранном языках. ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений сидивидуальные задания, тестирование, экзамен ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: занятиях, оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях занятиях Зкопертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	документацией на		
ПК2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: письменного опроса, ответов на контрольные вопросы, тестирование заданий, контрольных заданий, контрольных заданий, экзамен занятиях заня	государственном и	защита практических	
Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и с сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: тестирование, экзамен оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях. Ответов на контрольные наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен оценка на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.	иностранном языках.	занятий, оценка устного и	
технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: вопросы, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях; тестирование, экзамен задания, практических занятиях; тестирование, экзамен задания, тестирование, экзамен з	ПК2.2.	письменного опроса,	
процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: темам, выполнение индивидуальных заданий, экзамен наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Разрабатывать	ответов на контрольные	
ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: пути и деботодателей: практических занятиях задания, контрольного среза зананий, экзамен задания, контрольного среза зананий, экзамен задания, практических занятиях занятиях занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях за	технологические	вопросы, тестирование по	
железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. Контрольного среза знаний, экзамен оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Занятиях Остертное наблюдение и оценка на практических занятиях оценка на практических занятиях Остертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование, экзамен Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и	процессы производства	темам, выполнение	
и сооружений. ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: знаний, экзамен на практических занятиях Оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Занятиях	ремонтных работ	индивидуальных заданий,	Экспертное
ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ПК2.3. Осуществлять контроль качества текущего оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Оценка на практических занятиях Одкспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	железнодорожного пути	контрольного среза	наблюдение и оценка
Осуществлять контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПКЗ.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях Окспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	и сооружений.	знаний, экзамен	на практических
качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ. ПКЗ.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Ощенка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зкопертное наблюдение и оценка на практических занятиях Вкспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зкопертное наблюдение и оценка на практических занятиях	ПК2.3.		занятиях
годержания пути, ремонтных и строительных работ. ПКЗ.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	Осуществлять контроль		
ремонтных и строительных работ. ПКЗ.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: и индивидуальные задания, тестирование, экзамен индивидуальные задания, тестирование и оценка на практических занятиях. экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	качества текущего	оценка на практических	
тестирование, экзамен ПКЗ.З. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: тестирование, экзамен на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	содержания пути,	занятиях,	Экспертное
ПКЗ.З. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: Занятиях занятиях Занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Занятиях, на практических занятиях; текущий	ремонтных и	индивидуальные задания,	наблюдение и оценка
Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ЛР 10 Заботящийся о ценка на практических занятиях Ощенка на практических занятиях, индивидуальные задания, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях; текущий	строительных работ.	тестирование, экзамен	на практических
состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. Тестирование, экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях, индивидуальные задания, на практических занятиях; текущий занятиях; текущий	ПК3.3.		занятиях
элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. Тестирование, экзамен экзамен наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать охиданиям индивидуальные задания, ожиданиям индивидуальные задания, работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий	Контролировать		
железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: железнодорожного пути и сооружений с оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, индивидуальные задания, тестирование, экзамен занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, на практических занятиях; текущий	состояние рельсов,		
и сооружений с использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: оценка на практических занятиях Оценка на практических занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен	элементов		
использованием диагностического оборудования. Занятиях, индивидуальные задания, тестирование, экзамен Наблюдение и оценка на практических занятиях занятиях на практических занятиях озащите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям ожиданиям индивидуальные задания, работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий	железнодорожного пути		
диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: индивидуальные задания, тестирование, экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях наблюдение и оценка наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий	и сооружений с	оценка на практических	
оборудования. тестирование, экзамен наблюдение и оценка на практических занятиях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать занятиях, индивидуальные задания, работодателей: тестирование, экзамен наблюдение и оценка на практических занятиях; текущий	использованием	занятиях,	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: на практических занятиях, индивидуальные задания, работодателей: на практических занятиях; текущий	диагностического	индивидуальные задания,	Экспертное
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: занятиях, индивидуальные задания, работодателей: занятиях; текущий	оборудования.	тестирование, экзамен	наблюдение и оценка
о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность оценка на практических эанятиях, наблюдение и оценка практических занятиях; текущий			на практических
среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать занятиях, индивидуальные задания, работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий			занятиях
чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ощенка на практических занятиях, на практических работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий			
том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ощенка на практических занятиях, на практических работодателей: ощенка на практических наблюдение и оценка практических занятиях; текущий	_ *		
ЛР 13 Готовность обучающегося оценка на практических Экспертное наблюдение и оценка ожиданиям индивидуальные задания, на практических работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий	1 -		
обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: оценка на практических занятиях, на практических работодателей: оценка на практических наблюдение и оценка практических занятиях; текущий			
соответствовать занятиях, наблюдение и оценка ожиданиям индивидуальные задания, на практических работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий			
ожиданиям индивидуальные задания, на практических работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий		-	1
работодателей: тестирование, экзамен занятиях; текущий		, and the second	
			1
ответственный оценка на практических контроль	1 -	<u> </u>	•
	ответственный	оценка на практических	контроль

		T
сотрудник,	занятиях,	Экспертное
дисциплинированный,	индивидуальные задания,	наблюдение и оценка
трудолюбивый,	тестирование, экзамен	на практических
нацеленный на		занятиях
достижение		
поставленных задач,		
эффективно	оценка на практических	Экспертное
взаимодействующий с	занятиях,	наблюдение и оценка
членами команды,	индивидуальные задания,	на практических
сотрудничающий с	тестирование, экзамен	занятиях
другими людьми,		
проектно мыслящий.		
ЛР 25 Способный к		
генерированию,		
осмыслению и		
доведению до конечной		
реализации		Экспертное
предлагаемых		наблюдение и оценка
инноваций.		на практических
ЛР 27		занятиях
Проявляющий		
способности к	оценка на практических	
непрерывному развитию	занятиях,	
в области	индивидуальные задания,	
профессиональных	тестирование, экзамен	
компетенций и		
междисциплинарных		
знаний.		
ЛР 30		Экспертное
Осуществляющий поиск		наблюдение и оценка
и использование	оценка на практических	на практических
информации,	занятиях,	занятиях
необходимой для	индивидуальные задания,	
эффективного	тестирование, экзамен	Экспертное
выполнения различных		наблюдение и оценка
задач,		на практических
профессионального и		занятиях
личностного развития.		
3 4 - порядок		
обеспечения	оценка на практических	
безопасности движения	занятиях,	Экспертное
поездов при	индивидуальные задания,	наблюдение и оценка
производстве путевых	тестирование, экзамен	на практических
производстве путсвых	тестирование, экзамен	па практических

работ. занятиях ОК 1. Выбирать оценка на практических способы решения задач занятиях, профессиональной самостоятельной работы, деятельности устного и письменного применительно к опроса различным контекстам. оценка на практических ОК 2. Использовать занятиях, современные средства индивидуальные задания, поиска, анализа и тестирование, экзамен интерпретации информации и информационные оценка на практических технологии для занятиях, Экспертное самостоятельной работы, наблюдение и оценка выполнения задач профессиональной устного и письменного на практических деятельности. опроса занятиях ОК 3. Планировать оценка на практических и реализовывать занятиях, собственное индивидуальные задания, профессиональное и тестирование, экзамен личностное развитие, оценка на практических предпринимательскую занятиях, деятельность в самостоятельной работы, Экспертное профессиональной сфере, устного и письменного наблюдение и оценка использовать знания по опроса практических финансовой грамотности оценка на практических занятиях в различных жизненных занятиях, ситуациях. индивидуальные задания, ОК 4. Эффективно тестирование, экзамен взаимодействовать и работать в коллективе и Академическая И команде. внеаудиторная успешность OK 5. обучающегося; Экспертное Осуществлять устную и Психологическое наблюдение и оценка письменную развитие; практических коммуникацию на Социокультурное занятиях государственном языке развитие; Сохранение и укрепление Российской Федерации с здоровья обучающихся; учетом особенностей Экспертное социального и Наличие наблюдение И характер

ориентаций

ценностных

обучающихся;

Текущий

промежуточный

культурного контекста.

ОК 6. Проявлять

контроль,

гражданско — патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК2.2.

Наличие и определенность жизненных планов и перспектив обучающихся

Академическая И внеаудиторная успешность обучающегося; Психологическое развитие; Социокультурное развитие; Сохранение и укрепление здоровья обучающихся; Наличие И характер ценностных ориентаций обучающихся; Наличие определенность жизненных планов перспектив обучающихся

контроль
Экспертное
наблюдение
Текущий контроль,
промежуточный
контроль
Экспертное
наблюдение
Текущий контроль,
промежуточный
контроль

Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение Текущий контроль, промежуточный контроль Экспертное наблюдение и оценка практических занятиях

Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Разрабатывать Экспертное технологические наблюдение и оценка процессы производства практических работ ремонтных занятиях железнодорожного пути и сооружений. ПК2.3. Экспертное Осуществлять наблюдение и оценка контроль текущего качества практических на содержания пути, занятиях ремонтных И строительных работ. ПК3.1. Осуществлять контроль основных элементов конструкции земляного полотна, Экспертное наблюдение и оценка железнодорожных переездов, путевых на практических сигнальных знаков, занятиях верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации. ПК3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного ПУТИ И сооружений использованием диагностического оборудования. ЛР 10 Заботящийся

о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения различных	
задач,	
профессионального и	
личностного развития.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные: лекция; опрос; работа с книгой, электронными источниками; наглядный метод; практическое занятие.
 - 5.2 Активные и интерактивные:
 - метод эвристических вопросов;
 - беседа;
 - метод глоссарного обучения;
 - круглый стол;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - выполнение заданий по алгоритму;
 - семинар исследование;
 - коллоквиум;
 - работа в малых группах;
 - работа с нормативно-техническими документами.